

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಗಮಾಂತಮಹಾದೇಶಿಕಸಪ್ತಮಶತಮಾನೋತ್ಸವ
ಪ್ರಕಟಣೆ

ಅಭಯಪ್ರದಾನಸಾರ

ಮೂಲ ಮತ್ತು ತಾತ್ಪರ್ಯಸಹಿತ



ಅನುವಾದ :

ಡಿ. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯಂಗಾರ್

★

ಪ್ರಕಟಣೆ :

ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ ಸಭಾ (ರಿ), ಮೈಸೂರು-4

1968

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ

ಚಿಲೆ : ರೂ. 1-50

ಮುದ್ರಕರು :

ಪಂಡಿತ್ ಕೆ. ಎಫ. ವರದರಾಜಯ್ಯಂಗಾರ್

ಶ್ರೀಕಾಂತ ಪವರ್ ಪ್ರೆಸ್,

561, ರಾಮಚಂದ್ರ ಅಗ್ರಹಾರ, ಮೈಸೂರು - 4





ಅಭಯ ಪ್ರದಾನಸಾರ

ಪೀಠಿಕೆ

ಏಳುಭಯ ಬೇಡಲೆ ವಿಭೀಷಣ
ಕೇಳು ಲಕ್ಷ್ಮಣನಂತೆ ನಿನ್ನನು
ಕಾಂಬೆ ದಶರಥನಾಣೆ ತೊರೆ ಚಿಂತೆಯನು ನೀನೆಂದು |
ಮೌಳಿಯನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕರುಣೆಯ
ತೋರುತಲಿ ಶರಣಾಗತಾರ್ತನ
ತೋಳಿನಲಿ ಬಿಗಿದಪ್ಪಿದನು ಬಳಿಕಾ ವಿಭೀಷಣನ ||

ಈ ಪದ್ಯವು ಅಭಯಪ್ರದಾನಸಾರದ ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಹು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಕಥಾಭಾಗ. ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದವರು ಅತಿ ವಿರಳ. ಆದರೂ ಅದರ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದವರು ಬಹಳ ಜನರಿಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ರಾಮಾಯಣವು ಹಾಸುಹೊಕ್ಕಿನಂತೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರ ತತ್ವವನ್ನೋ, ಕಥೆಯನ್ನೋ, ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷಣವನ್ನೋ, ಶಬ್ದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನೋ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವಂತಹ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣವು ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಚರಿತ್ರೆ. ಇದು ಮೊದಲು ಗೀತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ವೀಣಾವಾದನ ಸಮೇತ ಮಧುರ ವಾಗಿ ಗಾನಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದವರೆಲ್ಲ ಅಮಿತಾನಂದ ಹೊಂದಿದರು. ಅನಂತರ ಇದು ಪುಣ್ಯ ಕಥೆಯಾಗಿ, ಆದರ್ಶ ಕಥೆಯಾಗಿ ಉಳಿಯಿತು. ಕಥಾನಾಯಕನು, ಪುಣ್ಯಾತ್ಮನೂ, ಧರ್ಮಾತ್ಮನೂ, ಪವಿತ್ರಾತ್ಮನೂ ಆಗಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅವನು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅವತಾರನೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಇಂತಹ ಮಹಾ ಪುರುಷನ ದಿವ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಾದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣವು ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವೂ, ನಿತ್ಯ ಪಾರಾಯಣಕ್ಕೆ ಅರ್ಹವಾದ ಗ್ರಂಥವೂ ಆಗಿ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿತು.

ಕೊನೆಗೆ ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಇತಿಹಾಸವಾದುದಲ್ಲದೆ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಆದರ್ಶ ಕಾವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣವು ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರತೀಕ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ, ಇನ್ಯಾವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿಲ್ಲ. ಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸದ್ವೃತ್ತಿ, ಧರ್ಮ, ನ್ಯಾಯಪರತೆ, ದೈವಭಕ್ತಿ, ಕರ್ಮಶ್ರದ್ಧೆ-ಇತ್ಯಾದಿ ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವಗಳು ನೆಲೆಸಿದರೆ, ವ್ಯಕ್ತಪಟ್ಟರೆ, ಅಂತಹವನಿಗೆ ಎಂತಹ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದು. ಈ ಗುಣಗಳಿಂದ ಅವನು ಕ್ರಮ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಮಾಡಿ, ಆದರ್ಶ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ರಾಮಾಯಣವು ಸಾರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ 'ಮಾತೃದೇವೋ ಭವ' "ಪಿತೃದೇವೋ ಭವ" "ಅತಿಥಿ ದೇವೋ ಭವ" "ಸತ್ಯಂ ವದ" "ಧರ್ಮಂ ಚರ" ಇತ್ಯಾದಿ ವೇದಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ, ಸರ್ವೋತ್ತಮವಾದ, ಸಕಲ ಮಾನವರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾದ ಉಕ್ತಿಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ, ಶ್ರೀರಾಮನು ವರ್ತಿಸಿ, ಧರ್ಮಾಚರಣೆಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ಕಾಲಕ್ಕೂ, ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ, ಎಲ್ಲ ದೇಶಕ್ಕೂ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ರಾಮಾಯಣವು ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ, ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವಮಾನವರ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವಕಾವ್ಯವಾದ ರಾಮಾಯಣಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಿಶ್ವಕವಿ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಕೂರರೂ ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಆದಿಕವಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು "ರಾಮೋ ವಿಗ್ರಹರ್ವಾ ಧರ್ಮಃ" "ಸತ್ಯಧರ್ಮ ಪರಾಕ್ರಮಃ" ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀರಾಮನ ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪ, ಪಿತೃವಾಕ್ಯ ಪರಿಪಾಲನೆ, ಸೀತಾದೇವಿಯ ಪತಿನಿಷ್ಠೆ, ಭರತಲಕ್ಷ್ಮಣರ ಸೋದರ ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಶಬರಿಗುಹ ಇವರುಗಳ ಆತ್ಮನಿವೇದನ, ಅಂಜನೇಯನ ಅಪ್ರತಿಮ ಸ್ವಾಮಿಭಕ್ತಿ, ವಿಭೀಷಣನ ಶರಣಾಗತಿ-ಇವೆಲ್ಲವೂ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಇವು ಮಾನವನನ್ನು ಧರ್ಮಾನುಸಂಧಾನದಲ್ಲಿ ಸದಾ ನಿರತನಾಗುವಂತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. "ಸರ್ವತ್ರ ಸಮದರ್ಶನಃ" ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ಸಾರುತ್ತವೆ.

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣವು ಶರಣಾಗತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮಹಾ ಗ್ರಂಥ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಶರಣಾಗತಿಗೆ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಅಥವಾ ನ್ಯಾಸವಿದ್ದೇ ಎಂಬ ಹೆಸರೂ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿದೆ. ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಸರ್ವರಿಗೂ ಉಪಾದೇಯವಾದ ವಿಶ್ವಧರ್ಮ. ಈ ಪ್ರಪತ್ತಿಧರ್ಮವು ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಂತೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಇನ್ಯಾವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯೂ ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇದರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾಂಡದಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಪತ್ತಿ ವಿದ್ಯೆ ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. ಬಾಲಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳ ಶರಣಾಗತಿ, ಅಯೋಧ್ಯಾಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ದಂಡಕಾರಣ್ಯದ ಋಷಿಗಳ ಶರಣಾಗತಿ, ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾ ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಸುಗ್ರೀವನ ಶರಣಾಗತಿ, ಸುಂದರಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಜಟೆಯ ಶರಣಾಗತಿ, ಯುದ್ಧಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ವಿಭೀಷಣನ ಶರಣಾಗತಿ-ಇವುಗಳು ಪ್ರಪತ್ತಿ ವಿದ್ಯೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿಶದಪಡಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ರಾಮಾಯಣವು ಶರಣಾಗತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದೂ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆ.

ಶ್ರೀ ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರು, ರಾಮಾಯಣದ ವಿಭೀಷಣ ಶರಣಾಗತಿಯ ಕಥಾ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು “ಅಭಯ ಪ್ರದಾನ ಸಾರ” ಎಂಬ ಮಣಿಪ್ರವಾಳ ರಹಸ್ಯ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಶರಣಾಗತಿ ವಿದ್ಯೆಯ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ, ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಪತ್ತಿ ಧರ್ಮದ ರೂಪುರೇಖೆಗಳನ್ನೂ, ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ, ಅಗತ್ಯವನ್ನೂ, ಅನೇಕ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಸಮರ್ಥಿಸಿ, ಬಹು ಅದ್ಭುತ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಆಚಾರ್ಯರು ವಿಶದೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅಭಯಪ್ರದಾನಸಾರವು ಸರ್ವಾದರಣೀಯ ಗ್ರಂಥ ವಾಗಿದೆ.

ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾದ ವಿಭೀಷಣನು, ಅಧರ್ಮ ಪ್ರವರ್ತಕನಾದ ರಾವಣನ ಸಹವಾಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಎಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ, ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದನು. ತನ್ನ ಅಣ್ಣನಾದ ರಾವಣನ ಪಾಪಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾನು ಖಂಡಿತ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ನಾಲ್ವರು ಮಂತ್ರಿಗಳೊಡನೆ ಶ್ರೀರಾಮನಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹಾರಿ ಬಂದು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಿಂತು “ಎಲೈ ! ವಾನರವೀರರೇ ! ನಾನು ವಿಭೀಷಣನು, ಲಂಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು

ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಸಮಸ್ತ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ, ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನೂ ಬಂಧುಬಳಗವನ್ನೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತನಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ದಯಮಾಡಿ, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಅವನಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ರತೆ ತಿಳಿಸಿ” ಎಂದು ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೇಡುವನು. ಶ್ರೀರಾಮನ ಸಂಬಂಧವೇ ತನಗೆ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಯಸ್ಕರವೆಂದು, ಶ್ರೀರಾಮ ಪರಿವಾರಕ್ಕೆ ವಿಭೀಷಣನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸುವನು. “ಅಯ್ಯಾ ! ಮಹಾತ್ಮರೇ ! ಶ್ರೀರಾಮನು ಸರ್ವಲೋಕಶರಣ್ಯನು ರಘುಕುಲೋತ್ತಮನು ! ಮಹಾತ್ಮನು ! ಅವನನ್ನು ಶರಣುಹೋಗಲು ವಿಭೀಷಣನಾದ ನಾನು ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಪರವಾಗಿ ನೀವುಗಳು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಜಾಗ್ರತೆ ತಿಳಿಸಿ. ಅಯ್ಯಾ ! ಶ್ರೀರಾಮನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಶರಣಾಗತನಾದ ನನ್ನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನೀವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ, ನಿಮಗೆ ಮಿತ್ರಕಾರ್ಯದ ಕೀರ್ತಿ ಬರುವುದು. ಒಂದು ಪಕ್ಷ ನೀವು ನಿಧಾನ ಮಾಡಿದರೆ, ನಾನೇ ನೇರವಾಗಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಮೊರೆ ಇಡಬೇಕಾಗುವುದು. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕುಂದಲ್ಲವೇ ? ನಾನು ರಾವಣನಂತೆ ಪ್ರತಿಕೂಲನಲ್ಲ. ಶರಣಾಗತನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿರುವ ಅನುಕೂಲ್ಯವು ಚಂಚಲವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿ. ನಾನು ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಲಂಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡೇ, ಶರಣಾಗತನಾಗಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತಲ್ಲವೇ ? ಅಂತಹ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕೊಡದೆ, ನಾನೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇಡೀ ಲೋಕವನ್ನೇ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ, ನಾನೊಬ್ಬ ಬಾರವಾಗುವೆನೇ ? ಇಲ್ಲಿ, ನಾನು ಕಾದುಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಜಾಗ್ರತೆ ತಿಳಿಸಿ” ಎಂದು ವಿಭೀಷಣನು ಬೇಡಿದನು.

ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಸುಗ್ರೀವನು ವಿಭೀಷಣನು ಶತ್ರುವಕ್ಷದವನು, ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿರುವನೋ ತಿಳಿಯದು. ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ನಂಬಬಾರದು. ರಾವಣನು ಗೂಢಚಾರನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಬಂದಿರಬಹುದು. ಅವನು ವಧಾರ್ಹ, ಎಂದು ಹೇಳುವನು. ಉಳಿದ ವಾನರ ವೀರರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿರೋಧವಾಗಿಯೇ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. ಆದರೆ ಅಂಜನೇಯನು ಮಾತ್ರ ಮೃದುವಾದ, ಇಂಪಾದ, ಅರ್ಥಯುತವಾದ

ಮಾತುಗಳಿಂದ ಹೀಗೆ ಹೇಳುವನು “ಎಲೈ, ದಶರಥ ಕುಮಾರನಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮನೇ! ನೀನು ಮಹಾ ಚತುರನು. ಮಹಾ ಕುಶಲನು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದವನು. ಬೃಹಸ್ಪತಿಯನ್ನು ಮಾರಿಸಿದ್ದೀಯೇ ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗೌರವ ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ನೀನು ನಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ ಅಷ್ಟೇ. ಈ ವಾನರವೀರರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ರೀತಿ ಸಲಹೆ ಇತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ಅವನು ಬಂದಿರುವ ದೇಶ ಕಾಲಗಳೆರಡೂ ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೂ ಯುಕ್ತವಲ್ಲ. ವಿಭೀಷಣನು ಮಹಾತ್ಮ. ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ದೊರಕಿದ ಮಿತ್ರ. ಅವನ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ ಅವನು ಕಪಟಿಯಲ್ಲ ಎಂದು ನಂಬ ಬಹುದು. ಅವನು ದೋಷಿಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಇಷ್ಟು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ, ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲನೇ? ರಾಜ್ಯಭ್ರಷ್ಟನಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ನೀನು ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ನಿನ್ನ ಮಹಾತ್ಮೆಯನ್ನು ತಿಳಿದೇ ಅವನು ಶರಣಾಗತನಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದನು.

ಆಂಜನೇಯನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಅತ್ಯಂತ ಹರ್ಷಗೊಂಡನು. ವಾನರ ವೀರರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವನು. “ಎಲೈ, ವಾನರವೀರರೇ! ನೀವುಗಳೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಶ್ರೇಯಃಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು. ಯಾರು ಬಂದು “ಶರಣು” ಎಂದರೂ ನಾನು ಅವರನ್ನು ಖಂಡಿತ ಬಿಡೆನು. ಮಿತ್ರನಾಗಿ ಬಂದವನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಇವನಲ್ಲಿ ದೋಷವಿದ್ದರೂ, ಶರಣ್ಯನಾಗಿ ಬಂದಮೇಲೆ ಅವೆಲ್ಲಾ ಮಾಯವಾಗುವುವು. ರಾವಣನಿಗೆ ಹಿತೋಪದೇಶಮಾಡಿ, ಹನುಮಂತನ ವಧವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿದವನು ಇವನು. ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದವನು. ಅಯ್ಯಾ! ಶೂರರೇ! ಕೇಳಿ? ಪ್ರಾಣಭೂತಳಾದ ಸೀತೆಯನ್ನಾದರೂ, ಅರ್ಧ ದೇಹದಂತಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟೀನು? ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ಬಂದವನನ್ನು ಖಂಡಿತ ದೂರಮಾಡಲಾರೆ. ಒಂದು ಪಕ್ಷ ವಿಭೀಷಣನು ದುಷ್ಟನಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೆ ವಂಚಕನಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೆ, “ಶರಣು” ಎಂದು ಯಾವಾಗ ಹೇಳಿದನೋ, ಆಗ ಅವನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಅದು ನನ್ನ ಮತ ಮತ್ತು ವ್ರತ. ಹೇ! ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜಾ! ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾರಿವಾಳವು

ತನ್ನ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶತ್ರುವಾದ ಬೇಡನನ್ನು ಅಲಕ್ಷ್ಯಮಾಡಿತೇ? ಶರಣಾಗತನಾದ ಅವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಅವನು ಶರಣು ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳದಿದ್ದರೂ, ಅವನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ರಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಅಂತಹ ತೀರ್ಯಗ್ಧಂತವಿಗಿಂತ ನಾವು ಕಡಿಮೆಯಾಗಬೇಕೇ? ಹೀಗಿರುವಾಗ ವಿಭೀಷಣನು ನಮಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶತ್ರುವೇನಲ್ಲ. ಶತ್ರುವಿನ ತಮ್ಮ. ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಶತ್ರುವಾದ ರಾವಣನೇ ಒಂದು ಶರಣು ಎಂದರೆ, ನಾವು ಅವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲೇಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಸುಗ್ರೀವರಾಜಾ! ವ್ಯಾಘ್ರವಾನರ ಸಂವಾದವನ್ನು ನೀನು ಕೇಳಿಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ಕಪಿಯು, ಮಹಾಪರಾಧಿಯಾಗಿದ್ದವನನ್ನು ಶರಣು ಎಂದಮೇಲೆ ರಕ್ಷಿಸಲಿಲ್ಲವೇ? ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳೇ, ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಸನ್ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿರುವಾಗ, ರಘುವಂಶದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ನಾವು, ಅವರಿಗಿಂತ ಹಿಂದುಳಿಯಬೇಕೇ? ದಶರಥರಾಜನ ಮಗನಾಗಿ, ವಸಿಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹರ್ಷಿಗಳ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ, ಮಹಾ ಯೋಗಿಯಾದ ಜನಕರಾಜನ ಅಳಿಯನಾಗಿ, ಮರೆಹೊಕ್ಕವರನ್ನು ಕೊಂದರೆ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲೋಕನಿಂದಿತಕಾರ್ಯ ಇನ್ನೊಂದುಂಟೇ? ವಿಭೀಷಣನಲ್ಲಿ ಏನೇ ದೋಷವಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ ಅವನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಲೇಬೇಕು. ವಿಭೀಷಣನು ಅಂಜಲಿಬದ್ಧನಾಗಿ ದೈನ್ಯದಿಂದ ಬೇಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕಾದುದು ಧರ್ಮ. ಎಲೈ! ಕಪಿಶ್ರೇಷ್ಠರೇ! ಯಾರಾದರೂ ಸರಿಯೇ, ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಒಂದುಸಲ “ನಾನು ನಿನ್ನ ಶರಣು ಹೊಂದಿದೆನು ಎಂದು” ಯಾಚಿಸಿದರೆ ಸಾಕು. ಅಂತಹವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಅಭಯ ನೀಡುವೆನು. ಇದೇ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ. ಹೇ! ಸುಗ್ರೀವರಾಜಾ! ವಿಭೀಷಣನು ಬೇಡಿರುವುದನ್ನು ಮೊದಲು ನೀನೆ ಕೇಳಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಅಭಯ ಕೊಟ್ಟಾಗಿದೆ. ನೀನೇ ಹೋಗಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ” ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಸುಗ್ರೀವನು ಶ್ರೀರಾಮನ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ, ವಿಭೀಷಣನ ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ತಾನೂ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಆಗ ಶ್ರೀರಾಮನು ಮುಂದೆ ಬಂದು, ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಆಲಂಗಿಸಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಂದ ತೀರ್ಥ ತರಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ಲಂಕಾರಾಜ್ಯ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಮಾಡಿದನು. ಇದೇ ಅಭಯಪ್ರದಾನಸಾರದ ಕಥಾ ಸಾರಾಂಶ.

ಇಂತಹ ಶರಣಾಗತಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ಶ್ರೀ ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರು ನ್ಯಾಸತಿಲಕದಲ್ಲಿ ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಉಕ್ತ್ಯಾ ಧನಂಜಯ ವಿಭೀಷಣ ಲಕ್ಷ್ಮಯಾ ತೇ
ಪ್ರತ್ಯಾಯ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಮುನೇ ಭವತಾ ವಿತಿರ್ಣಂ |
ಶ್ರುತ್ವಾ ವರಂ ತದನುಬಂಧಮದಾವಲಿಪ್ತೇ
ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಸೀದ ಭಗವಾ ! ಮಯಿ ರಂಗನಾಥ !||

“ಹೇ ! ಭಗವಾ ! ಶ್ರೀರಂಗನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ನೀನು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನನ್ನು ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾತನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಅದರಿಂದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ವರದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹಿರಿಯರಿಂದ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದು ಆ ಮಹಾಚಾರ್ಯರ ಸಂಬಂಧವು ನನಗೂ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಗರ್ವವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ದಾಸನಾದ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬೇಡುವೆನು.”

ಇಲ್ಲಿರುವ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥವೇನೆಂದರೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಅರ್ಜುನನಿಗೂ, ವಿಭೀಷಣನಿಗೂ ಎರಡು ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಚನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುವನು. ಇದನ್ನು ವಿಚಾರಮಾಡುವಾಗ, ಶರಣಾಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹವಚನ ತಕ್ಷಣ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. “ಮಾತೇಃಭೂದತ್ರ ಸಂಶಯಃ” ಅನ್ಯತಂ ನೋಕ್ತ ಪೂರ್ವಂ ಮೇ ನ ಚ ವಕ್ಷ್ಯೇ ಕದಾಚನ, “ರಾಮೋ ದ್ವಿರಾಭಿ ಭಾಷತೇ” “ಸಕೃದೇವ ಪ್ರಸನ್ನಾಯ ತವಾಸ್ಮಿತಿ ಚ ಯಾಚತೇ, ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ” “ಸರ್ವ ಧರ್ಮಾ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಮಾಮೇಕಂ ಶರಣಂ ವ್ರಜ, ಅಹಂ ತ್ವಾ ಸರ್ವ ಪಾಪೇಭ್ಯೋ ಮೋಕ್ಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಮಾಶುಚಃ” ಇವೆಲ್ಲವೂ ಶರಣಾಗತಿ ಪರವಾದ ಪರ ಮಾತ್ಮನ ಉಕ್ತಿಗಳು. ಶ್ರೀ ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀರಾಮಾನುಜಾಚಾರ್ಯರ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ತಮಗೆ ಮೋಕ್ಷ ದೊರಕುವುದೆಂದು ಹೇಗೆ ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದರೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಚೇತನನೂ, ಆಚಾರ್ಯರ ಮೂಲಕ ಶರಣಾಗತಿಮಾಡಿ ಮೋಕ್ಷ ಪಡೆಯ

ಬೇಕೆಂಬುದು ಇಲ್ಲಿಯ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥ. ಇಂಥಹ ಅರ್ಥಗಳೆಲ್ಲವೂ, ಅಭಯ ಪ್ರದಾನ ಸಾರದಲ್ಲಿ ವಿಶದೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಅಭಯಪ್ರದಾನಸಾರದ ಅನುವಾದವನ್ನು, ಶ್ರೀಮಢ ಮಹಾರಾಜಾ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲಾ ವಿಶ್ರಾಂತ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ವಿದ್ವಾನ್, ನೀಲತ್ತಹಳ್ಳಿ ವೆಂಕಟನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು, ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ಪರಿ ಪಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಿವೃತ್ತ ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕೆ. ವೆಂಕಟಾಚಲಯ್ಯಂಗಾರ್ಯರು, ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಮುದ್ರಣದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಪೂರಿಯಾಗಿ ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಐದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೃಪೆ ಇಟ್ಟು ಉದಾರವಾಗಿ ದಾನಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ, ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಮಾರಾಟದಿಂದ ಬರುವ ಹಣವನ್ನು ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ ಸಭೆಯ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಜಮಾ ಮಾಡಿ, ಶ್ರೀ ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾ ದೇಶಿಕರ ಮುಂದಿನ ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಕಟಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಉದಾರ ಸಹಾಯ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಇಬ್ಬರು ಮಹನೀಯರಿಗೂ ಲೇಖಕನು ತನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕವಾದ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸುವನು. ಇವರಿಗೆ, ಶ್ರೀ ವೇದಾಂತದೇಶಿಕರ ಪರಮಾನುಗ್ರಹವು ಉಂಟಾಗಲೆಂದು ಹಾರೈಸುವನು.

ಶ್ರೀ ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರ ಸಪ್ತಮ ಶತಮಾನ ಮಹೋತ್ಸವ ವನ್ನು ಕೀಲಕ ಸಂವತ್ಸರ ಆಶ್ವೀಜ ಶುದ್ಧ ಏಕಾದಶಿ ಬುಧವಾರ ತಾ|| (೨-೧೦-೬೮) ರಂದು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯೂ ಬಹು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸ ಲಾಯಿತು. ಅದರ ಅಂಗವಾಗಿ ಅನೇಕ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ಪ್ರಕಟ ವಾಗಿವೆ. ಈ ಕಿರು ಕೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಈ ಉತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನಸಾರದ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಸಹೃದಯರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುವ ಭಾಗ್ಯ ದೊರಕಿದುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ.

ಮೈಸೂರು

ಡಿ. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯಂಗಾರ್

ತಾ|| 5-1-1969



ರಾನೂಯ ರಾನುಭದ್ರಾಯ ರಾನುಚಂದ್ರಾಯ ನೇಧನೇ ।
ನೇಧನೇ ರಘುನಾಥಾಯ ಸೀತಾಯಾಃ ಪತಯೇ ವಸುಃ ॥

॥ ಶ್ರೀಃ ॥



ರಾಮಾನುಜದಯಾಪಾತ್ರಂ ಜ್ಞಾನವೈರಾಗ್ಯಭೂಷಣಂ ।
ಶ್ರೀಮದ್ವೇಂಕಟನಾಥಾರ್ಯಂ ವಂದೇ ವೇದಾಂತದೇಶಿಕಂ ॥

॥ ಶ್ರೀಯೈ ನಮಃ ॥

॥ ಶ್ರೀ ನಿಗಮಾಂತಮಹಾದೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ ॥

ಅಭಯಪ್ರದಾನಸಾರಂ

ಶ್ರೀಮಾನ್ವೇಂಕಟನಾಥಾರ್ಯಃ ಕವಿತಾರ್ಕಿಕಕೇಸರೀ |
ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯವರ್ಯೋ ಮೇ ಸನ್ನಿಧತ್ತಾಂ ಸದಾ,ಹೃದಿ ||
ರಾಮಾನುಜದಯಾಪಾತ್ರಂ ಜ್ಞಾನವೈರಾಗ್ಯಭೂಷಣಂ |
ಶ್ರೀಮದ್ವೇಂಕಟನಾಥಾರ್ಯಂ ನಂದೇ ವೇದಾಂತದೇಶಿಕಮ್ ||

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣವು ವೇದಕ್ಕೆ ಸಮಾನ. ಇದರಲ್ಲಿ ವಿಭೀಷಣ ಶರಣಾಗತಿ ಎಂಬ ಘಟ್ಟವು ಉಪನಿಷತ್ತೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಥಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕವಿತಾರ್ಕಿಕಸಿಂಹರೂ ಸರ್ವತಂತ್ರಸ್ವತಂತ್ರರೂ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಿರುದಾಂಕಿತರಾದ, ಶ್ರೀ ನಿಗಮಾಂತಮಹಾದೇಶಿಕರು, ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯುಕ್ತಿಗಳು ಅಡಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಬಹು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಉದಾತ್ತವಾದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ದಿವ್ಯ ಸೂಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನಸಾರ ಎಂಬ ಅನ್ವರ್ಥವಾದ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಮೊದಲು ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯನಾದ, ಪ್ರಧಾನ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಮಂಗಳ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಅವರ ಆರಾಧ್ಯ ದೇವನಾದ ಶ್ರೀರಂಗ ನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಗ್ರಂಥವು ನಿರ್ಮಿಷ್ಠವಾಗಿ ಪೂರ್ಣವಾಗುವುದಕ್ಕೂ, ಶಿಷ್ಯರ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕೂ, ಈರೀತಿ ಗ್ರಂಥ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಅವರೂ ಮುಂದೆ ಹೀಗೆಯೇ ವರ್ತಿಸಿ ಶ್ರೀಯೋಭಾಗಿಗಳಾಗಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸಿ, ಗ್ರಂಥರಚನೆಯನ್ನು ಮುಂದು ವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಜಯತ್ಯಾಶ್ರಿತಸಂತ್ರಾಸ ಧ್ವಾಂತವಿಧ್ವಂಸನೋದಯಃ |
 ಪ್ರಭಾವಾನ್ಸೀತಯಾ ದೇವ್ಯಾ ಪರಮವೈಮುಖಾಸ್ಕರಃ || ೧ ||
 ಪ್ರಾಯಃ ಪ್ರಪದನೇ ಪುಂಸಾಂ ಪೌನಃಪುನ್ಯಂ ನಿವಾರಯ |
 ಹಂತಶ್ಚೀರಂಗಭರ್ತುರ್ಮಾಮವ್ಯಾದಭಯಮುದ್ರಿತಃ || ೨ ||

ಪ್ರಪನ್ನರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಚರಣಾರವಿಂದವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಮಹನೀಯರುಗಳಿಗೆ, ಈ ಸಂಸಾರ ಭಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಅಜ್ಞಾನಾಂಧ ಕಾರವನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥನಾಗಿಯೂ, “ಅನನ್ಯಾ ಹಿ ಮಯಾ ಸೀತಾ ಭಾಸ್ಕರೇಣ ಪ್ರಭಾ ಯಥಾ” ಸೂರ್ಯನು ತನ್ನ ಪ್ರಭೆಯೊಡನೆ ಹೇಗೆ ಕೂಡಿರುವನೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸೀತಾದೇವಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶ್ರೀ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ, ಶ್ರೀರಾಮ ಚಂದ್ರನು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಶ್ರೀ ವೈಕುಂಠನಾಥನು ಆಶ್ರಿತರ ಸಂರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಲೀಲಾ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ತಾಳಿ, ಜೀತನರಿಗುಂಟಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವನು. ಅವರು ಶರಣಾಗತಿರೂಪವಾದ ಉಪಾಯವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿ, ತನ್ನ ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದು ಶ್ರೀ ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಕಿಂಕರರಾಗಿರುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನು.

ಪ್ರಕೃತ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವು ದೇವತೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ, ರಾವಣವಧಾರ್ಥವಾಗಿ, ಶ್ರೀರಾಮನ ರೂಪದಿಂದ ಅವತರಿಸಿ, ಸಾಧು ಸಂರಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ದುಷ್ಪ್ರಕೃತಿಯಾದ ರಾವಣವಧವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಇದರಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಅಪ್ರಾಕೃತ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನೇ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗಿದೆ. ‘ಜಯತಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು, ಅಂತಹ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ.

ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀರಂಗನಾಥನು ಧರಿಸಿರುವ ಅಭಯ ಮುದ್ರೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ

ನಮಸ್ತಸ್ಮೈ ಕಸ್ಮೈಚನ ಭವತು ನಿಷ್ಕಿಂಚನಜನ ಸ್ವಯಂ ರಕ್ಷಾ
ದೀಕ್ಷಾಸಮಧಿಕಸಮಿಂಧಾನಯಶಸೇ | ಸುರಾಧೀಶಸೈವ ರಕ್ಷಣಕುಸಿತ
ಶಾಪಾಯುಧವಧೂ ದೃಷತ್ತಾ ದುರ್ಜಾತ ಪ್ರಶಮನಪದಾಮೋಜರಜಸೇ||

ಶೋಕಂತವಿಕ್ ಕ್ಕುಮ್ ಶುರುತಿಪ್ಪೊರುಳೊನ್ನು ಶೊಲ್ಲುಕಿನ್ನೇ
ನಾಕಂತನಕ್ಕುಮಿರಾಕ್ಕುತು ಕ್ಕುಮ್ ನಮಕ್ಕುಂ ಶರಣಾಮ್

ರುವ ದಿವ್ಯ ಹಸ್ತವನ್ನು ಹೀಗೆ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ತೊಳಲಿ
ಕಷ್ಟವಡುತ್ತಿರುವ ಚೇತನರುಗಳಿಗೆ, ಜನ್ಮಾಂತರ ಸುಕೃತದಿಂದ ಅವರು
ನಡೆಸುವ ಶರಣಾಗತಿ ಎಂಬ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲ
ವೆಂಬ ಭಾವವನ್ನು ಇದು (ಈ ಅಭಯವು) ಸೂಚಿಸುವುದು ಇದರಿಂದ
ಪ್ರಸತ್ತಿಗೆ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ, ಪ್ರಾಪ್ಯನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ನಿತ್ಯ
ಕೈಂಕರ್ಯ ರೂಪ ಮೋಕ್ಷವು ತಪ್ಪದೆ ದೊರಕುವುದೆಂದೂ ವ್ಯಕ್ತವಡುವುದು.

ಅಕಿಂಚನರಾದ ಪ್ರಸನ್ನರ ರಕ್ಷಣಾದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನು
ತಾನಾಗಿಯೇ ವಹಿಸಿರುವನು. ಇದರಿಂದ ಆಶ್ರಿತ ಸಂರಕ್ಷಣವೆಂಬ ಕೀರ್ತಿಯು
ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವನು. ದೇವೇಂದ್ರನು ಕಾಮಾತುರನಾಗಿ
ಗೌತಮರ ಪತ್ನಿ ಅಹಲೈಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿ ಶಾಪಾಯುಧರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ರಾದ ಗೌತಮರ ಶಾಪರೂಪ ನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ತಾನು ಪಾತ್ರನಾದುದಲ್ಲದೆ,
ಅಹಲೈಗೂ ಈ ನಿಮಿತ್ತ ಶಿಲಾರೂಪ ಒದಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ
ಶ್ರೀರಾಮನ ದಿವ್ಯ ಚರಣಾರವಿಂದದ ಧೂಳಿಯಿಂದ, ಅಹಲ್ಯಾ ಶಾಪ
ವಿಮೋಚನವಾಯಿತು. ಇಂತಹ ದುರದೃಷ್ಟವಿನಾಶಕವಾದ ದಿವ್ಯ ಚರಣಾರ
ವಿಂದವುಳ್ಳ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವು.

ದುಃಖವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಅಸಮಾನವಾದ ವೇದಗಳ
ತಾತ್ಪರ್ಯವು ಇತಿಹಾಸಗಳ ಮೂಲಕ ಉಪಪಾದಿತವಾಗಿವೆ. ಇಂದ್ರನ ಮಗ
ನಾದ ಜಯಂತನು, ಅಸಾಧಾರಣ ಕಾಗೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಪರ
ಮಾತ್ಮ ರೂಪ ಶ್ರೀರಾಮನ ಪತ್ನಿ ಸೀತಾದೇವಿಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರತರ ಅಪಹಾರ

ಆಕಂಡರ್ಲ ಮಕನಾಕಿಯವಾವಲಿಪ್ಪೆಯತೋರ್

ಕಾಕವ್ವಿಕ್ಕಿತ್ತಿಡಕ್ಕಣ್ಣಿವೇಶೇಯ್ದ ಕಾಕುತ್ತನೇ ||೧೫||

ಒರುಕ್ಕಾಲೇ, ಶರಣಾಹವಡೈಕಿನ್ರಕ್ಕು ಮುನಕ್ಕಡಿವೈಯಾಕಿನ್ನೇ
ನೆನ್ನಿನ್ರಕ್ಕುಮ್, ಅರುಕ್ಕಾತೇಯನೈವರ್ಕ್ಕು ಮನೈವರಾಲುಮ್ ಲಂಜೆ
ಲೆನ್ನರುಳ್ ಕೊಡುಪ್ಪನಿತುತಾನೋದುಮ್, ಇರುಕ್ಕಾಲುಮೈನ್ಮುನಿವರ್
ನಿನ್ನೈ ವಿನಾಲುಮಿವೈಯರಿವಾರ್ ಶೆಯಲುಡನೆನ್ನಿ ಶೈವಿನಾಲುಮ್,
ನೆರುಕ್ಕಾತನಿಳ್ ವಿರತ ಮೇನಕ್ಕೋನೆನ್ನ ನೆರಿಯುರೈತ್ತಾರ್ ನಿಲೈಯು
ಣರ್ ನ್ದು ನಿಲೈಪ್ಪೆತ್ತೋಮೇ || ೨ ||

ಪಟ್ಟಾಗ, ಅಂತಹ ಮಹಾಪರಾಧಿಯೂ ಕೂಡ ಬದುಕಿ ಬಾಳಲಿ ಎಂಬ
ಮಹಾ ಕೃಪೆಯಿಂದ, ಅವನ ಒಂದು ಕಣ್ಣನ್ನು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಾರೂಪವಾಗಿ
ಶ್ರೀರಾಮನು ನಾಶಪಡಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀರಾಮನು
ದೇವತೆಗಳಿಗೂ, ರಾಕ್ಷಸರಿಗೂ, ನಮಗೂ ರಕ್ಷಕನಾಗಿಯೂ ಇರುವನು.
ಇದರಿಂದ, ಪ್ರಪನ್ನರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು, ಪರಮಾತ್ಮನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ
ವಹಿಸದೆ, ತಾನೇ ಸ್ವತಃ ರಕ್ಷಿಸುವನೆಂಬುದು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ಇಂತಹ
ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಭಗವಂತನ ಪಾದಕಮಲ ಸೇವೆ ಎಂದೂ
ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ಒಂದೇ ಸಲ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸುವವರಿಗೂ, ನಿನಗೆ ಕಿಂಕರ
ನಾಗಿರುವೆನು ಎನ್ನುವವರಿಗೂ, ಹೆದರಬೇಡ ಕೃಪೆಮಾಡುವೆನು ಎಂಬುದು
ಪರಮಾತ್ಮನ ದೀರ್ಘ ವ್ರತಾಚರಣೆ. ಈ ಮಹಾವ್ರತದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು
ತೇಜಸ್ವಿಗಳೂ, ಅನುಷ್ಠಾನಪರರೂ ಅದ ಮುನಿಗಳು ಯೋಗಿಗಳು ಬಹು
ವಾಗಿ ಪ್ರಶಂಸೆಮಾಡಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಶರಣಾಗತಿದೀಕ್ಷೆಯ ಸ್ಥಿತಿ
ಯನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ನಾವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪಡೆದಿವು.

ಪ್ರಬಂಧಾನತಾರ:

“ಸರಿತ್ರಾಣಾಯ ಸಾಧೂನಾಂ ವಿನಾಶಾಯ ಚ ದುಷ್ಕೃತಾಮ್ |

ಧರ್ಮಸಂಸ್ಥಾ ಪನಾರ್ಥಾಯ ಸಂಭವಾಮಿ ಯುಗೇ ಯುಗೇ”

ಎನ್ನಿರಪಡಿಯೇ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಒರು ತ್ರೀತಾಯುಗತ್ತಿಲೇ ಚಕ್ರವರ್ತಿ
ತ್ತಿರುಮಹನಾಯವತರಿತ್ತ ಕಾಲತ್ತಿಲೇ ಶ್ರೀವಾಲ್ಮೀಕಿಭಗವಾ ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ
ನಾನ ಶ್ರೀನಾರದಭಗವಾನ್ಮಕ್ಕಲಿಲೇ ಇವ್ವವತಾರ ನೃತ್ತಾಂತತ್ತಿಲ
ಸಂಕ್ಷೇಪೇಣಶ್ರವಣವ್ವುಣ್ಣಿ

“ಮಚ್ಚಂದಾದೇವ ತೇ ಬ್ರಹ್ಮಪ್ರವೃತ್ತೇಯಂ ಸರಸ್ವತೀ ಎನ್ನಿರ
ಪಡಿಯೇ ಸರಸ್ವತೀವಲ್ಲಭ ನಾನ ಬ್ರಹ್ಮಾವಿನ್ಮುಡೈಯ ಪ್ರಸಾದತ್ತಾಲೇ
ಪ್ರವೃತ್ತಮಾನ ದಿವ್ಯಸಾರಸ್ವ ತತ್ತೈ ಯುಡೈಯನುಮಾಯ್

“ರಹಸ್ಯಂ ಚ ಪ್ರಕಾಶಂ ಚ ಯದ್ವೃತ್ತಂ ತಸ್ಯ ಧೀಮತಃ |

ರಾಮಸ್ಯ ಸಹ ಸೌಮಿತ್ರೀ ರಾಕ್ಷಸಾನಾಂ ಚ ಸರ್ವಶಃ ||

ನೈದೇಹ್ಯಾಶ್ವಾಪಿ ಯದ್ವೃತ್ತಂ ಪ್ರಕಾಶಂ ಯದಿ ವಾ ರಹಃ |

ತಚ್ಚಾಸ್ಯವಿದಿತಂ ಸರ್ವಂ ವಿದಿತಂ ತೇ ಭವಿಸ್ಯತಿ ||

ನ ತೇ ವಾಗನ್ಯತಾ ಕಾವ್ಯೇ ಕಾಚಿದತ್ರ ಭವಿಸ್ಯತಿ ||”

ಎನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾವಾಲೇ ದತ್ತವರನುಮಾಯ್

1. ಪ್ರಬಂಧಾನತಾರ

ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ಹೇಳಿರುವ ಶರಣಾಗತಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ
ನಿರ್ಣಾಯಕವಾದ, ಶರಣಾಗತಿ ವೇದವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾ
ಯಣ ದಿವ್ಯ ಗ್ರಂಥವು ಅವತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
ಶಿಷ್ಯ ರಕ್ಷಣ, ದುಷ್ಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೈದಿಕ ಧರ್ಮೋದ್ಧರಣಗಳಿಗಾಗಿ
ಯುಗ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದು ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಂಕಲ್ಪ. ಇದ
ರಂತೆ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತ್ರೀತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ದಶರಥ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಕುಮಾರ
ನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ಬ್ರಹ್ಮ
ಪುತ್ರರಾದ ನಾರದಮಹರ್ಷಿಯ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಅವತಾರ
ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಕೇಳಿದನು. ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತೀ ವಲ್ಲಭನಾದ

“ಹಸಿತಂ ಭಾಷಿತಂ ಜೈವ ಗತಿಯಾ ಯಚ್ಚ ಚೇಷ್ಟಿತಂ |

ತತ್ಪರ್ವಂ ಧರ್ಮವೀರ್ಯೇಣ ಯಥಾವತ್ಸಂಪ್ರಪಶ್ಯತಿ ||”

ಎನ್ನಿರ ಪಡಿಯೇ ಧರ್ಮವೀರ್ಯ ಪ್ರಸೂತಮಾನ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಾಲೇ ಇವ್ವ
ವತಾರ ವೃತ್ತಾಂತತ್ತೈ ‘ಪಾಣಾನಾಮಲಕಂ ಯಥಾ’ ಎನ್ನುವಡಿ
ನಿರವಶೇಷಮಾಕ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸ್ತು.

“ದಶೇಂದ್ರಿಯಾನನಂ ಘೋರಂ ಯೋ ಮನೋರಜನೀಚರಂ |

ವಿನೇಕಶರಜಾಲೇನ ಶಮಂ ನಯತಿ ಯೋಗಿನಾಂ ||”

ಎನ್ನಿರ ಪಡಿಯೇ ಮುಮುಕ್ಷುವುಕ್ಕು ಪರಮೋಪಕಾರಕಮಾನ
ಇವ್ವವತಾರ ರಹಸ್ಯತ್ತೈ, ನೆಲೆಯಿಟ್ಟು ಲೋಕತ್ತೈ, ಉಜ್ಜೀವಿಪ್ಪಿಪ್ಪದಾಹ
ತನ್ಮರುಣೈಯಾಲೇ ಪ್ರವೃತ್ತನಾಯ್

“ಇತಿಹಾಸ ಪುರಾಣಾಭ್ಯಾಂ ವೇದಂ ಸಮುಪಬೃಂಹಯೇತ್ |

ಬಿಭೇತ್ಯಲ್ಪಶ್ರುತಾದ್ವೇದೋ ಮಾಮಯಂ ಪ್ರತರಿಸ್ಯತಿ ||”

ಎನ್ನಿರ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥತ್ತೈ ಅನುಸಂಧಿಸ್ತುಕ್ಕೊಂಡು ವೇದೋಪಬೃಂಹಣ

ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಸಮಸ್ತ ವಾಂಗ್ಮಯ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನೂ, ಶ್ರೀ
ಸೀತಾರಾಮರ ಸಮಸ್ತ ವ್ಯಾಪಾರ, ಭಾಷಣ, ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನೂ ಯಥಾ
ವತ್ತಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೂ ಹೊಂದಿದನು. ಹೀಗೆ, ಶ್ರೀವಾಲ್ಮೀಕಿ
ಮಹರ್ಷಿಯು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯ ಚಕ್ಷುಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ, ತವೋಮಹಿಮೆಯಿಂದಲೂ
ಈ ಅವತಾರ ವೃತ್ತಾಂತವೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ಅಂಗೈ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿಯಂತೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕ
ರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮುಮುಕ್ಷುವಿಗೆ ಪರಮೋಪಕಾರಕವಾದ ಈ ಅವತಾರ
ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿ ಲೋಕೋಜ್ಜೀವನವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡ
ಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟರು. ಇಂತಹ ಮಹಾ ದಯಾಪೂರಿತವಾದ ಪ್ರವರ್ತನೆಗೆ
ಕಾರಣವಿದ್ದವು. ವೇದೋಪಬೃಂಹಣವಾದ ಇತಿಹಾಸದ ಪುರಾಣಗಳಿಂದ
ವೇದಾರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು, ವೇದೋಪಬೃಂಹಣವನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಅಲ್ಪಜ್ಞ
ರಿಗೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಪಜ್ಞರಿಂದ ವೇದಗಳಿಗೆ ಉಂಟಾದ
ಅಪಾರ್ಥಗಳ ನಿರೂಪಣ ರೂಪವಾದ ಭಯವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಸಾವೇಕ್ಷರಾನ ಅಲ್ಪಶ್ರುತರ್ ಸಕ್ಕಲಿರುಕ್ಕತ್ತಾಲುಂ ಅವಳೈಪ್ಪತ್ತ
ವೇದಂಗಳುಕ್ಕುಂಡಾನ ಪ್ರತಾರಣ ಭಯತ್ತೈ ಶಮಿಪ್ಪಿಕ್ಕೈಕ್ಕಾಕವುಂ
“ವುಣ್ಯಂ ವೇದೈಶ್ಚ ಸಮಿತಂ” ಎನ್ನಿರ ಪಡಿಯೇ ನಾಲು ವೇದಂಗಳುಂ
ಒರು ತಟ್ಟೆಲುಂ ತಾನೊರು ತಟ್ಟೆಲು ಮಾಕ ನಿರ್ಕಿರ ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣ
ಮಾಕಿರ ಪ್ರಬಂಧತ್ತೈಯರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ತು,

“ಚಿಂತಯಾಮಾಸ ಕೋನ್ವೇತತ್ ಪ್ರಯುಂಜೀಯಾದಿತಿ ಪ್ರಭುಃ”
ಎನ್ನಿರಪಡಿಯೇ. ಆರೈಕ್ಕೊಂಡಿಪ್ರಬಂಧತ್ತೈ ಪ್ರವರ್ತಿಪ್ಪಿಕ್ಕೈಕ್ಕಡವೋ
ಮೆನ್ನು ಚಿಂತಿತ್ತ ಸಮಯತ್ತಿಲೇ ಕುಶಲವರ್ ವಂದು ಪಾದೋಪಸಂಗ್ರ
ಹಣಂ ಪಣ್ಣ,

“ತೌ ತು ಮೇಧಾವಿನೌ ದೃಷ್ಟ್ವಾ ವೇದೇಷು ಪರಿನಿಷ್ಠಿತೌ |
ವೇದೋಪಬೃಂಹಣಾರ್ಥಾಯ ತಾವಗ್ರಾಹಯತ ಪ್ರಭುಃ||”
ಎನ್ನಿರಪಡಿಯೇ ಉಚಿತಾಧಿಕಾರಿಮುಖತ್ತಾಲೇ ಉಪಬೃಂಹಣರೂಪಮಾನ
ಇಪ್ರಬಂಧತ್ತೈ ಪ್ರವರ್ತಿಪ್ಪಿತ್ತಾ ||

ಇತಿ ಪ್ರಥಮೋಧಿಕಾರಃ

ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣವೆಂಬ
ಈ ದಿವ್ಯ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಯಾರ ಮೂಲಕ ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸು
ವುದೆಂದು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಸಮಯಕ್ಕೆ
ಸರಿಯಾಗಿ ಬಹು ಮೇಧಾವಿಗಳಾಗಿಯೂ, ವೇದಾಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ನ
ರಾಗಿಯೂ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದ ಕುಶಲವರನ್ನು ಕಂಡು ಅವರೇ ಯೋಗ್ಯ ಶಿಷ್ಯ
ರೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಮಾಡಿದರು. ಇವರ ಮೂಲಕ ವೇದೋಪಬೃಂಹಣವಾದ
ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿದರು.

ಪ್ರಬಂಧಾವತಾರ ಮುಗಿಯಿತು

2. ಅಥ ಪರತತ್ವ ನಿರ್ಣಯಾಧಿಕಾರ:

ಇಪ್ಪಡಿ ಇಪ್ರಬಂಧತ್ತಿಲ್ ಪಣ್ಣುಕಿರ ಬಹು ವಿಧಂಗಳಾನ ವೇದೋಪ ಬೃಂಹಣಂಗಳಿಲ್ ಪ್ರಧಾನಮಾನ ಉಪಬೃಂಹಣಂ ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರಾದಿಗಳಿಲ್ ಶೋಲ್ಲುಕಿರ ಸರ್ವ ಶರಣ್ಯಪರತತ್ವ ವಿಷಯಮಾಯುಂ, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಮಾನ ಶರಣಾಗತಿರೂಪ ಪರಮಹಿತ ವಿಷಯಮಾಯುಂ ಇರಂಡುವಹೈಯಾ ಯಿರುಕ್ಕುಂ

ಅತಿಲ್ ಸರ್ವ ಶರಣ್ಯಮಾನ ಪರತತ್ವತ್ತೈ ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಕ್ಕುಮಿಡತ್ತಿಲ್ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೈಪ್ಪತ್ತ ಸಮರೆನ್ನುಂ, ಏಕರೆನ್ನುಂ, ಅಧಿಕರೆನ್ನುಂ ಶಂಕಿತ ರಾಯಿರುಪ್ಪಾರಿರುವರುಂಡು. ಅವರ್ಕಳಾರೆನ್ನಿಲ್, ಸರ್ವೇಶ್ವರನುಡೈಯ ಮಗನುಂ ಪೇರನುಂ. ಅವರ್ಕಳಿಲ್ ಪೇರನಾನ ರುದ್ರನಿರ್ಕಾಟೈಲ್ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಅಧಿಕನೆನ್ನುಮಿಡತ್ತೈ

2. ಪರತತ್ವ ನಿರ್ಣಯಾಧಿಕಾರವು

ವೇದೋಪ ಬೃಹ್ಮಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ ಉಪ ನಿಷತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶರಣ್ಯನ ಪರತತ್ವ ವಿಷಯವೂ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಮಾನಾಧಿಕಾರವುಳ್ಳ ಶರಣಾಗತಿರೂಪ ಪರಮಹಿತವಾದ ವಿಷಯವೂ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿರುವುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶರಣ್ಯನ ಪರತತ್ವವನ್ನು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿ ಸುವಾಗ ಸರ್ವೇಶ್ವರನಿಗೆ ಸಮರು ಒಬ್ಬರೆಂದೂ, ಅವನಿಗಿಂತ ಅಧಿಕರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರೆಂದೂ ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವವರು ಇಬ್ಬರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾರೆಂದರೆ, ಸರ್ವೇಶ್ವರನ ಮಗನಾದ ಚತುರ್ಮುಖನೂ, ಮೊಮ್ಮಗನಾದ ರುದ್ರನೂ ಎಂಬುವರು. ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಮೊಮ್ಮಗನಾದ ರುದ್ರನಿಗಿಂತ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಅಧಿಕನೆಂಬುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಶುರಾಮನು ತನ್ನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸಿದನು.

ರಾವಣ ವಧಾನಂತರ, ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ತ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು 'ಸ್ವಾಮಿ ! ಕರ್ತೃವಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿಯೂ, ದೇವಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನೀನು, ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಿರುವ ಜನಕರಾಜನ ಪುತ್ರಿಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಕೃತ

“ಜೃಂಭಿತಂ ತದ್ಧನುರ್ದೃಷ್ಟ್ವಾ ಶೈವಂ ವಿಷ್ಣುಪರಾಕ್ರಮೈಃ |
ಅಧಿಕಂ ಮೇನಿರೇ ವಿಷ್ಣುಂ ದೇವಾಸ್ಪರ್ಷಿಗಣಾಸ್ತದಾ||

ಎನ್ನು ಪರಶುರಾಮ ವಾಕ್ಯತ್ತಾಲೇ ವೆಳೆಯಿಟ್ಟು. ರಾವಣ ವಧಾನಂತರಂ ದೇವರ್ಕಳ್ ಪೆರುಮಾಳ್ಳೆ ಸ್ತೋತ್ರಂ ಪಣ್ಣು ಕಿರಪೋದು ಬ್ರಹ್ಮಾದಿ ಸರ್ವ ದೇವತೈ ಕಳುಡೈಯ

“ಕರ್ತಾ ಸರ್ವಸ್ಯ ಲೋಕಸ್ಯ ಶ್ರೀಷ್ಠೋ ಜ್ಞಾನವತಾಂ ವಿಭುಃ |

ಉಪೇಕ್ಷಸೇ ಕಥಂ ಸೀತಾಂ ಪತಂತೀಂ ಹವ್ಯವಾಹನೇ||

ಕಥಂ ದೇವಗಣಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾತ್ಮಾನಮವಬುದ್ಧ್ಯಸೇ|

ಉಪೇಕ್ಷಸೇ ವಾ ವೈದೇಹೀಂ ಮಾನುಷಃ ಪ್ರಾಕೃತೋ ಯಥಾ||”

ಎನ್ನಿರ ವಾಕ್ಯತ್ತಾಲೇ ಪೆರುಮಾಳುಡೈಯ ಸರ್ವಸ್ಮಾತ್ ಪರತತ್ತ್ವತ್ವೈ ಸ್ಥಾಪಿತ್ವಾ, ಅನಂತರಂ ದೇವರ್ಕಳ್ ತವಿರ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತನಿತ್ತು ಸ್ತೋತ್ರಂ ಪಣ್ಣು ಕಿರವಿಡತ್ತಿಲುಂ, ಯೆದಿರಿಕೈ ಯಾಲೇ ವಿಡುತೀಟ್ಟುನ ಕಣಕ್ಕಿಲೇ “ಅಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸತ್ಯಂ ತ್ವಂ” ಎನ್ನು ಸರ್ವ ವಿಲಕ್ಷಣಮಾನ ಪರಬ್ರಹ್ಮಂ ಪೆರುಮಾಳೆನ್ನು ಮಿಡತ್ತೈಯುಂ

“ತ್ವಂ ತ್ರಯಾಣಾಂ ಹಿ ಲೋಕಾನಾಮಾದಿಕರ್ತಾ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭುಃ||”

ಎನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಲಕ್ಷಣಮಾನ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವತ್ವೈಯುಂ “ಜಗತ್ಸರ್ವಂ ಶರೀರಂ ತೇ” ಎನ್ನು ಸರ್ವ ಶರೀತ್ತೈಯುಂ “ಅಹಂ ತೇ ಹೃದಯಂ ರಾಮ

ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಉಪೇಕ್ಷಿಸಬಹುದೇ ?” ಎಂದು ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವರು. ಇದ ರಿಂದ ವಾಲ್ಮೀಕಿಮಹರ್ಷಿಯು ಪರಮಾತ್ಮನ ಪರತತ್ತ್ವವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅನಂತರ ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನು ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಾನೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ “ಅಕ್ಷರಂ ಬ್ರಹ್ಮ ಸತ್ಯಂ ತ್ವಂ” ಎಂದು ಸರ್ವ ವಿಲಕ್ಷಣನಾದ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪನೇ ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಲಕ್ಷಣವಾದ ಜಗತ್ಕಾರಣತ್ವವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ‘ಅಹಂ ತೇ ಹೃದಯಂ ರಾಮ’ ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಶ್ರುತಿ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಹೃದಯ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪುತ್ರಪರ

ಜಿಹ್ವಾ ದೇವೀ ಸರಸ್ವತೀ" ಇತ್ಯಾದಿಕಳಾಲೇ ಶ್ರೌತ ಪ್ರಯೋಗತ್ತಿಲ್
ಪುತ್ರಪರಮಾನ ಹೃದಯ ಶಬ್ದತ್ತಾಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಾವಿನುಡೈಯ ಕಾರ್ಯತ್ವ
ತ್ತೈಯುಂ, ಮತ್ತುಮುಳ್ಳ ದೈವತೈಕಳೆಲ್ಲಾಂ ವಿಭೂತೈಕದೇಶಮಾನ
ಪಡಿಯೈಯುಂ "ಶರಣ್ಯಂ ಶರಣಂ ಚ ತ್ವಾಮಾಹುರ್ದಿವ್ಯಾ ಮಹರ್ಷಯಃ"
ಎನ್ನು ಸರ್ವಶರಣ್ಯತ್ವತ್ತೈಯುಂ ಪೇಶಿನಾರ್ ಯಾವನೇರುರ್ವ ಬ್ರಹ್ಮಾವೈ
ಮುರ್ಪಡ ಸೃಷ್ಟಿಕೃರಾನೆನ್ನು ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರೋಪನಿಷತ್ತಿಲೇ ಅಧೀತಮಾನ
ಅರ್ಥತ್ತೈ ಉತ್ತರ ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣತ್ತಿಲೇ ಬ್ರಹ್ಮಾ ತನ್ನಡೆಯ
ವಾಕ್ಯತ್ತಾಲೇ ಪೇಶಿನಾರ್. ಎಂಗನೇಯೆನ್ನಿಲ್

"ಸಮಯಸ್ತೇ ಮಹಾಬಾಹೋ ಸ್ವಾರ್ ಲೋಕಾರ್ ಪರಿರಕ್ಷಿತುಂ |
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ಯ ಚ ಪುರಾ ಲೋಕಾರ್ ಮಾಯಯಾ ಸ್ವಯಮೇವ ಹಿ||
ಮಹಾರ್ಣವೇ ಶಯಾನೋಪ್ನು ಮಾಂ ತ್ವಂ ಪೂರ್ವಮಜೀಜನಃ||"

ಎನ್ನು ತೊಡಂಗಿ

"ಪದ್ಮೇ ದಿವ್ಯೇರ್ಕಸಂಕಾಶೇ ನಾಭ್ಯಾಮುತ್ಪಾದ್ಯ ಮಾಮಪಿ |
ಪ್ರಾಜಾಪತ್ಯಂ ತ್ವಯಾ ಕರ್ಮ ಸರ್ವಂ ಮಯಿ ನಿವೇಶಿತಂ ||
ಸೋಹಂ ಸನ್ಯಸ್ತ ಭಾರೋಹಿ ತ್ವಾಮುಪಾಸೇ ಜಗತ್ಪತಿಂ |
ರಕ್ಷಾಂ ವಿಧತ್ಸ್ವ ಭೂತೇಷು ಮಮ ತೇಜಸ್ಯರೋ ಭರ್ವಾ ||

ವಾಗಿ ಕಾರ್ಯತ್ವವನ್ನೂ, ಇತರ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಇವನ ವಿಭೂತಿ ಏಕದೇಶ
ವಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನೂ 'ಶರಣ್ಯಂ ಶರಣಂ ಚ ತ್ವಂ' ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ,
ಶರಣಾಗತಿ ರಕ್ಷಕತ್ವವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದನು.

ಪರಮಾತ್ಮನು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಮೊದಲು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಅವನ ಮೂಲಕ
ವಾಗಿ ಇತರ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿಸಿದನೆಂದು ಶ್ವೇತಾಶ್ವತರ ಉಪನಿಷತ್ತಿ
ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವುದನ್ನೇ ಉತ್ತರ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಚತುರ್ಮುಖನು ಹೀಗೆ
ಹೇಳಿರುವನು 'ಹೇ! ಭಗವಂತನೇ! ಸಮಸ್ತ ಜಗತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು
ನೀನು ಮಾಯೆಯಿಂದ ಸರ್ವ ಲೋಕವನ್ನು ಉಪಸಂಹರಿಸಿ ಮಹಾ ಸಮುದ್ರ
ದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿರುವಾಗ, ನಿನ್ನ ನಾಭಿ ಕಮಲದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಸೃಷ್ಟಿ

ತತಸ್ತ್ವಮಸಿ ದುರ್ಧರ್ಷ ಸ್ತಸ್ಮಾದ್ಭಾವಾತ್ಸನಾತನಾತ್ |
 ರಕ್ಷಾರ್ಥಂ ಸರ್ವ ಭೂತಾನಾಂ ವಿಷ್ಣುತ್ವ ಮುಪಜಗ್ಮಿರ್ವಾ ||
 ಅದಿತ್ಯಾ ವೀರೈರ್ವಾ ಪುತ್ರೈ ಭ್ರಾತೃಣಾಂ ಹರ್ಷವರ್ಧನಃ |
 ಸಮುತ್ಪನ್ನೇಷು ಕೃತ್ಯೇಷು ಲೋಕಸ್ಯಾರ್ಥಾಯ ಕಲ್ಪಸೇ ||
 ಸ ತ್ವಂ ವಿತ್ರಾಸ್ಯ ಮಾನಾಸು ಪ್ರಜಾಸು ಜಗತೋಧುನಾ |
 ರಾವಣಸ್ಯ ವಧಾಕಾಂಕ್ಷೇ ಮಾನುಷೇಷು ಮನೋದಧಾಃ ||

ಎನ್ನು ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಪರಮಕಾರಣಮಾನ ಪಡಿಯೈಯುಂ, ತಾನವನುಕ್ಕು
 ಕಾರ್ಯಭೂತನುಮಾಯ್ ಪರತಂತ್ರನುಮಾಯ್ ತದಧೀನಪದಲಾಭನು
 ಮಾಯಿರುಂದ ಪಡಿಯೈಯುಂ ತಂಗಳ್ ನಡವುಂ ರಾಜವಂಶತ್ತಿಲ್ ನಡವುಂ
 ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ ಕಳುಡೈಯ ಮಧ್ಯತ್ತಿಲೇ ಪೋಲೇ
 ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಲೇ ಅವತರಿಕ್ಕಿರಾನೆನ್ನು ಮಿಡತ್ತೈಯುಂ ಬ್ರಹ್ಮಾ ವಿಣ್ಣುಪುಂ
 ಶೈರ್ವಾ |

ತನ್ನಡೆಯ ಜ್ಯೋತಿಕ್ಕೃತುನ್ತರಳುಕಿರವೋತುಂ,

“ಆಗಚ್ಛ ವಿಷ್ಣೋ ಭದ್ರಂ ತೇ ದಿಷ್ಟ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತೋಸಿ ಮಾನದ |
 ಭ್ರಾತೃಭಿಸ್ಸಹ ದೇವಾಭೈಃ ಪ್ರವಿಶಸ್ವ ಸ್ವಕಾಂ ತನುಂ ||

ಸಿದೆ. ಅನಂತರ ನಾನು ಪ್ರಜಾಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವಂತೆ ನನಗೆ ಅನು
 ಗ್ರಹಿಸಿದೆ. ಆ ಕೆಲಸವು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವಹಾಗೆ, ನಿನ್ನ
 ತೇಜಸ್ಸನ್ನ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತಮಾಡಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯವು
 ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ನೀನು ಸರ್ವಭೂತ ರಕ್ಷಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಅದಿತಿ
 ಯಲ್ಲಿ ಉಪೇಂದ್ರನಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದೆ. ಈಗ ರಾವಣನಿಂದ ಜಗತ್ತಿಲ್ಲವೂ
 ಪೀಡಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ, ಆ ರಾವಣ ವಧಕ್ಕಾಗಿ, ಮನುಷ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಅವ
 ತರಿಸಿರುವೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸರ್ವೇಶ್ವರನೇ ಜಗತ್ಕಾರಣಭೂತನೆಂದೂ,
 ತಾನು ಅವನಿಗೆ ಕಾರ್ಯಭೂತನಾಗಿಯೂ, ಪರತಂತ್ರನಾಗಿಯೂ ಅವನ
 ದಯೆಯಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಚತುರ್ಮುಖ ಪದವಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಇರುವುದಾಗಿ
 ಹೇಳುವನು. ಮತ್ತು ರಾಜವಂಶದಲ್ಲಿ, ಮತ್ಸ್ಯಾದಿರೂಪದಲ್ಲಿ ತನ್ನ

ವೈಷ್ಣವೀಂ ತಾಂ ಮಹಾತೇಜಾಸ್ತಚ್ಚಾಕಾಶಂ ಸನಾತನಂ |

ತ್ವಂ ಹಿ ಲೋಕಪತಿದೇವ ನ ತ್ವಾಂ ಕೇಚನ ಜಾನತೇ ||

ಋತೇ ಮಾಯಾಂ ವಿಶಾಲಾಕ್ಷೀಂ ತವ ಪೂರ್ವಪರಿಗ್ರಹಾಂ |

ಯಾಮಿಚ್ಛಸಿ ಮಹಾತೇಜಸ್ತಾಂ ತನುಂ ಪ್ರವಿಶ ಸ್ವಯಂ ||”

ಎನ್ನು ವಿಣ್ಣುಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ದಾರ್. ಇಪ್ಪಡಿಯಾಲ್ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಕಳುಕ್ಕುಂ ಕೂಡ ಶರಣಮಾಯ್ ಚರಮಕಾರಣಮಾನ ಪರತತ್ತ್ವತ್ವೈ ಪ್ರತಿಪಾದಿಕ್ಕಿರ ವೇದ ಭಾಗಂಗಳುಕ್ಕು ಉಪಬೃಂಹಣಂ ಪಣ್ಣಿನಾರ್

ಇತಿ ದ್ವಿತೀಯೋಧಿಕಾರಃ

ಸ್ವೇಚ್ಛಾನುಗುಣವಾಗಿ ತತ್ಕಾಲೋಚಿತವಾದ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಪರ ಮಾತ್ಮನೇ ತಾಳುವನು ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿರುವನು.

ಮುಂದೆ ಶ್ರೀರಾಮನು, ತನ್ನ ಮೂಲಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸುವಾಗ ‘ಆಗಚ್ಛ ವಿಷ್ಣೋ ಭದ್ರಂ ತೇ ದಿಷ್ಟಾಪ್ರಾಪ್ತೋಸಿ ಮಾನದ| ಭ್ರಾತೃಭಿಸ್ಸಹದೇವಾಭೈಃ ಪ್ರವಿಶಸ್ವ ಸ್ವಕಾಂತನುಂ’ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿರುವನು. ಹೀಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳಿಗೂ ಶರಣ್ಯನೆನಿಸಿರುವ, ಪರಮಕಾರಣವಾದ ಪರತತ್ತ್ವ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವ ವೇದಭಾಗಗಳಿಗೆ, ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ರಾಮಾಯಣವನ್ನು ಉಪಬೃಂಹಣವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಪರತತ್ತ್ವ ನಿರ್ಣಯಾಧಿಕಾರ ಮುಗಿಯಿತು

3. ಶರಣಾಗತಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಪ್ರಪಂಚಃ ತೃತೀಯೋಧಿಕಾರಃ

ಇಪ್ಪಡಿ ಸರ್ವ ಶರಣ್ಯಮಾನ ಪರತತ್ತ್ವ ತ್ವಿನುಡೈಯ ವಶೀಕರಣ ಸಮರ್ಥಮಾಯ್, ಪರಮ ಹಿತಮಾಯಿರುಕ್ಕಿರ ಶರಣಾಗತಿ ಧರ್ಮತ್ತುಕ್ಕು ವಿಧಾಯಕಂಗಳಾನ ವೇದಭಾಗಂಗಳೈ ಇಪ್ರಬಂಧತ್ತಿಲ್ ಉಪಕ್ರಮಾದಿಗಳಾಲೆ ಉಪ್ಪುಂಹಿತ್ತಾ. ಎಂಗನೇ ಎನ್ನಿಲ್ ; ಅವತಾರಾರಂಭತ್ತಿಲೇ ಮುರ್ಪಡ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಿನುಡೈಯ ಯಜ್ಞ ತ್ವಿಲೇ ಹವಿರ್ಭಾಗ ಗ್ರಹಣಾರ್ಥ ಮಾಕತ್ತಿರಣ್ಣ ದೇವರ್ಕ್ಕಳ್ ರಕ್ಷಕಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳಾಯ್ “ಅವಾರಾರ್ ತುಣೈ” ಎನ್ನುನಿರ್ಕಿರ ವಳವಿಲೇ

“ಏತಸ್ಮಿನ್ನಂತರೇ ವಿಷ್ಣುರುಪಯಾತೋ ಮಹಾದ್ಯುತಿಃ |
ಶಂಖಚಕ್ರಗದಾವಾಣಿಃ ಪೀತವಾಸಾ ಜಗತ್ಪತಿಃ ||”

3. ಶರಣಾಗತಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಪ್ರಪಂಚಾಧಿಕಾರ.

ಹಿಂದಿನ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಪರತತ್ತ್ವ ವಿಶೇಷವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಮಾಡಿ ಅಂತಹ ಸರ್ವಸಮರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಮ ಕಾರುಣಿಕನಾದ ಪರತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಚೇತನನು ತನ್ನ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಈ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸರ್ವ ಶರಣ್ಯನಾದ, ಪರಾತ್ಪರ ವಸ್ತುವನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥ ವಾಗಿಯೂ, ಉತ್ತಮರು, ಅಧಮರು ಎಂಬ ವಿಭಾಗವಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವರೂ ಅನುಷ್ಠಿಸಲು ತಕ್ಕದಾಗಿಯೂ, ಚೇತನನಿಗೆ ಪರಮ ಹಿತವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಶರಣಾಗತಿಧರ್ಮಕ್ಕೆ ವಿದಿತವಾದ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ಉಪಕ್ರಮ ಉಪಸಂಹಾರಾದಿ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರುವನು. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಅವತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ದಶರಥನ ಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಹವಿರ್ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಬಂದ ದೇವತೆಗಳು ‘ತಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸತಕ್ಕವರು ಯಾರು? ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ ಪಾರುಮಾಡುವವರು ಯಾರು? ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವಶೇಷಿಯಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವೇಶ್ವರ

ಎನ್ನಿ ರಹಡಿಯೇ, ಸರ್ವಶೇಷಿಯಾನ ಸರ್ವೇಶ್ವರ ಅನಕಾಶಂ ಪಾರ್ತು
ರಕ್ಷಣ ಸನ್ನಾಹತ್ತಾಲುಂಡಾನ ಪುಕರ್ತೇನ್ಮಂ ಪಡಿ ರಕ್ಷಣೋಪಕರಣಂ
ಗಳೋಡೆ ಕೂಡಕ್ಕಟೆಯುಡುತ್ತು ವಂದುತೋತ್ತ

“ಸಿದ್ಧಗಂಧರ್ವಯಕ್ಷಶ್ಚ ತತಸ್ತ್ವಾಂ ಶರಣಂ ಗತಾಃ |”

ಎನ್ನು ದೇವಜಾತಿಯಿಲ್ಲಾಳ್ವರೆಲ್ಲಾ ರುಮಿರುಂದತೇ ಕುಡಿಯಾಕ ಶರಣಾ
ಗತರಾನ ಪಡಿ ಶೊನ್ನಾ

ತ್ರಿಶಂಕು ಶುನಶ್ಯೇಘಾದಿ ವೃತ್ತಾಂತಂಗಳಿಲುಂ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿ
ವ್ಯಾಪಾರ ವಿಶೇಷಂಗಳೈ ಚ್ಚೊಲ್ಲಿ, ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣಂ ಪರಮಧರ್ಮ
ಮೆನ್ಮಂ ಸಮರ್ಥ ಕಾರುಣಿಕ ವೀಸಯ ಶರಣಾಗತಿ ಫಲಾವಿನಾಭೂತ್ಯೈ
ಯೆನ್ಮಂ ಕಾಟ್ಟೆರ್ನಾ. ಇಳ್ಳೆಯ ಪೆರುಮಾಳ್

“ಸ ಭ್ರಾತುಶ್ಚರಣೌ ಗಾಢಂ ನಿಷೀಡ್ಯ ರಘುನಂದನಃ |

ಸೀತಾಮುವಾಚಾತಿಯಶಾ ರಾಘವಶ್ಚ ಮಹಾವ್ರತಂ ||

ನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಮಹಾ ವಿಷ್ಣುವು ದೇವತೆಗಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ
ರಕ್ಷಣಾಪೇಕ್ಷೆಯು ಫಲಿಸುವಂತೆ, ಮಾಡಿದನು. ರಕ್ಷಣೆಯ ಸಾಮಗ್ರಿ
ಗಳೊಡಗೂಡಿ, ಸಿದ್ಧ ಗಂಧರ್ವಯಕ್ಷಾದಿ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ
ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದರು.

ತ್ರಿಶಂಕು ಶುನಶ್ಯೇಘಾದಿ ವೃತ್ತಾಂತಂಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿಗಳು ನಡೆ
ಸಿದ ವ್ಯಾಪಾರ ವಿಶೇಷವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣವೇ ಪರಮ ಧರ್ಮ
ವೆಂದೂ, ಶರಣಾಗತನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಶಕ್ತನಾದ ಪರಮ ಕಾರುಣಿಕನಾದ
ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿಯು ತಪ್ಪದೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವು
ದೆಂದೂ ಮಹರ್ಷಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಶರಣಾಗತಿ ಉಪಾಯವನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಮಾಡಿ
ಇದಕ್ಕೆ ಫಲವಾಗಿ, ಸಾಕ್ಷಾಲ್ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿಯ ಅವತಾರವಾದ ಸೀತಾ
ದೇವಿಯೂ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಇರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ತಾನು
ಅವರಿಗೆ ಕಿಂಕರನಾಗಿ ಸರ್ವ ವಿಧದಿಂದಲೂ ಅವರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿ

ಎನ್ನು ಉಪಾಯ ಪರಿಗ್ರಹತ್ತೈಪ್ಪಣ್ಣಿ, ಇದಕ್ಕು ಫಲಮಾಕ

“ಕುರುಷ್ವ ಮಾನುಚರಂ ವೈಧಮ್ಯಂ ನೇಹ ವಿದ್ಯತೇ |

ಕೃತಾರ್ಥೋಹಂ ಭವಿಷ್ಯಾಮಿ ತವ ಚಾರ್ಥಃ ಪ್ರಕಲ್ಪ್ಯತೇ ||

ಭವಾಂಸ್ತು ಸಹ ವೈದೇಹ್ಯಾ ಗಿರಿಸಾನುಷು ರಂಸ್ಯತೇ |

ಅಹಂ ಸರ್ವಂ ಕರಿಷ್ಯಾಮಿ ಜಾಗ್ರತಸ್ತ್ವಪತಶ್ಚ ತೇ ||”

ಎನ್ನು ಪೆರುಮಾಳುಂ ಪಿರಾಟ್ಟಿಯುಂ ಶೇರ್ನ್ದ ಶೇರ್ತಿಯಿಲೇ ತಾಮು
ಡಿಮೈ ಶೆಯ್ಯ ಅಪೇಕ್ಷಿತಾರೆನ್ನು ಶೊಲ್ಲುಕ್ಕೈಯಾಲೇ ಉಪಾಯೋಪೇಯ
ಪರ ವಾಕ್ಯದ್ವಯರೂಪಮಾನ ಶರಣಾಗತಿಮಂತ್ರವಿಶೇಷತ್ತೈ ಉಪಬೃಂ
ಹಿತ್ತಾಃ,

ಮುರ್ಪಾಡರಾನ ದೇವರ್ಕ್ಕಳ್ ಪಣ್ಣಿನ ಪ್ರಪತ್ತಿಕ್ಕಾಕ ರಾವಣ
ವಧತ್ತುಕ್ಕು ಎಱ್ಱುಂದರುಳುಕ್ಕೈಯುಂ ಪಿರ್ಪಾಡರಾನ ಶ್ರೀ ಭರತಾಱ್ಱಾರ್
ಪಣ್ಣಿನ ಪ್ರಪತ್ತಿಕ್ಕಾಹ ಮಿಾಂಡು ತಿರುವಭಿಷೇಕಂ ಪಣ್ಣಿ ರಾಜ್ಯಂ ಪಣ್ಣು
ಕ್ಕೈಯ್ಯುಂ ಅವಿರುದ್ಧಮಾನಪಡಿಯಾಲೇ ಶ್ರೀ ಭರತಾಱ್ಱಾನುಕ್ಕು ಪ್ರಪತ್ತಿ
ಪಣ್ಣಿನ ಪೋತೇ ಪರಮಫಲಂ ಶಡಕ್ಕನತ್ತಲೈಕ್ಕಟ್ಟಿತ್ತಿಲ್ಲೆಯೇ
ಯಾಕಿಲುಂ, ಅವರುಕ್ಕು ಕೈಕೆಯಿ (ವರತ್ತಾಲೇ) ಕಲಹತ್ತಾಲೇ ಪ್ರಸಕ್ತ

ಹೇಳಿದನು. ಇದರಿಂದ ಶರಣಾಗತಿ ರೂಪವಾದ ಉಪಾಯವನ್ನೂ,
ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಫಲವನ್ನೂ ಸೂಚಿಸುವ, ಪೂರ್ದ್ವೀತ್ತರ ಖಂಡ
ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಶರಣಾಗತಿ ಮಂತ್ರದ ಸಾರವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದಂತಾಯಿತು

ಮೊದಲು ದೇವತೆಗಳು ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿಗೆ ಫಲವಾಗಿ ರಾವಣ
ವಧಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಅವತಾರ ಮಾಡಿದುದೂ, ನಂತರ ಚಿತ್ರಕೂಟದಲ್ಲಿ
ಭರತನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಫಲವಾಗಿ, ರಾವಣ ವಧಾನಂತರ ಶ್ರೀ
ರಾಮನು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಪರಿಪಾಲನೆಮಾಡಿದುದೂ, ಪರಸ್ಪರ
ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಭರತನು ಆಚರಿಸಿದ ಶರಣಾಗತಿಗೆ ತತ್ಕ್ಷಣವೇ
ಫಲಸಿದ್ಧಿಯಾಗದಿದ್ದರೂ, ಕೈಕೆಯಿಗೆ ದಶರಥನು ಕೊಟ್ಟ ವರಬಲದಿಂದ
ಉಂಟಾದ ಕಲಹದೋಷವು ಹೋಗುವಂತೆ, ಶ್ರೀರಾಮನು ತನ್ನ ಪಾದ

ಮಾನ ಅವಧ್ಯಂ ತೀರುಂಪಡಿ “ಮರವಡಿಯೈತ್ತಂಬಿಕ್ಕು ವಾ ಪಣೈಯು
ವೈತ್ತುಪ್ಪೋಯ್‌ವಾನೋರ್ ವಾ” ಎನ್ನಿರಪಡಿಯೇ ಅಪ್ಪೋದು
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪಲಮಾನ ತಿರುವಡಿಕ್ಕುಕ್ಕು ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾನ ಶ್ರೀ ಶರಣೋಪ
ನಾಲೇ ಸಫಲತ್ವಂ ಶೋಲಿ ಪಿನ್ನು ಪೂರ್ವಪ್ರತಿಜ್ಞಾತಮಾನ ದೇವಕಾರ್ಯಂ
ತಲೈಕ್ಕಟ್ಟಿನವಾರೇ ಶ್ರೀ ಪುಷ್ಪಕ ವಿಮಾನತ್ತಾಲೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಪಲಮಾನ
ತಿರುವಡಿಕ್ಕು ಸ್ವಯಮಾಗತಂಗಳಾಯ್ ಅಯತ್ನ ಲಬ್ಧಂಗಳಾನ ಪಡಿ
ಶೋನ್ಮಾ.

ಅಪ್ಪಡಿಯೇ

“ ತ್ವಾಮಾನಂತಿ ಕವಯಃ ಕರುಣಾಮೃತಾಭ್ಯೇ
ಜ್ಞಾನಕ್ರಿಯಾಭಜನಲಭ್ಯಮಲಭ್ಯಮನೈಃ |

ಏತೇಸು ಕೇನ ವರದೋತ್ತರಕೋಸಲಸ್ಥಾಃ

ಪೂರ್ವಂ ಸದೂರ್ವಮಭಜಂತ ಹಿ ಜಂತವಸ್ತಾಂ ||”

ಎನ್ನುಂ, ‘ಪುರ್ವಾಮುತಲಾ ಪುಲ್ಲೆರುಂಬಾದಿಯೊನ್ನಿನಿಯೇ ನರ್ವಾಲ
ಯೋತ್ತಿಯಿಲ್ ವಾಳ್ಳುಂ ಶರಾಶರಂ ಮುತ್ತುವುಂ ನರ್ವಾಲುಕ್ಕುಯ್ತರ್

ಕಮಲಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದ ಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು.
ಮೊದಲು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ರಾವಣ ವಧದಿಂದ
ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಿ, ಪುಷ್ಪಕ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ದಯಮಾಡಿ, ಶ್ರೀರಾಮನು,
ಭರತನಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಫಲವೆನಿಸಿದ ತನ್ನ ಪಾದಕಮಲಗಳನ್ನು ಅಪ್ರಯತ್ನ
ಲಬ್ಧವಾದದ್ದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು, ಎಂದು ವಾಲ್ಮೀಕಿಮಹರ್ಷಿ ತಿಳಿಸಿದನು.

ಹಾಗೆಯೇ ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಜಂಗಮ
ಸ್ಥಾವರ ವಿಭಾಗವಿಲ್ಲದೆ, ಉಪಾಯಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜಂತು
ಗಳನ್ನು, ಭರತನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಂದಲೇ, ಅವನ ದೇಶವಾಸವೇ
ಮುಖ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು, ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂಬ ಋಷಿವಾಕ್ಯದಂತೆ, ದಂಡಕಾರಣ್ಯ
ಋಷಿಗಳಿಗೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಶ್ರೀ
ರಾಮನು ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ರಕ್ಷಾವೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭ
ದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ಉಪಕಾರದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು.

ನಾನ್ಮುಕನಾರ್ ವೆತ್ತನಾಟ್ಟುಳೇ' ಎನ್ನುಂ ಪೇಶುಕಿರಪಡಿಯೇ ಜಂಗಮ
ಸ್ಥಾನರ ವಿಭಾಗಮರ ಉಪಾಯಾಧಿಕಾರ ಪ್ರಸಂಗ ರಹಿತಮಾನ ಜಂತುಕ್ಕ
ಳೈಯೆಲ್ಲಾಂ ಶ್ರೀ ಭರತಾಳ್ವಾ ಪಣ್ಣಿನ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿನಾಲೇ ಅವರುಡೈಯ
ವಿಷಯವಾಸ ಮಾತ್ರಮೇ ಪತ್ತಾಶಾಕ ಪಿನ್ನು ರಕ್ಷೆಕ್ಕುಂ ಪ್ರಕಾರತ್ಯುಕ್ಕು
ವ್ಪುರಂ ಶೆಯಲಾನ

“ತೇ ವಯಂ ಭವತಾ ರಕ್ಷಾ ಭವದ್ವಿಷಯವಾಸಿನಃ |

ನಗರಸ್ಥೇ ವನಸ್ಥೋ ವಾ ತ್ವನ್ನೋ ರಾಜಾ ಜನೇಶ್ವರ ||”

ಎನ್ನಿರ ಮುಷಿಗಳ್ ವಾಕ್ಯರ್ತ್ವಪ್ಪಡಿಯೇ, ಅವರ್ಕಳುಕ್ಕು ವಿರೋಧಿ
ಕಳಾನ ರಾಕ್ಷಸರೈ ನಿರಾಕರಿತ್ತು ಮುಷಿಕಳೈ ರಕ್ಷೆತ್ತಪಡಿ ಶೋಲುಕ್ಕೈಯಾಲೇ
ರಕ್ಷಾಪೇಕ್ಷೈ ಪಣ್ಣಂ ಪೋತು ವೇರೋರುಪಕಾರಂ ಪಣ್ಣವೇಂಡಾ.
ಅಭಿಮಾನ ಗೋಚರಮಾನ ವಿಷಯತ್ತಿಲ್ ತುವಕ್ಕಾಲೇ ಅನನ್ಯ ಶರಣ
ತೈಯೈ ವೆಳಿಯಿಟ್ಟುಕ್ಕಿಡುಕ್ಕವವೈಯುಮೆನ್ನು ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ ಮಂಗೈ
ಯಾಂಡಾಪಡಿಯೇ “ಕಡೈತ್ತಲೈಯಿರುನ್ನು ವಾಳ್ತುಂ ಶೋಂಬರೈಯು
ಕತ್ತಿ” ಎನ್ನುಮರ್ಥತ್ತೈ ವೆಳಿಯಿಟ್ಟು.

ಆದ್ರಾಪರಾಧನಾಯ್, ಉತಿರಕ್ಕೈಯನಾನ ಕಾಕಂ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ
ಭಿಮಂತ್ರಿತಮಾನ ತುರುಂಬಾಲೇ ತುರುಪ್ಪುಂಡು ಬ್ರಹ್ಮಾಮುತಲಾನ
ಒನ್ನೇರಿಯೊನ್ನುಯರ್ತಾರ್ ವಾಶಲ್ ಕಳೆಲ್ಲಾಂ ಮರೈಂದು ಎನ್ನೈಕಾತ್ತು
ಕೊಳ್ಳ ವಲ್ಲಾರುಂಡೋ ವೆನ್ನು ಕದರಿನ ವಿಡತ್ತಿಲ್ ಕಾಕ್ಕೈಕ್ಕೊರುವರು
ಮಿಲ್ಲೈಯಾಯ್ತು ಅವ್ವಳಿವಲ್

“ಸ ಪಿತೃ ಚ ಪರಿತ್ಯಕ್ತಸ್ಸುರೈಶ್ಚ ಸಮಹರ್ಷಿಭಿಃ” ಎನ್ನಿರಪಡಿಯೇ
ಪ್ರಿಯಹಿತಕಾರಿಕಳಾನ ತಾಯುಂ ತಕಪ್ಪನುಂ ಅವರ್ಕಳ್ ನಾಟ್ಟಲೇ

ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ಅವನ ಅನನ್ಯ ಶರಣತೆ
ಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಕಾಪಾಡುವುದು ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣ
ಮಂಗೈ ಅಂಡಾ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿರುವಂತೆ, ಆ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ
ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಾಕಾಸುರನನ್ನು ಅಭಿಮಂತ್ರಿತ
ವಾದ ಒಂದು ದರ್ಭಿಹುಲ್ಲು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ಅವನು

ಕುಡಿಯಿರುಕ್ಕಿರ ದೇವ ಜಾತಿಗಳುಕ್ಕುಂ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣ ಧರ್ಮತ್ತುಕ್ಕು
ಉಪದೇಷ್ವಾಕ್ಕುಳಾನ ಮಹರ್ಷಿಕಳ್ ತಾಂಗಳೇರಿಟ್ಟುಕ್ಕೊಂಡಾಲ್

ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರಯಂಭೂಶ್ಚತುರಾನನೋ ವಾ

ರುದ್ರಸ್ತ್ರೀತ್ರಸ್ತ್ರೀಪುರಾಂತಕೋ ವಾ |

ಇಂದ್ರೋ ಮಹೇಂದ್ರಸ್ಸರನಾಯಕೋ ವಾ

ತ್ರಾತುಂ ನ ಶಕ್ತಾ ಯುಧಿ ರಾಮವಧ್ಯಂ ||”

ಎನ್ನಿರಪ್ಪಡಿಯೇ ಇಕ್ಕಾಕತ್ತುಕ್ಕು ರಕ್ಷೈಪ್ಪಿರವಾತೆನ್ನು ಇತಿನುಡೈಯ
ಹಿತತ್ತೈ ನಿರೂಪಿತ್ತು ಪೆರುಮಾಳ್ ಕೈಕೊಳ್ಳುಕ್ಕೈಡಾಕ ಇಕ್ಕಾಕಂ
“ಎಂಗುಂಪೋಯ್ ಕೈಕ್ಕಾಣಾತು ಎರಿಕಡಲ್ ವಾಯ್ ಮಿಾಂಡೇಯಂ
ವಂಗತ್ತಿ ಕೂಂಬೇರುಂಮಾಪ್ಪರವೈ” ಎನ್ನಿರ ಪಡಿಯೇ ಆನನ್ಯಗತಿ
ಯಾಯ್ವಿಮೇಣುಮೆನ್ನು ಪಾತು ಎಲ್ಲೋರುಂ ತುರತ್ತಿಕ್ಕದವೈಯಡೈ
ತ್ತಾರ್ಕಳ್. ಅಪ್ಪೋತು ವೇರೊರು ದಿಕ್ಕೈ ನೋಕ್ಕಿನಾಲ್ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರಂ
ತುಡರುಕಿರ ಪಡಿಯೈಯುಂ ಪೆರುಮಾಳ್ ಎಲ್ಲುಂದರುಳಿಯಿರುಕ್ಕಿರದಿಕ್ಕೈ
ನೋಕ್ಕಿನ ಪೋತು ಕೊಲ್ಲನಿನ್ನೆವಿನ್ನಿಕ್ಕೈ ಶೆರುಕ್ಕಡಕ್ಕ ನಿನ್ನೈತಿರುಕ್ಕಿರ
ಸರ್ವ ಲೋಕಶರಣ್ಯ ತಿರುವುಳ್ಳತ್ತೈಯರಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರಂ ಕಾಲ್
ತಾಳ್ಕಿರ ಪಡಿಯೈಯುಂ ಕಂಡ ಕಾಕಂ ತಪ್ಪಿಪ್ಪೋಕ ನಿನ್ನೈವುಂಡಾಯಿರುಕ್ಕ
ಚ್ಚೆಯೈಯುಂ

ಬ್ರಹ್ಮನೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ದೇವತೆಗಳ ಮನೆ ಹೊಕ್ಕು ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು
ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಆರ್ತನಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಯಾರೂ
ಆವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಹೊಣೆಯನ್ನು ವಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಅವನು ತನ್ನ
ತಂದೆಯಾದ ಇಂದ್ರನಿಂದಲೂ ರಕ್ಷಿತನಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕಾಕಾಸುರನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ
ರಕ್ಷಣೆ ದೊರೆಯಲಾರದೆ, ಅವನ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಅವನು ಶ್ರೀರಾಮ
ನಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಿ ಶರಣಾಗತನಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ
ಓಡಿಸಿ, ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನಿವಾಸದ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡರು. ಅವನನ್ನು
ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರವು, ಅವನು ಶ್ರೀರಾಮನ ಕಡೆಗೆ
ಓಡಿಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಹೀಗೆ ಕಾಕಾಸುರನು ಮೂರು ಲೋಕವನ್ನೂ

“ಶ್ರೀ ಲೋಕಾ ಸಂಪರಿಕ್ರಮ್ಯ ತಮೇನ ಶರಣಂ ಗತಃ” ಎನ್ನಿರ
ಪ್ಪಡಿಯೇ ಪೋಕ್ಕಿತ್ತುವಂದು ವಿಶ್ವಾಂತತು. ಇಪ್ಪಡಿ ವಿಶ್ವಾಂದವಿಡತ್ತಿಲೇ
“ಸ ತಂ ನಿಪತಿತಂ ಭೂಮೌ ಶರಣ್ಯಶ್ಚರಣಾಗತಂ |

ವಧಾರ್ಹಮಪಿ ಕಾಕುತ್ಸ್ಥಃ ಕೃಪಯಾ ಪರ್ಯಪಾಲಯತ್ ||”

ಎನ್ನಿರಪ್ಪಡಿಯೇ ವಧಾರ್ಹಪೋಕ್ಕಿತ್ತು ತಾಮಿರುಂದವಿಡತ್ತಿಲೇ ವಂದು
ವಿಶ್ವಾಂದ ಮಾತ್ರಮೇ ಶರಣಾಗತಿಯಾಹಕ್ಕೊಂಡು ಪೆರುಮಾಳ್ ಪ್ರಾಣಾ
ರ್ಥಿಯಾನ ಇವನಕ್ಕು ಪ್ರಾಣಪ್ರದಾನಂ ಪಣ್ಣಿ ರಕ್ಷಿತ್ತಾರೇಗೈಯಾಲೇ
ಎತ್ತನೈಯೇನುಂ ತೀರಕ್ಕಳ್ಳಿಯ ಅಪರಾಧಂ ಪಣ್ಣಿನಾರೈಯುಂ
ಪೋಕ್ಕಿತ್ತು ಎಶ್ವಿಂದಾಲ್ ಶ್ರೀಮಚ್ಚಬ್ಬತ್ತಿಲುಂ, ನಾರಾಯಣ ಶಬ್ಧ
ತ್ತಿಲುಂ ಶೊಲ್ಲುಕಿರಪಡಿಯೇ, ನಿತ್ಯಾನಂದಪಾಯಿನಿಯಾನ ಪಿರಾಟ್ಟಿ
ಸನ್ನಿಧಿಯುಂಡಾಕೈಯಾಲುಂ, ಪರಮಕಾರುಣಿಕತ್ವಾದಿಕಳಾಲುಂ ಪೆರು
ಮಾಳೇರಿಟ್ಟುಕ್ಕೊಂಡು, ರಕ್ಷಿಪ್ಪಾರೆನ್ನಂ ಪರಮ ರಹಸ್ಯತ್ವೈ ವೆಳಿ
ಯಿಟ್ಟು.

ಸುತ್ತಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ರಕ್ಷಕರು ದೊರೆಯದೆ ಶ್ರೀರಾಮನ ಪಾದಮೂಲದಲ್ಲಿ
ಬಂದು ಬಿದ್ದನು. ಆಗ ವಧಾರ್ಹನಾಗಿದ್ದರೂ, ಶರಣಾಗತನೆಂಬ ಉದಾರ
ಭಾವನೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬಂದು ಬಿದ್ದ ಕಾಗೆಗೆ ಪ್ರಾಣ
ದಾನಮಾಡಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಎಂತಹ ಕಠಿಣ ಅಪ
ರಾಧ ನಡೆಸಿದರೂ, ತನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಶರಣಾಗತನಾದರೆ,
ಅಂತಹವನನ್ನು, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀ ವಿಶಿಷ್ಟನಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನು
ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪುರುಷಕಾರತ್ವದಿಂದ ತಪ್ಪದೆ ರಕ್ಷಿಸು
ವನು ಎಂಬ ಪರಮರಹಸ್ಯವನ್ನು ವಾಲ್ಮೀಕಿಯು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿರು
ವನು. ಇದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಪರಮ ಕಾರುಣಿಕನೆಂಬುದೂ ಸಿದ್ಧ
ವಾಯಿತು.

ಈ ಕಾಕಾಸುರನು ತನ್ನ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದು
ದರಿಂದ, ಆ ಪ್ರಸತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆ ಎಂಬ ಫಲ ಸಿದ್ಧಿಸಿತು. ಆದರೆ, ಒಂದು
ಸಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಬಾರದೆಂಬ ನಿಯಮಾನು

ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿಯಾನ ಇಕ್ಕಾಕತ್ತುಕ್ಕು ಪ್ರಾಣಪ್ರದಾನಂ ಪಣ್ಣುಕ್ಕೈ
ಯಾಲೇ ಪ್ರಪತ್ತಿಫಲಂ ಸಿದ್ಧಂ. ದುಷ್ಟಕೃತಿಯಾನ ಇಕ್ಕಾಕತ್ತುಕ್ಕು ಶಿಕ್ಷೆ
ಯಾಕವೊರು ಕಣ್ಣುಮಾಲೇ ಅಸ್ತತ್ತ್ಯವಿಲಕ್ಕಿನಾರ್, ಶ್ರೀಪರಶುರಾಮನಳ
ವಿಲ್ ತೊಡುತ್ತ ಅಂಬೈ ಅವ ತೆಳಿನ್ನು ದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧವೇಕ್ಷೆತವಿಂದ
ವಳವಿಲ್ ಅವನುಕ್ಕು ಮನೀಷಿತ ವಿರುದ್ಧಂಗಳಾನ ಸುಕೃತಂಗಳಲೇಯೇ
ವಿನಾರ್, ಸಮುದ್ರತ್ಯಕ್ಕುರಿತ್ತುತ್ತೊಡುತ್ತ ಅಂಬೈ ಸಮುದ್ರಾಭಿಮಾನಿ
ಪುರುಷ್ ಸಾನುತಾಪನಾಯ್ ಶರಣಾಗತನಾಕೈಯಾಲೇ, ದ್ವಿಪತ್ತುಕ್ಕುಳ್
ಪಕ್ಕಲಿಲೇ ಆಶ್ರಿತರುಡೈಯ ಪಾಪಕೃತ್ಯತ್ತೈಯೇರಿಡುಂ. ಕಣಕ್ಕಿಲೇ
ಸಮುದ್ರ ವಿರೋಧಿ ಕಳಾನ ಪಾಪಿಷ್ಠರ್ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ ಏವಿನಾರ್. ಕಾಕತ್ತೈ
ಪ್ಪತ್ತ ಅಸ್ತತ್ತ್ಯ ಪ್ರಯೋಗಿತ್ತವಳವಿಲ್ ಪೋಕ್ಕರುತಿಯೊಳ್ಳಿಯ
ಲುಳ್ಳೊರು ಪಶೈಯಿಲ್ಲಾದ ಕಾಕಂ, ಶರಣಾಗತಮಾನವೋದು ಇಕ್ಕಾ
ಕತ್ತುಕ್ಕು ಅವರಾಧಂ ಪಣ್ಣುಕ್ಕೈಯಿಲ್ ಅಭಿಸಂಧಿ ವಿರಾಮಮಿಲ್ಲಾದ ಪಡಿ

ಸಾರ, ದುಷ್ಟ ಸ್ವಭಾವದ ಕಾಗೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಾರೂಪವಾಗಿ ಅದರ ಬಲಗಣ್ಣನ್ನು
ಮಾತ್ರ ಇರಿದು ಕಾಣದಂತೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ಹಾಗೆಯೇ ಪರಶುರಾಮನು, ಶ್ರೀರಾಮನ ಶಕ್ತಿಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಒಂದು
ವೈಷ್ಣವ ಧನುಸ್ಸನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗಮಾಡುವಂತೆ ತಿರಸ್ಕಾರ
ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತಿಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ತಾನು ಅವನೊಡನೆ ದ್ವಂದ್ವಯುದ್ಧ
ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳುವನು. ಇಂತಹ ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನು
ವಿಜಯಿಯಾಗಿ ತಾನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಧನುರ್ಬಾಣವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗದಿರುವು
ದಕ್ಕಾಗಿ, ಪರಶುರಾಮನ ಅಪೇಕ್ಷೆಗೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಅವನ ಸುಕೃತ
ಗಳೆಲ್ಲವೂ ಹಾಳಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ ಅವನ ದ್ವಂದ್ವ
ಯುದ್ಧದ ಆಸೆಯೂ ಹೋಯಿತು.

ಅನಂತರ ಶ್ರೀರಾಮನು, ಸಮುದ್ರರಾಜನನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ
ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನು ನಿರಾಕರಿಸುವನು. ಆಗ ಶ್ರೀರಾಮನು
ಸಮುದ್ರರಾಜನ ಮೇಲೆ ಬಾಣಪ್ರಯೋಗಮಾಡುವನು. ಸಮುದ್ರಾಭಿ
ಮಾನ ಪುರುಷನು ಪರಿತಾಪಗೊಂಡು, ಶರಣಾಗತನಾಗುವನು. ಶರಣಾ

ಯಾಲೇ “ಮತ್ತೈಕ್ಯಣ್ ಕೊಳ್ಳಾಮೇ ಕೋಲ್ ಕೊಂಡುನಾ” ಎನ್ನಿರ
ಪಡಿಯೇ ಇನಿಯೋರ್ ಅಪರಾಧತ್ತೋಡೆ ಮತ್ತೈಕಣ್ಣುಂ ಪೋಮೆನ್ನಂಜಿ
ದುರಭಿಸಂಧಿಯೈ ವಿಟ್ಟು ತಿರಿಕ್ಕೈಕ್ಕಾಕ ಒರುಕಣ್ಣೈ ಅಸ್ತತ್ತುಕ್ಕು ಇಲಿ
ಕ್ಕಾಕ್ಕೈನಾರ್. ಆಹೈಯಾಲುಂ ಮೂನ್ನು ವೃತ್ತಾಂತಂಗಳಿಲುಂ ಅಸ್ತ
ತ್ತುಕ್ಕು ಲಕ್ಷ್ಯಂ ಕೊಡುತ್ತಪಡಿ ಯೆಲ್ಲಾ ಮಾಶ್ರಿತ ಹಿತಮಾಕವೆನ್ನು
ನಿರ್ಣೇತಂ.

ಕಾರ್ಯತ್ತಿಲಭಿಸಂಧಿಯುಂಡಾಯಿರುಕ್ಕು ಭೋಗ ಪ್ರಸಂಗತ್ತಾಲೇ
ಅನ್ಯಪರರಾಯ್ ಕ್ಕಡುಕ ಪೈರುಮಾಳ್ ಎಳ್ಳುಂದರುಳಿಯಿರುಂದ ವಿಡತ್ತಿಲೇ
ವಾರಾತವಳವಿಲೇ ಸಮಯಾತಿಲಂಘನಂ ಪಣ್ಣಿನಾರಾಕ ಪಳಿಶುಮಂದ
ಮಹಾರಾಜರ್ ವಿಷಯತ್ತಿಲೇ ಇಳೈಯಪೆರುಮಾಳುಡೈಯ ತೀತ್ತತ್ತೈ
ಕ್ಕಂಡ ಸನ್ಮಂತ್ರಿಯಾನ ತಿರುವಡಿ

“ಕೃತಾಪರಾಧಸ್ಯ ಹಿ ತೇ ನಾನ್ಯತ್ಪಶ್ಯಾಮ್ಯಹಂ ಕ್ಷಮಂ |

ಅಂತರೇಣಾಂಜಲಿಂ ಬದ್ಧ್ವಾ ಲಕ್ಷ್ಮಣಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದನಾತ್ ||”

ಗತನ ಪಾಪಕೃತ್ಯವನ್ನು ಅವರ ವಿರೋಧಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವ ನಿಯಮ
ದಂತೆ, ಸಮುದ್ರರಾಜನ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಮಹಾ ಪಾಪಿಷ್ಠ ರಾಕ್ಷಸರ
ಮೇಲೆ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಆ ಬಾಣವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು.

ಕಾಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅಸ್ತಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ತನಗೆ
ಯಾರೂ ರಕ್ಷಕರಿಲ್ಲದೆ ಶರಣಾಗತನಾದಾಗ, ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಕಣ್ಣು
ಹೋಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಿಸಲಾಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಗೆಗೆ ತನ್ನ ದ್ವೇಷ ದಾಹ
ಆರದೆ, ಇನ್ನು ಅಪರಾಧ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು
ಕಣ್ಣು ಹೋಗುವ ಭಯವುಂಟಾಗಿ, ಆ ದುರಭಿಸಂಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಸಂಚರಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಒಂದು ಕಣ್ಣನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಸ್ತಕ್ಕೆ
ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಶ್ರೀರಾಮನು ಮಾಡಿದನು.

ಮೇಲೆ ಕಂಡ ಮೂರು ವೃತ್ತಾಂತಗಳಿಂದ, ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಅಸ್ತವು
ವ್ಯರ್ಥವಾಗದೆ ಇರಲು ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದುದೂ ಕೂಡ
ಆಶ್ಚರ್ಯ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಯಿತು.

ಎನ್ನು ಅವನ ಸರತ್ತಿಲೇ ಅಪರಾಧಮೇ ಪತ್ತಾಶಾಕ ಶರಣಾಗತರಾಯ್
ಪ್ರಸಾದಿಸ್ತಿಕ್ಕ ಪ್ರಪ್ರವೇನ್ರು ಮಹಾರಾಜರುಕ್ಕು ಧರ್ಮೋಪದೇಶಂ
ಶೊಲ್ಲುಂ ಕ್ರಮುತ್ತಿಲೇ ಹಿತಂ ಶೊಲ್ಲು ಮಹಾರಾಜರುಂ ತೆಳಿನ್ನು

“ಯದಿ ಕೆಂಚಿದತಿಕ್ರಾಂತಂ ವಿಶ್ವಾಸಾತ್ಪ್ರಣಯೇನ ವಾ |

ಪ್ರೇಷ್ಯಸ್ಯ ಕ್ಷಮಿತವ್ಯಂ ಮೇ ನ ಕಶ್ಚಿನ್ನಾಪರಾಧ್ಯತಿ ||

ಎನ್ನುಕ್ಷಮೈಕೊಂಡಪ್ರಕಾರತ್ತೈಶೊಲ್ಲುಕೈಯಾಲೇ, ಭಗವದ್ವಿಷಯತ್ತಿಲೇ
ಸಾಪರಾಧರಾನಾಲುಂ, ಭಾಗವತರೈ ಕ್ಷಮೈಕ್ಕೊಳ್ಳ, ಅಮ್ಮುಖತ್ತಾಲೇ
ಪೆರುಮಾಳ್ ಕ್ಷಮಿತ್ತರುಳುಕೈಯಾಲೇ ಇವನುಂ ನಿರಪರಾಧನಾಯ್
ಕೈಂಕರ್ಯಯೋಗ್ಯನಾಮೆನ್ನುಮಿಡತ್ತೈ ವೆಳಿಯಿಟ್ಟರುಳಿನಾ.

ಅವ್ವಳವಿಲ್,

“ಯಚ್ಚ ಶೋಕಾಭಿಭೂತಸ್ಯ ಶ್ರುತ್ವಾ ರಾಮಸ್ಯ ಭಾಷಿತಂ |

ಮಯಾ ತ್ವಂ ಪರುಷಾಣ್ಯುಕ್ತ ಸ್ತಚ್ಚ ತ್ವಂ ಕ್ಷಂತುಮರ್ಹಸಿ ||

ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನು, ಶ್ರೀರಾಮನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ
ನೆರವೇರಿಸದೆ, ಭೋಗಾಸಕ್ತನಾಗಿ, ತಾನು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು
ಮರೆತು ಕೃತಘ್ನನೆಂಬ ಹೆಸರು ಪಡೆದಾಗ, ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನಾದ
ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಸುಗ್ರೀವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಕೋಪಾಸಕ್ತನಾಗುವನು.
ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಸನ್ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಅಂಜನೇಯನು ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಪ
ರಾಧವು ಹೋಗುವಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಶರಣುಹೊಕ್ಕು ಅವನ ಅನುಗ್ರಹ
ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು
ತನ್ನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸುಗ್ರೀವನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು
ಯಾಚಿಸುವನು. ಭಗವಂತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನ
ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತನಾದರೆ ಭಗವಂತನು ಕ್ಷಮಿಸುವನು. ಇಂತಹವನು
ನಿರಪರಾಧ ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನಾಗುವನೆಂದು ಶಿವಾರಸು ಮಾಡಿದ
ಅಂಶವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾನು ಹೇಳಿದ ಪರುಷೋಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಶೋಕಾಭಿ
ತಪ್ತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಕೋಪವೇ ಕಾರಣವೆಂದೂ, ತಾನು ಹಾಗೆ

ಎನ್ನಿಳ್ಳೆಯವೆರುಮಾಳ್ ತಮ್ಮುಡೈಯ ಪಾರುಷ್ಯನಾಕ್ಕಂಗಳುಕ್ಕಡಿ
ಶೋಕ ಪರವಶಾನ ಪೆರುಮಾಳುಡೈಯ ಶೀತ್ತತ್ತಳವಿಲ್ವಿರಂದ ಪಾಶು
ರಂಗಳೆನ್ನು, ತಮ್ಮುಡೈಯ ಅಪರಾಧತ್ತೈ ಸೋಪಾಧಿಕಮಾಕ್ಕಿ

“ನ ಚ ಸಂಕುಚಿತಃ ಪಂಥಾಃ ಯೇನ ವಾಲೀ ಹತೋ ಗತಃ” ಎನ್ನಾ
ಪೋಲೇ ಮೇಲೆಳುಚ್ಚಿಯಾನ ಪೆರುಮಾಳುಡೈಯ ಪಾಶುರಂಗಳುಕ್ಕು
ಕ್ಕಾರಣಂ, ಕಾರ್ಮ ಶೆಯ್ದಾ, ಮನ್ಯು ಶೆಯ್ದಾ ನೆನ್ನಿ ರಾಕಣಕ್ಕಿಲೇ ಶೋಕಮೇ
ಯಾಯ್ತು. “ಸಮಯೇ ತೀಷ್ಠಸುಗ್ರೀವ” ಎನ್ನಿಯಾಲೇ ಪೆರುಮಾಳರುಳಿ
ಚ್ಚೆಯ್ತ ಪಾಶುರಂಗಳುಕ್ಕುಂ ಇಪ್ಪಡಿ ತಾತ್ಪರ್ಯಮೆನ್ನುಕಾಟ್ಟಿ, ಅಪ್ಪಡಿಯೇ
ಸೋಪಾಧಿಕಮಾನ ತಂಗಳಪರಾಧಂಗಳುಕ್ಕು ಮಹಾರಾಜರೈ ಕ್ಷಮೈ
ಕೊಂಡಾರೈಯಾಲೇ ಸಾಪರಾಧರಾನ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವರಾಕಳ್ ಪುರಿಂದು
ಅನುತಾಪತ್ತಾಲೇ ಕೃತಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತರಾನಾಲ್. ಇವರ್ಕ್ಕಳ್ ವಿಷಯತ್ತಿಲ
ಪರಾಧ ದಶೈಯಿಲ್ ಪಣ್ಣಿನ ಅನಾದರಾದಿಕಳುಕ್ಕುತಾಂಗಳೆತಿರೇ ಕ್ಷಮೈ
ಕೊಳ್ಳವೆಂಡು ಮೆನ್ನುಂ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥತ್ತೈ ಕಾಟ್ಟೆರ್ನಾ.

ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧವು ಆ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ಬಂದದ್ದೆಂದೂ, ಹೀಗೆ ತಾನು
ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಸುಗ್ರೀವನ
ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಯಾಚಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ, ಅಪರಾಧಿಗಳಾದ ಭಕ್ತರು
ಅನುತಾಪಪಟ್ಟು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಾದಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆ, ಅಂತಹ ಅಪರಾಧ
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅನಾದರಗಳಿಗೆ ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಬೇಕೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ
ವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ವಿಭೀಷಣ ವೃತ್ತಾಂತಕ್ಕೆ
ಮೊದಲು ಶರಣಾಗತಿ ಧರ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ವಿಷಯವನ್ನು
ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣವು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಅನಂತರ ವಿಭೀಷಣ ಶರಣಾಗತಿ ಆದಮೇಲೆ ‘ಸಮುದ್ರಂ ರಾಘವೋ
ರಾಜಾ ಶರಣಂ ಗಂತುಮರ್ಹತಿ’ ಎಂದು ವಿಭೀಷಣನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.
ಈ ಮಾತಿಗೆ ಅರ್ಥವೇನೆಂದರೆ ತಾನು ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿ
ಫಲಿಸಿತೆಂದು ತಿಳಿದು, ಪರಮಧಾರ್ಮಿಕನಾದ ವಿಭೀಷಣನು ಸೂಚಿಸಿರುವ

ಇವು ಡಿ ವಿಭೀಷಣ ವೃತ್ತಾಂತತ್ತುಕ್ಕು ಮುನ್ನು ಶರಣಾಗತಿ ಧರ್ಮ
ತ್ತಿಲಿಪ್ರಬಂಧಂ ನಿನ್ನನಿಲೈ ಶೆನೋಂ ಇವ್ವಿಭೀಷಣ ವೃತ್ತಾಂತತ್ತುಕ್ಕು
ಪಿನ್ನು

“ಸಮುದ್ರಂ ರಾಘವೋ ರಾಜಾ ಶರಣಂಗಂತು ಮರ್ಹತಿ |”

ಎನ್ನು ತನಕ್ಕು ಶರಣಾಗತಿ ಫಲಿಕ್ಕ ಕಂಡ ಪರಮಧಾರ್ಮಿಕನುಡೈಯ
ವಾಕ್ಯತ್ತಾಲೇ ಅಶಕ್ತನುಕ್ಕು ಅಭಿಮತ ಸಿದ್ಧಿಕ್ಕು ಶಕ್ತನೈ ಆಶ್ರಯಿಕ್ಕು
ಪ್ರಾಪ್ತಮೆನ್ನುಮಿಡಂ ಶೊನ್ನಾ. ಅವ್ವಿಡತ್ತಿಲ್

“ಚಾಪಮಾನಯ ಸೌಮಿತ್ರೇ ಶರಾಂಶ್ಚಾಶೀವಿಷೋಪಮಾರ್ |

ಸಾಗರಂ ಶೋಷಯಿಷ್ಯಾಮಿ ಪದ್ಧೃಶಿಂ ಯಾಂತು ಸ್ಲವಂಗಮಾಃ ||”

ಎನ್ನು ಅರುಳಿಚ್ಚೈಯ್ಯಕ್ಕಡವಪೈರುಮಾಳ್ ಕೈಯ್ಯಂಬುಮಾಂಡವರಲ್ಲಾ
ಮೈಯಾಲಂ ಶರಣಮಾಕವರಿಕ್ಕಪಟ್ಟಿ ಜಲಾಶಯನುಲ್ಪಮತಿಯು
ಮಾಯ್ ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಯಾಕೈಯಾಲಂ ಶರಣಾಗತಿ ಫಲಿಯಾತೊಳಿಂದ
ದತ್ತನೈ

ಪ್ರಕಾರ ಅಶಕ್ತನು ಶಕ್ತನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ
ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಂಶ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸಮುದ್ರ
ರಾಜನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿಯು ಏಕೆ ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಸಮುದ್ರ
ರಾಜನು ಅಲ್ಪ ಮತಿಯಾಗಿಯೂ, ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು
ದರಿಂದಲೂ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಮೊದಲು ಧನುರ್ಧಾರಿಯಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದು
ರಿಂದಲೂ ಸಮುದ್ರ ರಾಜನಿಗೆ ಶರಣಾಗತಿಧರ್ಮ ತಿಳಿಯದೇ ಇದ್ದು
ದರಿಂದಲೂ ಹೀಗಾಯಿತು. ಆಗ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದು ‘ಚಾಪ
ಮಾನಯ ಸೌಮಿತ್ರೇ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಯಾವಾಗ ಶ್ರೀರಾಮನು ತನ್ನ
ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದನೋ ತತ್ಕ್ಷಣ ಸಮುದ್ರ ರಾಜನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
ನಾದನು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಪಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಸಮುದ್ರರಾಜನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ
ರಾಮನು ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿಯು ಫಲಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹೀಗೆಯೇ ಶತ್ರುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸ್ವಭಾವ
ವುಳ್ಳ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನು ರಾವಣನನ್ನು ಉದ್ಧೇಶಿಸಿ ‘ಅರಕ್ಷಸ

ಸಿನ್ಪುರಾವಣ ತನ್ನೈಕ್ಕುರಿತ್ತು ರಿಪೂಣಾನುಪಿ ವತ್ಸಲರಾನ
ಪೆರುಮಾಳ್,

“ಅರಾಕ್ಷಸಮಿಮಂ ಲೋಕಂ ಕರ್ತಾಸ್ಮಿ ನಿಶಿತೈಶ್ಶರೈಃ |

ನ ಚೇತ್ ಶರಣಮುಭೈಷಿ ಮಾಮುಪಾದಾಯ ಮೈಥಿಲೀಂ ||”

ಎನ್ನರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದ ಪಾಶುರತ್ತಾಲೇ ಪೆರುಮಾಳುಡೈಯ ಶರಣೈತ್ತೈಕುರು
ಪ್ಪಿನ ಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ತತ್ತೈಯುಂ ಪರಮು ಕಾರುಣಿಕತ್ತತ್ತೈಯ್ಯುಂ ಹಿತ
ಪ್ರವರ್ತಕತ್ತತ್ತೈಯುಂ, ಪ್ರಕಾಶಿಸ್ಪಿತ್ತಾ

“ಇಯಂ ಸೀತಾ ಮಮ ಸುತಾ ಸಹಧರ್ಮಚರೀ ತವ |

ಎನ್ನಿರಪಡಿಯೇ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣ ಧರ್ಮತ್ತಿಲುಂ ಸಹಧರ್ಮಚಾರಿಣಿ
ಯಾನ ಪಿರಾಟ್ಟಿಯುಂ

“ಮಿತ್ರಮೌಪಯಿಕಂ ಕರ್ತುಂ ರಾಮಸ್ಥಾನಂ ಪರೀಪ್ಸತಾ |

ವಧಂ ಚಾನಿಚ್ಛತಾ ಘೋರಂ ತ್ವಯಾಸೌ ಪುರುಷರ್ಷಭಃ ||

ವಿದಿತಸ್ಸ ಹಿ ಧರ್ಮಜ್ಞಃ ಶರಣಾಗತವತ್ಸಲಃ |

ತೇನ ಮೈತ್ರೀ ಭವತು ತೇ ಯದಿ ಜೀವಿತುಮಿಚ್ಛಸಿ ||

ಪ್ರಸಾದಯಸ್ವ ತಂ ಚೈನಂ ಶರಣಾಗತವತ್ಸಲಂ |

ಮಾಂ ಚಾಸ್ಮೈ ಪ್ರಯತೋ ಭೂತ್ವಾ ನಿಯಾತಯಿತ್ತುಮರ್ಹಸಿ||”

ಮಿಮಂ ಲೋಕಂ ಕರ್ತಾಸ್ಮಿ ನಿಶಿತೈ ಶರೈಃ | ನ ಚೇಚ್ಛರಣಮುಭೈಷಿ
ಮಾಮುಪಾದಾಯ ಮೈಥಿಲೀಂ’ ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿದ ವಾಕ್ಯದಿಂದ,
ಪರಮಾತ್ಮನ ಶರಣೈತೆಗೆ ಗುರುತಾದ ಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ತವನ್ನೂ, ಪರಮಕಾರುಣಿ
ಕತ್ತವನ್ನೂ, ಹಿತಪ್ರವರ್ತಕತ್ತವನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲಾಯಿತು.

ಶರಣಾಗತ ಧರ್ಮರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಸಹಧರ್ಮಚಾರಿಣಿಯಾಗಿರುವ ಸೀತಾ
ದೇವಿಯು, ಅತಿಪ್ರತಿಕೂಲನೂ ಅಪರಾಧಿಯೂ ಆಗಿರುವ ರಾವಣನ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುವುದರಿಂದ, ಈ ದಿವ್ಯ
ದಂಪತಿಗಳು ಲೋಕ ಹಿತಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನಾಭಿಪ್ರಾಯವುಳ್ಳವರೆಂಬ
ದನ್ನು ತೋರಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ‘ತೇನ ಮೈತ್ರೀ ಭವತು ತೇ’

ಎನ್ನು ರಾವಣ ಪ್ರತಿಕೂಲನಾಯಿರುಕ್ಕಚ್ಚೆಯಾದೇಯುಂ ಮಾತೃತ್ವ
ಪ್ರಯುಕ್ತಮಾನ ವಾತ್ಸಲ್ಯಾತಿಶಯತ್ತಾಲೇ “ಅಸ್ತುತೇ” ಎನ್ನುಂ ಪ್ರಕಾರ
ತ್ತಿಲೇ ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದ ವಾಕ್ಯತ್ತಾಲೇ ಇದ್ದಂಪತಿಗಳ್ ಲೋಕಹಿತತ್ತಿಲೇ
ಸಮಾನಾಭಿಪ್ರಾಯರೆನ್ನುಮಿಡತ್ತೈಕ್ಕಾಟ್ಟೆರ್ನಾ. ಇಪ್ಪಡಿ “ತೇನ ವೈತ್ರಿ
ಭವತು ತೇ” ಎನ್ನತುವುಂ ರಾವಣನುಕ್ಕು ಶಿಶುಪಾಲನಾನ ಜನ್ಮಾಂತರ
ತ್ತಿಲೇ ಅಂತಿಮಕ್ಷಣತ್ತಿಲೇಯಾಗಿಲುಂ ಕಾರ್ಯಕರಮಾಯಿತ್ತು.

ಶರಣ್ಯ ಸಹಧರ್ಮಚಾರಿಣಿಯಾನ ಪಿರಾಟ್ಟಿವಿಷಯತ್ತಿಲೇ ತರ್ಜನ
ಭರ್ತ್ಸನಾದಿ ಪ್ರವೃತ್ತೈಕ್ಕಳಾನ ರಾಕ್ಷಸಿಗಳೈ ಕ್ಕುರಿತ್ತು,

“ತದಲಂ ಕ್ರೂರವಾಕ್ಯೈರ್ವಃ ಸಾಂತ್ವಮೇವಾಭಿಧೀಯತಾಂ |
ಅಭಿಯಾಚಾಮ ವೈದೇಹೀಮೇತದ್ಧಿಮಮ ರೋಚತೇ |
ಭರ್ತ್ಸಿತಾಮಪಿ ಯಾಚಧ್ವಂ ರಾಕ್ಷಸ್ಯಃ ಕಿಂ ವಿವಕ್ಷಯಾ |
ರಾಘವಾಧ್ಧಿ ಭಯಂ ಘೋರಂ ರಾಕ್ಷಸಾನಾಮುಪಸ್ಥಿತಂ |

ಎಂಬ ಮಾತೂ ಕೂಡ ರಾವಣನಿಗೆ ಅವನ ಮುಂದಿನ ಶಿಶುಪಾಲ ಜನ್ಮದ
ಕೊನೆಯ ಘಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಪರಮಾತ್ಮ ಸ್ಮರಣದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ
ಯಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಶರಣ್ಯ ಸಹಧರ್ಮಚಾರಿಣಿಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ಹೆದರಿಸುವುದು,
ನಿಂದಿಸುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯುಕ್ತರಾದ ರಾಕ್ಷಸಿಯರನ್ನು
ಕುರಿತು ತ್ರಿಜಟೆಯು ‘ಎಲಾ’ ರಾಕ್ಷಸಿಯರುಗಳಿರಾ ಸೀತಾದೇವಿಯ
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕ್ರೂರವಾದ ನಿಷ್ಕರೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು
ಹೇಳಬೇಡಿ. ಇಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ಹೇಳಿದ್ದೇನಾಕು. ಸಮಾಧಾನವಹಿಸಿ
ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಹೇಳಿ. ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನೇ ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿ
ಸೋಣ. ಇದು ನನಗೆ ಸಮ್ಮತ. ನೀವು ನಿಂದಿಸಿದರೂ, ಅವಳನ್ನೇ ಶರಣು
ಹೊಂದಿರಿ, ಶ್ರೀರಾಮನಿಂದ ರಾಕ್ಷಸರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಮಹಾಭಯವುಂಟಾಗಿರು
ವುದು. ಜನಕಪುತ್ರಿಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯು ನಾವು ಮಾಡುವ ನಮಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ
ಒಲಿದು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವಳು. ಎಲಾ ! ರಾಕ್ಷಸಿಯರೇ ! ಸಮಸ್ತಭಯ
ದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡತಕ್ಕವಳು ಸೀತೆಯೊಬ್ಬಳೇ !’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಪ್ರಣಿವಾತಪ್ರಸನ್ನಾ ಹಿ ಮೈಥಿಲೀ ಜನಕಾತ್ಮಜಾ ||

ಅಲಮೇಷಾ ಪರಿತ್ರಾತುಂ ರಾಕ್ಷಸ್ಯೋ ಮಹತೋ ಭಯಾತ್ |”

ಎನ್ನು ತ್ರಿಜಟೆಯು ಸ್ವಮತು ಶೋಷಪಡಿಯೈಪ್ಪೇಶಿನಾ ಪಿರಾಟ್ಟಿಯು ಅವರ್ಹಳಿಶೈವಿನ್ರಿಕ್ಕೈಯಿರುಕ್ಕ ಸತ್ತ ಪ್ರಕೃತಿಯಾನ ತ್ರಿಜಟೈಯೋಡು ಅವರ್ಹಳುಕ್ಕಂಡಾನ ತುವಕ್ಕಾಲೇ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಪರವಶೈಯಾಯರುಳಿಚ್ಚೈಯ್ದ ವಾರ್ತೆಯೈ ಶ್ರೀವಾನರ ವೀರರ್ಹಳುಕ್ಕು ಅನುಭಾಷಿತ್ತು ಕಾಟ್ಟೈಕ್ಕಿರ ತಿರುವಡಿ,

“ಅಲಮೇಷಾ ಪರಿತ್ರಾತುಂ ರಾಘವಾವ್ರಾಕ್ಷಸೀಗಣಂ |”

ಎನ್ನು ತ್ರಿಜಟಾವಾಕ್ಯತ್ತೈ ಮುಡಿತ್ತು

“ತತಸ್ಸಾ ಹ್ರೀಮತೀ ಬಾಲಾ ಭರ್ತುರ್ವಿಜಯಹರ್ಷಿತಾ |

ಅವೋಚದ್ಯದಿ ತತ್ತಥ್ಯಂ ಭವೇಯಂ ಶರಣಂ ಹಿ ವಃ ||”

ರಾಕ್ಷಸಿಗಳು ಈ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಸೀತಾದೇವಿಯು ಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ತ್ರಿಜಟೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಅಂಜನೇಯನು ವಾನರ ವೀರರುಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಮೇಲೆ ರಾವಣವಧಾನಂತರ ತನ್ನ ಪತಿಯಾದ ರಾಮಚಂದ್ರನು ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟ ಸೀತಾದೇವಿಯು ಲಜ್ಜೆಯಿಂದ ಎಲಾ ! ರಾಕ್ಷಸಿಯರೇ ! ನಿಮಗೆ ನಾನು ರಕ್ಷಕಳಾಗಿರುವೆನು. ಹೆದರಬೇಡಿ, ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಸೀತಾದೇವಿಯು ರಕ್ಷಾಭರ ಸ್ವೀಕಾರ ವಾಕ್ಯ ವನ್ನೂ ವಾನರ ವೀರರುಗಳಿಗೆ ಅಂಜನೇಯನು ತಿಳಿಸಿದನು

ಹೀಗೆ ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ ರಾಕ್ಷಸಿಯರನ್ನು ತಾನು ಶಿಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ರಾಮದೂತನಾದ ಅಂಜನೇಯನು ತನ್ನ ಕೋಪೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಸೀತಾದೇವಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಆಗ ಸೀತಾದೇವಿಯು ‘ಎಲೈ ! ವಾನರ ವೀರನೇ ! ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಮಾಡಿದವರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿದವರಿಗೂ, ವಧಕ್ಕೆ ಆರ್ಹರಾದವರಿಗೂ, ವಿವೇಕಿಯಾದ ನೀನು ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಯಾರುತಾನೆ ತಪ್ಪುಮಾಡದೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅಂಜನೇಯನಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಕೋಪೋದ್ರೇಕವನ್ನು

ಎನ್ನುವಿರಾಟ್ಟಿಯರುಳಿ ಚೈಯ್ದ ರಕ್ಷಾಭರ ಸ್ವೀಕಾರ ವಾಕ್ಯತ್ತೈ ಅನು
ವದಿತ್ತುಕ್ಕಾಟ್ಟಿನಾಳ.

ಪಿನ್ನು ಸಾಪರಾಧೈಕಳಾನ ರಾಕ್ಷಸಿಗಳೈಪ್ಪತ್ತ ರಾಮದೂರ್ತ ಶೀರಿನ
ವಿಡತ್ತು.

“ಪಾಪಾನಾಂ ವಾ ಶುಭಾನಾಂ ವಾ ವಧಾರ್ಹಾಣಾಂ ಪ್ಲವಂಗಮ |

ಕಾರ್ಯಂ ಕರುಣಮಾರ್ಯೇಣ ನಕಶ್ಚಿನ್ನಾಪರಾಧ್ಯತಿ ||”

ಇತ್ಯಾದಿಕಳಾಲೇ ಯರ್ವ ಶೀತತ್ಯೆಯಾತ್ತಿ ಪಿರಾಟ್ಟಿ ರಾಕ್ಷಸಿಗಳೈ ತಾನೇರಿ
ಟ್ಟುಕ್ಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿತ್ತವುಡಿ ಶೋನ್ನಾಳ. ಇವ್ವತ್ತಾಂತತ್ತೈ ಅನುಸಂಧಿತ್ತ
ಭಟ್ಟರ್, ರಾಮಗೋಷ್ಠಿಕ್ಕು ಆಕಾತ ನಮಕ್ಕು ಪಿರಾಟ್ಟಿಯುಡೈಯಕ್ಷವೈ
ಯೊಳ್ಳಿಯ ತಂಜಮಿಲ್ಲೈಯೆನ್ನು ಮಿಡತ್ತೈ

“ಮಾತರ್ವೈಧಿಲಿ ರಾಕ್ಷಸೀಸ್ವಯಿ ತಥೈವಾದ್ರಾಪರಾ-

ಧಾಸ್ವಯಾ |

ರಕ್ಷಂತ್ಯಾ ಪವನಾತ್ಮಜಾಲ್ಲಘಾತರಾ ರಾನುಸ್ಯ ಗೋಷ್ಠೀ ಕೃತಾ ||

ಕಾಕಂ ತಂ ಚ ವಿಭೀಷಣಂ ಶರಣಮಿತ್ಯುಕ್ತಮೌ ರಕ್ಷತ |

ಸ್ನಾನಸ್ನಂದ್ರ ಮಹಾಗವಸ್ಸುಖಯತು ಕ್ಷಾಂತಿಸ್ತವಾಕಸ್ಮಿಕೇ ||”

ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ರಾಕ್ಷಸಿಯರ ರಕ್ಷಣಾ ಭಾರವನ್ನು ತಾನೇ ವಹಿಸಿ
ಕಾಪಾಡಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ಪರಾಶರಭಟ್ಟರು ತಮ್ಮ ಶ್ರೀಗುಣರತ್ನ
ಕೋಶದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀರಾಮಗೋಷ್ಠಿಗೆ ಸೇರಿದ ತಮ್ಮಂತಹವರಿಗೆ ಹುಹಾ
ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ ಕ್ಷಮೆ ವಿನಹ ಹಿತವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ
‘ಎಲಾ ! ತಾಯಿಯಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯೇ ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಈಗತಾನೆ ಅಪರಾಧ
ಮಾಡಿದ ರಾಕ್ಷಸಿಯರನ್ನು ಅಂಜನೇಯನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಾಕಾ
ಸುರನನ್ನೂ, ವಿಭೀಷಣನನ್ನೂ ಶರಣು ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ
ರಕ್ಷಿಸಿದ ಶ್ರೀರಾಮಗೋಷ್ಠಿಯು ಬಹು ಲಘುವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಆದ
ಕಾರಣ ಪ್ರತಿಕ್ಷಣವೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಅಪರಾಧಮಾಡುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮಗಳನ್ನು
ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಕ್ಷಮಾಗುಣವೇ ಕಾಪಾಡಲಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಎನ್ನರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದಾರ್. ಇಪ್ಪಡಿ ಆರುಕಾಂಡತ್ತಿಲುಂ ಶರಣಾಗತಿ ಧರ್ಮನೇ
ಅಂಜುರುವಾಣಿಯಾಯ್, ಕ್ಕೋಕ್ಕಪಟ್ಟದು.

ಉತ್ತರ ರಾಮಾಯಣತ್ತಿಲುಂ ರಾವಣಪಾಟ್ಟಮಾರ್ ಕಾಲತ್ತಿಲೇ
ವಿಷ್ಣುವತಾರಾವಸ್ಥನಾನ ಸರ್ವೇಶ್ವರ್ ಶರಣಾಗತರಾನ ದೇವಹಳ್ಳಿ ರಕ್ಷಿಪ್ಪ
ದಾಕ ತಿರುವಳ್ಳಂಪತ್ತಿ ರಾಕ್ಷಸರೋಡೆ ಪೊರುತವಳಿಲೇ ಪೂಷಲಿಲೇ
ಕೇಟ್ಟುಪರಾಂಗುಖರಾಯ್ ಲಂಕೆಯೈಕ್ಕುರಿತ್ತು ಪಲಾಯನಂ ಪಣ್ಣುಕಿರ
ರಾಕ್ಷಸರೈಸಿತುಡಂದುರ್, “ಶಾಂಗಮುದೈತ್ತು” ಶರಮುಳ್ಳೆಕಳಾಲೇ
ಕೊನ್ನು ಶೂರೈಯಾಡಕಂಡ ಮಾಲ್ಯವಾ ಪುರಿಂದು

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣದ ಆರು ಕಾಂಡಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಶರಣಾಗತಿ
ಧರ್ಮವು ಮನೆಯ ಹಾರದಂತೆ ಪೋಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಬಹು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರೂಪಿತ
ವಾಗಿದೆ. ಬಾಲಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಗಳು ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಶರಣಾ
ಗತಿ, ಅಯೋಧ್ಯಾಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಭರತನು ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿ, ಅರಣ್ಯ
ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ದಂಡಕಾರಣ್ಯ ಮುಷಿಗಳೂ, ಕಿಷ್ಕಿಂಧಾಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಸುಗ್ರೀವನೂ
ಸುಂದರಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಜಟಾದಿ ರಾಕ್ಷಸಿಯರೂ ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿ, ಎಲ್ಲ
ಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲಾಗಿ ಯುದ್ಧಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ವಿಭೀಷಣನು ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿ
ಬಹು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ಉತ್ತರಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ರಾವಣ ದಿಗ್ವಿಜಯ ಸಂದರ್ಭಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ
ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಅವತಾರ ತಾಳಿದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಶರಣಾಗತರಾದ ದೇವತೆ
ಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪಮಾಡಿ, ರಾಕ್ಷಸರೊಡನೆ ಯುದ್ಧಮಾಡುವ
ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಇದನ್ನು ಕಂಡು ರಾಕ್ಷಸರು ಲಂಕೆಯ ಕಡೆ ಪಲಾ
ಯನ ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ಮಾಲ್ಯವಂತನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವನು ‘ಎಲೈ !
ನಾರಾಯಣನೇ ! ನೀನು ಪುರಾತನವಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿ
ಯೆಯಾ ! ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದೆ ಭಯದಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗುವ ನಮ್ಮನ್ನು
ಅನಭಿಜ್ಞರಾದ ಇತರ ಸಾಮಾನ್ಯರಂತೆ, ನೀನು ಕೊಲ್ಲಬಹುದೇ ? ಇದು
ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮವಿರುದ್ಧವಲ್ಲವೇ ? ಧರ್ಮವನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಇತರರು ಮಾಡುವ

“ನಾರಾಯಣ ನ ಜಾನೀಷೇ ಕ್ಷತ್ರಧರ್ಮಂ ಸನಾತನಂ |

ಅಯುಧ್ಧಮನಸೋ ಭಗ್ನಾನಸ್ಮಾ ಹಸಿ ಯಥೇತರಃ||”

ಎನ್ನು ಓಡಿವೋಕಿರೆಯೆಂಗಳೆ ಕೊಲ್ಲುಹೈ ಕ್ಷತ್ರಧರ್ಮವಿರುದ್ಧವುನೋ ?
ಧರ್ಮ ಮರಿಯಾತಾರ್ ಶೆಯ್ಯುಮತ್ತೈ ಧರ್ಮಜ್ಞನಾನ ನೀ ಶೆಯ್ಯಾನಿ
ಕೆರ ತೆನ್ನನು ಆತ್ತಾಮೈಯಾಲೇ ಮೊರೈಯಿಡ ಸರ್ವೇಶ್ವರ್ ನಾಂ
ಕ್ಷತ್ರಿಯ ರಾಕಿಲನೋ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮಮನುಷ್ಠಿಪ್ಪದು. ನಮ್ಮ ನಾರಾ
ಯಣನೆನ್ನು ನೀ ಶೊನ್ನಪಡಿಯೇ ನಾಂ ನಿಯಂತ್ಯತ್ತಾದಿ ಕಳಾಲೇ ಸರ್ವ
ವಿಲಕ್ಷಣ ರಾಕೈಯಾಲ್ ನಾರಾಯಣ ಧರ್ಮಮಾನ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣ
ಮನುಷ್ಠಿಕ್ಕಿರೋ ಮೆನ್ನು ಅಭಿಪ್ರಾಯಂ ಕೊಂಡು

“ಯುಷ್ಮತ್ತೋ ಭಯಭೀತಾನಾಂ ದೇವಾನಾಂ ವೈ ಮಾಯಾಭಯಂ |

ರಾಕ್ಷಸೋತ್ಸಾದನಂ ದತ್ತಂ ತದೇತದನುಪಾಲ್ಯತೇ ||

ಪ್ರಾಣೈರಸಿ ಪ್ರಿಯಂ ಕಾರ್ಯಂ ದೇವಾನಾಂ ಹಿ ಸದಾ ಮಯಾ |

ಸೋಹಂ ವೋ ನಿಹನಿಷ್ಯಾಮಿ ರಸಾತಲಗತಾನಸಿ ||”

ಕೆಲಸವನ್ನು ಧರ್ಮಜ್ಞನಾದ ನೀನು ಮಾಡಬಹುದೇ ? ಎಂದು ಒಂದೇ
ಉಸರಿಗೆ ಮೊರೆಯಿಡುವನು.

ಆಗ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಅವನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡುವನು. ‘ಹೇ !
ಮಾಲ್ಯವಂತಾ ! ನಾವು ಕ್ಷತ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು ಯುಕ್ತ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ‘ನಾರಾಯಣ !’ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿದುದರಿಂದ ನಾರಾಯಣನಿಗೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ನಿಯಂತ್ಯತ್ವದಿಂದಲೂ, ಸರ್ವವಿಲಕ್ಷಣತೆಯಿಂದಲೂ, ನಾರಾಯಣನ ಧರ್ಮವಾದ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣವನ್ನೇ ನಾವು ಆಚರಿಸುವೆವು’ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದನು. ಅಲ್ಲದೆ ‘ನಿಮ್ಮಿಂದ ಹೆದರಿರುವ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅವರ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ಸಂಹರಿಸುವುದಾಗಿ ನಾವು ಅಭಯಪ್ರಧಾನ ಮಾಡಿರುವೆವು. ಆದಕಾರಣ ಪ್ರಾಣದಾನ ಮಾಡಿಯಾದರೂ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಾವು ಪ್ರಿಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ. ನೀವು ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡದೆ ಕೊಲ್ಲುವೆವು’ ಎಂದನು.

ಎನ್ನು ನಾಂ ದೇವರ್ಹಳುಕ್ಕು ಪಣ್ಣಿನ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನತ್ತಾಲೇ ಪಶು
ಕೃಳುಕ್ಕಾಕ ಪುಲಿಕಳ್ಳಿ ತುಡರ್ನ್ದ ಕೊಲ್ಲುಕ್ಕುಣಕ್ಕಲೇ ಉಂಗಳೈಕೊಲ್ಲು
ಕಿರೋಂ ಎನ್ನು ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಪಾಶುರತ್ತಾಲೇ ಮತ್ತುಳ್ಳ ಕ್ಷತ್ರಿಯ
ಧರ್ಮಾದಿಕಳಿಲುಂ ಕಾಟ್ಟಲ್ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣ ಧರ್ಮಮೇ ಪೆರುಮಾಳು
ಕೃನುಪಾಲನೀಯಮೆನ್ನು ಮಿಡತ್ತೈ ಸ್ಥಾಪಿತಾರ್

ವಾಲಿಯಿನ್ನುಡೈಯ ಚೋದೈತ್ತುಕ್ಕುಮಿವ್ವತ್ತರತ್ತಿ ತಿರುವುಳ್ಳಂ
ಪತ್ತಿ

“ಸೂಕ್ಷ್ಮಃ ಪರಮದುಷ್ಟೇರ್ಯಸ್ತತಾಂ ಧರ್ಮಃ ಪ್ಲವಂಗಮ |”
ಎನ್ನು ಗುಭೀರಮಾಕ ಪೆರುಮಾಳರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದಾರ್. ಮುನ್ನು ಸಾವರಾಧ
ರಾನ ಮಹಾರಾಜರನುತಪ್ತರಾಯ್ ಶರಣಾಗತರಾಕ ಅವರೈ ನಾನರಿಂದೆ
ಪಡಿಯಾಲ್ ನೀ ದಂಡ್ಯನಾಕೈಯಾಲುಂ, ಶರಣಾಗತರಾನ ಮಹಾರಾಜರೈ
ರಕ್ಷಿಕ್ಕೈ ನನುಕ್ಕು ಭರಮಾಪೈಯಾಲು ಮುನ್ನೈ ನಿರಾಕರಿತ್ತೋಮೆನ್ನು
ತಾತ್ಪರ್ಯಂ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆ ಮಾಡಬಾರದೆಂಬ ವಿಧಿ ಇದ್ದರೂ,
ಪಶುಗಳನ್ನು ಹಿಂಸಿಸಿ ಕೊಲ್ಲುವ ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಮುಂತಾದವನ್ನು
ಸಂಹರಿಸಿ-ಹಸುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದೇ ಸೂಕ್ತ’
ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಿಂದ, ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಧರ್ಮಕ್ಕಿಂತ ಶರಣಾಗತ ಧರ್ಮವೇ
ಭಗವಂತನಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಧರ್ಮ ಎಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸ
ಲಾಯಿತು.

ಶ್ರೀರಾಮನ ಬಾಣದಿಂದ ಬಹುವಾಗಿ ನೊಂದು ಸಂಕಟದಲ್ಲಿರುವಾಗ
ವಾಲಿಯು ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ನೋಡಿ ನೀನು ಮಹೇಂದ್ರನಿಗೆ ಸಮನಾದವನು
ಎಂದು ನನಗೆ ಈಗ ತಿಳಿಯಿತು. ನನ್ನ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ, ಕ್ಷಮಿಸು
ಎಂದು ಬೇಡಿದನು.

ಮಗ್ಗೀವನು ಶ್ರೀರಾಮನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ
ಪಟ್ಟು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅನುತಾಪಪಟ್ಟು,
ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದಲೂ, ವಾಲಿಯು ದಂಡ್ಯನಾದ್ದರಿಂದಲೂ,

ಇಪ್ಪಬಂಧಂ ತಲೈಕ್ಕಟ್ಟುಕಿರ ವಿಡತ್ತಿಲುಂ ಉಪಾಯಾನಧಿಕಾರಿ
ಗಳಾನ ಸ್ಥಾವರಂಗಳೈಯುಂ ಕೂಡ,

“ವಿಷಯೇ ತೇ ಮಹಾರಾಜ ರಾಮವ್ಯಸನಕರ್ಷಿತಾಃ |

ಅಪಿ ವೃಕ್ಷಾಃ ಪರಿಮ್ಲಾನಾಸ್ಸ ಪುಷ್ಪಾಂಕುರಕೋರಕಾಃ ||”

ಎನ್ಬಂಪಡಿ ಉಂಡಾನ ವಿಷಯವಾಸತ್ತೈಯುಂ, ಅವಸ್ಥಾವಿಶೇಷತ್ತೈಯುಂ
ಪತ್ತಾಶಾಕ ರಕ್ಷೆತ್ತ ಪಡಿಸರಕ್ಕಪ್ಪೇಶಪಟ್ಟದು. ಇಪ್ಪಡಿ ಇಪ್ಪಬಂಧಂ

“ಉಪಕ್ರಮೋಪಸಂಹಾರಾವಭ್ಯಾಸೋ ಪೂರ್ವತಾಫಲಂ |

ಅರ್ಥವಾದೋಪಪತ್ತೀ ಚ ಲಿಂಗಂ ತಾತ್ಪರ್ಯನಿರ್ಣಯೇ ||”

ಎನ್ನಿರ ತಾತ್ಪರ್ಯಲಿಂಗಂಗಳೈಯೆಲ್ಲಾಂ ಪರಿಪೂರ್ಣಮಾಕವುದೈತ್ತಾಯ್
ಶ್ರೀ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಭಗವಾನಾಲೇ ದೃಷ್ಟಮಾಯಿರುಪ್ಪದೊರು ಶರಣಾಗತಿ
ವೇದಂ, ಇತಿಲಿವ್ವಭಯ ಪ್ರದಾನಪ್ರಕರಣಂ ಸರ್ವರಹಸ್ಯ ಸಾರಂಗಳೈಯುಂ
ತಿರಳವೆಳೆಯಿಟ್ಟ ಉಪನಿಷದ್ಭಾಗಂ.

ಇತಿ ತೃತೀಯೋಧಿಕಾರಃ

ಶರಣಾಗತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಶ್ರೀರಾಮನ ಕರ್ತವ್ಯವಾದುದರಿಂದಲೂ,
ವಾಲಿಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದುದು ಸರಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪರಿಸಮಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಶಕ್ತರಲ್ಲದ ಸ್ಥಾವರಗಳನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸಿದನು.
‘ಎಲೈ ! ಶ್ರೀರಾಮನೇ ! ನೀನು ಕಾಡಿಗೆ ದಯಮಾಡಿದ ವ್ಯಸನದಿಂದ
ಪುಷ್ಪ, ಅಂಕುರ, ಮೊಗ್ಗುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಗಿಡಮರಗಳೆಲ್ಲವೂ ಬಾಡಿ
ಹೋದವು ‘ಎನ್ನುವಂತೆ ವಿಷಯವಾಸ, ದೇಶವಾಸ, ಅವುಗಳ ಅವಸ್ಥಾ
ವಿಶೇಷ ಅಷ್ಟೇ ಸಾಕೆಂದು ಅಭಿಮಾನಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿದುದಾಗಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣವು ಉಪಕ್ರಮ, ಉಪಸಂಹಾರಾದಿ
ಷಡ್ವಿಧ ತಾತ್ಪರ್ಯಲಿಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಪೂಜ್ಯರಾದ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿ
ಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶರಣಾಗತಿ ವೇದವಾಗಿರುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ
ಅಭಯಪ್ರದಾನ ಪ್ರಕರಣವಂತೂ ಸಮಸ್ತ ರಹಸ್ಯಾರ್ಥಗಳ ಸಾರವನ್ನು
ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ಉಪನಿಷದ್ಭಾಗವಾಗಿರುವುದು.

ಶರಣಾಗತಿ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಪ್ರಪಂಚಾಧಿಕಾರ ಮುಗಿಯಿತು.

4. ಪ್ರಕರಣ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯಾಧಿಕಾರ:

ಇವುಡಿ ಶರಣಾಗತಿ ವೇದೋಪನಿಷತ್ತಾನೆ, ಇವ್ವಭಯ ಪ್ರದಾನ ಪ್ರಕರಣತ್ತಿಲ್ “ಪರಮಾಪದ್ಗತಸ್ಯಾಪಿ ಧರ್ಮೇ ಮಮ ಮತಿರ್ಭವೇತ್” ಎನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾವಿ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ ವರಂ ವೇಂಡಿಕೊಂಡು “ಧರ್ಮಿಷ್ಠ ಸ್ವಾಸ್ತಂ ಯಥಾ ನತ್ಸ ತಥಾ ಚೈತದ್ಭವಿಸ್ಯತಿ” ಎನ್ನು ವರಂ ಪೆತ್ತ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾ ಶರಣಾಗತಿಧರ್ಮತ್ತೈ ಪರಿಗ್ರಹಿತ್ತು ಅನುಷ್ಠಿಕ್ಯೈಯಾಲುಂ ಪಿನ್ನು ಪೆರುಮಾಳ್ಳೆಯುಂ ಕೂಡ ಅನುಷ್ಠಿಪ್ಪಿಕ್ಯೈಯಾಲುಂ ಶರಣಾಗತಿ ಪರಮಧರ್ಮ ಮೆನ್ನುಮಿಡಂ ಶಿಷ್ಟಾಚಾರತ್ತಾಲೆ ಸ್ಥಾಪಿತಂ

ಇಪ್ಪ್ರಕರಣತ್ತಿಲ್ ಮುನ್ನೆ ಫಲಸರ್ಗಂಗಳಾಲೇ ರಜಸ್ತಮಃ ಪ್ರಕೃತಿಗಳಾಯಿರುಪ್ಪಾರ್ಕು ಸತ್ವಪ್ರಕೃತಿಗಳಾಯಿರುಪ್ಪಾರ್ ಹಿತಂ ಶೊನ್ನಾಲುಂ ಭಗವದ್ವಿಷಯತ್ತಿಲ್ ಅಭಿಮುಖ್ಯಂ ಕೂಡಾದೆನ್ನುಮಿಡಂ ಶೊಲ್ಲಿತ್ತು.

4. ಪ್ರಕರಣ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯಾಧಿಕಾರ

ಶರಣಾಗತಿ ವೇದದಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷತ್ತೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ, ಈ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ “ಪರಮಾಪದ್ಗತಸ್ಯಾಪಿ ಧರ್ಮೇ ಮಮ ಮತಿರ್ಭವೇತ್” ಎಂದು ವಿಭೀಷಣನು ಚತುರ್ಮುಖ ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಎಂತಹ ಅಪತ್ತು ಬಂದರೂ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯು ಮಾತ್ರ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲಸುವಂತೆ ವರಬೇಡಿದನು. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಮಹಾಧಾರ್ಮಿಕನಾಗಿರುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಇಂತಹ ಉತ್ತರ ಪಡೆದಿದ್ದ ವಿಭೀಷಣನು ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ತಾನು ಶರಣಾಗತಿ ಧರ್ಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ತೋರಿಸಿದುದರಿಂದಲೂ, ನಂತರ ಶ್ರೀರಾಮನು ಸಮುದ್ರ ರಾಜನಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುದುದರಿಂದಲೂ, ಈ ಶರಣಾಗತಿ ಎಂಬುದು ಪರಮಧರ್ಮ ಎಂಬ ವಿಷಯವು ಶಿಷ್ಟಾಚಾರದಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದಂತಾಯಿತು

ಇದೇ ಪ್ರಕರಣದ ಮೊದಲಿನ ಕೆಲವು ಸರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ರಜಸ್ತಮ ಪ್ರಕೃತಿ ಯುಳ್ಳವರಿಗೆ, ಸಾತ್ವಿಕರಾದವರು ಎಷ್ಟೇ ಹಿತವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರೂ,

ಸತ್ಯೋತ್ತರನಾನ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರ್ ಶರಣಾಗತನಾಯ್ ವರುಹಿರ
ಪೋದು ಅವ್ ವಿಷಯತ್ತಿಲೇ ದೇವತಾವತಾರಂಗಳಾನ ಶ್ರೀವಾನರ ವೀರಹ
ಳಾಲೇ ವಿಘ್ನಂ ಪ್ರಸಕ್ತಮಾನಪಡಿ ಶೋಲ್ಲುಹೈಯಾಲೇ

“ಶ್ರೂಯತೇ ಕಿಲ ಗೋವಿಂದೇ ಭಕ್ತಿಮುದ್ವಹತಾಂ ನೃಣಾಂ |

ಸಂಸಾರ ನ್ಯೂನತಾ ಭೀತಾಸ್ತ್ರಿದಶಾಃ ಪರಿಪಂಥಿನಃ ||”

ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ ಭಗವದ್ವಿಷಯತ್ತಿಲೇ ಅಭಿಮುಖರಾನಾರೈ ತಂಗಳ್ ಕುಡಿ
ಮಕ್ಕಳ್ ತಪ್ಪಿಪ್ಪೋಹಿರಾರ್ಕಳೆನ್ನು ನಿನ್ನೆತ್ತು ದೇವಹಳ್ ವಿಲಕ್ಕುವ್
ಕಳೆನ್ನು ಮಿಡಮುಂ ಇಪ್ಪಡಿ ವಿಘ್ನಂಗಳ್ ವಂದಾಲುಂ ಶುದ್ಧಭಾವರಾಯ್
ಅನನ್ಯರಾಯ್ ವಂದಡೈಂದವರ್ ಹಳ್ಳಿ

“ಸಂಕಲ್ಪದೇವ ಭಗವಾ ತತ್ವತೋ ಭಾವಿತಾತ್ಮನಾಂ |

ವೃತ್ತಾಂತಮಖಿಲಂ ಕಾಲಂ ಸೇಚಯತ್ತ್ಯವೃತೇನ ತು ||”

ಎನ್ನುಂ,

ಅವರಿಗೆ ಭಗವಂತನ : ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಮುಖ್ಯವು ಬರಲಾರದು ಎಂದು
ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಮಹಾಸಾತ್ವಿಕನಾದ ವಿಭೀಷಣನು ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ಬಂದ ಕಾಲ
ದಲ್ಲಿ, ದೇವತಾಂಶ ಸಂಭೂತರಾದ ವಾನರ ವೀರರುಗಳಿಂದ ಅವನಿಗೆ ವಿಘ್ನ
ವುಂಟಾಯಿತು. ಭಕ್ತರಾದ ಮಹನೀಯರಿಗೆ ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಭಯವಿಲ್ಲ
ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದರೆ, ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದ್ದೇ ಆದರೆ
ಸಂಸಾರವೇ ಕ್ಷೀಣವಾಗುವುದು ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ದೇವತೆಗಳು ಇಂತಹ
ಭಕ್ತರಿಗೆ ವಿಘ್ನವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ವಿರೋಧಿಗಳಾಗುವರು. ಇಂತಹ ಉಕ್ತಿ
ಗನುಸಾರವಾಗಿ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಅಭಿಮುಖರಾದ ಭಕ್ತರನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು
ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವರು. ಈ ರೀತಿ ವಿಘ್ನಗಳು ಒದಗಿದರೂ ಶುದ್ಧ
ಮನಸ್ಕರಾಗಿ, ಅನನ್ಯ ಶರಣರಾಗಿ ಬಂದವರನ್ನು ಭಗವಂತನು ತನ್ನ
ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೇ, ಅವನು ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದ ಸಮಯದಿಂದ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿ
ಯಾಗುವವರೆಗೂ ಬಂದ ವಿಘ್ನಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಶಪಡಿಸುವನು. ಹೀಗೆ

“ಪ್ರಪತ್ತಿಕಾಲಾದಾರಭ್ಯ ತ್ವಾತ್ಮ (ಕಾಲಾ) ಲಾಭಾವಸಾನಿಕಂ |

ಯತ್ರಾವಕಾಶೋ ವಿಘ್ನಾನಾಂ ವಿದ್ಯತೇ ನ ಕವಾಚನ ||”

ಎನ್ನುಂ, ಸಾತ್ವತ ಪೌಷ್ಟರಾದಿಗಳಿಲೇ ಶೋಲ್ಲು ಕಿರಪಡಿಯೇ ಪೆರುಮಾಳ್ ತಾನೇ ಎಲ್ಲಾ ವಿಘ್ನಂಗಳೈಯುಂ ಶಮಿಪ್ಪಿತ್ತು ಅಡಿವೈಕ್ಕೊಳ್ಳುವಾರೆ ನ್ನುಮಿಡಮುಂ ವೆಳಿಯಿಡಪಟ್ಟದು

ಸರ್ವಜ್ಞ ಸಂಹಿತಾದಿಗಳಿಲ್ ಶೋನ್ನು ಅನುಕೂಲ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಕಳು ಮಡಂಗ ಇಪ್ಪಕರಣತ್ತಿಲೇ ಕಾಣಲಾಂ. ಎಂಗನೇಯೆನ್ನಿಲ್, ಅಡಿಯಿಲೇ ರಾವಣಾದಿಗಳುಕ್ಕುಂ ಕೂಡ ಹಿತೋಪದೇಶಂ ಪಣ್ಣುಕ್ಕೈಯಾಲುಂ ದೂತ ನಾಯ್ ಚಿತ್ರ ತಿರುವಡಿಯೈ ದುಷ್ಟಕೃತಿಯಾನ ರಾವಣ್ ಅಶಕ್ಯಮೆನ್ನರಿ ಯಾದೇ ನಲಿಯು ನಿನ್ನೈಕ್ಕು ಅತ್ತೈವಿಲಕ್ಕುಹೈಯಾಲುಂ, ಪಿರವಿಯು ರವೈಯುಂ, ಪೆರಿಯ ಐಶ್ವರ್ಯತ್ತೈಯುಂ, ಪುತ್ರದಾರಾದಿ ಕಳೈಯುಂ ಅನಾ

ಸಾತ್ವಿಕ ಪೌಷ್ಟರಾದಿ ಸಂಹಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ತಾನೇ ಎಲ್ಲ ವಿಘ್ನಗಳನ್ನೂ ನಿರಾಕರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ತನ್ನ ದಾಸರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವನು ಎಂಬುದು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು.

ಹೀಗೆಯೇ ಸರ್ವಜ್ಞ ಸಂಹಿತಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಪತ್ಯಂಗಗಳಾದ ಅನುಕೂಲ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳು ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯ ಬಹುದು. ಮೊದಲು ವಿಭೀಷಣನು ರಾವಣಾದಿಗಳಿಗೂ ಹಿತೋಪದೇಶ ಮಾಡಿದನು. ರಾಮದೂತನಾಗಿ ಬಂದ ಅಂಜನೇಯನಿಗೆ, ದುಷ್ಟಕೃತಿಯಾದ ರಾವಣನು ತನ್ನ ಅಶಕ್ತತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ, ಕೇಡುಮಾಡಲು ಬಯಸಲು, ಅದನ್ನೂ ವಿಭೀಷಣನು ತಪ್ಪಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಉತ್ತಮವಾದ ಶ್ರೇಷ್ಠಕುಲವನ್ನೂ, ಮಹದೈಶ್ವರ್ಯವನ್ನೂ, ಪುತ್ರದಾರಾದಿಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯವನ್ನು ಆಚರಿಸದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲ್ಯಸಂಕಲ್ಪವೂ, ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯವರ್ಜದವೂ ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಸರ್ವಲೋಕಶರಣ್ಯನು ಎಂಬ ದೃಢನಿರ್ಧಾರದಿಂದ, ತಾನು ಹೆದರಬೇಕಾದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನುಮಾನವೂ ಇಲ್ಲದಹಾಗೆ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನಿದ್ದ ಸ್ಥಳವೇ ತನಗೆ ಮುಖ್ಯ ಸ್ಥಾನವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ

ದರಿತ್ತು, ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯವರ್ಜನಂ ಪಣ್ಣು ಹೈಯಾಲುಂ, ಅನುಕೂಲ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಮುಂ, ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯ ವರ್ಜನಮುಂ ಸೂಚಿತಮಾಯ್ತು. ಪೆರು ಮಾಳ್ ಸರ್ವಲೋಕ ಶರಣ್ಯನೆನ್ನಿರ ವ್ಯವಸಾಯತ್ತಾಲುಂ

“ಆಜಗಾಮು ಮುಹೂರ್ತೇನ ಯತ್ರ ರಾಮಸ್ವಲಕ್ಷ್ಮಣಃ |

ಎನ್ನಿರಪಡಿಯೇ ಅಂಜವೇಂಡುಂ ಪ್ರದೇಶತ್ತಿಲೇ ಅಶಂಕಿತಮಾಹ, ತನ್ನಿಲ ಮಾಹ ನಿನ್ನೆತ್ತು ವರುಹೈಯಾಲುಂ, “ರಕ್ಷಿಸ್ಯಂತಿತಿ ವಿಶ್ವಾಸಂ” ಕಾಟ್ಟು ಪಟ್ಟಿದು. “ರಾಘವಂ ಶರಣಂ ಗತಃ” ಎನ್ನಿರ ಉಪಾಯವರಣ ವಾಕ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯತ್ತಾಲೇ ಗೋಪ್ತೃತ್ವವರಣಂ ಶೋಲಿತ್ತು. ಉಪಾಯಾಂತರ ಸ್ಥಾನ ನಿವೇಶಪರಮಾನ ಶರಣ ಶಬ್ದತ್ತಾಲೇ ವ್ಯಂಜಿತಮಾಯ್ ರಕ್ಷಾಭರ ಸಮರ್ಪಣ” ಪ್ರಧಾನಮಾನ ಆತ್ಮ ನಿಕ್ಷೇಪಮುಂ,

ಸರ್ವಲೋಕ ಶರಣ್ಯಾಯ ರಾಘವಾಯ ಮಹಾತ್ಮನೇ |

ನಿವೇದಯತ ಮಾಂ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ವಿಭೀಷಣಮುಪಸ್ಥಿತಂ ||”

ಎನ್ನು ಅಂತರಂಗ ರಾಯ್ ಇರುವ್ವಾರೈ ಮುನ್ನಿಲೈಯಾಹಕ್ಕೊಂಡು ವಿಶದ ಮಾಹ ಶೋಲುಪಟ್ಟಿದು,

ಬಂದುದರಿಂದ, ರಕ್ಷಿಸ್ಯಂತಿತಿ ವಿಶ್ವಾಸವು ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಶ್ರೀರಾಮ ನನ್ನು ಶರಣು ಹೊಕ್ಕನು ಎಂಬ ಉಪಾಯವರಣಪರವಾದ ವಾಕ್ಯಬಲ ದಿಂದ ಗೋಪ್ತೃತ್ವವರಣವು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ಉಪಾಯಾಂತರ ಸ್ಥಾನನಿವೇಶಪರವಾದ ಶರಣ್ಯಶಬ್ದದಿಂದ ಅರ್ಥಿಕವಾಗಿ ತೋರಿಬರುವ ರಕ್ಷಾಭರಸಮರ್ಪಣ, ಪ್ರಧಾನವಾದ ಆತ್ಮನಿಕ್ಷೇಪ ಎರಡೂ ಸಿದ್ಧ ವಾದಂತಾಯಿತು. ಸರ್ವ ಲೋಕಕ್ಕೂ ರಕ್ಷಕನಾದ ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಗೆ, ಶರಣುಹೋಗಲು ಬಂದಿರುವ ವಿಭೀಷಣನೆಂಬ ತನ್ನನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿರಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ವಚನದಿಂದ ಅಂತರಂಗ ಭಕ್ತರಾದ ಸುಗ್ರೀ ವಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ವಿಭೀಷಣನು ಶರಣು ಹೊಂದಿದನು ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು.

‘ನಿವೇದಯತ ಮಾಂ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನೂ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ, ಸುಗ್ರೀವಾದಿಗಳು ಕೇಳುವಂತೆ, ವಿಭೀಷಣನು ಸಮೀಪಕ್ಕೆ

ಇನ್ನಿಡತ್ತಿಲ್ ಪೆರುಮಾಳುಂ ಇಳ್ಳೆಯ ಪೆರುಮಾಳುಂ ಮೊದಲಿಗಳುಂ
 ಕೇಳ್ಕುಂಬಡಿ ಕಿಟ್ಟವಂದು “ಪ್ರಣಾದಶ್ಚಮಹಾನೇಷಃ” ಎಂಗಿರ ಪಡಿಯೇ
 ಕೂಪ್ಪಿಡುಕಿರವನಾಕೈಯಾಲೇ ಪೆರುಮಾಳುಕ್ಕರಿವಿಯುಂಗಲಿಗೈವಿನಕ್ಷಿತ
 ಮನ್ರುಂ “ಸಖ್ಯಮಾತ್ಮನಿವೇದನಂ” “ಕಿಂಕರೋಸ್ತ್ರೀತಿ ಚಾತ್ಮಾನಂ ದೇವಾ
 ಯೈವಂ ನಿವೇದಯೇತ್” ಇತ್ಯಾದಿಕಳರ್ಪಡಿಯೇ “ನಿವೇದಯತ ಮಾಂ”
 ಎನ್ನು ಎನ್ನೈ ಸಮರ್ಪಿಯುಂಗೋಳೆನ್ನುವಡಿ. “ರಾವಣೋ ನಾಮ
 ದುವೃತ್ತಃ” ಎನ್ನು ತೊಡಂಗಿ “ಸೋಹಂ ಪರುಷಿತಪ್ತೇನ ದಾಸನಚ್ಚಾವಮಾ
 ನಿತಃ” ಎನ್ನರುತಿಯಾಕ ದುಷ್ಟಕೃತಿಯಾನ ರಾವಣನುಕ್ಕು ತ್ತಾ ಹಿತೋ
 ಪದೇಶಂ ಪಣ್ಣಿ, ಪ್ಪಾಳುಕ್ಕು ನೀರಿರೈತ್ತುಪ್ಪರಿಭೂತನಾನಪಡಿ ಶೊಲ್ಲು
 ಕೈಯಾಲುಂ “ಸ್ವರೇಣ ಮಹತಾ ಮರ್ಹಾ” ಎನ್ನಿರ ಆರ್ತಸ್ವರತ್ತಾಲುಂ
 “ನಿವೇದಯತ ಮಾಂ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ” “ಎನ್ನಿರತ್ವರಾತಿಶಯತ್ತಾಲುಂ” ಪ್ರಣಾದಶ್ಚ

ಬಂದು ಘಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿಗೆ ‘ತಾನು ಬಂದಿರುವುದಾಗಿ ಶ್ರೀ
 ರಾಮನಿಗೆ ಜಾಗ್ರತೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿ’ ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ವಿವಕ್ಷಿತವಲ್ಲ. ‘ಸಖ್ಯ
 ಮಾತ್ಮನಿವೇದನಂ’ ‘ಕಿಂಕರೋಸ್ತ್ರೀತಿ ಚಾತ್ಮಾನಂ’ ‘ದೇವಾಯೈವಂ ನಿವೇದ
 ಯೇತ್’ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವಂತೆ ತನ್ನನ್ನು ಕಿಂಕರನನ್ನಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ
 ಎಂಬುದೇ ಭಾವಾರ್ಥ.

ವಿಭೀಷಣನು ಹೇಳಿರುವ ವಚನದಿಂದ, ದುಷ್ಟಕೃತಿಯಾದ ರಾವಣ
 ನಿಗೆ ಹಿತೋಪದೇಶ ಮಾಡಿ ಮರುಭೂಮಿಗೆ ನೀರು ಎರೆದಂತೆ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋ
 ಜನ ವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದನೆಂದೂ ‘ಸ್ವರೇಣ ಮಹತಾ ಮರ್ಹಾ’ ಎಂಬ
 ಆರ್ತಸ್ವರದಿಂದ ಕೂಗಿದನೆಂದೂ, ‘ಕ್ಷಿಪ್ರಂ’ ಎಂಬುದರಿಂದ ತ್ವರಾತಿಶಯವೂ,
 ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ‘ಪ್ರಣಾದಶ್ಚ ಮಹಾನೇಷಃ ತತೋಸ್ಯಭಯಮಾಗತಂ’
 ಎಂದು ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಿಯೂ ಶರಣ್ಯನಾಗಿಯೂ, ಇರುವ ಶ್ರೀರಾಮನ ವಚನ
 ದಿಂದ ಕಾರ್ಪಣ್ಯವು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಅನುಕೂಲ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿ, ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ, ಶರಣಾಗತಿ
 ಮಂತ್ರದ ಪೂರ್ವಖಂಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಸ್ವರಕ್ಷಾಭರ ಸಮರ್ಪಣಾತ್ಮಕವಾದ

ಮಹಾನೇಷಃ ತತೋಸ್ಯ ಭಯಮಾಗತಂ" ಎನ್ನಿರ ಸರ್ವಜ್ಞನಾನ ಶರಣ್ಯ
ನುಡೈಯ ವಾಕ್ಯತ್ತಾಲುಂ, ಕಾರ್ಪಣ್ಯಂ ಶೋಲ್ಲಪ್ಪಟ್ಟದು. ಆಹವಿಪ್ಪಡಿ ಅನು
ಕೂಲ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಯುಕ್ತೆಯಾಯ್, ಪರಿಪೂರ್ಣೆಯಾಯ್, ದ್ವಯ
ತ್ತಿಲ್ ಪೂರ್ವಖಂಡತ್ತಿಲೇ ಶೋಲ್ಲಪ್ಪಡುಕಿರ ಸ್ವರಕ್ಷಾಭರ ಸಮರ್ಪಣಾತ್ತಿ
ಕೈಯಾನ ಪ್ರಪತ್ತಿಯೈ ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಯಿಲುಂ ಧರ್ಮಸಾರತ್ತಿಲೇ ನಿಲೈಕು
ಲೈಯಾತ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾ ಅನುಷ್ಠಿತ್ತಾ.

ಅತುಕ್ಕು ಅವಃ ಫಲಮಾಕಕ್ಕೋಲಿತ್ತಿನ್ನೆನ್ನಿಲ್ ಆಪಾತರಸಿಕ
ರಾಯಿರುಪ್ಪಾರ್ ಲಂಕೈಶ್ವರ್ಯಮೆನ್ನಿರುಪ್ಪಾರ್ ಕಳ್. ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾ
ಕರುತ್ತೈ ಅಡಿಯೊತ್ತಿನಾಲ್ ಶರಣ್ಯನಾನ ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುವಡಿಗಳಿಲ್
ಕೈಂಕರ್ಯಮೇ ಫಲಮಾಯಿರುಕ್ಕುಂ. ಅತೆಂಗನೇ ಯೆನ್ನಿಲ್ "ಶರಣಾಗತಿ
ಕಾಲಂ ತನ್ನಿಲೇ

ಪ್ರಪತ್ತಿಯನ್ನು ಸರ್ವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಧರ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ
ಸ್ಥಿರಮನಸ್ಸಿನಾದ ವಿಭೀಷಣನು ಆಚರಿಸಿದನು.

ವಿಭೀಷಣನು ಆಚರಿಸಿದ ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಫಲವೇನೆಂಬುದನ್ನು, ವಿಚಾರಿ
ಸಿದರೆ, ಆಪಾತ ರಸಿಕರಾದವರು, ಲಂಕೈಶ್ವರ್ಯವೇ ಫಲವೆಂದು ಹೇಳುವರು.
ಆದರೆ ವಿಭೀಷಣನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲಿಂದ ಕೊನೆಯ
ವರಿವಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ, ಶರಣ್ಯನಾದ ಭಗವಂತನ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ
ಕೈಂಕರ್ಯ ಮಾಡುವುದೇ ಮುಖ್ಯ ಫಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುವುದು. ಆದ
ಹೇಗೆಂದರೆ ಶರಣಾಗತಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇತರ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಾಶೆಯನ್ನು
ವಿಭೀಷಣನು ಕಂಠೋಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅನಂತರ ಶ್ರೀರಾಮ
ನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾಪನೆ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲಂಕೆಯ ಸಮಸ್ತ ಐಶ್ವರ್ಯಗಳನ್ನು
ಬಿಟ್ಟು ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥನಾದ ನಿಮ್ಮ ಪಾದ ಕಮಲಗಳನ್ನೇ ಶರಣು
ಹೊಂದಿರುವೆನು ಎಂದು ವಿಭೀಷಣನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಿಂದ
ಇವನು, ಶರಣಾಗತಿಯ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನನಾದ ಮುಖ್ಯಾಧಿಕಾರಿ
ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವುದು.

“ತೃಕ್ತಾ ಪುತ್ರಾಂಶ್ಚ ದಾರಾಂಶ್ಚ ರಾಘವಂ ಶರಣಂ ಗತಃ” ಎನ್ನು ಇತರ ವಿಷಯಗಳಿಗೇ ನೈರಾಶ್ಯತೈ ತ್ತಾನೇ ಕುರೋಕ್ತಿಪಣ್ಣು ಕೈಯಾಲುಂ ಪಿನ್ನು ಪೆರುಮಾಳುಕ್ಕು ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ಪಿರವೋದುಂ

“ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾ ಮಯಾ ಲಂಕಾ ಮಿತ್ರಾಣಿ ಚ ಧನಾನಿ ಚ |
ಭವದ್ಗತಂ ಮೇ ರಾಜ್ಯಂ ಚ ಜೀವಿತಂ ಚ ಸುಖಾನಿ ಚ ||”

ಎನ್ನು ಲಂಕೈಶ್ವರ್ಯಾದಿ ಕಳಡೈಯವಿಟ್ಟು, ಎಲ್ಲಾ ಪುರುಷಾರ್ಥಮಾನ ದೇವರೀರ್ ತಿರುವಡಿಕಳ್ಳಿಪ್ಪತ್ತಿನೇನೆನ್ನು ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ಪಿಯಾಲುಂ ಇವನನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನನಾನ ಅಧಿಕಾರಿಯೆನ್ನುಮಿಡಂ ಸುವ್ಯಕ್ತಂ. ಆನ ಪಿನ್ನು “ರಾಜ್ಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥಯಮಾನಸ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಮಿಹಾಗತಃ” ಎನ್ನಿರ ತಿರುವಡಿ ವಾಕ್ಯಮುಂ “ನ ವಯಂ ತತ್ಕುಲೀನಾಶ್ಚ ರಾಜ್ಯಕಾಂಕ್ಷೇ ಚ ರಾಕ್ಷಸಃ” ಎನ್ನು ಪೆರುಮಾಳರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದ ವಾತ್ಯೆಯುಂ ರಾಮಭಕ್ತಿಯಾಲೆ ಕಲಂಗಿನ ಮಹಾರಾಜರು ಡೈಯ ಕಿಳರ್ತಿಯೈಯಡಕ್ಕು ಕೈಕ್ಕೀ ಡಾಕ ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಿಗೇ ಶೊಲ್ಲುಂ ರಾಜವೃತ್ತಾಂತಕ್ಕಟ್ಟಳೈಯೈಕ್ಕಾಟ್ಟಿನ ಪಡಿಯಾನುತ್ತನೈ. ತಿರುವಡಿಯುಂ ಪೆರುಮಾಳುಮರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದ ಪಾಶು

ಆದರೆ ‘ರಾಜ್ಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥಯಮಾನಸ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವ ಮಿಹಾಗತಃ’ ಎಂದು ಅಂಜನೇಯನು ಹೇಳಿರುವನಲ್ಲಾ ! ‘ನವಯಂ ತತ್ಕುಲೀನಾಶ್ಚ ರಾಜ್ಯಕಾಂಕ್ಷೇ ಚ ರಾಕ್ಷಸಃ’ ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಹೇಳಿರುವನಲ್ಲಾ ಇವುಗಳಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೀಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ರಾಮಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮನಸ್ಸು ಕಲಗಿರುವ ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನ ಸಂಶಯ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಆವೇಶವನ್ನು ಅಡಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ, ನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ರಾಜ ವೃತ್ತಾಂತದ ನಿಯಮ ಪರಿಪಾಲನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದುದಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಅಂಜನೇಯನೂ, ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳು ವಿಭೀಷಣನು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತೋರಿಬಂದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ, ಅಂತರಂಗ ಬಹಿರಂಗ ನ್ಯಾಯ

ರಮುಂ, ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರ್ ತನ್ಪಾಶುರಮುಂ ವಿರೋಧಿತ್ತಾಲ್ ಅಂತ
ರಂಗನ್ಯಾಯತ್ತಾಲೇ ತನ್ಪಾಶುರಮೇ ಪ್ರಬಲಮಾಕಕ್ಕಡವತು.

ಅಂಜನೇಯಾಕಿಲ್,

“ಅಹಂ ಹತ್ವಾ ದಶಗ್ರೀವಂ ಸಪ್ರಹಸ್ತಂ ಸಬಾಂಧವಂ |

ರಾಜಾನಂ ತ್ವಾಂ ಕರಿಷ್ಯಾಮಿ ಸತ್ಯಮೇತದ್ಭ್ರವೀಮಿ ತೇ ||”

ಎನ್ನು ರಾವಣನೈಕ್ಕೊನ್ನು ಉಮ್ಮೈ ರಾಜ್ಯತ್ತಿಲೇ ಮುಡಿಶೂಟ್ಟಕ್ಕಡವೋ
ಮೆನ್ನು ಪೆರುಮಾಳರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ವಾನೆನ್ನೆನ್ನಿಲ್, ಅತುವುಂ

“ಶರೀರಾರೋಗ್ಯಮರ್ಥಾಂಶ್ಚ ಭೋಗಾಂಶ್ಚೈವಾನುಷಂಗಿಕಾಃ |

ದಧಾತಿ ಧ್ಯಾಯಿನಾಂ ನಿತ್ಯಮಪವರ್ಗಪ್ರದೋ ಹರಿಃ ||”

ಎನ್ನಿರ ನ್ಯಾಯತ್ತಾಲೇ ಅಡಂಗಾತ ಶರಣ್ಯ ಪ್ರೀತಿಕ್ಕುಪ್ಪೋಕ್ಕು ವೀಡಾನ
ಅನುಷಂಗಿಕ ಭೋಗ ಪ್ರದಾನಮೆನ್ನುಕೊಳ್ಳಪ್ರಾಪ್ತಂ. ಆಕೈಯಾಲೇ
ಯನ್ನೋ ಮುಡಿಶೂಟ್ಟಕ್ಕಡವೋ ಮೆನ್ನುರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಪೆರುಮಾಳುಕ್ಕು
ಅದಕ್ಕೊರುಮರುಮಾತ್ತಂ ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ಯಾತೆ

ಪ್ರಕಾರ ಅಂತರಂಗನಾದ ವಿಭೀಷಣನ ಮಾತೇ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವುದು.
ಹಾಗಾದರೆ, ಪ್ರಹಸ್ತನೊಡಗೂಡಿ, ಬಂಧುವರ್ಗ ಸಮೇತ ರಾವಣನನ್ನು
ಸಂಹರಿಸಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಲಂಕೆಗೆ ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವೆನು, ಇದು ಸತ್ಯ
ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?
ಮೋಕ್ಷಪ್ರದನಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ತನ್ನನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವವರಿಗೆ ಶರೀರಾ
ರೋಗ್ಯ, ಅರ್ಥ ಅನುಷಂಗಿಕ ಇತರ ಭೋಗಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನು
ಎಂಬುವ ವಚನ ನ್ಯಾಯದಂತೆ ಉಕ್ಕಿಬರುವ ಶರಣ್ಯನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ
ಸ್ಥಾನವಾದ ಅನುಷಂಗಿಕ ಭೋಗಪ್ರಧಾನಪರ ಇದು ಎಂದು ತಿಳಿಯ
ಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ತನ್ನನ್ನು ಲಂಕಾಧಿಪತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವೆ
ನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಮಾತಿಗೆ ವಿಭೀಷಣನು ಪ್ರತಿಹೇಳಿಲ್ಲ.



ಮಿತ್ರಭಾವೇನ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ ನ ತ್ಯಜೇಯಂ ಕಥಂಚನ ।
ದೋಷೋ ಯಸ್ಯ ಪಿ ತಸ್ಯ ಸ್ಯಾತ್ಸ ತಾಮೇತದರ್ಹಿತಂ ॥

ಪಡಿಯಚ್ಚು :—ಮದ್ರಾಸಿನ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಕಂಪನಿಯವರ ಕೃಪೆಯಿಂದ

“ರಾಕ್ಷಸಾನಾಂ ವಧೇ ಸಾಹ್ಯಂ ಲಂಕಾಯಾಶ್ಚ ಪ್ರಧರ್ಷಣೇ |

ಕರಿಷ್ಯಾಮಿ ಯಥಾವ್ರಾಣಂ ಪ್ರವೇಕ್ಷ್ಯಾಮಿ ಚ ವಾಹಿನೀಂ ||”

ಎನ್ನು ಸರ್ವ ನಿರಪೇಕ್ಷರಾನ ತಿರುವಡಿಯೈಪ್ಪೋಲೇ ಅವಸರೋಚಿತಮಾನ ವಡಿಯೈಶೆಯ್ಯಕ್ಕಡವೇನೆನ್ನು ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರ್ ಎಣ್ಣುಪ್ಪಂಶೆಯ್ದತು.

ಇವರ್ ಧಾರ್ಮಿಕತ್ವ ತ್ವೈ ವರಮಾಕವೇಂಡಿಕ್ಕೊಳ್ಳಪ್ರೀತನಾನ ಬ್ರಹ್ಮ ಅಮರತ್ವ ತ್ವೈಯ್ಯುಂಕೊಡ ಕೊಡುತ್ತಾಪ್ಪೋಲೇ ಆಡಿಯೈಶೆಯ್ಯವೇಂಡಿ ಕೊಂಡ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾನುಕ್ಕು ಪೆರುಮಾಳಡಿಯೈಕ್ಕುರುವಾಕ ಐಶ್ವರ್ಯ ತ್ವೈಯ್ಯುಂ ಕೊಡುತ್ತಾರ್. ಆಕೈಯಾಲೇ ತಿರುವಡಿ ನಿಲೈಯೈ ಮುನ್ನಿಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಭರತಾಳ್ವಾರ್ ನಾಟ್ಟಿಲುಳ್ಳಾರೈ ನಿಯಮಿತ್ತಿರುನ್ನಾರ್ ಪೋಲೇ ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪನಾರ್ಥಮಾಕ ಅವತೀರ್ಣರಾನ ಪೆರುಮಾಳು ಡೈಯ ನಿಯೋಗತ್ತಾಲೇ ಮುಟ್ಟುಪ್ಪಡಾತ ರಾಕ್ಷಸರೈವಳಿಪ್ಪಡುತ್ತಿ ನಡತ್ತು ಕೈಕ್ಕಾಕ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರ್ ರಾಜ್ಯ ತ್ವೈಯಿಶೈಕೈಯಾಲಿಡುವುಮಾಜ್ಞಾ ನುವಾಲನ ಮಾಕೈಯಾಲೇ ಕೈಂಕರ್ಯ ಕೋಟಿಯಿಲೇ ಅನ್ವಯಿತ್ತತು.

ಆದರೆ “ಎಲೈ” ಶ್ರೀರಾಮನೇ ! ಲಂಕೆಯನ್ನು ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕುವುದರಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸರ ವಧದಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಪ್ರಾಣವಿರುವವರೆಗೂ ಸಹಾಯಮಾಡುವೆನು, ಸೇನೆಯನ್ನೂ ಪ್ರವೇಶಿಸುವೆನು” ಎಂದು ವಿಭೀಷಣ ಹೇಳಿದುದಲ್ಲದೆ ಸರ್ವ ನಿರಪೇಕ್ಷ ಆಂಜನೇಯನಂತೆ ಸಮಯಾನುಸಾರ ಸೇವೆಮಾಡುವುದಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದನೆಂದು ವ್ಯಕ್ತಪಡುತ್ತದೆ.

ವಿಭೀಷಣನು ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ತಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿ ಯುಳ್ಳವನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ವರ ಪಡೆದಾಗ, ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನು ಅವನಿಗೆ ಅಮರತ್ವವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದಂತೆ, ಶ್ರೀರಾಮನು, ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ, ತನ್ನ ಸೇನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗುವಂತೆ ಲಂಕೈಶ್ವರ್ಯವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಅದುದರಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಭರತನು ರಾಜ್ಯ ವಾಳಿದಂತೆ, ಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗಾಗಿ ಅವತರಿಸಿದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಪ್ಪಣೆ ಯಂತೆ, ದಾರಿಗೆ ಬಾರದೇ ಇರುವ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನೂ ಕೂಡ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ ತರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಭೀಷಣನು ಲಂಕಾರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ

ಇವರ್ ತನುಕ್ಕಿಶೈವಿನಿಕ್ಕೇಯಿರುಕ್ಕ ಪೆರುಮಾಳುಡೈಯ ಅನತಿ
ಲಂಘನೀಯಮಾನ ಶವಧಪೂರ್ವಕ ಶಾಸನತ್ತಾಲೇ ರಾಜ್ಯಂಪಣ್ಣೆ ನಾರೆನ್ನು
ಮಿಡಂ ಪೆರುಮಾಳ್ ತನ್ನ ಡೈಜ್ಜೋದಿಕ್ಕಳುಂದರುಳುಕಿರಪೋತು ವಿಡೈ
ಕೊಡುತ್ತ ಪಾಶುರತ್ತಾಲೇ ವೆಳಿಯಿಡಪ್ಪಟ್ಟು.

“ಯಾವತ್ತಜಾ ಧರಿಸ್ಯಂತಿ ತಾವತ್ತ್ವಂ ವೈ ವಿಭೀಷಣ |

ರಾಕ್ಷಸೇಂದ್ರ ಮಹಾವೀರ್ಯ ಲಂಕಾಸ್ಥಸ್ತ್ವಂ ಧರಿಸ್ಯಸಿ ||

ಶಾಪಿತಸ್ತ್ವಂ ಸಖಿತ್ವೇನ ಕಾರ್ಯಂ ತೇ ಮಮ ಶಾಸನಂ |

ಪ್ರಜಾಸ್ಸಂರಕ್ಷ ಧರ್ಮೇಣ ನೋತ್ತರಂ ವಕ್ತುಮರ್ಹಸಿ ||”

ಎನ್ನುಮಿರಕ್ಕೋಡೆಯಿರೆ ಪೆರುಮಾಳವರೈ ರಾಜ್ಯತ್ತಿಲೇ ಯಿರುಕ್ಕ ಇಶೈ
ವಿತ್ತದು.

ಇಪ್ಪಡಿ ಇರ್ವ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನನಾಕೈಯಾಲೇಯಿರೇ ಇವನಕ್ಕು
ತಮ್ಮಿಲುಂ ಶೀರಿಯ ಕೋಯಿಲಾಳ್ವಾರೈ ಎಳ್ಳುಂದರುಳ್ವಿತ್ತು ಕೊಡು
ತ್ತದು. ಇಪ್ಪಡಿಯನ್ನಿಕ್ಕೆ ಆಪಾತ ಪ್ರತಿತಿ ಪಕ್ಷತ್ತಾಲೇ ಇರ್ವ ಐಶ್ವರ್ಯಾ
ರ್ಥಿಯಾನಾಲುಂ

ದುದೂಕೂಡ ಶ್ರೀರಾಮನ ಆಜ್ಞಾನುಪಾಲನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮತ್ತೆ ಇದೂ
ಕೈಂಕರ್ಯಕೋಟೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿದುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ವಿಭೀಷಣನು ಲಂಕಾ ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತ್ಯವು ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ
ಅದು ಶ್ರೀರಾಮನ ಅನುಲ್ಲಂಘನೀಯವಾದ, ಶವಧ ಪೂರ್ವಕ ಆಜ್ಞೆಯಾದುದು
ದರಿಂದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದನು. ಇದು ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀ
ರಾಮನು ತನ್ನ ಮೂಲಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಿಜಯಮಾಡಿಸುವಾಗ ಹೇಳಿರುವ
ಮಾತಿನಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಿರುವುದು ಎಲೈ ! ವಿಭೀಷಣನೇ ! ಪ್ರಜೆಗಳು ಎಲ್ಲಿ
ಯವರೆಗೆ ಇರುವರೋ ಅಲ್ಲಿಯವರಿಗೂ ನೀನು ಲಂಕಾಧಿಪತಿಯಾಗಿರ
ತಕ್ಕದು. ಇದು ನನ್ನ ಆಜ್ಞೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಹೇಳದೆ ಧರ್ಮ
ದಿಂದ ಪ್ರಜಾಪಾಲನಮಾಡುತ್ತಿರು, ಎಂಬ ಹೃದ್ರಾಘಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಶ್ರೀ
ರಾಮನು ಇವನನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಾಗೆ ನಿಯಮಿಸಿದನು ಈ ರೀತಿ
ಯಾಗಿ ವಿಭೀಷಣನು ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಆರಾಧ್ಯ

“ ಮಿತ್ರಭಾವೇನ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ ನ ತ್ಯಜೇಯಂ ಕಥಂಚನ |

ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದದಾಮ್ಯೇತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ ||”

ಎನ್ನಿರ ಪೊದುವಾನ ಪಾಶುರಂಗಳಾಲೇ ಶರಣ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯತ್ತೈ ಪಾರ್ತಾಲ್
ಪ್ರಪತ್ತಿಯಾನತು ಸಾಮಾನ್ಯೇನ ಮೋಕ್ಷಪರ್ಯಂತ ಸಕಲ ಪುರುಷಾರ್ಥ
ಸಾಧನಮೆನ್ನುಮಿಡಂ ತೆಳಿಯಲಾಂ |

ಇತಿ ಚತುರ್ಥೋಧಿಕಾರಃ

ಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥಕ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಇವನಿಗೆ ಬಿಜಯ
ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅಪಾರ್ತಾರ್ಥ ಪ್ರತೀತಿ ಪಕ್ಷದಿಂದ
ಇವನು ಐಶ್ವರ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ಬಂದವನೆಂದರೂ, ಸರ್ವಸಾಧಾರಣನಾದ
ವಚನದಿಂದ ಶರಣ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿನೇಚಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಪ್ರಪತ್ತಿಯು
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮೋಕ್ಷ ಪರ್ಯಂತವಾದ ಸಕಲ ಪುರುಷಾರ್ಥಕ್ಕೂ
ಸಾಧನವಾಗುವ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಪ್ರಕರಣ ತಾತ್ಪರ್ಯ ನಿರ್ಣಯಾಧಿಕಾರವು ಮುಗಿಯಿತು.

5. ಅಥ ಶರಣ್ಯಶೀಲ ಪ್ರಕಾಶಾಧಿಕಾರ:

ಇಷ್ಟು ತನ್ನ ಭಿಮತ ಸಿದ್ಧಿಕ್ಕಾಕ ಶರಣಾಗತನಾದ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರ್ “ ಸರ್ವಲೋಕ ಶರಣ್ಯಾಯ ” ಎನ್ನಿರ ಅರ್ಥತ್ತೈ “ ರಾಘವಾಯ ಮಹಾತ್ಮನೇ ” ಎನ್ನು ಸೌಲಭ್ಯತ್ತಾಲುಂ ಪರತ್ವತ್ತಾಲುಂ ಸಾಧಿಕ್ಕಿರಾರ್. ತೃಣಂ ಸುಲಭಮೇ ಯಾಕಿಲುಂ ಒನ್ನುಕ್ಕುರುಪ್ಪಲ್ಲಾವೈಯಾಲೇ ಅನಾದರಣೀಯಂ. ಸುಮೇರು ಆದರಣೀಯಮೇ ಯಾಕಿಲುಂ ದುರ್ಲಭ ಮಾಕೈಯಾಲೇ ಅನುಪಯುಕ್ತಂ. ಆಕೈಯಾಲೇ ಪರತ್ವಮುಂ ಸೌಲಭ್ಯಮುಮ ಪೇಕ್ಷಿತಂ. (ಸರ್ವಲೋಕಶರಣ್ಯಾಯ)-ಉಂಗಳುಕ್ಕುಪ್ಪೊಲೇ ಎನಕ್ಕುಂ ಪೆರುಮಾಳ್ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ ಕೂರುಂಡೆನ್ನಿರಾರ್. ಅಂಜನನ್ನಿಕ್ಕೆ ಯಾವ ನೊರುವನೋಡೆ ಒರುಕುಡಲ್ ತುವಕ್ಕಾಲೇ ನಾನುಕೂಡ ಉಂಗಳುಕ್ಕು ಕಲ್ಲುಂ ತಡಿಯುಮೆಡುಕ್ಕ ವೇಂಡುಂ ಪಡಿಯಾಯಿರುಕ್ಕಿರೇ ? ಅಪ್ಪಡಿ

5. ಶರಣ್ಯಶೀಲ ಪ್ರಕಾಶಾಧಿಕಾರ

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಿಗೋಸ್ಕರ ಶರಣಾಗತನಾದ ವಿಭೀಷಣನು ಸರ್ವಲೋಕ ಶರಣ್ಯಾಯ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ‘ರಾಘವಾಯ ಮಹಾತ್ಮನೇ’ ಎಂಬುದರಿಂದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಸೌಲಭ್ಯ, ಪರತ್ವ ಗುಣಗಳೆರಡನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಹೊರಪಡಿಸುವನು. ತೃಣವು ಸುಲಭವೇ ಆದರೂ ಅಷ್ಟುಗಣನೀಯವಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅನಾದರಣೀಯ. ಸುಮೇರು ಪರತ್ವವು ಸರ್ವರಿಂದ ಆದರಣೀಯವಾದರೂ ಪಡೆಯಲು ದುರ್ಲಭವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಅನುಪಯುಕ್ತವಾದುದು. ಇಲ್ಲಿ ಪರತ್ವವೂ, ಸೌಲಭ್ಯವೂ ಎರಡೂ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದು.

(ಸರ್ವಲೋಕ ಶರಣ್ಯಾಯ) ‘ನಿಮ್ಮಂತೆ ನನಗೂ ಶ್ರೀರಾಮನ ಸನ್ನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಇರಲು ಅನಕಾರವುಂಟು’ ಎಂದು ವಿಭೀಷಣನು ಹೇಳುವನು ಅಷ್ಟೇಅಲ್ಲದೆ, ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸೌಹಾರ್ದದಿಂದ ನಾನು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮಗಳ ಸಹಾಯಾರ್ಥವಾಗಿ ಕಲ್ಲು, ದೊಣ್ಣೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಾಕುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕನಾಗಿರುವೆನು. ಅಂತಹ ಮಹಾಪರಾಧಿಯಾದ ರಾವಣನು

ಮಹಾಪರಾಧನಾನ ರಾವಣ ತನಕ್ಕುಂಕೂಡ ಪೈರುಮಾಳ್ ಶರಣ್ಯರಾಯ್ ಕೈಡಿಕ್ಕೋಳಿರುಪ್ಪದು. ಇಪ್ಪಡಿಪ್ಪೊತ್ತುವಾನ ಶರಣ್ಯವಿಷಯತ್ತಿಲ್ ರುಚಿ ಯಿಲ್ಲಾ ಮೈಯಾಲೇ ದುರಾತ್ಮಾನಾ ನ ರಾವಣ ತ್ತ ಕೂರಿಳಕ್ಕಿರಾನಿತ್ತನೈ.

“ರಾಘವಾಯ ಮಹಾತ್ಮನೇ” ಎನ್ನು ಪದದ್ವಯಸಮಭಿವ್ಯಾಹಾರ ತ್ತಾಲೇ “ನಿಲೈವರಂಬಿಲಪಲಪಿರವ್ವಾಯ್ ಒಳಿವರು ಮುಳುನಲಂ” ಎನ್ನಿರ ಪಡಿಯೇ ಅವತಾರದಶೈಯಿಲೇ ಪರದಶೈಯಿಲುಂಕಾಟ್ಟಿಲ್ ಅತಿಶಯಿತ ಮಾನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯತ್ತೈ ಚ್ಚೊಲ್ಲುಕಿರಾ (ರಾಘವಾಯ) ಪೈರುಮಾಳುಕ್ಕು ಶರಣಾಗತರಕ್ಷಣಂ ರಘುಮುತಲಾಕಪ್ಪೋರುಕಿರ ಕುಲಧರ್ಮಮನೋ. (ಮಹಾತ್ಮನೇ) ಕಡಲೈಕ್ಕೈಯಿಟ್ಟೈತ್ತು ಮುಡಿಯಮೋಣ್ಣಾದಾಪ್ಪೋಲೇ ವಿಶೇಷಿತ್ತುಚ್ಚೊಲ್ಲಿ ಮುಡಿಯಮೋಣ್ಣಾದಿಮ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ. ಪೈರುಮಾಳ್

ತನಗೂ ಕೂಡ ಶ್ರೀರಾಮನು ಶರಣ್ಯನಾಗಿರುವನು ಎಂದು ತಿಳಿಯ ಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯ. ಈ ರೀತಿ ಶತ್ರುಮಿತ್ರ ಸಾಧಾರಣನಿಂದ ಶರಣ್ಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ದುರಾತ್ಮನಾದ ರಾವಣನು ತನ್ನ ಹೀನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿರುವನು ಎಂಬ ವಿಷಯ ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಬರುವುದು.

(ರಾಘವಾಯ ಮಹಾತ್ಮನೇ) ತಾನು ಆಯಾ ಅವತಾರ ದೆಶೆಯಲ್ಲಿ ಆದಿ ಮಧ್ಯಾಂತ ಶೂನ್ಯನಾಗಿ ತತ್ತತ್ಕಾಲಾನುಗುಣವಾಗಿ ಮತ್ಸ್ಯಾದಿ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣಾನಂದ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಪ್ರದ ನಾಗಿರುವೆನೆಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಂತೆ, ತನ್ನ ಪರತ್ವಾವಸ್ಥೆಗಿಂತಲೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಈ ಎರಡು ಪದಗಳಿಂದ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರಾಘವಾಯ-ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ರಘು ಮಹಾರಾಜನೇ ಮೊದಲಾದವರು ನಡೆದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು ಕುಲಧರ್ಮವಲ್ಲವೇ ?

ಮಹಾತ್ಮನೇ—ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗದಂತೆ ಇತರ ಅತಿಶಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ, ಮತ್ತು ಅಪರಿಚ್ಛಿನ್ನನಾದ ಮಹಾ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳವನು. ಭಗವಂತನು ಆಶ್ರಿತರನ್ನು

ಆಶ್ರಿತರಕ್ಷಣತ್ತಿಲೊರುಪ್ಪಟ್ಟಾಲ್ ಆದಿತ್ಯ ಪುರಪ್ಪಟ್ಟಾಲಿರುಟ್ಟುರ್ಪಿಣಾಣ
 ಮೊಣ್ಣಾತಾಪ್ಪೋಲೇ ವರತ್ತಾಲೇ ಪೂಣ್ ಕಟ್ಟಿ ನೈಕ್ಕಿರ ಬಹುಮುಖ
 ರಾಕ್ಷಸರೈಯುಂ ಮುಣಾಣಮೊಣ್ಣಾತಸಡಿಯಿರುಕ್ಕು ಮಿಮ್ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಂ.
 ಇವ್ವವತಾರ ದಶೈಯಿಲುಂಡಾನ ನಿರತಿಶಯ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯತ್ತೈ ಪರದಾರ
 ದರ್ಶನ ಪರಾಂಗ್ಮುಖರಾನ ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮುನೈ ನಿನ್ನು “ಕಥಂಚಿದಹ
 ಮಾಗತಃ” ಎನ್ನಿರಪಡಿಯೇ ಪೆಣ್ಣುಡೈಯುಡುತ್ತ ಉರುಮಾರಿ ನಾನೊರು
 ತ್ತನುಂ ತಪ್ಪಿಪ್ಪೊಂದೇನೆನ್ನು ರಾವಣನುಕ್ಕು ಜನಸ್ಥಾನವೃತ್ತಾಂತತ್ತೈ
 ಚ್ಚೊನ್ನು ಅಕಂಪನ ವಾಕ್ಯತ್ತಾಲೇ ಮಹರ್ಷಿ ವಳಿಯಿಟ್ಟು.

ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದರೆ, ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸಿದ ತಕ್ಷಣ ಕತ್ತಲೆ
 ಹೇಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದೆ ಹೋಗುವುದೋ, ಅದರಂತೆ, ವರಬಲದಿಂದ ಗುಂಪು
 ಕಟ್ಟಿ ದುಷ್ಟರಾಗಿರುವ ರಾಕ್ಷಸರನ್ನು ತಿರುಗಿ ಕಾಣದಂತೆ ಮಾಡುವ
 ವಾಹಾತ್ಮ್ಯಿಯುಳ್ಳವನು.

ಈ ಅವತಾರದೇಶೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ನಿರತಿಶಯ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯೆಯನ್ನು,
 ಪರದಾರದರ್ಶನ ಪರಾಂಗ್ಮುಖನಾದ ಭಗವಂತನ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ‘ಕಥಂ
 ಚಿದಹಮಾಗತಃ’ ಎನ್ನುವಂತೆ ಹೆಂಗಸಿನ ಹಾಗೆ ಭಯಪಟ್ಟ ‘ನಾನೊ
 ಬ್ಬನು ತಲೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದೆನು’ ಎಂಬ ಜನಸ್ಥಾನವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು
 ರಾವಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಅಕಂಪನನ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಮಹರ್ಷಿ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ವ್ಯಕ್ತ
 ಪಡಿಸಿರುವನು.

ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಯೂ, ಮಹಾ ಯಶಸ್ವಿಯೂ ಆದ ಶ್ರೀ
 ರಾಮನು ಕೋಪಗೊಂಡರೆ, ಯಾರಿಂದಲೂ ಜಯಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಮತ್ತು
 ಮಹಾವೇಗದಿಂದ ಹರಿಯುವ ಮಹಾ ನದಿಯ ವೇಗವನ್ನಾದರೂ ಬಾಣ
 ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸುವನು. ನಕ್ಷತ್ರ, ಗ್ರಹ, ಆಕಾಶ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾಶ
 ಪಡಿಸಬಲ್ಲನು. ಶ್ರಿಯಃಪತಿಯಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು, ಪಾಪಿಷ್ಠರ ಭಾರದಿಂದ
 ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸುವನು. ಸಮುದ್ರವು ಸನ್ನ
 ಎಲ್ಲೆ ಯನ್ನು ಮೀರಿ, ಸಮಸ್ತ ಲೋಕವು ಮುಳುಗಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಬೇಕಾ

“ಅಸಾಧ್ಯಃ ಕುಪಿತೋ ರಾಮೋ ವಿಕ್ರಮೇಣ ಮಹಾಯಶಾಃ |
 ಅಪಗಾಯಾಸ್ಸ ಪೂರ್ಣಾಯಾ ವೇಗಂ ಪರಿಹರೇಚ್ಛರೈಃ |
 ಸತಾರಗ್ರಹನಕ್ಷತ್ರಂ ನಭಶ್ಚ ವ್ಯವಸಾದಯೇತ್ |
 ಅಸೌ ರಾಮಸ್ತು ಸೀದಂತೀಂ ಶ್ರೀಮಾನಭ್ಯುಧ್ಧರೇನ್ಮಹೀಂ ||
 ಭಿತ್ವಾ ವೇಲಾಂ ಸಮುದ್ರಸ್ಯ ಲೋಕಾನಾಪ್ಲವಯೇದಿಮಾ |
 ವೇಗಂ ವಾಪಿ ಸಮುದ್ರಸ್ಯ ವಾಯುಂ ವಾ ವಿಧಮೇತ್ ಶರೈಃ |
 ಸಂಹೃತ್ಯ ವಾ ಪುನರ್ಲೋಕಾಃ ವಿಕ್ರಮೇಣ ಮಹಾಯಶಾಃ |
 ಶಕ್ತಸ್ತು ಪುರುಷವ್ಯಾಘ್ರಃ ಸೃಷ್ಟ್ವಂ ಪುನರಿಮಾಃ ಪ್ರಜಾಃ |
 ನ ಹಿ ರಾಮೋ ದಶಗ್ರೀವ ಶಕ್ಯೋ ಜೇತುಂ ತ್ವಯಾ ಯುಧಿ |
 ರಕ್ಷಸಾಂ ವಾಪಿ ಲೋಕೇನ ಸ್ವರ್ಗಃ ಪಾಪಜನ್ಮೈರಿವ | ”

ದರೂ ಮಾಡಬಲ್ಲನು. ಸಮುದ್ರ ವೇಗವನ್ನೂ, ವಾಯು ವೇಗವನ್ನೂ
 ಬಾಣ ಪ್ರಯೋಗದಿಂದ ನಾಶಗೊಳಿಸಬಲ್ಲನು. ಅವನು ಸಮಸ್ತ ಲೋಕ
 ಗಳನ್ನು ಸಂಹಾರಮಾಡಿ, ಪುನಃ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಲು ಶಕ್ತನಾದ ಪುರುಷ ಸಿಂಹ
 ನಾಗಿರುವನು.

“ಎಲೈ ! ರಾವಣನೇ ! ಸ್ವರ್ಗವು ಪಾಪಿಷ್ಠರಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಹೇಗೆ
 ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಶ್ರೀ ರಾಮನನ್ನು ಜಯಿಸಲು ನಿನ್ನಿಂದ
 ಸುತರಾಂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ರಾವಣನ ರಾಜ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅಪ್ಪ
 ರಾದವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಡಿಸಿದ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಯು ಅದು.

ರಾವಣನು ಶ್ರೀರಾಮನೊಡನೆ ಯುದ್ಧಮಾಡುವಾಗ ಬಹಳ ಶ್ರಾಂತ
 ನಾದನು. ಆಗ ಅವನ ಸಾರಥಿಯು ರಾವಣನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಕಂಡು,
 ರಥವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗ, ರಾವಣನು ಆಕ್ಷೇಪಿ
 ಸುವನು. ಮಹಾ ಪರಾಕ್ರಮಶಾಲಿಯಾಗಿ, ಬಹು ಪ್ರಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದ ಶತ್ರು
 ವಿನ ಎದುರಿಗೆ ರಥವನ್ನು ಹಿಂದುಮಾಡಿ ಅವನು ಪ್ರಸಂಗ ತರಬಹುದೇ
 ಎಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದುದು ಶ್ರೀರಾಮನ ಅವತಾರ
 ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಹೀಗೆ
 ವಿಭೀಷಣನು “ಮಹಾತ್ಮನೇ” “ರಾಘವಾಯ” ಎಂದು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿದ

ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ ರಾವಣಗೋಷ್ಠಿಯಿಲೇ ಅವನುಕ್ಕು ಅಪ್ಪರಾನವರ್ ಕಳ್
ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾಕ್ಕಿನ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯಮಿದು. ಪೆರುಮಾಳುಡನೇ ಪೊರುತು ಇಕ್ಕು
ತ್ತುಕ್ಕಲಂಗಿನ ರಾವಣ ತೆಳಿನ್ನು ತೆ ತೇರೈಮಿಾಟ್ಟು ಕೊಂಡುಪೋನ
ಸಾರಥಿಯೈ ವೆರುತ್ತು ಚೆನ್ನೊಲ್ಲುಂ ಪೋದುಂ “ಶತೋಃ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ವೀರೈಸ್ಯ
ರಂಜನೀಯಸ್ಯ ವಿಕ್ರಮೈಃ||” ಎನ್ನು ಮೇಲುಂ ಇವ್ವನತಾರ ಮಾಹಾತ್ಮ್ಯ
ತ್ತೈ ಚೆನ್ನೊಲ್ಲಕ್ಕಡನನಿರೆ. ಇಪ್ಪಡಿ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರ್ “ಮಹಾತ್ಮನೇ”
ಎನ್ನುಂ “ರಾಘವಾಯ” ಎನ್ನುಂ ಶುರುಂಗಚೆನ್ನೊನ್ನು ಪರತ್ವಮುಂ, ಸೌಲಭ್ಯ
ಮುಂ ಮೇಲೇ ಮುತಲಿಕಳ್ ಪಾಶುರತ್ತಾಲುಂ ವೆಳಿಯಿಡಪ್ಪಟ್ಟದು,
ಎಂಗನೇಯೆನ್ನಿಲ್

ಪರತ್ವವೂ, ಸೌಲಭ್ಯವೂ, ಸುಗ್ರೀವಾದಿಗಳ ಮಾತುಗಳಿಂದಲೂ ಸಹ
ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ಹೇಗೆಂದರೆ, ಶ್ರೀರಾಮಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀರಾಮನು, ಮೊದಲು
ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನು ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಸರ್ವಥಾ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಲಾಗದು
ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಇತರ ವಾನರವೀರರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಇತ್ತಾಗ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ, ಉತ್ತರವಾಗಿ
ಉಪಚಾರಪೂರ್ವಕವಾದ ಪ್ರಶಂಸಾ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಅದರ ಅರ್ಥ
ವೇನೆಂದರೆ ಮೂರುಲೋಕದಲ್ಲಿಯೂ, ಕೃತಕ, ಅಕೃತಕ, ಕೃತಾಕೃತಕ
ಎಂದು ಹೇಳುವವರಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಸುಹೃತ್ತೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ನಮ್ಮ
ಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕೇಳುತ್ತೀಯೋ “ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಅಂದರೆ ಶ್ರೀ
ರಾಮನು ವಾನರವೀರರಿಗೆ ಸುಹೃತ್ತಾದವನು ಎಂಬ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು
ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೊರಟಿರುವುದು
ಎಂದರ್ಥ. ಇದು ಸೌಚರ್ಯ ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು.
‘ಪೂಜರ್ಯ’ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನೀನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಮ್ಮಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ
ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರುವಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದ
ಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಆತ್ಮಾನಂ ಎಂಬ ಏಕವಚನ ಪ್ರಯೋಗವಾಗಿರುವುದು.

“ಅಜ್ಞಾತಂ ನಾಸ್ತಿ ತೇ ಕಿಂಚಿತ್ತ್ರಿಮ ಲೋಕೇಮ ರಾಘವ |

ಆತ್ಮಾನಂ ಪೂಜಯನ್ಮಾನು ಪೃಚ್ಛಸ್ಯ ಸ್ವಾತ್ಮಾತ್ಸು ಹೃತ್ತಯಾ ||

ಎನ್ನಾರ್ಕಳ್.

ಇವ್ವರ್ಥಂ ತನ್ನೈಯೇ

“ತ್ವಂ ಹಿ ಸತ್ಯವ್ರತ ಶ್ಕೂರೋ ಧಾರ್ಮಿಕೋ ದೃಢವಿಕ್ರಮಃ |

ಪರೀಕ್ಷ್ಯಕಾರೀ ಸ್ಮೃತಿಮಾನ್ಸಿಸೃಷ್ಟಾತ್ಮಾ ಸುಹೃತ್ಸು ಚ ||”

ಎನ್ನು ವಿವರತ್ತಾರ್ಕಳ್, “ತ್ವಂ ಹಿ” ಎನ್ನಿರವಿತ್ತಾಲೇ ಮೇಲ್ ಶೊಲ್ಲಪ್ಪ
ಡುಕಿರ ಗುಣಂಗಳುಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಮತಿಶಯಾವಹಮಾನ ಸ್ವರೂಪವೈಲಕ್ಷಣ್ಯಂ
ಶೊಲ್ಲುಕಿರತು. ಪೂತ್ತಾಮರಪ್ಪುವಿಲ್ ಪರಿಮಳತ್ತುಕ್ಕು ಅಲ್ಲಾದ
ತಾಮರೈಪ್ಪುವಿಲ್ ಪರಿಮಳತ್ತೈಕ್ಕಾಪ್ಪಿಲ್ ಆಶ್ರಯವೈಲಕ್ಷಣ್ಯತ್ತಾಲು
ಮತಿಶಯ ಮುಂಡಾಯಿರುಕ್ಕುಮಿರೆ. ಇವ್ವರ್ಥತ್ತೈ,

ಅಥವ ಆತ್ಮಾನಂ ಎಂದರೆ ಆತ್ಮ ಸ್ವಭಾವ. ಜಾನ್ ಎಂದರೆ ರಾಜ
ನೀತಿ ತಿಳಿದವನಾಗಿ, ಆತ್ಮ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುವನಾಗಿ ಎಂದರ್ಥ
ಅಥವ ಒಳ್ಳೆ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವನಾದ್ದರಿಂದ, ಆತ್ಮಾನಂ-ತನ್ನನ್ನು ಪೂಜಯ-
ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಕೆಲಸದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗಿಂತಲೂ ತಾನು ಅಂದರೆ
ಶ್ರೀ ರಾಮನು ರಮಣೀಯ ಹೃದಯ ನೆಂದೂ, ವಿಚಾರ ಪರನೆಂದೂ
ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಅಂದರೆ ನಾವುಗಳೆಲ್ಲರೂ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು
ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷವಾಗಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನೇ ಸಿದ್ಧಾಂತಗೊಳಿಸಲು ನಮ್ಮನ್ನು
ನೀನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ನಿನ್ನ ಗೌರವಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು
ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯೇ ಎಂಬುದು ಮುಂದಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗಿದೆ.

(ತ್ವಂ ಹಿ) ಎಂದರೆ ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳಿಗೂ ಒಂದು
ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಡುವ ಸ್ವರೂಪ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯವುಳ್ಳವನೆಂಬುದು ಸೂಚಿ
ತವು. ಹೇಗೆಂದರೆ ತಾವರೆ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಹಜವಾದ ಪರಿಮಳ
ಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಸುವರ್ಣದ ತಾವರೆಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಆಶ್ರಯ ವೈಲಕ್ಷಣ್ಯದಿಂದ
ಅತಿಶಯವುಂಟಾಗಿರುವುದೋ ಹಾಗೆ. ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು ವರದರಾಜ
ಸ್ತವದ ಒಂದು ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ.

“ಗುಣಾಯತ್ತಂ ಲೋಕೇ ಗುಣಿಷು ಹಿ ಮತಂ ಮಂಗಳಪದಂ
ವಿಸರ್ಯಂತಂ ಹಸ್ತಿಕ್ಷೇತಿಧರಪತೇ ತತ್ತ್ವಯಿ ಪುನಃ |”

ಗುಣಾಸ್ತತ್ಯಜ್ಞಾನ ಪ್ರಭೃತಯಃ ಉತ ತ್ವದ್ಗತತಯಾ

ಶುಭೀ ಭೂಯಂ ಯಾತಾ ಇತಿ ಹಿ ನಿರಣೈಷ್ಮ ಶ್ರುತಿವಶಾತ್ ||”

ಎನ್ನಿರ ಶ್ಲೋಕತ್ತಿಲೇ ಉಪಪಾದಿತಾರ್ಥಕಳ್.

(ಸತ್ಯವ್ರತಃ) ಸರ್ವಲೋಕ ಶರಣ್ಯರಾನ ದೇವರೀರುಡೈಯ ಶರಣಾ
ಗತರಕ್ಷಣ ವ್ರತತ್ತೈ ರಾವಣಪರ್ಯಂತ ಮಾಕ ಎವ್ವಿಷಯತ್ತಿಲೇ ನಿಲಕ್ಕ
ಲಾಂ, (ಶೂರಃ) ಇವ್ವ್ರತತ್ತಕ್ಕು ವಿರೋಧಿಕಳ್ಳಯಧಾರ್ಹಮಾಕ ದೇವ
ರೀರ್ ಅಮೋಘಂಗಳಾನ ಅಂಬುಗಳಾಲೇಯಾತಲ್, ಉತ್ತರಂಗಳಾಲೇ
ಯಾತಲ್ ವೆಲ್ಲುಂ ಶೇವಕಂ ವೇರೊರುವರ್ಕ್ಕುಂಡೋ? (ಧಾರ್ಮಿಕಃ)
ಶರಣಾಗತರಕ್ಷಣ ಧರ್ಮತ್ತಿಲೇ ನಿಲೈಯುಡೈಯಾರ್ ದೇವರೀರೆಯನ್ನೋ?

“ಎಲೈ ! ನರದರಾಜಸ್ವಾಮಿಯೇ, ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದಲೇ
ಮನುಷ್ಯನು ಗುಣಿ ಎಂದು ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗುವನು ಎಂದು ಕಂಡು
ಬರುವುದು. ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯವು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಹೊಂದಿದೆ.
ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಜ್ಞಾನಾನಾದಾದಿ ಗುಣಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನನ್ನು
ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಅವುಗಳಿಗೆ ದಿವ್ಯ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಗಳೆಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ವಾದ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಕೂರನಾಥರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

(ಸತ್ಯವ್ರತಃ) ಸರ್ವಲೋಕ ಶರಣ್ಯನಾದ ನಿಮ್ಮ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣ
ಪರಿಪಾಲನವನ್ನು ರಾವಣ ಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿಹಾಕ
ಬಹುದು? (ಶೂರಃ) ಈ ವ್ರತಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯಾದವರನ್ನು ಅವರವರ
ಯೋಗ್ಯತಾನುಗುಣವಾಗಿ ಅಮೋಘವಾದ ಬಾಣಗಳಿಂದಾಗಲಿ, ಉತ್ತರ
ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಾಗಲಿ ದೂರೀಕರಿಸುವ ಸಾವ.ಧ್ಯದ ಅಧಿಕಾರವು ಇನ್ನೊಬ್ಬ
ರಿಗುಂಟೆ? (ಧಾರ್ಮಿಕಃ) ಶರಣಾಗತ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ದೃಢವ್ರತವಾದ
ವರಲ್ಲವೇ ನೀವು?

(ದೃಢವಿಕ್ರಮಃ) ನಿನ್ನನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು
ತೋರಿಸುವ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ವಿರೋಧಿಗಳಿಂದಾಗಲಿ, ಆಶ್ರಿತರವಿಷಯದಲ್ಲಿ

(ದೃಢವಿಕ್ರಮಃ) ಆಶ್ರಿತಾರ್ಥಮಾನ ದೇವರೀರುಡೈಯ ಪರಾಕ್ರಮತ್ತೈ
 ವಿರೋಧಿಕಳಾಲೇಯಾತಲ್ ಆಶ್ರಿತಾ ಪಕ್ಕಲ್ ಕುತ್ತಂ ಕಾಟ್ಟು ಪರಿವ
 ರಾಲೇಯಾತಲ್ ವಿಲಕ್ಕಪ್ಪೋಮೋ ? (ಪರೀಕ್ಷ್ಯಕಾರೀ) ಸರ್ವಜ್ಞರಾಯ್
 ಅಷ್ಟಾಂಗೈಯಾನ ಬುದ್ಧಿಯಾಲೇ ಯಾರಾಯ್ ನ್ನ ಶೆಯ್ ತರುಳಂ ಕಾರ್ಯಂ
 ಗಳುಕ್ಕು ಅಡಿಯೋಂಗಳೈ ಕೈಟ್ಟು ವೇಂಡುವತುಂಡೋ ? (ಸ್ಮೃತಿಮಾಣ)
 ದೇವರೀರ್ ವಸಿಷ್ಠಾದಿಕಳಾನ ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧರ್ ಗಳುಕ್ಕು ರಾಮಗುರುಕ್ಕು
 ಳೆನ್ರು ಒರುತರಂ ಕೊಡುಕ್ಕೈಕ್ಕಾಕ ಅವರ್ಹಳ್ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ ಕೇಟ್ಟರುಳಿನ
 ಅರ್ಥಂಗಳಿಲ್ ಅವಸರಂಗಳೆಲುದನಾದಮುಂಡೋ ? (ಸ್ಮೃತಿಮಾಣ) “ನಸ್ಮ
 ರತ್ಯಪಕಾರಾಣಾಂ ಶತಮುಖ್ಯಾತ್ಮನತ್ತಯಾ | ಕಥಂಚಿದುಪಕಾರೇಣಕೃತೇ
 ನೈಕೇನ ತುಷ್ಯತಿ ||” ಎನ್ರುಂ ಪಡಿಯುನೋ ದೇವರೀರುಡೈಯ ಕೃತಜ್ಞ
 ತೈಯಿರುಕ್ಕುಂಪಡಿ. (ನಿಸೃಷ್ಟಾತ್ಮಾ ಸುಹೃತ್ತು ಚ) “ವರದ ಸಕಲಮೇತ
 ತ್ಸಂಶ್ರಿತಾರ್ಥಂ ಚಕರ್ಥ” ಎನ್ನಂಪಡಿ ದೇವರೀರುಡೈಯ ಆತ್ಮಾತ್ಮೀಯಂಗ

ದೇವನನ್ನು ಸಂಚಿಸುವವರಿಂದಾಗಲಿ ದೂರೀಕರಿಸಲ್ಪಡಲು ಸಾಧ್ಯ
 ವುಂಟೇ ? (ಪರೀಕ್ಷ್ಯಕಾರೀ) ಅಷ್ಟಾಂಗಯುಕ್ತನಾದ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ
 ಆಲೋಚಿಸಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಸರ್ವಜ್ಞನಾದ ನೀನು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ
 ವನ್ನು ಈ ವಿಸಯದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವುದೇನಿದೆ ? (ಸ್ಮೃತಿಮಾಣ) ಜ್ಞಾನವೃದ್ಧ
 ರಾದ ವಸಿಷ್ಠಾದಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಗುರುಗಳೆಂದು ಅವರಿಗೊಂದು ಗೌರವಕೊಡು
 ವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವೆಲ್ಲವೂ ಆಯಾಯಾ
 ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಾರದಿರುವುದುಂಟೋ ! ಅಥವಾ (ಸ್ಮೃತಿ
 ಮಾಣ) ಶತಾಪರಾಧಮಾಡಿದರೂ, ಮಹಾಮಹಿಮನೂ, ದಯಾಳುವೂ
 ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಅಪಕಾರವನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.
 ಒಂದೇ ಒಂದು ಉಪಕಾರಮಾಡಿದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಬಹಳವಾಗಿ ಸಂತೋಷ
 ಸುವನನ, ಎಂಬಂತೆ ನಿನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಯು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.

(ನಿಸೃಷ್ಟಾತ್ಮಾ ಸುಹೃತ್ತು ಚ) ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಆಶ್ರಿತರ
 ಗೋಸ್ವರ ನಡೆಸಿರುವಿ.

ಳೆಲ್ಲಾ ಮಾಶ್ರಿತರಾನ ಅಡಿಯೊಂಗಳಿಟ್ಟವಳಕ್ಕಾಕ್ಟೆಯನ್ನೋ ದೇವರೀರ್
ವೈಪ್ಪದು. ಆಕೈಯಾಲೇ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ ಪರತಂತ್ರರಾನ ದೇವರೀರ್ ತಿರು
ವುಳ್ಳತ್ತಾಲೇ ಕೋಲಿನಕಾರ್ಯತ್ತೈ ಕಾಪೇಯರಾನ ವೆಂಗಳೈಯು ಮಿಶೈ
ವಿತ್ತುಕ್ಕೊಂಡು ಶೆಯ್ದರುಳುವತಾಕವನ್ನೋ ಎಂಗಳೈಕ್ಕೈಟ್ಟರುಳುಕಿರತು ;
ಎನ್ನಿಪ್ಪಡಿ ಪೆರುಮಾಳೈಕ್ಕೊಂಡಾಡಿ ಪರಿವಾಲೇಕಲಂಗಿನ ಅಂಗದ ಶರಭ
ಜಾಂಬವತ್ತುಭೃತಿಕಳಾನ ಮುದಲಿಕಳ್ ಶಿಲ ಹೇತ್ವಾಭಾಸಂಗಳೈ, ಹೇತುಕ್ಕ
ಳಾಹಕ್ಕೊಂಡು ವಿಭೀಷಣ ಪರಿಗ್ರಹತ್ತೈಕ್ಕಡುಕ ವಿಶೈಯಾ ತೊಗ್ಗಿಯ,

ಪರಿಜನ ಪರಿಬರ್ಹಾ ಭೂಷಣಾನ್ಯಾಯುಧಾನಿ
ಪ್ರವರಗುಣಗಣಾಶ್ಚ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತ್ಯಾದಯಸ್ತೇ |
ಪರಮಪದಮುಧಾಂಡಾನ್ಯಾತ್ಮ ದೇಹಸ್ತಥಾತ್ಮಾ
ನರದ ! ಸಕಲಮೇತತ್ ಸಂಶ್ರಿತಾರ್ಥಂ ಚಕರ್ಥ ||

ಎಂಬಂತೆ ಎಲೈ ! ನರದರಾಜ ಸ್ವಾಮಿಯೇ ! ಅನಂತ ಗರುಡ ವಿಷ್ವಕ್ಸೇ
ನಾದಿ ಪರಿಜನರೂ ಭತ್ತ ಚಾಮರಾದಿಗಳೂ, ಕೇಯೂರಾದಿ ದಿವ್ಯಭೂಷಣ
ಗಳೂ, ಸುದರ್ಶನ ಪಾಂಚಜನ್ಯಾದಿ ದಿವ್ಯಾಯುಧಗಳೂ ಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತ್ಯಾದಿ
ಸ್ವರೂಪ ನಿರೂಪಕ ಗುಣಗಳೂ, ನಿರೂಪಿತ ಸ್ವರೂಪ ವಿಶೇಷಣಗಳೂ ಶ್ರೀ
ವೈಕುಂಠ ದಿವ್ಯಲೋಕವೂ ಅವರಣ ಸಪ್ತಕ ಸಹಿತವಾದ ಅನೇಕ
ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಗಳೂ, ನಿನ್ನ ದಿವ್ಯ ಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹವೂ, ನಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪವೂ,
ನೀನೂ, ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಆಶ್ರಿತರಿಗೋಸ್ಕರವಾಗಿಯೇ ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವೆ.
ನಿನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನು ಸುಹೃತ್ತುಗಳಿಗೆ (ಸಹೃದಯರಿಗೆ) ದಾನಮಾಡಿರುವೆ
ಎನ್ನುವಂತೆ ನಿನ್ನ ಆತ್ಮಾತ್ಮೀಯ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾವು ಹತ್ತಿಸಿದ ನಂದಾ
ದೀಪಗಳಂತೆ ಇರುವುವು. ಆದ್ದರಿಂದ ದಯಾಪರತಂತ್ರನಾದ ನೀನು
ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಕಪಿಗಳಿಗೆ ಸಹಜವಾದ ಚವಲ
ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿ
ಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ನೀನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುವುದು. ಹೀಗೆ
ಭಗವಂತನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ ವಿಭೀಷಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಹಳವಾಗಿ ನಾನಾ
ವಿಧ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ಕಲಕಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳ ಅಂಗದ, ಶರಭ, ಜಾಂಬ

ತತ್ತ್ವವಿತ್ತಾಯ್ ಸನ್ಮಂತ್ರಿಯಾನ ತಿರುವಡಿ ಅವರ್ಕಳ್ ಶೊನ್ನಹೇತ್ವಾಭಾ
ಸಂಗಳೈಯೆಲ್ಲಾಂ ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಪಿತ್ತು ಸುಪರೀಕ್ಷಿತಂಗಳಾನ ನಿರ್ದೋಷ
ಗುಣಂಗಳಾಲೇ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರ್ ಪರಿಗ್ರಹ್ಯನೆನ್ನು ವಿಣ್ಣಪುಂ
ಶೆಯ್ದಾರ್. ಅವ್ವಳವಿಲ್ ಪೆರುಮಾಳ್ ಶರಣಾಗತನೈ ನಲಿಯಚ್ಚೊಲ್ಲುಕಿರ
ತಿರಳಿಲೇ ಇರ್ವ ಪರಿಗ್ರಹ್ಯನೆನ್ನು ಶೊಲ್ಲುವಾರೈಯುಂ ಪೆತ್ತೋಮೆನ್ನು
ತಿರುವುಳ್ಳಮ್ಮುಕಂದು

“ಅಥ ರಾಮಃ ಪ್ರಸನ್ನಾತ್ಮಾ ಶ್ರುತ್ವಾ ವಾಯುಸುತಸ್ಯ ಹ |

ಪ್ರತ್ಯಭಾಷತ ದುರ್ಧರ್ಷಶ್ಚ ತವಾನಾತ್ಮನಿ ಸ್ಥಿತಂ ||”

ಎನ್ನಿರಪಡಿಯೇ ಅಕಂಪನೀಯನಾನ ಸ್ವಮತತ್ತೈ ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ಯ ತ್ತೊಡಂ
ಗಿನಾರ್. ವಿಭೀಷಣ್ ಸದೋಷನಾಕೈಯಾಲೇ ಶಂಕನೀಯ ನೆನ್ನ

ವಂತ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಕೂಡದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ
ಕೆಲವು ದುಷ್ಟ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಅವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿ
ಸದೆ ತತ್ತ್ವವಿತ್ತಾಗಿಯೂ ಸನ್ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಆಂಜನೇಯನು
ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದೇ ಯುಕ್ತ, ನಿರ್ದೋಷ ಎಂದೂ,
ಜಾಂಬವಾದಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳು ಸರಿಯಾದ್ದಲ್ಲವೆಂದೂ ಅವನ್ನು
ತಳ್ಳಿಹಾಕುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗುಣದೋಷ ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡಿ,
ನಿರ್ದುಷ್ಟವಾದ ಗುಣಗಳಿರುವುದರಿಂದ, ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣನು ಸರ್ವಥಾ ಪರಿ
ಗ್ರಹ್ಯನು ಎಂದು ಆಂಜನೇಯನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು.

ಆಗ ಶ್ರೀರಾಮನು ಶರಣಾಗತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೋಷಹೇಳುವವರನೇಕ
ರಿದ್ದರೂ, ಗುಣ ಹೇಳುವವರು ದೊರಕಿದರಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂತೋಷ
ಪಟ್ಟನು. ಅಚಲಿತವಾದ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಾಮನು
ಆರಂಭಿಸಿದನು.

ವಿಭೀಷಣನು ದೋಷಿಯಾದುದರಿಂದ ಶಂಕಾರ್ಹನೆಂದು ಹೇಳುವ
ಅಂಗದಾದಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೂ, ಇವನು ದೋಷಿಯಲ್ಲದುದರಿಂದ ಸರ್ವಥಾ

ಅಂಗದಾದಿ ಮತಂಗಳುಕ್ಕುಂ, ಇವ್ವ ನಿರ್ದೋಷನಾಕೈಯಾಲೇ ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯೆ
ನೆನ್ನಿರ ತಿರುವಡಿಮತತ್ತುಕ್ಕುಂ ವಿರುದ್ಧಮಾಕ ಸದೋಷನೇಯಾಕಿಲುಂ
ಶರಣಾಗತನೆನ್ನು ಪೇರಿಟ್ಟುವಂದವ್ವ ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯೆನೆನ್ನು ತಾಮರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ಯ
ಪ್ಪುಕುಕಿರ ಮತಂ ಅವ್ವೋಲಕ್ಕತ್ತಿಲ್ ಸರ್ವವಿರುದ್ಧಮಾಕೈಯಾಲೇ
ಇತ್ತೈಯೆಲ್ಲಾರುಂಕೂಡ ಅನಾದರಿಪ್ಪಾರ್ ಕಳೆನ್ನು ಪಾರ್ತರುಳಿ

“ಮಮಾಪಿ ತು ವಿನಕ್ಸಸ್ತಿ ಕಾಚಿತ್ಪ್ರತಿ ವಿಭೀಷಣಂ |

ಶ್ರೋತುಮಿಚ್ಛಾಮಿ ತತ್ಸರ್ವಂ ಭವದ್ಭಿಃ ಶ್ರೇಯಸಿ ಸ್ಥಿತೈಃ ||”

ಎನ್ನು ನಮ್ಮುಡೈಯ ಮತತ್ತೈ ನಾಮುಂ ಶೋಲಿನೈಯಾ ನಿನ್ನೋಂ.
ಅತಿನುಡೈಯ ಅನುಷ್ಠಾನಂ ಪಿನ್ನು ಪಾರ್ತುಕೊಳ್ಳುಕಿರೋಂ. ನಮಕ್ಕು
ಪರಿವರಾನ ನಿಂಗಲ್ ನಾಂ ಶೋಲುಕಿರ ವಾಕ್ಯತ್ತೈ ವಿಭೀಷಣನುಡೈಯ
ಶರಣಾಗತಿ ವಾಕ್ಯಂ ಪಟ್ಟಿದುಪಡುತ್ತಿ ಅನಾದರಿಯಾದೇ ಕೆಟ್ಟುತ್ತರವೇಣು
ಮೆನ್ನು ಇರಂದರುಳಿನಾರ್.

ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಆಂಜನೇಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೂ ವಿರೋಧ
ವಿದ್ದರೂ ಅವನು ಸದೋಷನೇ ಆಗಿರಲಿ ಶರಣಾಗತನು ತಾನು ಎಂದು ಹೆಸ
ರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದವನು ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯನು ಎಂದು ತಾನು ಹೇಳುವ ಅಭಿ
ಪ್ರಾಯವು ಆ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ
ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ “ಎಲೈ ! ವಾನರ
ವೀರರುಗಳಿರಾ ! ವಿಭೀಷಣನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಾರಮಾಡಿ
ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇರುವುದರಿಂದ, ನೀವುಗಳೆಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಹಿತ ಚಿಂತಕ
ರಾದ್ದರಿಂದ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವು ಕೇಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು
ಹೇಳುವೆವು. ಅದರ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ನೋಡೋಣ.

ನಮ್ಮ ಪರಿವಾರವಾದ ನೀವು, ನಾವು ಹೇಳುವ ವಿಭೀಷಣ ಶರಣಾ
ಗತಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳದೆ ಇರುವಂತೆ ಉದಾಸೀನ ಮಾಡದೆ,
ನಾವು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಅಪ್ಪಣೆ
ಕೊಡಿಸಿದನು.

ಇವು ಡಿ ಮುದಲಿಕಳ್ ಶಿವಿತಾಳ್ಕುಂಪಡಿಯಿರುನ್ನು ತಮ್ಮುಡೈಯ ಸ್ವಭಾವಂ ಶೋಲುನಾರೆಪ್ಪೊಲೇ ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತತ್ತೈ ಸಮಾಚೀನಮಾನ ಹೇತುವೋಡೆ ಶುರುಂಗವರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಕಿರಾರ್.

“ಮಿತ್ರಭಾವೇನ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ ನ ತ್ಯಜೇಯಂ ಕಥಂಚನ |

ದೋಷೋ ಯದ್ಯಪಿ ತಸ್ಯ ಸ್ಯಾತ್ಸತಾಮೇತದರ್ಹಿತಂ ||” ಎನ್ನು.

ಪೆರುಮಾಳ್ ತಮ್ಮುಡೈಯ ಶೀಮೈಯಾಲೇ ಆಶ್ರಿತನೈ ತಮ್ಮೋಡೊಕ್ಕ ಪ್ಪಾರ್ತರುಳಿ ಶರಣಾಗತನೆನ್ನು ಪುಲ್ಲಿತಾಕಚ್ಚೊಲ್ಲಮಾಟ್ಟುಮಲ್ (ಮಿತ್ರ ಭಾವೇನ ಎನ್ನರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಕಿರಾರ್. ಪೆರುಮಾಳೋಡು ತುಲ್ಯಶೀಲೈ ಯಾನ ಪಿರಾಟ್ಟಿಯುಂ

“ವಿದಿತಸ್ಸ ಹಿ ಧರ್ಮಜ್ಞಃ ಶರಣಾಗತವತ್ಸಲಃ !

ತೇನ ಮೈತ್ರೀ ಭವತು ತೇ ಯದಿ ಜೀವಿತಮಿಚ್ಛಸಿ ||” ಎನ್ನು

ಶರಣಾಗತಿ ಶಬ್ದ ವಿಸಯತ್ತಿಲೇ “ಮೈತ್ರೀ” ಎನ್ನರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದಾಳಿರೆ. (ಮಿತ್ರಭಾವೇನ) ಮಿತ್ರತ್ವೇನ. ಇತ್ತಾಲಿಂಗು ಅನುಕೂಲ್ಯಸಂಕಲ್ಪಾದಿ

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಾನರ ವೀರರೆಲ್ಲರ ಕಿವಿಗೆ ಹಿತಕರವಾಗಿ ಕೇಳಿಸು ವಂತೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನ್ಯಾಯವಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹ ವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವನು.

ಶ್ರೀರಾಮನು ತನ್ನ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಆಶ್ರಿತನನ್ನು ತನಗೆ ಸಮಾನನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಶರಣಾಗತನಾದವನೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸದೆ, ಮಿತ್ರ ಭಾವೇನ ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸುವನು. ಆದರೆ ರಾಮನೊಡನೆ ಸಮಾನ ಶೀಲವಾದ ಸೀತಾದೇವಿಯು, “ಎಲೈ ! ರಾವಣನೇ ! ಶ್ರೀರಾಮನು ಧರ್ಮ ವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದವನಾಗಿ ಶರಣಾಗತ ವತ್ಸಲನೆಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಪಡೆ ದಿರುವನು. ನೀನು ಜೀವಿಸಿರಬೇಕೆಂಬ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನೊಡನೆ ಮೈತ್ರಿಯನ್ನು ಮಾಡು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಮೈತ್ರೀ ಶಬ್ದ ವನ್ನು ಶರಣಾಗತಿ ಶಬ್ದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

(ಮಿತ್ರಭಾವೇನ) ಮಿತ್ರತ್ವದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. ಇದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಅನು

ಪೂರ್ವಕಮಾಕವಣ್ಣಿನ ಆತ್ಮರಕ್ಷಾಭರ ಸಮರ್ಪಣ ಸೂಚಿತಮಾಕಿರತು. ಅಂಗನನಿಕ್ಕೇ ಮಿತ್ರಭಾವನೈಯಾಲೆನ್ನವುಮಾಂ. ಉಳ್ಳಿಲ್ಲೆಯೇಯಾ ಕಿಲುಂ ಶರಣಾಗತನೆನ್ನುಪ್ಪೇರಿಟ್ಟು ವಂದಾರೈ ನಾಂ ವಿಡಮಾಟ್ಟೀಮೆನ್ನಿ ರಾರ್.

ಇಪ್ಪಡಿ ವ್ಯಾಜಮಾತ್ರ ಸಾಪೇಕ್ಷಮಾನ ವೆರುಮಾಳ್ ತಿರುವುಳ್ಳತ್ತೈ ಅಡಿಯೊತ್ತಿ

“ಪಾಪೀಯಸೋಪಿ ಶರಣಾಗತ ಶಬ್ದಭಾಜೋ

ನೋಪೇಕ್ಷಣಂ ಮನು ತಪೋಚಿತಮಿಶ್ವರಸ್ಯ |

ತ್ವದ್ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ ಕರುಣಾಸು ಸತೀಷು ನೇಹ

ಪಾಪಂ ಪೂಕ್ರಮಿತುನುಹೃತಿ ಮಾನುಕೀನಂ ||” ಎನ್ನು

ಪೂರ್ವರ್ಕಳ್ ವಿಣ್ಣುಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ದಾರ್ಕಳಿರೇ, (ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ) ಇವ

ಕೂಲ್ಯ ಸಂಕಲ್ಪಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದ ಆತ್ಮ ರಕ್ಷಾಭರ ಸಮರ್ಪಣವು ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವುದು. ಆದ ಕಾರಣ ಮಿತ್ರಭಾವನೆಯಿಂದ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ಶರಣಾಗತನೆಂಬ ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಬಂದವರನ್ನು ನಾನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಒಂದು ವ್ಯಾಜವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ಭಗವಂತನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿಟ್ಟು ಎಲೈ! ಭಗವಂತನೇ, ಮಹಾ ಪಾಪಿಷ್ಠನಾಗಿದ್ದರೂ ನಾನು ಶರಣಾಗತನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮೊರೆಯಿಟ್ಟು ಶರಣಾಗತಿ ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಿದ ನನ್ನನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಮಾಡಲು, ಸರ್ವೇಶ್ವರನೂ, ಸರ್ವಶಕ್ತನೂ ಆದ ನಿನಗೆ ಉಚಿತವಲ್ಲ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಜನ್ಮಾಂತರಾರ್ಜಿತ ಪಾಪವೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ, ದಯೆ ಇವುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇರುವಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಮುಂದೆ ಈ ಪಾಪವು ಯಾವ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನೂ ತೋರಿಸಲಾರದು. ಅಂದರೆ ನೀನು ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಯೂ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾಗಿಯೂ, ಕರುಣಾ ಸಾಗರನಾಗಿಯೂ ಇರುವಾಗ, ನಾನು ಪಾಪಿಷ್ಠನೆಂದು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡುವುದು ನಿನಗೆ ಉಚಿತವಲ್ಲ.

(ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ) ವಿಭಿಷಣನು ರಾವಣನೆಂಬ ಮೊಸಳೆಯಿಂದ

ರಾವಣಗ್ರಾಹ ಗೃಹೀತನಾಯ್ ಕಡಲುಕ್ಕು ಅಕ್ಕರೈಕ್ಕೇ ನಿನ್ನು “ರಾಘವಂ ಶರಣಂ ಗತಃ” ಎನ್ನಾನಾಕಿಲ್ ನಾಂ ಅತಿತ್ವರೈಯೋಡೇ ನೈನತೇಯ ಗತಿಯಾಲೇ ಅಕ್ಕರೈಕ್ಕೇ ಶೆಲ್ಲವೇಂಡಿಯಿರುಕ್ಕು, ನಾಮಿರುಂದ ವಿಡತ್ತಿಲೇ “ಪಂಗೋರುಪರಿ ಗಂಗಾ ನಿಪತತೀತಿ” ನ್ಯಾಯತ್ತಾಲೇ ವಂದವಿನನೈ ನಾಂ ವಿಡಂಬಡಿಯೇ ? (ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ) ಸಮ್ಯಕ್ ಪ್ರಾಪ್ತಂ. ಇಂಗು ಸಮ್ಯಕ್ಪ್ರಮಾನದು, “ತೃಕ್ತ್ವಾಪುತ್ರಾಂಶ್ಚ ದಾರಾಂಶ್ಚ”

“ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾ ಮಯಾ ಲಂಕಾ ಮಿತ್ರಾಣಿ ಚ ಧನಾನಿ ಚ |

ಭವದ್ಗತಂ ಮೇ ರಾಜ್ಯಂ ಚ ಜೀವಿತಂ ಚ ಸುಖಾನಿ ಚ ||”

ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ ಹೇಯೋಪಾದೇಯ ವಿಭಾಗಪಣ್ಣಿಕ್ಕಳಿಕ್ಕವೇಂಡು ವತುಕ್ಕಳಿತ್ತುಕ್ಕೈಕ್ಕೊಳ್ಳ ವೇಂಡುವದು ಕೈಕ್ಕೊಂಡು ಶರಣಾಗತನೆನ್ನಿರ ಉಕ್ತಿಮಾತ್ರಮೇ ಪತ್ತಾಶಾಕಪ್ಪತ್ತಿ ಅತಿಶಂಕೈ ತೀರ್ದು ಅಂತರಂಗರೈ

ಹಿಡಿಯಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಸಮುದ್ರದ ಆಚೆದಡದಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತು “ರಾಘವಂ ಶರಣಂ ಗತಃ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಬಹಳ ವೇಗದಿಂದ ಗರುಡ ಗತಿಯಿಂದ ಆಚೆ ದಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭವಿದ್ದಿರುವಾಗ, ನಾವಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ (ಪಂಗೋರುಪರಿ ಗಂಗಾ ನಿಪತತಿ) ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆಯಿಲ್ಲದ ಕುಂಟನ ಮೇಲೆ ಗಂಗೆಯು ಅವನು ಕುಳಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಿದ್ದಂತೆ, ಬಂದವನನ್ನು ನಾವು ಬಿಡಬಹುದೇ ?

(ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ) ಸಮ್ಯಕ್ ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದವನು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಎಂದರೆ ಹೇಗೆ ? ಎಲೈ ! ಶ್ರೀರಾಮನೇ ನನ್ನ ಪತ್ನಿ ಪುತ್ರರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಲಂಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ, ಮಿತ್ರರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿ, ಧನವನ್ನೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿ. ನನ್ನ ರಾಜ್ಯವೂ ಜೀವಿತವೂ ಸುಖವೂ ಎಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನ ಆಧೀನವಾಗಿವೆ. ಎನ್ನುವಂತೆ ಹೇಯೋಪಾದೇಯ ವಿಭಾಗಮಾಡಿ, ಹೇಯವನ್ನು ಕಳೆದು ಉಪಾದೇಯವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು, ಶರಣಾಗತನೆಂದು ಹೇಳಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೇ ಸಾಕೆಂದು ಅತಿ ಶಂಕೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಅಂತರಂಗರಾದವರನ್ನು ಪುರುಷಕಾರನನ್ನಾಗಿ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಬರುವಿಕೆ.

ಪುರುಷಕಾರಮಾಕ ಮುನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡುವರುಕ್ಕೆ. (ನ ತ್ಯಜೇಯಂ) ಇವ್ ಪರಿತ್ಯಾಜ್ಯನೋ ? ಪರಿಗ್ರಾಹ್ಯನೋ ? ಎನ್ನಿರ ಮೀಮಾಂಸೈ ಎತುಕ್ಕು ಉರುಪ್ಪಾಕಿರತು ? ಶರಣಾಗತನೆನ್ನಿರ ಶಬ್ದತ್ವೈ ನಂ ಶೇವಿಪ್ಪಡುತ್ತಿನವನೈ ನಾಂ ವಿಡವಲ್ಲೋಮೋ ? (ಕಥಂಚನ) ಶರಣಾಗತನಕ್ಕು ಗುಣಗಳಿ ಲ್ಲೆಯೇ ಯಾಕಿಲುಂ, ದೋಷಂಗಳ್ ಪ್ರಚುರಂಗಳೇ ಯಾಕಿಲುಂ, ಇವನೈಕ್ಕೆಕ್ಕೊಳ್ಳುಕ್ಕೆ ಪರಿವರಾನಾರ್ಕು ಅಭಿಮತಮನೈ ಯಾಕಿಲುಂ, ಇವನೈಕ್ಕೆಕ್ಕೊಂಡಾಲ್ ಮೇಲ್ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟಪ್ರತ್ಯವಾಯ ಸಹಸ್ರಂ ಉಂಡೇಯಾಕಿಲುಂ ಒರುಪಡಿಕ್ಕುಂ ನಾಮಿವನೈ ವಿಡಮಾಟ್ಟೋಂ. ಇಶ್ಲೋಕತ್ತಿಲ್ ಪೂರ್ವಾರ್ಥತ್ತಾಲೇ "ಸಂಧಾಂ" ಇತ್ಯಾದಿಯಾನ ಶ್ರುತಿ

(ನ ತ್ಯಜೇಯಂ) ಇವನು ಪರಿತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನೋ ಅಥವಾ ಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನೋ ಎಂಬ ವಿಚಾರವೇಕೆ ? ಶರಣಾಗತನಾಗಿರುವೆನು ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಿದವನನ್ನು ನಾವು ಬಿಡುವೆವೋ ?

(ಕಥಂಚನ) ಶರಣಾಗತನಿಗೆ ಗುಣಗಳಿರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ದೋಷಗಳು ಬಹಳವಾಗಿಯೇ ಇರಲಿ ಇವನನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಭಿಮತವು ಪರಿ ಜನರಿಗಿರಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ಇವನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಗಳು ಸಾವಿರವಿದ್ದರೂ, ನಾವು ಇವನನ್ನು ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೂ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾರ್ಥದಿಂದ "ಸಂಧಾಂ" ಎಂಬ ಶ್ರುತಿ ಜ್ಞಾರ್ಥಕವಾದ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯವು ಇಲ್ಲಿ ಉಪಬೃಂಹಿತವಾಯಿತು ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ನೀನೇ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ನಂಬಿರುವ ನನ್ನ ರಕ್ಷಣ ಭಾರವೆಲ್ಲವೂ ನಿನ್ನದಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೂ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ರಕ್ಷಿಸದೇ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಆ ಶ್ರುತಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲಾದರೂ ಶರಣಾಗತನನ್ನು ತಾನು ಕೈಬಿಡದೇ ಇರುವ ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸಿ, ಸುಗ್ರೀ

ವಾಕ್ಯ ಮುಪಬೃಂಹಿತಮಾಯ್ತು. ಉನ್ನುಡೈಯರ್ವ ನಾನುನಕ್ಕೆ ಭರ
ಮೆನ್ನು “ಒರುಕ್ಕಾಲುರವು ಪಣ್ಣುವದಡಿಯಾಕ ಒರುಕಾಲತ್ತಿಲು ಮಿವನೈ
ಸರ್ವೇಶ್ವರ ವಿಡಾನೈರೇ” ಇಶ್ರುತಿಯು ಪೊರುಳ್.

ಇಪ್ಪಡಿಯೇರುಪಡಿಯಾಲುಂ ಶರಣಾಗತನೈತಾಂ ವಿಡಮಾಟ್ಟಾದ
ಸ್ವಭಾವತ್ತೈ ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದು ಮುದಲಿಕಳ್ ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ದ ಪರಿತ್ಯಾಜ್ಯ
ತಾ ಹೇತುಕ್ಕಳಾನ ದೋಷಂಗಳುಕ್ಕು ಸಾಧ್ಯತ್ತೋಡು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಿಲ್ಲಾಮೈ
ಯಾಲೇ ಅನೈಯುಂಡೇ ಯಾಕಿಲುಂ ಅಕಿಂಚಿತ್ತರಮೆಂಗಿರ ತಿರುವುಳ್ಳ
ತ್ತಾಲೇ ಅವರ್ಕ್ಕಳ್ ಶಂಕಿತ್ತ ದೋಷಂಗಳುಡೈಯ ಸ್ವರೂಪ ಸದ್ಭಾವತ್ತೈ
ಯಿಶೈಕಿರಾರ್, (ದೋಷೋ ಯದ್ಯಪಿ ತಸ್ಯ ಸ್ಯಾತ್.) ಇವ್ವಿಡತ್ತಿಲಭ್ಯ
ನುಜ್ಜೈ ಕೋತ್ತುಕ್ಕೈಕ್ಕಾಕ ವಾತಲ್, ಸಂಭಾವನೈಯೈಪ್ಪತ್ತವಾತಲ್,
ದುಷ್ಟನೈಯುಂ ಶರಣಾಗತ ಶಬ್ದಮಾತ್ರತ್ತಾಲೇ ಪರಿಗ್ರಹಿತ್ತಾರೆಂಗಿರ
ಮಹಾಗುಣ ಸಿದ್ಧ್ಯರ್ಥಮಾಕ ದೋಷ ಪ್ರಾರ್ಥನೈಯೈ ಪ್ಪತ್ತವಾತಲ್
(ಸ್ಯಾತ್ ಎಂಗಿರಾರ್. (ದೋಷಃ) ಎಂಗಿರ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿರ್ದೇಶತ್ತುಕ್ಕು

ವಾದಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದ, ವಿಭೀಷಣನ ಪರಿತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಭೂತವಾದ
ದೋಷಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದ, ದೋಷಗಳಿದ್ದರೂ
ಅವು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಿಂದ ಸುಗ್ರೀ
ವಾದಿಗಳು ಶಂಕಿಸದ ದೋಷಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಸದ್ಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವನು.

“ದೋಷೋ ಯದ್ಯಪಿ ತಸ್ಯ ಸ್ಯಾತ್” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯನುಜ್ಞೆಯನ್ನು
ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ, ಸಂಭಾವನೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ,
ದುಷ್ಟರನ್ನೂ ಕೂಡ “ಶರಣಾಗತನಾಗಿರುವೆನು” ಎಂಬ ಶಬ್ದ ಮಾತ್ರದಿಂದ
ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದೆನು. ಇಂತಹ ಮಹತ್ತಾದ ಗುಣಾತಿಶಯಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ,
ದೋಷಿಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವನ್ನು
“ಸ್ಯಾತ್” ಎಂಬ ಪದವು ಸೂಚಿಸುವುದು.

“ದೋಷಃ” ಎಂಬ ದೋಷ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕವಾದ ಪದಕ್ಕೆ
ನೀವು ವಿಭೀಷಣನಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ದೋಷಗಳಾಗಲಿ, ನೀವು ಹೇಳದೇ

ನೀಂಗಳ್ ಶೊನ್ನ ದೋಷಂಗಳಾಕವುಮಾಂ. ನೀಂಗಳ್ ಶೊಲ್ಲಾದ ಸಾಕ್ಷಾದ್ರಾವಣಾದಿ ಗತಮಾನ ದೋಷಾಂತರಂಗಳಾಕವುಮಾ ಮೆನ್ನು ಕರುತ್ತು. ಇದ್ದೋಷಂಗಳೆಲ್ಲಾಂ ಪರಿತ್ಯಾಜ್ಯತಾ ಹೇತುಕ್ಕಳಾವದು, ಶರಣಾಗತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ವಿಷಯತ್ತಿಲೇ ಎನ್ನು (ತಸ್ಯ ಸ್ಯಾತ್ ಎಂಗಿರ ಸರ್ವಲೋಕ ಶರಣ್ಯರಾನ ಪೆರುಮಾಳುಕ್ಕು ತಿರುವುಳ್ಳಂ. ಆಕೈಯಾಲೇ ಯಿರೇ “ಯದಿ ವಾ ರಾವಣಸ್ವಯಂ” ಎನ್ನುಂ ರಾವಣ ತನ್ನೆಕ್ಕುರಿತ್ತುಂ “ನ ಚೇಚ್ಛರಣಮಭ್ಯೇಷಿ” ಎನ್ನುಮರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ಕಿರದು.

ದೇವರೀರ್ ಆದ್ರ್ವಸ್ವಭಾವರಾಕೈಯಾಲೇ ದುಷ್ಟರಿಗ್ರಹಂ ಪಣ್ಣೆ ನಾಲ್ ನಾಟ್ಟೆಲೇ ಶಿಷ್ಟಗಹೈ ಪಿರವಾತೋನೆನ್ನು ಮುತಲಿಕಳುಕ್ಕು ಕರುತ್ತಾಕ ಅತುಕ್ಕುಂ ಉತ್ತರಮರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ಕಿರಾರ್. ಸತಾಮೇತ ದಗರ್ಹಿತಂ) ಅಗರ್ಹಿತಂ-ಗರ್ಹಿತಾದನ್ಯತ್. ಪೂಜಿತಮೆನ್ನಪಡಿ. ನಾಂ ಶರಣಾಗತನೈ ದೋಷಂ ಪಾರಾದೆ ಪರಿಗ್ರಹಿತ್ತಾಲ್ ವಧ್ಯನೇಯಾಕಿಲುಂ

ಇರುವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ರಾವಣನಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ದೋಷಗಳೇ ಆಗಲಿ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಆದರೆ ಈ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶರಣಾಗತ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪರಿತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾಗುವುವು. ಶರಣಾಗತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ಸರ್ವಲೋಕ ಶರಣ್ಯನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲವೇ “ಯದಿ ವಾ ರಾವಣಸ್ವಯಂ” ಎಂದೂ “ನ ಚೇಚ್ಛರಣಮಭ್ಯೇಷಿ” ಎಂಬುದಾಗಿಯೂ ಶ್ರೀರಾಮನು ಹೇಳಿ ರಾವಣನಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟುದು.

ನೀವು ಆದ್ರ್ವಮನಸ್ಕರಾದ್ದರಿಂದ ದುಷ್ಟರನ್ನು ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದು ದಾದರೆ, ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಟರು ನಿಂದಿಸಲಾರರೇ ಎಂಬುವ ಸುಗ್ರೀವಾದಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೂ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಈ ರೀತಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿ ಸುವನು. (ಸತಾಮೇತದಗರ್ಹಿತಂ) ಅಗರ್ಹಿತಂ-ಪೂಜನೀಯನಾದದ್ದು ನಾವು ಶರಣಾಗತನನ್ನು, ಅವನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತಾರದೆ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದರೆ, ವಧ್ಯನೇ ಆಗಿರಲಿ, ಶರಣಾಗತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ

ಶರಣಾಗತನೈ ಅಳಿಯಕ್ಕೊಡುಕ್ಕಳಾಗಾದೆನ್ನಿರ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥತೈಯರಿಂದು
ಅನುಷ್ಠಿತ್ತು ಪೋರುಕಿರ ಶ್ರೀ ವಸಿಷ್ಠಭಗವಾ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಭಗವಾ
ನುಳ್ಳಿಟ್ಟ ಸತ್ತುಕ್ಕಳ್ ನಂ ಪಣ್ಣಿನ ಧರ್ಮೋಪದೇಶಂ ಫಲಿತ್ತೆನ್ನು
ಕೊಂಡಾಡು ಪಡಿಯಾಂ. ನೀಂಗಳ್ ಪೊಲ್ಲುಕಿರಪಡಿಯೇ ಕೇಟ್ಟು ನಾಂ
ಕೈವಿಟ್ಟಲ್ ಅವರ್ಕಳ್ ನಮ್ಮೈ ಗರ್ಹಿಕ್ಕುಂಪಡಿಯಾಂ. ಆಕೈಯಾಲ್
ನಮುಕ್ಕು ಕ್ಷಾಯಂ ತಪ್ಪಮ್ಮೈಕ್ಕು ನೀತಿ ಪೊಲ್ಲಪರಿವುಂ ನಿರಪ್ಪಮು
ಮುಡೈಯ ನೀಂಗಳ್ ವಸಿಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ರಘು ಶಿಬಿ ಪ್ರಭೃತಿ
ಗಳಾನ ಸತ್ತುಕ್ಕಳುಂ ನೆಂಜಾರಲ್ ಪಡಾಮೇ ನಂ ಸ್ವಭಾವತೈಯುಂ
ಕುಲೈಯಾತೆ ನಮ್ಮೈ ಪೈರಪ್ಪಾರುಂಗೋಳೆನ್ನು ತಿರುವುಳ್ಳಂ.

ಇತಿ ಪಂಚಮೋಧಿಕಾರಃ

ಎಂಬ ಶ್ರುತ್ಯರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ತಾನು ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತಂದರೆ ಗುರು
ಗಳಾದ ವಸಿಷ್ಠರೂ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರೂ ಮುಂತಾದ ಸಜ್ಜನರು ತಾವು ಶ್ರೀ
ರಾಮನಿ ' ಮಾಡಿದ ಧರ್ಮೋಪದೇಶವು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಫಲಿಸಿತು ಎಂದು ಕೊಂಡಾ
ಡುವಂತಾಯಿತು. ನೀವು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಾನು ಶರಣಾಗತನನ್ನು ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೆ
ವಸಿಷ್ಠಾದಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ನಿಂದಿಸುವಂತಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನನ್ನ
ಕಾರ್ಯವು ತಪ್ಪದೆ ನೀತಿ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಾದ ಅಭಿಜ್ಞರಾದ ನೀವುಗಳೂ,
ವಸಿಷ್ಠ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ರಘು, ಶಿಬಿ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪ್ರಭೃತಿಗಳಾದ ಸಜ್ಜನರೂ
ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ನೆಲಸುವಂತೆ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ
ಕುಂದು ಬಾರದಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡಿರಿ ಎಂಬುದು ಶ್ರೀ
ರಾಮನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.

ಶರಣ್ಯಶೀಲ ಪ್ರಕಾಶಾಧಿಕಾರ ಮುಗಿಯಿತು.

6. ಶರಣ್ಯ ನೈಭವ ಪ್ರಕಾಶಾಧಿಕಾರ:

ಇಷ್ಟು ಪೆರುಮಾಳ್ ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದ ವಾರ್ತೆಯೈಕ್ಕೇಟ್ಟು ಮಹಾರಾಜರ್ ಗೂಢಹೃದಯನಾನ ರಾಕ್ಷಸನುಡೈಯ ಅನುಪ್ರವೇಶತ್ತಾಲೇ ಎಫ ವಿಳೈಯಪ್ಪುಕುಕಿರತೋವೆನ್ನು ಪೆರುಮಾಳ್ ಪಕ್ಕಲ್ ಪರಿವಾಲೇಕಲಂಗಿ ಪಿನ್ನು “ಕೋ ನಾಮ ಸ ಭವೇತ್ತಸ್ಯ ಯಮೇಷ ನ ಪರಿತ್ಯಜೇತ್ |

ಈದೃಶಂ ವ್ಯಸನಂ ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಭ್ರಾತರಂ ಯಃ ಪರಿತ್ಯಜೇತ್ || ಎನ್ನು ವಿಭೀಷಣ ದೌರ್ಜನ್ಯಾದಿಕಳೈಕಾಟ್ಟ ಪೆರುಮಾಳ್ ವಿಲಕ್ಕಪ್ಪಾರ್ಕ ಪೆರುಮಾಳ್ ರಾಜನೀತಿ ಮರ್ಯಾದೆಯಾಲೇ ಉತ್ತರಂ ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದಾರ್. ಪಿನ್ನೆಯುಂ ಮಹಾರಾಜರ್ ಪೆರುಮಾಳುಡೈಯ ಪ್ರಪನ್ನಪರತಂತ್ರ

6. ಶರಣ್ಯ ನೈಭವ ಪ್ರಕಾಶಾಧಿಕಾರ

ಶ್ರೀರಾಮನು, ಮೇಲ್ಕುಂಡಂತೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸುಗ್ರೀವಮಹಾರಾಜನು ಕೇಳಿ, ಗೂಢ ಹೃದಯನಾದ ಈ ರಾಕ್ಷಸನು ಒಳ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಏನಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಕಲಕಿದ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವನು. ‘ಲಂಕಾ ದಹನದಿಂದಲೂ, ಅಕ್ಷಯ ಕುಮಾರಾದಿ ಪುತ್ರವಧದಿಂದಲೂ ಸಹ ಉಂಟಾದ ವ್ಯಸನದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಜೈಷ್ಠ ಸಹೋದರನಾದ ರಾವಣನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದವನು, ಯಾರನ್ನು ತಾನೆ ಬಿಡಲಾರನು ಎಂಬ ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ವಿಭೀಷಣನ ದೌರ್ಜನ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ, ಅವನನ್ನು ಸೇರಿಸದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ತಿಳಿಸುವನು. ಆಗ ಶ್ರೀರಾಮನು ರಾಜನೀತಿ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವನು.

ಶ್ರೀರಾಮನು ಪ್ರಪನ್ನ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿರುವಾಗ ತಾನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ಮಾತುಗಳು ಶ್ರೀರಾಮನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನು ಒಂದು ಪ್ರಪತ್ತಿಗೆ ಎರಡು ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಶ್ರೀರಾಮನ

ಕಾಷ್ಠೈಯಾಲೆಯಿರೆ ನಾಂ ವಿಣ್ಣಪಂ ಶೆಯ್ದ ವಾರ್ತೆ ತಿರುವಳ್ಳತ್ತಿಲ್
 ಪಡಾದೆ ಯಿರುಕ್ಕಿರತೆನ್ನು ಬುದ್ಧಿಪಣ್ಣಿ ಒರು ಪ್ರಪತ್ತಿಕ್ಕು ಇರಂಡು ಪ್ರಪತ್ತಿ
 ಯಾಕಪ್ಪಣ್ಣಿ ಪೋ ಮೆನ್ನು ಇಳ್ಳೆಯ ಪೆರುಮಾಳ್ಳೆಯುಂ ಕೂಟ್ಟಿಕೊಂಡು
 ತಿರುವಡಿಕ್ಕಲೇ ವಿಘ್ನುಂದು ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುವಳ್ಳತ್ತಿಲೇ ಧರಿಕ್ಕನೇಣು
 ಮೆನ್ನು ಪಾತು ಉಮ್ಮಳವಿಲನಿಕ್ಕೇ ಉಮಕ್ಕುತ್ತೊತ್ತಿನಾನ ಎ
 ವಿಷಯತ್ತಿಲುಂ ಬಹಿಶ್ವರ ಪ್ರಾಣಭೂತಾನ ಇಳ್ಳೆಯ ಪೆರುಮಾಳ್
 ವಿಷಯತ್ತಿಲುಂ ಇವ್ ಪ್ರಚ್ಛನ್ನನಾಯ್ ನಿನ್ನು ನಲಿಯುಂಕಿಡೀರ್. ಆಕ್ಕೈ
 ಯಾಲಿರ್ ವಧ್ಯನೆನ್ನು ವಿಣ್ಣಪಂ ಶೆಯ್ಯ, ಇತ್ತೈಕೇಟ್ಟಪಿ ಪೆರುಮಾಳ್

“ಸುಗ್ರಿವಸ್ಯ ತು ತದ್ವಾಕ್ಯಂ ರಾಮಶ್ಚುತ್ವಾ ವಿನೃತ್ಯ ಚ |
 ತತಶ್ಚುಭತರಂ ವಾಕ್ಯಮುವಾಚ ಹರಿವುಂಗವಂ || ”

ಎನ್ನಿರಪಡಿಯೆ ಕಲಕ್ಕನುಡಿಯಾಹ ಮಹಾರಾಜರ್ ಇಳ್ಳೆಯ ಪೆರು
 ಮಾಳ್ಳೆಯುಂ ಕೂಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಪಣ್ಣಿನ ಶರಣಾಗತಿಯಿರ್ಕಾಟ್ಟಿಲುಂ ತೆಳಿ

ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು, ಶ್ರೀರಾಮನು ತಾನು ಹೇಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಚಿತ್ತಕ್ಕೆ
 ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ನಿಮಗೆ ಮಿತ್ರ
 ನಾದ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಬಹಿಶ್ವರ ಪ್ರಾಣ ಸ್ಥಾನೀಯನಾದ ಶ್ರೀ
 ಲಕ್ಷ್ಮಣನವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ, ಈ ವಿಭೀಷಣನು ಪ್ರಚ್ಛನ್ನನಾಗಿ ತೊಂದರೆ
 ಕೊಡುವನೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿ, ಆದ್ದರಿಂದ ಇವನು ವಧಾರ್ಹ
 ನೆಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುವನು.

ಸುಗ್ರೀವನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತ
 ವಿನುರ್ಶಮಾಡಿ ಅನಂತರ ಸುಗ್ರೀವನನ್ನು ಕುರಿತು ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಳ್ಳೆಯ
 ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವನು. ಸುಗ್ರೀವನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಕಲಗಿ
 ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಸುಗ್ರೀವನು ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿಗಿಂತಲೂ ವಿವೇಕ
 ಜ್ಞಾನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿಮಾಡಿದ ವಿಭೀಷಣ ಶರಣಾಗತಿಯೊಂದೇ ಪ್ರಬಲ
 ವೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ಸುಗ್ರೀವನ ಸಂಶಯವು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ “ಹೇ !
 ಮಿತ್ರನೇ! ವಿಭೀಷಣನು ದುಷ್ಟನೇ ಆಗಲಿ, ಅದುಷ್ಟನೇ ಆಗಲಿ, ಈ ವಿಚಾರ

ವಡಿಯಾಹ ವಂದ ವಿಭೀಷಣ ಶರಣಾಗತಿಯೊನ್ನುಮೇ ಪ್ರಬಲಮೆನ್ನು
 ಅರುತಿಯಿಟ್ಟು ಮಹಾರಾಜರುಡೈಯ ವಚ್ಚಮ್ ತೀರವೇಣುಮೆನ್ನು
 ಪಾತರುಳಿ ತೋಳನಾರೆ ವಿಭೀಷಣ ದುಷ್ಟನೆನ್ನುಂ ಅದುಷ್ಟನೆನ್ನುಂ
 ಪಣ್ಣುಕಿರವಿಚಾರಮೆತುಕ್ಕಾಕ ಪಣ್ಣುಕಿರೀರ್ ; ನಮ್ಮಳವಿಲ್ ರಾಕ್ಷಸ
 ನೆನ್ನಿರವಿತು ಎನ್ನೆನ್ನತು ? ನಮ್ಮಳವಿಲಾತಲ್ ಉಮ್ಮಳವಿಲಾತಲ್ ತಂಬಿ
 ಯಳವಿಲಾತಲ್ ಇವನೊರುಬಾಧಕಂ ಶೆಯ್ಕೈಕ್ಕು ಪ್ರಸಂಗಮೇ ?
 ನಮ್ಮುಡೈಯ ಪೂಂದೋಟತ್ತಿಲ್ ಜಾತಿಮಾತ್ರ ವಾನರಂಗಳುಕ್ಕುಮಿವ
 ನೊರು ಕುತ್ತಂ ಶೆಯ್ಯವಲ್ಲನೋ ? ನಾಂಸಿನೈತ್ತಪೋತು ಪಿಶಾಚಂಗಳ್
 ಅಸುರರ್ಕ್ಕಳ್ ಯಕ್ಷರ್ಕ್ಕಳ್ ಪೃಥಿವಿಯಿಲಿಂಗುಮುಳ್ಳ ರಾಕ್ಷಸರ್ಕ್ಕಳ್
 ಎಲ್ಲಾರುಂ ತಿರಂಡುವಂದಾಲುಂ ಒರು ಅಂಗುಲ್ಯಗ್ರತ್ತುಕ್ಕುಪ್ಪತ್ತುಮೋ ?
 ಅಂಜಲಿಯಾಕಿರ ಅಸ್ತಮೆಡಾತಾರ್ಕ್ಕು ನಮ್ಮೈವಿರಕುಂಡೋವೆನ್ನು
 ತಮ್ಮುಡೆಯ ಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ತತ್ತೈ ವೆಳಿಯಿಟ್ಟು ಮಹಾರಾಜರುಡೈಯ ಅಚ್ಚ
 ತೈಕ್ಕೈಕ್ಕಿರಾರ್.

“ಸುದುಷ್ಟೋವಾಪ್ಯದುಷ್ಟೋ ವಾ ಕಿಮೇಷ ರಜನೀಚರಃ |

ಸೂಕ್ಷ್ಮನುಪ್ಯಹಿತಂ ಕರ್ತುಂ ಮಮಾಶಕ್ತಃ ಕಥಂಚನ ||

ಈಗ ಏತಕ್ಕೆ ಮಾಡುವಿ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ರಾಕ್ಷಸ ಏನನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡಲು
 ಸಾಧ್ಯ ? ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ನಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣ
 ನಲ್ಲಿಯಾಗಲಿ, ಇವನು ಬಾಧಕವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗವೇನಿದೆ ?
 ನಮ್ಮ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಮಾತ್ರದಿಂದ ಇರುವ ವಾನರರಾದವರಿಗೂ
 ಸಹ, ಇವನು ತೊಂದರೆ ಕೊಡಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವನೇ ? ನಾನು ಸಂಕಲ್ಪಿ
 ಸುವುದಾದರೆ, ಪಿಶಾಚರು, ಅಸುರರು ಯಕ್ಷರು ಪೃಥ್ವಿಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವ
 ರಾಕ್ಷಸರೆಲ್ಲ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಬಂದರೂ, ನಮ್ಮ ಬೆರಳಿನ ತುದಿಯಶಕ್ತಿಗೆ ಸಾಟಿ
 ಯಾಗುವರೇ ? ಅಂಜಲಿ ಎಂಬ ಅಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹಿಡಿಯದೇ ನಮ್ಮೈದುರಿಗೆ
 ಬಂದವರು ನಮ್ಮಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ? ಎಂದು ತಮ್ಮ ಸರ್ವ
 ಶಕ್ತಿತ್ತವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿ, ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನ ಸಂಶಯವನ್ನು
 ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದರು.

ಸಿಶಾಚಾರ್ ದಾನವಾರ್ ಯಕ್ಷಾ ಪೃಥಿವ್ಯಾಂ ಯೇ ಚ ರಾಕ್ಷಸಾಃ |
ಅಂಗುಲ್ಯಗ್ರೀಣ ತಾ ಹನ್ಯಾಮಿಚ್ಛಾ ಹರಿಗಣೇಶ್ವರ || ”

ಪಂಡುನಾಮುನುಕ್ಕುಕ್ಕಾಟ್ಟಿನ ಪ್ರಭಾವತ್ತೈ ವಾನರ ರಾಜ್ಯತ್ತಿಲೆ
ವುಕ್ಕುವಾರೆ ಮರಂದೀರೋ ? “ ಮಹಾತ್ಮನೇ ” ಎನ್ನು ವಿಭೀಷಣ್ ನಿನ್ನೆ
ಪ್ಪಿತ್ತತುಂ ನೆಂಜಿಲ್ಲುಟ್ಟ ದಿಲ್ಲಿಯೋ ? ಎತಿರಿಕಳ್ ವಿರಲ್ ಕವುಂ ಪಡಿ
ಕಾಣುಂ ನಮ್ಮುಡೈಯ ಒರು ಅಂಗುಲ್ಯಗ್ರವ್ಯಾಪಾರಂ. ನಖಂಗಳಿರೇ
ವೆರುಮಾಳುಕ್ಕು ನರಸಿಂಹದಶೈಯಿಲ್ ಶ್ರೀ ಪಂಚಾಯುಧಂಗಳ್.
ಶರಣ್ಯ ತ್ವೊಪಯುಕ್ತಮಾಕ ಭಗವಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಂಗಳಿಲುಂ ಅಭಿಯು
ಕ್ತರ್ ವಾಕ್ಯಂಗಳಿಲುಂ “ಸರ್ವಜ್ಞೋಪಿ ಹಿ ವಿಶ್ವೇಶಸ್ವದಾ ಕಾರುಣಿ
ಕೋಪಿ ಸ್ವ ” ಎನ್ನುಂ “ತ್ವತ್ ಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ ಕರುಣಾಸು ಸತೀಷು” ಎನ್ನುಂ
ಸಂಗ್ರಹೀತಮಾನ ಶರಣ್ಯಗುಣತ್ರಯಮು ಮಿಪ್ಪಕರಣತ್ತಿಲೇ ವಿವಕ್ಷಿತಂ.
ಎಂಗನೇಯೆನ್ನಿಲ್ ಅಡಿಯಿಲೇ “ಅಜ್ಞಾತಂ ನಾಸ್ತಿ ತೇ ಕಿಂಚಿತ್” ಎನ್ನು
ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವಂ ಶೋಲಿತ್ತು. ಮಧ್ಯೇ “ಮಿತ್ರಭಾವೇನ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ ನ
ತೃಜೇಯಂ ಕಥಂಚನ ” ಎನ್ನು ಪರಮಕಾರುಣಿಕತ್ವಂ ಶೋಲಿತ್ತು. ಇವ್ವಿ
ಡತ್ತಿಲೇ “ಅಂಗುಲ್ಯಗ್ರೀಣ ತಾ ಹನ್ಯಾಮಿಚ್ಛಾ ” ಎನ್ನು ಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ವಂ

ಎಲೈ ! ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜರೇ ! ನಾವು ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಿದ
ನಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನೂ, ವಾನರ ರಾಜ್ಯವನ್ನೂ ನೀವು ವಹಿಸಿದಾಗ ಮರೆತು
ಬಿಟ್ಟಿರೋ ? ಮಹಾತ್ಮನೇ ಎಂದು ವಿಭೀಷಣನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿದುದು ನಿಮ್ಮ
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲವೋ ? ಶತ್ರುಗಳು ಕೈಮಡಿಸುವಂತೆ ಅಲ್ಲವೇ ನಮ್ಮ
ಒಂದು ಅಂಗುಳಿ ಅಗ್ರ ವ್ಯಾಪಾರವು ? ನರಸಿಂಹಾವತಾರದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ
ಅವನ ನಖಗಳೇ ಪಂಚಾಯುಧಗಳಷ್ಟೆ ? ಶರಣ್ಯತೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತಗಳಾದ
ಭಗವಚ್ಛಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದಲೂ, ಅಭಿಯುಕ್ತರ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೂ ಸಂಗ್ರಹೀತ
ಗಳಾದ ಶರಣ್ಯ ಗುಣತ್ರಯವು ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿವಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವುದು.

ಅದು ಹೇಗೆಂದರೆ ಮೊದಲು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಇರತಕ್ಕ ವಿಷಯವೇ
ಇಲ್ಲ (ಅಜ್ಞಾತಂ ನಾಸ್ತಿ ತೇ ಕಿಂಚಿತ್) ಎಂಬುದರಿಂದ ಸರ್ವಜ್ಞತ್ವವು
ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ನಡುವೆ (ಮಿತ್ರಭಾವೇನ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಂ ನತೃಜೇಯಂ
ಕಥಂಚನ) ಪರಮ ಕಾರುಣಿಕತ್ವವು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ಅನಂತರ

ಶೊಲ್ಲಿತ್ತು. ಇಪ್ಪಡಿ ಮಾನುಷ ಭಾವತ್ತಿಲೇನಿನ್ನು ರಾಮಶಬ್ದಂ ಈರರಶು ಪಡಾತಪಡಿಸಣ್ಣನ ಮಹಾವೀರನೆನ್ನುಂ ಶೆರುಕ್ಕಾಲೇ ಮತಿಯಾಮೆ ಪೇಶು ಕಿರಾಸ್ತೋಲೇ ತಮ್ಮುಡೈಯ ಈಶ್ವರತ್ವ ರಕ್ಷಕತ್ವ ಜ್ಞಾಪಕಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ವ ತ್ತಾಲೇ ಶರಣ್ಯತೋಪಯುಕ್ತ ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯೈ ಯರುಳಿ ಚ್ಚೆಯ್ದು ಮಹಾರಾಜ ಪ್ರಭೃತಿಕಳುಡೈಯ ಅಚ್ಚುಂ ತೀರುಂಪಡಿ ಪಣ್ಣಿಯ ರುಳಿನಾರ್.

ಇತಿ ವಸ್ಮೋಧಿಕಾರಃ

(ಅಂಗಳ್ಯಗ್ರೀಣ ತಾ ಹನ್ಯಾಂ ಇಚ್ಛ) ಸರ್ವಶಕ್ತಿತ್ವವು ಪ್ರದರ್ಶಿತ ವಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ ನಿಂತ ರಾಮ ಶಬ್ದವು ಏಕಚ್ಛತ್ರಾಧಿಪತ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಮಹಾವೀರನು ಎಂದು ಹೆಚ್ಚು ಅಹಂಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಳುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಈಶ್ವರತ್ವ, ರಕ್ಷಕತ್ವ, ಜ್ಞಾಪಕಸರ್ವ ಶಕ್ತಿತ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಶರಣ್ಯೋಪಯುಕ್ತವಾದ, ಸರ್ವಗುಣ ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸಿ, ಸುಗ್ರೀವಾದಿಗಳ ಸಂಶಯವು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು ಶ್ರೀರಾಮನು.

ಶರಣ್ಯವೈಭವ ಪ್ರಕಾಶಾಧಿಕಾರ ಮುಗಿಯಿತು.

7. ಪರಮಧರ್ಮ ನಿರ್ಣಯಾಧಿಕಾರಃ

ಇಷ್ಟು ತಮ್ಮದೈಯ ಸ್ವಭಾವತ್ತೆಯು ಪ್ರಭಾವತ್ತೆಯು ವೆಳೆಯಿಟ್ಟು, ಮೇಲಿರ್ವ ದುಷ್ಟನೇ ಯಾಕಿಲು ನಾನುಶಕ್ತರೇಯಾಕಿಲು ಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತನಾಹ, ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣಂ ಪಣ್ಣವೇಣುಂ, ಇದುವೇ ಪರಮಧರ್ಮಮೆನ್ನುಮಿಡತ್ತೈ ಕಪೋತೇಪಾಖ್ಯಾನ ಸಹಕೃತ ಕಂಡು ಮಹರ್ಷಿ ಗಾಧಾವಿಧಿಮುಖತ್ತಾಲೇ ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯಕಿರಾರ್.

“ಶ್ರೂಯತೇ ಹಿ ಕಪೋತೇನ ಶತ್ರುಶ್ಚರಣಮಾಗತಃ |

ಅರ್ಚಿತಶ್ಚ ಯಥಾ ನ್ಯಾಯಂ ಸ್ವೈಶ್ಚ ಮಾಂಸೈರ್ನಿಮಂತ್ರಿತಃ || ”

(ಶ್ರೂಯತೇ ಹಿ) ಎನ್ನಿರವಿತ್ತಾಲೇ

“ಶ್ರಣು ರಾಜ್ ಕಥಾಮೇತಾಂ ಸರ್ವಪಾಪಪ್ರಣಾಶಿನೀಂ |

ನೃಪತೇರ್ಮುಚುಕುಂದಸ್ಯ ಕಥಿತಾ ಭಾರ್ಗವೇಣ ಯಾ || ”

ಎನ್ನಂ “ಯ ಇದಂ ಶ್ರಣುಯಾನ್ವಿತ್ಯಂ ಪಠೇದಾಖ್ಯಾನಮುತ್ತಮಂ

ವಿಮುಕ್ತಸ್ಸರ್ವಪಾಪೇಭ್ಯಸ್ಸರ್ವಗಲೋಕಂ ಸ ಗಚ್ಛತಿ || ”

ಎನ್ನಂ, ಶೋಲುಕಿರಪಡಿಯೇ ಪಾವನತನುತ್ತತ್ತಾಲೇ ಸರ್ವರು ಮಾದರಿತ್ತು ಕೈಟ್ಟುಂಪಡಿ ಸೂಚಿತಮಾಕಿರತು.

7. ಪರಮಧರ್ಮ ನಿರ್ಣಯಾಧಿಕಾರ

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀರಾಮನು ತನ್ನ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೂ, ಪ್ರಭಾವವನ್ನೂ ಪ್ರಕಾಶ ಪಡಿಸಿದಮೇಲೆ, ಈ ವಿಭೀಷಣನು ದುಷ್ಟನೇ ಆಗಲಿ, ನಾನು ಇವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಅಶಕ್ತನೇ ಆಗಲಿ ಪ್ರಾಣ ಪರ್ಯಂತವೂ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಇದೇ ಪರಮಧರ್ಮ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಕಪೋತ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಂಡು ಮಹರ್ಷಿಯು ಹೇಳಿದ “ಶ್ರೂಯತೇಹಿ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕ ರೂಪವಾಗಿ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸುವನು.

(ಶ್ರೂಯತೇಹಿ) ಎನ್ನುವುದರಿಂದ “ಶ್ರಣುರಾಜ್” ಎಂದೂ “ಯ ಇದಂ” ಎಂದು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಮ ಪಾವನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಸ್ವರೂಪ ಇದನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಕೇಳುವಂತೆ ಸೂಚಿತವಾಗುವುದು.

(ಶ್ರೂಯತೇ) ವಿಪ್ರಕೀರ್ಣಂಗಳಾಯನಂತಂಗಳಾನ ಶ್ರುತಿಗಳೈ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಕ್ಕವಲ್ಲಾರ್ಕು ಇದುವುನೊರು ಮೂಲೈಯಿಲೇ ಕಾಣಲಾಯ್ ಕಾಣುಮಿರುಪ್ಪದು. (ಶ್ರೂಯತೇ) ಭಾರ್ಗವಾದಿಕಳ್ ಶೊಲ್ಲ ಮುಚು ಕುಂದಾದಿಕಳ್ ಕೇಟ್ಟಲಾಮತ್ತನೈಪೋಕ್ಕಿ ಯೆತ್ತನೈಯೇನುಂ ಕಾರುಣಿಕ ರಾಯಿರುಪ್ಪಾರಾಲು ಇಪ್ಪಡಿ ಅನುಷ್ಠಿಕ್ಕೈ ಅಶಕ್ಯಂ ಕಾಣುಂ. (ಹಿ) ಅತಿಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಕೈಯಾಲುಮನ್ಯ ವೃತ್ತಾಂತಮಾಕೈಯಾಲುಂ ಇವ್ವು ತ್ತಾಂತ ಮೆಂಗಳುಕ್ಕು ಮುನ್ನೇ ನೀಂಗಳುಂಕೇಟ್ಟುಪ್ಪೋರುಮತನೋ ? ನಂಪಕ್ಕಲ್ ಪರಿವಾಲೇ ವಂದ ಕಲಕ್ಕತ್ತೈವಿಟ್ಟು ನೀರೇ ಪ್ರತಿಸಂಧಾನಂ ಪಣ್ಣೆಪ್ಪಾರಿರ್. (ಕಪೋತೇನ) ಒರುತ್ತೈವರ್ಣಕನುಮನ್ಯ, ವರ್ಣ ಮಾತ್ರತ್ತಿಲ್ ಪಿರನ್ನಾ ನೊರುವನುಮನ್ಯ, ಸಾಮಾನ್ಯಧರ್ಮ ಯೋಗ್ಯ ಮನುಷ್ಯಜಾತಿಯನುಮನ್ಯ, ಒರುತಿರ್ಕ್ಕು ಶೆಯ್ದ ಪಡಿಯಿದು. ಇಪ್ಪಡಿ ಇದ್ದರ್ಮಂ ತಿರ್ಕ್ಕುಕ್ಕುಳುಕ್ಕುಂ ಕೂಡ ರಕ್ಷಣೀಯ ಮಾಯಿರುಕ್ಕು ಧರ್ಮ

ಶ್ರೂಯತೇ-ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ವಿಷಕಲಿತವಾಗಿರುವ ಅನಂತಗಳಾದ ವೇದವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಇದೂ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಕಾಣುವುದು. (ಶ್ರುತಿ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ)

ಶ್ರೂಯತೇ-ಭಾರ್ಗವಾದಿಗಳು ಹೇಳಲು ಮುಚುಕುಂದಾದಿಗಳು ಕೇಳಲಾಗಿ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಪರಮಕಾರುಣಿಕನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಲು ಅಶಕ್ಯವಾಗಲಾರದು.

ಹಿ-ಇದು ಅನ್ಯವೃತ್ತಾಂತವಾಗಿಯೂ ಅತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ನಮಗಿಂತಲೂ ಮುಂಚೆ ನೀವು ಕೇಳಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ ? ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೈತ್ರಿಯಿಂದ ಬಂದ ನೀವೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಬಿಟ್ಟು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿರಿ.

ಕಪೋತೇನ-ಈ ಕಪೋತ ಪಕ್ಷಿಯಾದರೋ ತ್ರೈವರ್ಣಕನೂ ಅಲ್ಲ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದವನಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಲು ಅರ್ಹನಾದ ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿಗೂ ಸೇರಿದವನಲ್ಲ. ಒಂದು ತಿರ್ಯಗ್ಜಾತಿಯ ಜಂತುವು ಮಾಡಿದುದಾಗಿರುವುದು. ಹೀಗೆ ಈ ಧರ್ಮವು ತಿರ್ಯಗ್ಜಾತಿಗೆ

ಪ್ರವರ್ತಕರಾನ ನಾಮಿರುಂದು ಶರಣಾಗತನೈ ವಧ್ಯ ನೆನ್ನದುಂ, ತ್ಯಾಜ್ಯ
ನೆನ್ನದುಮಾಕಾನಿಸ್ತೋಂ (ಕಪೋತೇನ) ಒತ್ತೈ ಕಪೋತಮಾಕೈಯಾಲೇ
ವಿಲುಕ್ಕುಕೈಕ್ಕೇಡಾನ ಪರಿವರಿಲ್ಲಮೈಯಾಲುಂ ಅರ್ಧಮೆನ್ನು ಶ್ರುತಿ
ಯಿಲೋದುಕಿರವಡಿಯೇ ಸಹಾಧಿಕಾರತ್ತಾಲೇ ಧರ್ಮಿಯಿಲೇ ಶೋರುಕಿ,

“ಶ್ರುಣು ಚಾವಹಿತಃ ಕಾಂತ ಯತ್ತೇ ವಕ್ಷ್ಯಾಮ್ಯಹಂ ಹಿತಂ |

ಪ್ರಾಣೈರಸಿ ತ್ವಯಾ ನಿತ್ಯಂ ಸಂರಕ್ಷ್ಯಶ್ಚರಣಾಗತಃ || ”

ಎನ್ನು ಧರ್ಮತ್ತಿಲೇ ಪ್ರೇರಿಪ್ಪಿಕ್ಕಿರ ಸಹಧರ್ಮಚಾರಿಣೇ ಸನ್ನಿಧಿಯಾಲುಂ,
ಅಕ್ಕಪೋತಂ ಶಡಕ್ಕನ ಶರಣಾಗತರಕ್ಷಣ ಧರ್ಮಮನುಷ್ಠಿಕ್ಕಪ್ಪೆತ್ತತಿರೆ.

(ಶತ್ರುಃ) ಕಪೋತತ್ತುಕ್ಕು ವೇಡಂತಾನೇ ಭಾರ್ಯಾಪಹರಣಂ
ಪಣ್ಣಿನ ಶತ್ರುವಾಯಿರುಕ್ಕುಂ ನಮಕ್ಕು ವಿಭೀಷಣಂ ಅಪ್ಪಡಿಪ್ಪಟ್ಟ ಶತ್ರು
ವಿರುಂದವೂರಿಲ್ ನಿನ್ರುಂ ಮದಾನತ್ತನೈಯನೋ! (ಶರಣಾಗತಃ) ಕಪೋ
ತಮಿರುಂದ ಮರತ್ತಡಿಯಿಲೇ ವೇಡೆಯಾದ್ಯಚ್ಚಿಕಮಾಕ ಮದಾನತ್ತನೈ.

ಸೇರಿದ ಜಂತುಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ರಕ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಧರ್ಮ ಪ್ರವ
ರ್ತನೆಗಾಗಿಯೇ ಅವತರಿಸಿದ ನಾವು ಶರಣಾಗತನು ವಧ್ಯನೆನ್ನುವುದು,
ತ್ಯಾಜ್ಯನೆನ್ನುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ.

ಕಪೋತೇನ-ಒಂದು ಕಪೋತವಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಿಡಲು ನ್ಯಾಯ
ವಿಲ್ಲದುದರಿಂದಲೂ “ಅರ್ಧಂ” ಎಂಬ ಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಸಹಾಧಿ
ಕಾರವಿರುವುದರಿಂದ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತಾನು ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಎಲೈ ! ಕಾಂತನೇ !
ನಾನು ಹೇಳುವ ಹೀತೋಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕೇಳು. ಏನೆಂದರೆ
ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ದಾನಮಾಡಿ ನೀನು ಶರಣಾಗತನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸ
ಬೇಕು” ಎಂದು ಶರಣಾಗತ ಧರ್ಮವನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುವ ಸಹಧರ್ಮ ಚಾರಿಣಿಯ
ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಆ ಕಪೋತವು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾದ ಧರ್ಮವನ್ನು
ಅನುಷ್ಠಿಸಿ ತೋರಿಸಿತು.

ಶತ್ರುಃ-ಕಪೋತಕ್ಕೆ ಅದರ ಭಾರ್ಯೆಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದ ಬೇಡನೇ
ಶತ್ರುವಾಗಿರುವನು. ನಮಗಾದರೋ ವಿಭೀಷಣನು, ನಮ್ಮ ಭಾರ್ಯಾಪ
ಹಾರ ಮಾಡಿದ ಶತ್ರು ವಾಸಮಾಡುವ ಊರಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವ
ನಲ್ಲವೇ ?

“ಸೋಂಜಲಿಂ ಶಿರಸಾ ಕೃತ್ವಾ ವಾಕ್ಯಮಾಹ ವನಸ್ಪತಿಂ |

ಶರಣಂ ಹಿ ಗತೋಸ್ತೃದ್ಯ ದೇವತಾಂ ತ್ವಿಹ ವಾಸಿನೀಂ || ”

ಎನ್ನು ವನಸ್ಪತಿ ದೇವತೆಯೈಕ್ಕುರಿತ್ತು ಶರಣಶಬ್ದಂ ಪ್ರಯೋಗಿತ್ತಾನಾಕಿಲುಂ ಇಕ್ಕಪೋತತ್ತೈ ಕ್ಕುರಿತ್ತು ಶರಣಶಬ್ದಂ ಪ್ರಯೋಗಿತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿಭೀಷಣ ಪುತ್ರದಾರಾದಿಕಳಿಲ್ಲಾರೈಯುಂ ವಿಟ್ಟು “ರಾಘವಂ ಶರಣಂ ಗತಃ” ಎನ್ನು ನಮಕ್ಕು ಕೂಟಸ್ಥನಾನ ರಘುವಾನರ್ವ ರಾಕ್ಷಸ ಸಂವಾದತ್ತಿಲೇ ಶರಣಾಗತ ಸಂರಕ್ಷಣಂ ಪಣ್ಣಿನಪಡಿಯೈ ನಿನ್ನೈಪ್ಪಿತ್ತುಕ್ಕೊಂಡು ನಮ್ಮೈಯಥಾಕ್ರಮಂ ಶರಣಾಗತನಾನಾ. (ಅರ್ಚಿತಶ್ಚ) ವೇಡನಾಕೈಯಾಲೇ ಪಕ್ಷಿಜಾತಿಕ್ಕು ಪ್ರಕೃತ್ಯಾ ಶತ್ರುವುಮಾಯ್ ವಿಶೇಷಿತ್ತು ತಃ ಭಾರ್ಯಾಪಹರ್ತಾ ವುಮಾನ

ಶರಣಾಗತಃ-ಕಪೋತವು ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮರದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೇಡನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಬಂದವನಷ್ಟೇ? ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಬೇಡನು ಕೈಮುಗಿದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಆ ವೃಕ್ಷರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ರೀತಿಹೇಳುವನು ‘ಎಲೈ! ವೃಕ್ಷ ರಾಜನೇ! ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುವ ದೇವತೆಯನ್ನು ನಾನು ಈಗ ಶರಣುಹೊಗುವೆನು.’ ಎಂದು ವನಸ್ಪತಿ ದೇವತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಶರಣಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನೇ ವಿನಹ ಈ ಕಪೋತವನ್ನು ಕುರಿತು ಶರಣಶಬ್ದ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಭೀಷಣನಾದರೋ, ಪಕ್ಷಿವುತ್ರಾದಿ ಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು “ರಾಘವಂ ಶರಣಂ ಗತಃ” ಎಂದು ನಮ್ಮ ಕೂಟಸ್ಥರಾದ ರಘುವುಹಾರಾಜ-ರಾಕ್ಷಸ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತ ಸಂರಕ್ಷಣ ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ನಮಗೆ ಜ್ಞಾಪಕಪಡಿಸುತ್ತಾ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಥಾಕ್ರಮವಾಗಿ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವನು.

ಅರ್ಚಿತಶ್ಚ-ಬೇಡನಾದ್ದರಿಂದ ಪಕ್ಷಿಜಾತಿಗೆ ಸ್ವಭಾವದಿಂದಲೇ ಶತ್ರುವಾಗಿಯೂ, ಅಕಪೋತದ ಭಾರ್ಯೆಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿದವನಾದ ಬೇಡನು, ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲಿ ಎನ್ನುವಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ತಲೆತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡುಹೋಗಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭವಿರುವಾಗ, ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಯುಕ್ತವಾಗಿರುವಾಗ, ಹಾಗೆಮಾಡದೆ, ಅತಿಥಿಯನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕೆಂದು ವಿಧಿಸುವ ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ, ದೇವತೆ

ವರ್ಣ ಪಟ್ಟದ ಪಡುಕಿರಾ ನೆನ್ನಿರುತ್ತಲ್, ಅವಸರತ್ತಿಲೇ ನಲಿಯ ವಿರಕು ತೇಡುತಲ್ ಶೆಯ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಮಾಯಿರುಕ್ಕು, ಅತಿಥಿಯೈ ದೇವನಾಕ ವಿಧಿಕ್ಕಿರ ಶ್ರುತಿಯುಪಡಿಯೇ ದೇವರ್ ಕಳ್ಳೆ ಆರಾಧಿಕ್ಕಿರ ತಿರತ್ತಿಲೇ ಅಗ್ನಿಮುಖ ಮಾಹವನೇ ಅಕ್ಕಪೋತಮರ್ಚೆತ್ತಪಡಿ ; ನಾಮುಂ ಶರಣಾಗತನೈ “ವಧ್ಯತಾಮೇಷ ತೀವ್ರೇಣ ದಂಡೇನ ಸಚಿವೈಸ್ಸಹ” ಎನ್ನನು ಬಂಧಿಪರ್ಯಂತ ಮಾಹ ನನ್ನ ಹವರ್ಚೆಯಾನಿಸ್ತೋಂ.

(ಯಥಾನ್ಯಾಯಂ) ಶೀತತ್ತಾಲುಂ ಸ್ವತ್ತಾಲು ಮಾರ್ತನಾನ ವೇಡ ನುಕ್ಕವೇಕ್ಷಿತಂಗಳಾನ ಅಗ್ನಿನಯನಾದಿಕ್ಕೈಪ್ಪಣ್ಣಿ ನಲ್ಲಿರುಂದು ವಂದಾ ಲಾದರಿಕ್ಕುಂಪಡಿ ತಪ್ಪದೇ ಅಂತರ್ವಿಷಾದಗಂಧಮಿಲ್ಲದೇ ಅಕ್ಕಪೋತ ಮಾದರಿತ್ತಪಡಿ. (ಯಥಾನ್ಯಾಯಂ) ಇಃ ಶೋಲ್ಮುದಲಃಕ ಪ್ರಾಣ ಪರ್ಯಂತಮಾಹ ಶರಣಾಗತ ವಿಷಯತ್ತಿಲ್ ಶಕ್ತಿವಂಚನಂ ಪಣ್ಣಾದೆ ಶೆಯ್ಯ ಪರಿವೆಲ್ಲಾ ಮಳವಾಯಿರುಕ್ಕು ಮತ್ತನೈಪೋಕ್ಕಿ ಮಿಕ್ಕುತಿಯುಂಡೋ

ಗಳನ್ನು ಆರಾಧಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಆ ಕಪೋತವು ಅಗ್ನಿಮುಖದಿಂದ ಬೇಡ ನನ್ನು ಅರ್ಚಿಸಿದಹಾಗೆಂದು ಅರ್ಥ. (ಅಗ್ನಿಮುಖಾವೈದೇವಾ :-ಎಂಬುದು ಶ್ರುತಿವಾಕ್ಯ.

ನಾನಾದರೋ ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ಒಂದವನನ್ನು “ವಧ್ಯತಾಮೇಷ ತೀವ್ರೇಣ ದಂಡೇನ ಸಚಿವೈಸ್ಸಹ” ಈ ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಅವನ ಮಂತ್ರಿ ಗಳೊಡನೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ದಂಡಿಸಿಕೊಲ್ಲಬೇಕು ಎಂದು ತೀವ್ರತರ ದಂಡದಿಂದ ಅರ್ಚಿಸಿದೆವು.

ಯಥಾನ್ಯಾಯಂ-ಶೀತಬಾಧೆಯಿಂದಲೂ, ಹಸಿವಿನಿಂದಲೂ, ಒಹಳ ವಾಗಿ ಪೀಡಿತವಾದ ಬೇಡನಿಗೆ ತತ್ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಬೆಂಕಿ ಯನ್ನು ಪೇರಿಟ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಅತಿಥ್ಯದಿಂದ ಸತ್ಕರಿಸುವಂತೆ, ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಷಾದ ಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಆ ಕಪೋತಪಕ್ಷಿಯು ಆದರಿಸಿತು ಎಂದರ್ಥ

ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣಪರ್ಯಂತವಾಗಿ ಶರಣಾಗತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಯನ್ನು ಮರೆಮಾಚದೆ ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯೆಲ್ಲವೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವಾಗ ಅದನ್ನು ನಾವು ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ನ್ಯಾಯವೋ ?

(ಸ್ವೈಶ್ವ ಮಾಂಸೈರ್ನಿಮಂತ್ರಿತಃ) ಪುರಂಬೇ ಶಿಲವಾಹಾರಂಗಳ್ಳಿ ಯೆಡುತ್ತ ಕೊಂಡು ವಂದಿಟ್ಟತನು. ತನ್ನ ಡೈಯದಾನ ದ್ರವ್ಯಾಂತರಂಗಳಿಲೇ ಶಿಲ ವತ್ತೈಯಿಟ್ಟ ಉಪಚರಿತ್ತದುಮನು ವಿವೇಕಮಿಲ್ಲಾ ತಾರ್ ತಾನಾಕವಭಿ ಮಾನಿತ್ತಿರುಕ್ಕಕ್ಕಡವತಾಯ್ ವಿವೇಕಿಗಳುಮಾದ್ಯಮಾನ ಧರ್ಮಸಾಧನ ಮೆನ್ನು ಪೇಣಕ್ಕಡವದಾನ ಶರೀರತ್ತಿ ಮಾಂಸಂಗಳಲೇಯನ್ನೋ ಅವನ್ನೇ ಉಪಚಾರ ಪೂರ್ವಕಮಾಹ ನಲ್ವಿರುಂದೂಟ್ಟ ಪ್ರವರ್ತಿತ್ತದು! (ಮಾಂಸೈಃ) ಏಕದೇಶಂಗಳ್ಳಿ ಪಿರಿತಿಟ್ಟದನ್ನು ಕಡುಕ ಪಶಿರ್ತಿರ್ಕವೇಣುಮೆನ್ನು ವೇಡ ನಕ್ಕು ತನಕ್ಕುಳ್ಳ ಅವಯವಂಗಳೊನ್ನುಂ ಶೇಷಿಯಾದಪಡಿ ಶರಭಂಗಾದಿ ತಾಪಸರೈಪ್ಪೋಲೇ ಯಿದೊರು ಮಹಾ ತಪಸ್ಸಾಕ ನಿನ್ನೆತ್ತು ನೆರುಪ್ಪಿಲೇ ಕಾಣುಂ ನಿಘ್ನಂದದು. ಇಪ್ಪಡಿ ಇಶ್ಲೋಕತ್ತಿಲ್ ಶೊನ್ನವರ್ಧಂ ತನ್ನೈ ತಮ್ಮುಡೈಯ ವನುಷ್ಠಾನತ್ತುಕ್ಕು ಹೇತುವಾಕ ವನುವದಿತ್ತುಕೊಂಡು, ಇಪ್ಪಡಿಯಾನಾಲ್ ನಮಕ್ಕು ಶರಣಾಗತರಕ್ಷಣಂ ಕೈಮುತಿಕ ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಮನ್ನೋ ? ಎನ್ನರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ಕಿರಾರ್.

ಸ್ವೈಶ್ವಮಾಂಸೈರ್ನಿಮಂತ್ರಿತಃ-ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬೇಕಾದ ಯಾವ ಆಹಾರವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಬಂದುದ್ದಲ್ಲ. ತನಗಾಗಿ ಶೇಕರಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ವಸ್ತು ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಉಪಚರಿಸುದುದೂ ಅಲ್ಲ, ವಿವೇಕವಿಲ್ಲದವರು ತಾವಾಗಿ ಬಹಳ ಅಭಿಮಾನವಿಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿಯೂ ವಿವೇಕಿಗಳು ಮೊದ ಲನೆಯ ಧರ್ಮಸಾಧನ (ಶರೀರ ಮಾದ್ಯಂ ಖಲು ಧರ್ಮ ಸಾಧನಂ) ಎಂದು ಹೆಸ ರಾಂತ ಶರೀರದಲ್ಲಿನ ಮಾಂಸದಿಂದಲ್ಲವೇ ಆ ಬೇಡನಿಗೆ ಆ ಕಪೋತವು ಉಪ ಚಾರಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಔತಣವನ್ನೀಯಲು ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದುದು.

ಮಾಂಸೈಃ-ಮಾಂಸದ ಏಕದೇಶವನ್ನು ತೆಗೆದು ಇಟ್ಟದುದಲ್ಲ, ಬೇಡನ ಹಸಿವಿನ ಬಾಧೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿವೃತ್ತಿಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತನ್ನ ಅವ ಯವಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನೂ ಉಳಿಸದೆ, ಮಹಾ ತಪಸ್ವಿಗಳಾದ ಶರಭಂಗಾದಿ ಗಳಂತೆ ಇದೂ ಒಂದು ತಪಸ್ಸೆಂದು ಭಾವಿಸಿಯಲ್ಲವೇ ಆ ಕಪೋತವು ಅಗ್ನಿ ಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುದು.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ತನ್ನ ಆಚ ರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿ ಅನುವಾದಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಈ ರೀತಿಯಾದರೆ ತಮಗೆ

ಸಹಿತಂ ಪ್ರತಿಜಗ್ರಾಹ ಭಾರ್ಯಾಹರ್ತಾರಮಾಗತಂ |

ಕಪೋತೋ ವಾನರಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಿಂ ಪುನರ್ಮದ್ವಿಧೋಜನಃ ||

(ಸಹಿ) ಅಕ್ಕಪೋತಂ ನಮ್ಮೈಪ್ಪೇಲೇ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಂ ಪಣ್ಣ-
ಕೃಡವ ಜಾತಿಕ್ಕಲೊನ್ನಿಲೇಯಾದಲ್ ಶರಣ್ಯವಂಶತ್ತಿಲೇಯಾತಲ್ಪಿರಂದ
ದನೈನ್ನುಮಿಡಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಯನ್ನೋ ಇರುಪ್ಪದು ! ತ್ತ ಜಾತಿಯಾಲುಂ
ವಿಶೇಷಿತ್ತು ತ್ತಕೊಡುವೈಯಾಲುಂ “ಕಪ್ಪಿತ್ ಕ್ಷುದ್ರ ಸಮಾಚಾರಃ
ಪಕ್ಷಿಣಾಂ ಕಾಲಸಮಿತಃ” ಎನ್ನು ಪಕ್ಷಿಜಾತಿಕ್ಕಾಕವಿರುದ್ಧನಾಯ್
ಕಪೋತಮಿರುಂದವಿತ್ತಿಲೇ ಯಾವೞ್ಚಿಕ್ಕಮಾಕವಂದು ಮ್ಪಿರಂದದುಕ್ಕು
ಮೇಲೇ ಕಪೋತತ್ತೈಕ್ಕುರಿತ್ತು ಒರು ಉಪಾಯ ಪ್ರಯೋಗ ರಹಿತನಾಯ್
ವಿಪರೀತಾನುಷ್ಠಾನತ್ತಿಲುಂ ನಿಲೈಕುಲೈಯಾದವನಾಯ್ ಅನುತಾಪಲೇಶ

ಶರಣಾಗತಿ ರಕ್ಷಣವೆಂಬುದು ಕೈಮುತಿಕನ್ಯಾಯ ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲವೇ, ಎಂದು
ಅಪ್ಪಣೆಮಾಡಿಸಿದನು.

ಸಹಿ-ಆ ಕಪೋತವು ನಮ್ಮಂತೆ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಮಾಡುವ ಜಾತಿ
ಯಲ್ಲಿ ಒಂದರಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ, ರಕ್ಷಕವಂಶದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ, ಹುಟ್ಟಿದುದಲ್ಲ
ವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಅಲ್ಲವೆ ಇರುವುದು. ತನ್ನ ಜಾತಿಯಿಂದಲೂ, ವಿಶೇಷ
ವಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಕೊಡುವುದರಿಂದಲೂ, ಪಕ್ಷಿಜಾತಿಗೇ ಯಮನಾತಿರುವ
ನೀಚವೃತ್ತಿಯ ಒಬ್ಬ ಬೇಡರನು ಆ ಕಪೋತವು ಇದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಅಕ
ಸ್ಮಾತ್ ತಾನಾಗಿ ಒಂದುಬಿದ್ದನು. ಇದರಮೇಲೆ ಈ ಕಪೋತನನ್ನು ಯಾವ
ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನಮಾಡದೆಯೂ, ಅಲ್ಲದೆ ವಿರುದ್ಧಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ
ಸ್ಥಿರಮನಸ್ಕನಾಗಿಯೂ, ಅನುತಾಪ ಲೇಶವಾಗಲಿ, ಅನುಕೂಲದಿಂದ
ಭಾಷಣವಾಗಲಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲದ ಕಠಿಣಪ್ರಕೃತಿಯಾಗಿ ಅಲ್ಲವೇ ಈ
ಬೇಡನಿರುವುದು.

ಸಹಿತಂ ಪ್ರತಿಜಗ್ರಾಹ-ತನ್ನ ಶರೀರವೇ ಅಳಿದು ಹೋಗುವಂತೆ ಬದ
ಲಾಯಿಸಿ ಅಲ್ಲವೇ ಆ ಬೇಡನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದುದು. ಮೊದಲು ಶತ್ರುವೆಂದು
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಬೇಡನವೃತ್ತಿ ವಿಶೇಷವೆಂದು ಸೂಚಿಸ
ಲಾಗಿದೆ.

ಮಾತಲ್ ಅನುಕೂಲವಾದಪ್ರಸಂಗ ಮಾತಲಿನ್ನಿಕ್ಕೇ ಕಿಡಿರನ್ನೇಡ ನಿರುಪ್ಪದು! (ಸಹಿತಂ ಪ್ರತಿ ಜಗ್ರಾಹ) ತನ್ನೈಯ್ಯಯ್ಯ ಮಾರಿಯನ್ನೋ ಅವ್ವೇಡನ್ನೆಕ್ಕೈಕ್ಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿತ್ತದು. ಮುನ್ನು ಶತ್ರುನೆನ್ನು ಮೊದುವಿಲೇ ಆರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದತ್ತೈ ಅವ್ ವೃತ್ತಿಯೈಕ್ಕಾಟ್ಟಿ ವಿಶೇಷಿಕ್ಕಿರಾರ್. (ಭಾರ್ಯಾ ಹರ್ತಾರಂ) ಇಪ್ಪಡಿಯೇ ರಾವಣ ವಂದಾಲುಂ ನಮಕ್ಕು ಕೈಕ್ಕೊಳ್ಳ ವೇಂಡಿಯನ್ನೋ ಇರುಪ್ಪದೆನ್ನು ತಿರುವುಳ್ಳಂ, (ಆಗತಂ) ಇವ್ ತನ್ನೈ ಕೈಕ್ಕೊಳ್ಳುಹೈಕ್ಕು ಚೆಯ್ದ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನಂ ಕಪೋತಮಿರುಂದ ಮರತ್ತಡಿಯಿಲೇ ವಂದವಳವೇಕಿಡಿರ್ ! ಅಲ್ಲತು ವನಪ್ಪತಿ ದೇವತೈಯೈ ಕ್ಕುರಿತ್ತು ಶರಣಮೆನ್ನು ಶೊನ್ನು ಶಬ್ದಮುಂ ಕಪೋತಂ ಕೆಟ್ಟದಿಲ್ಲೈ (ಕಪೋತಃ) ಮುನ್ನೇ ಕಪೋತಮೆನ್ನು ಶೊಲ್ಲಿಯಿರುಕ್ಕ ಇರುಕ್ಕಲುಮಿಟ್ಟು ಕಪೋತಮೆನ್ನು ಶಿಬಿಯಿರುಡೈಯ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣಧರ್ಮಂ ಶೊಲ್ಲುಕಿರ ಶೈನಕಪೋತ ವೃತ್ತಾಂತತ್ತಿಲ್ ಮೋಲೇ ಕಪೋತವೇಷಂ ಕೊಂಡಾನೊರು ದೇವನೋ ಋಷಿಯೋವೆನ್ನು ಶಂಕಿಯಾಯೈಕ್ಕಾಹ. ಇತು ಪೂರ್ವಕರ್ಮ

ಭಾರ್ಯಾಹರ್ತಾರಂ-ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಭಾರ್ಯಾಪಹರಣಮಾಡಿದ ರಾವಣನು ಬಂದರೂ ಅವನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕಾದುದೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರು ವುದೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಆಗತಂ- ಈ ಬೇಡನು, ತನ್ನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ ಉಪಾಯಾನುಷ್ಠಾನವು, ಕಪೋತವು ವಾಸಿಸುವ ಮರದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಯಿತಲ್ಲವೇ ? ಅಲ್ಲದೆ ವನಪ್ಪತಿ ದೇವತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ಶರಣ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕಪೋತವು ಕೇಳಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ ?

ಕಪೋತಃ-ಮೊದಲೇ ಕಪೋತವೆಂದು ಹೇಳಿರುವಾಗ ಪುನಃ ಕಪೋತ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದೇಕೆ ? ಎಂದರೆ, ಶಿಬಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿರುವ ಶೈನಕಪೋತ ವೃತ್ತಾಂತದಂತೆ, ಕಪೋತ ವೇಷ ಧರಿಸಿದ ಒಂದು ದೇವತೆಯೇ, ಅಥವಾ ಋಷಿಯೋ ಎಂದು ಶಂಕಿಸದೆ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಹೀಗೆ ಹೇಳಲಾಯಿತು. ಈ ಕಪೋತವಾದರೋ,

ವಿಶೇಷತ್ತಾಲೇ ಗಜೇಂದ್ರಾದಿಕಳೈಪ್ಪೋಲೆ ತಿಯಕ್ಕಾಯಿರುಕ್ಕ ಇಪ್ಪಡಿ
ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಯೋಗ್ಯಮಾಯ್ ಪಿರುಂದದು.

(ವಾನರ ಶ್ರೇಷ್ಠ) ವೇರೇಯುಮೊರು ತಿಯಕ್ಕು ಶತ್ರುವಾನ
ವೇಡನೈ ರಕ್ಷಿತ್ತವಡಿ ಕೇಳಿರ್. ವಾನರ ಜಾತಿಗಳುಕ್ಕು ಮುಡಿಶೂಡಿನ
ನೀರ್ ವ್ಯಾಘ್ರವಾನರ ಸಂವಾದಂ ಕೇಟ್ಟಿರಿಯಾರೋ ? ಒರು ಪುಲಿವಂದು
ತುಡರತ್ತಾನಿರುಂದ ಮರತ್ತಡಿಯಿಲೇ ವಂದೇರಿನ ವೇಡನೈ ಅಂದವ್ಯಾಘ್ರಂ
ವಿಡಚ್ಚಿಲ್ಲ, ಇವನೈ ಶರಣಾಗತನೆನ್ನು ವಾನರಂ ರಕ್ಷಿತ್ತದು. ಅಷ್ಟೊಂದು
ಮರತ್ತಡಿಯೈ ವಿಡಾದೇ ಕಿಡಕ್ಕಿರ ಪುಲಿ ಇವ್ವಾನರಂ ತೂಂಗಿನವಳವಿಲೇ
ವೇಡನೈ ಪಾರ್ತು ಉನ್ನೈ ವಿಡುಕಿರೇ, ವಾನರತ್ತೈತ್ತಳ್ಳವಲ್ಲಯೋ
ಎನ್ನು, ಪಾಪ ಬುದ್ಧಿಯಾನ ವೇಡ ತನ್ನೈ ರಕ್ಷಿತ್ತವಾನರತ್ತೈ ತಳ್ಳಿನ
ವಳವಿಲೇ ವಾನರತ್ತೈಪ್ಪಿಡಿತ್ತು ಉನ್ನೈ ವಿಡುಕಿರೇ, ತನಕ್ಕುಪಕಾರ
ನಾನವುನ್ನೈ ತಳ್ಳಿನವೇಡನೈ ತಳ್ಳಿತ್ತವಲ್ಲಯೇವೆನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ಮಾಂಸ
ಲುಬ್ಧಮಾನ ಪುಲಿ ಶೋಲ್ಲ, ಧರ್ಮವಿತ್ತಾನವಾನರಂ, ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಯ

ಜನ್ಮಾಂತರ ಕರ್ಮಶೇಷಬಲದಿಂದ ಗಜೇಂದ್ರಾದಿಗಳಂತೆ ತಿರುಕ್ಕಾಗಿದ್ದರೂ
ಈ ರೀತಿಯ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಯೋಗ್ಯನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದುದು.

ವಾನರಶ್ರೇಷ್ಠ - ಮತ್ತೊಂದು ತಿರುಗ್ಗಂತವು ತನಗೆ ಶತ್ರುವಾದ ಬೇಡ
ನನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ? ವಾನರಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯ
ರಾದ ನೀವು ವ್ಯಾಘ್ರ. ವಾನರ ಸಂವಾದವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೇ ? ಒಂದು
ಹುಲಿಯು ಬೇಡನನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಿಬರಲು ಆ ಬೇಡನು ವಾನರನಿದ್ದ ಮರಕ್ಕೆ
ಹತ್ತಿದನು. ಆಗ ಹುಲಿಯು ಬೇಡನನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವಂತೆ ವಾನರಕ್ಕೆ
ಹೇಳಿತು, ಆದರೆ ವಾನರವು ಇವನು ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವನು
ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಬೇಡನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿತು.
ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮರದ ಬುಡದಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಗಿದ್ದ ಹುಲಿಯು, ಆ ವಾನ
ರವು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅದನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವಂತೆಯೂ, ತಾನು ಅವ
ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದಾಗಿಯೂ ಬೇಡನಿಗೆ ಹೇಳಿತು. ಪಾಪ ಬುದ್ಧಿ

ದಶೈಯಾಕೈಯಾಲೇ ಅಹೃದಯ ಮಾಹವಿಶೈನ್ನು ಪುಲಿವಿಟ್ಟವಾರೇ
ಮರತ್ತಿಲೇರಿ ಶತ್ರುವಾನ ವೇಡನೆಪ್ಪಿನ್ನುಂ ಪೋಕ್ಕತ್ತುತ್ತನಿರುಂದ
ಮರತ್ತಿಲೇ ಯಿರುಂದದೇ ಯದಿರೂಕ ಶರಣಾಗತನೆನ್ನು ರಕ್ಷಿತ್ತದು.
ನೀರ್ ವಾನರಂಗಳುಕ್ಕು ಮುಡಿ ಶೂಡಿಯಿರುಂದಾಲುಂ ಉಂಗಳುಕ್ಕು
ಜಾತಿಧರ್ಮಮೆನ್ನು ಪಾತಾಲಾಕಿಲಾ ಕೈಕ್ಕೊಳ್ಳವೇಂಡಾಮೋ? (ವಾನರ
ಶ್ರೇಷ್ಠ) ಮುತಲಿಕಳ್ ಕಲಂಗಿನಾಲ್ ತೆಳಿವಿಕ್ಕ ವಿರುಕ್ಕಿರನೀರ್ ಕಲಂಗ
ಲಾಮೋ? (ವಾನರ ಶ್ರೇಷ್ಠ) ವಾಲಿಪದತ್ತಿಲಿರುಂದವಾರೇ ಉಮಕ್ಕು
ಶರಣಾಗತಪೀಡೈ ರುಚಿತ್ತದೋ? (ವಾನರ ಶ್ರೇಷ್ಠ) ವಾನರಮಾತ್ರ
ಮಲ್ಲಿರೇ, ಆದಿತ್ಯನುಡೈಯ ಪುತ್ರನುಮಾಯ್, ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಂಗಳೈ
ಯಿರುಂದುಮಿರುಕ್ಕಿರ ನೀರ್, ಅಲ್ಲಾದ ವಾನರಂಗಳೈಪ್ಪೋಲೇ ಕಾಪೇಯಂ
ಪಣ್ಣಪೈರುತಿರೋ?

ಯುಳ್ಳ ಬೇಡನು ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ವಾನರನನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿಬಿಟ್ಟನು.
ಹುಲಿಯು ಆಗ ವಾನರನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿತು “ಎಲೈ! ವಾನರನೇ!
ನನಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಮಾಂಸದಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಹೆಚ್ಚು. ಈಗ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು
ಬಿಡುವೆನು? ನೀನು ಹೋಗಿ ಆ ಬೇಡನನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವೆಯಾ?”
ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಧರ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮವನ್ನು ಅರಿತ ಆ ವಾನರವು, ತನ್ನ
ಪ್ರಾಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹುಲಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿಸಿಡಲು
ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಹುಲಿಯಿಂದ
ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮರವನ್ನು ಹತ್ತಿತು. ಶತ್ರುವಾದ ಬೇಡನನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ
ತಳ್ಳದೆ, ತಾನು ವಾಸಮಾಡುವ ಮರಕ್ಕೆ ಬಂದುದೇ ಸಾಕೆಂದು ಅವನು
ಶರಣಾಗತನಾದವನೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ರಕ್ಷಿಸಿತು. ನೀವು ವಾನರ ಶ್ರೇಷ್ಠ
ರಾಗಿದ್ದರೂ, ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣೆಯು ಜಾತಿಧರ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಇವನನ್ನು
ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಡವೇ?

ವಾನರಶ್ರೇಷ್ಠ-ನಿಮ್ಮ ಪರಿಜನಗಳ ಮನಸ್ಸು ಕಲಗಿದರೂ, ಅವರಿಗೆ
ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನೀಡಲು ಅರ್ಹರಾಗಿರುವ ನೀವೂ ಕಲುಷಿತಮನಸ್ಕರಾಗ
ಬಹುದೇ?

(ಕೆಂ ಪುನರ್ಮದ್ವಿಧೋ ಜನಃ) ಕಪೋತಂ ಶಿಯ್ದ ಪಡಿಕಂಡಾಲ್
ನಂಪೊಲಿಕಳುಕ್ಕು ಕೇಳ್ವ ವೇಣುಮೋ? ನಾಂ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣತ್ತುಕ್ಕು
ಕೊಡಿಯೆಡುತ್ತ ರಘುವಂಶತ್ತಿಲೆ

“ಪಷ್ಪಿರ್ವರ್ಷಸಹಸ್ರಾಣಿ ಲೋಕಸ್ಯ ಚರತಾ ಹಿತಂ |

ಪಾಂಡರಸ್ಯಾತಸತ್ರಸ್ಯ ಛಾಯಾಯಾಂ ಜರಿತಂ ಮಯಾ ||”

ಎನ್ನು ಅರುಪತುನಾಯಿರಮಾಂಡು ವೆಣ್ ಕೊತ್ತ ಕುಡೈ ತನ್ನಿಳಲೊಳಿಯ
ವೇರೊರು ನಿಘ್ನಿಲಿಲೊಡುಂಗೆತೆ ಲೋಕರಕ್ಷಣಾರ್ಥಮಾಕ ಪತ್ತುತ್ತಿಕ್ಕಿಲುಂ
ತೇರ್ ನಡತ್ತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾನ ದಶರಥ ಮಹಾರಾಜನುಡೈಯ ಮಹನಾಯ್
ವಸಿಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಶಿಷ್ಯನಾಯ್ ಮಹಾ ಯೋಗಿಯಾಕ ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾನ
ಜನಕಮಹಾರಾಜಃ ಪೋಡೇ ಸುಬಂಧಂ ಪಣ್ಣಿನ ನಾಂ, “ರಾಮೋ ವಿಗ್ರಹ
ವಾ ಧರ್ಮಃ” ಎನ್ನು ಉಡಂಬಿಲ್ ಶಿಷ್ಯತಯಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯೈ ಎರಿಟ್ಟು

ವಾನರಶ್ರೇಷ್ಠ-ವಾಲಿಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮಗೆ ಶರಣಾಗತ
ಹಿಂಸೆಯು ರುಚಿಸಿತೋ?

ವಾನರಶ್ರೇಷ್ಠ-ನೀವು ಕೇವಲ ವಾನರ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಸೂರ್ಯಪುತ್ರ
ನಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಮಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅರಿತವರಾಗಿಯೂ ಇರುವ ನೀವು ಏನೂ
ತಿಳಿಯದ ಇತರ ವಾನರಗಳಂತೆ ಕಾಪೇಯಭಾವವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದಿರೋ?

ಕೆಂಪು ನರ್ಮದ್ವಿಧೋ ಜನಃ-ಈರೀತಿ ಕಪೋತವು ನಡೆಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು
ನೋಡಿದರೆ, ನಮ್ಮಂತಹವರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾದುದೇನು? ನಾವು ಶರಣಾ
ಗತ ರಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಧ್ವಜವನ್ನು ಬಹು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸಿದ ರಘುವಂಶಕ್ಕೆ
ಸೇರಿದವರು ಅರವತ್ತೂ ಸಾವಿರ ವರ್ಷಕಾಲ ಏಕಶ್ವೇತಾತ ಪತ್ರಚ್ಛಾಯೆ
ಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ಮತ್ತೊಂದು ಛಾಯೆಯಲ್ಲಿರದೆ ರಾಜ್ಯವಾಳಿ, ಲೋಕ
ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಹತ್ತುದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ರಥವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು
ಪಡೆದ ದಶರಥ ಮಹಾರಾಜನ ಪುತ್ರನಾಗಿ, ವಸಿಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಹಾ
ಋಷಿಗಳ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ, ವ ಹಾಯೋಗಿ ಎಂದು ಹೆಸರಾಂತ ಜನಕ ಮಹಾ
ರಾಜನ ಸುಬಂಧ ಬೆಳೆಸಿದ ನಾವು, ಧರ್ಮವೇ ಮೂರ್ತಿಭವಿಸಿ ರಾಮನಾಗಿ

ಕೊಂಡು “ಮರ್ಯಾದಾನಾಂ ಚ ಲೋಕಸ್ಯ ಕರ್ತಾ ಕಾರಯಿತಾ ಚ ಸಃ” ಎಂಗಿರ ಪಡಿಯೇ ಇತ್ತನೈ ಕಾಲಮುಂ ನಮ್ಮುಡೈಯ ಕೈಪಾತುಫ ನಾಟ್ಟಾರನುಷ್ಠಿಕ್ಕುಂಪಡಿ ನಡಂದುವೊಂದು ಇನ್ನು ಶರಣಾಗತ ಘಾತಂ ಪಣ್ಣೆನಾಲ್ ನಾಡೆನ್ನಡಕ್ಕಡವದು ? (ಮದ್ವಿಧಃ) ನಮ್ಮುಡೈಯ ವ್ರತಂ ಪಿನ್ನು ಶೊಲ್ಲಕ್ಕಡವೋಂ; “ಸಾಮಾನ್ಯೋಯಂ ಧರ್ಮ ಸೇತುರ್ನರಾಣಾಂ” ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ ನಂಪೊಲಿಕಳೆಲ್ಲಾ ಕುಮಿದುವೇ ಪೊತುವಾಯ್ ಕಾಣು ಮಿರುಪ್ಪದು. (ಮದ್ವಿಧಃ) ನಂಪೊಲಿಕಲ್ ಶರಣಾ ಗತನಾಯ್ ವಿಡು ವಾರ್ಕಳೋ ? ಹಿಂಸಾಭಿರುಚಿಕಳಾಕೈಯಾಲೇ ಅವಧ್ಯರೈವಧಿಕ್ಕುವಲ್ಲ ರಾವಣಾದಿ ಕಳುಕ್ಕುನೋ ಇಪ್ಪಡಿಕೊತ್ತ ಕಾರ್ಯಂಗಳ್ ರುಚಿಪ್ಪದು ? (ಜನಃ) ಶರಣಾಗತನೈ ಪರಿತ್ಯಜಿತ್ತರ್ವ ಎನ್ನು ಪಿರವ್ವುಪಿರಂ ದಾಹನಾಹ ಕ್ಕಡರ್ವ ? ನಂಪೊಲಿಕಳುಕ್ಕು ಜನ್ಮಪ್ರಯೋಜನಂ ಶರಣಾಗತರಕ್ಷಣ ಮನೋ ?

ಅವತರಿಸಿದ ನಾವು (ರಾಮೋ ವಿಗ್ರಹರ್ವಾ ಧರ್ಮಃ) ಈ ಅವತಾರವೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವೆವು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. “ಮರ್ಯಾದಾ ನಾಂಚ ಲೋಕಸ್ಯ ಕರ್ತಾಕಾರಯಿತಾಚ ಸ” ಎನ್ನುವಂತೆ, ಎಲ್ಲ ಜನರ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳಿಗೂ ತಾನೇ ಆದರ್ಶ ಕರ್ತೃವಾಗಿಯೂ, ಇತರರಿಂದ ಮಾಡಿಸು ವವನಾಗಿಯೂ ಇರುವ (ಚತುರ್ದಶ ಭುವನದ ಸೃಷ್ಟಿಸ್ಥಿತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ತಾನೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣನಾಗಿಯೂ, ಚತುರ್ಮುಖಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಾರಯಿತ್ವ ವಾಗಿಯೂ ಇರುವ, ನಾವು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ, ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ ಪ್ರಜೆ ಗಳೆಲ್ಲರೂ ತಾವೂ ಅನುಷ್ಠಿಸುವಂತೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಈಗ ಶರಣಾ ಗತ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡದೆ, ಶರಣಾಗತ ಘಾತಮಾಡಿದರೆ, ಪ್ರಜೆಗಳು ಏನೆಂದು ಕೊಂಡಾರು ? ಏನೆಂದು ಹೇಳುವರು ?

ಮದ್ವಿಧಃ-ನಮ್ಮ ವ್ರತವನ್ನು ಆಮೇಲೆ ಹೇಳುವೆವು. (ಸಾಮಾ ನ್ಯೋಯಂ ಧರ್ಮಸೇತುರ್ನರಾಣಾಂ) ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾದ ಧರ್ಮೋಪಾಯವಾಗಿರುವುದು ಎಂಬಂತೆ, ನಮ್ಮಹಾಗೆ ಇರುವವರೆಲ್ಲ ರಿಗೂ ಇದೇ ಸರ್ವ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವುದು.

ಶಿಷ್ಯಾನುಷ್ಠಾನಂ ಪ್ರಮಾಣಮೇ ಯಾಕಿಲುಂ ಒರುಕಪೋತ
ವನುಷ್ಠಿತತೆನೊರು ಪ್ರಮಾಣ ಮುಂಡೋ? ಇತುಕ್ಕು ವಿಧಾಯಕ
ಮಾಯಿರುಪ್ಪತೊರು ವಾಕ್ಯಂ ವೇಂಡಾವೋ? ಎಂಗಿರ ಶಂಕೈಯಿಲೇ ಕಂಡು
ಎನ್ನಾನೊರು ಮಹರ್ಷಿ ಕಂಡವೊರು ಗಾಢೈಯೈ ಕೈಳೀರೆಂಗಿರಾರ್,

“ಮುಷೇ: ಕಣ್ವಸ್ಯ ಪುತ್ರೇಣ ಕಂಡುನಾ ಪರಮರ್ಷಿಣಾ |

ಶೃಣು ಗಾಢಾಂ ಪುರಾ ಗೀತಾಂ ಧರ್ಮಿಷ್ಠಾಂ ಸತ್ಯವಾದಿನಾ ||”

ಕಂಡು ಎಂಗಿರ ಮಹರ್ಷಿಯಿನ್ನುಡೈಯ ಜನ್ಮಪ್ರಕರ್ಷತ್ತೈ ಮುರ್ಪ
ಡಕ್ಕೇಳೀರ್. (ಮುಷೇ: ಕಣ್ವಸ್ಯ ಪುತ್ರೇಣ) ತಾ ತೋನ್ರಿಯನಿಕ್ಕೇ
“ಯಸ್ಯ ಸ್ಯಾತ್ ಶ್ರೋತ್ರಿಯಃ ಪಿತಾ” ಎಂಗಿರವಡಿಯೇ ಅವನುಡೈಯ
ಪಿತಾವುಂ ಚತುರ್ವೇದಾಧ್ಯಾಯಿಯಾಯ್ ಅತೀಂದ್ರಿಯದ್ರಷ್ಟಾವಾಯ್

ಮದ್ವಿಧಃ-ನಮ್ಮಂತೆ ಇರುವವರು ಶರಣಾಗತನನ್ನು ಬಿಡುವರೇ ?
ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಅವಧ್ಯರಾದವರನ್ನು ವಧಿಸತಕ್ಕ
ರಾವಣಾದಿಗಳಿಗಲ್ಲವೇ ಈ ತರಹ ಕೆಲಸಗಳು ರುಚಿಸುವುದು ?

ಜನಃ-ಶರಣಾಗತನನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟವನು ಯಾವ ಜನ್ಮವನ್ನು ಎತ್ತು
ವನೋ ಹೇಳಲಸಾಧ್ಯ ? ನಮ್ಮಂತಹವರು ಜನ್ಮ ತಾಳಿದುದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ
ಪ್ರಯೋಜನವು ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲವೇ ?

ಶಿಷ್ಯಾನುಷ್ಠಾನವು ನಮ್ಮ ಆಚರಣೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮಾಣವೇ ಆದರೂ
ಒಂದು ಕಪೋತ ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ಪ್ರಮಾಣವಾಗುವುದೇ ?
ಇದಕ್ಕೆ ವಿಧಾಯಕನಾದ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವು ಬೇಡವೇ ? ಎಂಬ ಆಕ್ಷೇಪ
ಬಂದರೆ ಕಂಡುಮಹರ್ಷಿಯ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳುವವರಾಗಿರಿ ಎಂದು
ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮುಷೇ: ಕಣ್ವಸ್ಯ ಪುತ್ರೇಣ ಕಂಡುನಾ ಪರಮರ್ಷಿಣಾ |

ಶೃಣು ಗಾಢಾಂ ಪುರಾಗೀತಾಂ ಧರ್ಮಿಷ್ಠಾಂ ಸತ್ಯವಾದಿನಾ ||

ಕಂಡು ಮಹರ್ಷಿಯ ಜನ್ಮವೃತ್ತಾಂತದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಮೊದಲು
ಕೇಳಿರಿ.

ಕಾಣುಮಿರಪ್ಪದು. ಆನಾಲ್ ಪರಪುರ್ತಿ ಕುಟ್ಟಿ ತವಳಾದಿರೇ, (ಕಣ್ವಸ್ಥ ಪುತ್ರೇಣ ಮಹಾತಪಾವನ ಕಣ್ವನಾಕಿರ ಮಹರ್ಷಿಕ್ಕು ಸಂಸಾರ ಸಿಸ್ತಾರ ಕನಾಯ್ ಕಾಣುಮಿರ್ವಪರಂದದು. (ಕಣ್ವಸ್ಥ ಪುತ್ರೇಣ ಕಂಡುನಾ) ಅರ್ವ ತ್ವ ವೆರುಮೆಯೈ ಪಾರ್ತಾಲ್ “ಸಚಾಪಿ ಭಗವಾ ಕಂಡುಃ” ಎನ್ನು ಮಹರ್ಷಿಗಳ್ ಕೊಂಡಾಡುಂಪಡಿಯಾನ ವೇರುಡೈಯಾನೊರುವ ಕಾಣುಂ (ಮುಷೇಃ ಪುತ್ರೇಣ ಪರಮರ್ಷಿಣಾ ವಿಳಕ್ಕಿಲ್ ಕೊಳುತ್ತಿನ ಪಂದುಮೆ ನುಂಪಡಿಕಾಣುಂ ಪ್ರಕಾಶ ಬಹುಳನಾನ ಪಿತಾವಿಲುಂ ಕಾಟ್ಟಿಲ್ ಇವನುಡೈ ಯಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಮಿರುಕ್ಕುಂಪಡಿ. (ಶೃಣು) ಇತ್ತನೈನಾಳುಂ ಇಗ್ಗಾಢೈ ಉಮ್ಮುಡೈಯ ಶಿನಿಯಿಲ್ ಪಡಾವೈಯಿರೆ ನೀರಿಪ್ಪಡಿ ಕಲಂಗುಕಿರತು. ಇತ್ತೈಯವಹಿತರಾಯ್ ಕೇಳೀರ್. (ಗಾಥಾಂ) ಇದುಪೆರಿಯಪೊರುಳ್ ಕಳೈಯೆಲ್ಲಾಂ ಪೊದಿನ್ನು ಕೊಂಡೆಳಿತಾಕ ಕೈಟ್ಟಿಲಾಂಪಡಿ ಶುರುಂಗಿನಪಾ ಶುರಮಾಯ್ ಕಾಣುಮಿರುಪ್ಪದು. (ಪುರಾಗಿತಾಂ) ಇನ್ನು ಮುತಲಾಕ

ಮುಷೇಃ ಕಣ್ವಸ್ಥ ಪುತ್ರೇಣ-ತಾನು ಹುಟ್ಟಿರುವದಿರಲಿ ? (ಯಸ್ಥ ಸ್ಯಾಃ ಶ್ರೋತ್ರಿಯಃ ಪಿತಾ) ಅವನ ತಂದೆಯು ಚತುರ್ದೇವಾಧ್ಯಾಯಿ ಯಾಗಿಯೂ, ಅತಿಂದ್ರಿಯಾರ್ಥ ದೃಷ್ಟವಾಗಿಯೂ ಇರುವನು. ಆದರೆ ಅಂತಹವರ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನು ಬದಲಾಯಿಸಿಯಾನೇ ?

ಕಣ್ವಸ್ಥ ಪುತ್ರೇಣ-ಮಹಾ ತಪಸ್ವಿಯಾದ ಕಣ್ವಮಹರ್ಷಿಗೆ ಸಂಸಾರ ನಿನರ್ತಕನಾಗಿ ಅಲ್ಲವೇ ಇವನು ಪುತ್ರನಾಗಿ ಜನಿಸಿದುದು ?

ಕಂಡುನಾ-ಅವನ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ “ಸ ಚಾಪಿ ಭಗವಾ ಕಂಡುಃ” ಎಂದು ಮಹರ್ಷಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕೊಂಡಾಡುವಂತಹ ಹೆಸ ರಾಂತವನು.

ಮುಷೇಃ ಪುತ್ರೇಣ ಪರಮರ್ಷಿಣಾ-ಒಂದು ದೀಪದಿಂದ ಹತ್ತಿಸಿದ ಪಂಜು ದೀಪಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿರುವಂತೆ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶ ವುಳ್ಳ ತಂದೆಗಿಂತಲೂ ಪುತ್ರನಾದ ಇವನ ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶವು ಹೆಚ್ಚಿನದು ಎಂದರ್ಥ.

ಕಟ್ಟಿನ ತೊನ್ನನ್ನು ಕಾಣುಮಿದು. ವೇದಂಪೋಲೆ ಪಳೆಯದಾಯ್ ಇರುಪ್ಪ ದೊನ್ನು. (ಗೀತಾಂ) ಕಂಡು ವಾನಮಹರ್ಷಿಯುಮಿತ್ತೈ ಸೃಷ್ಟಿತ್ತಾನೆನ್ನಿ ರಾತೇ ಕಿಡಿರ್; ಋಕ್ಕೈ ಸಾವ ಮಾಕವ್ವಡುಮಾಪ್ಪೋಲೇ ಪಂಡೇ ಯುಳ್ಳತೊನ್ನೈ ಅವ್ ಪಾಡಿನಾನ್ತನೈ. (ಗೀತಾಂ) ಅವ್ ಶೆಯ್ದಾ ನಾಕಿಲುಂ ಅಂದ ಸಾಮಧ್ವನಿಪೋಲೇ ಸಮಸ್ತಪಾಪಂಗಳೈಯುಂ ಪೋಕ್ಕ ವತ್ತಾಯ್ ಕ್ಕಾಣುಮಿರುಪ್ಪದು. (ಧರ್ಮಿಷ್ಠಾಂ) ಪೊಲಿಯಾನ ಧರ್ಮಂ ಗಳೈ ಪೋಲನ್ನಿಕ್ಕೇ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಶ್ರುತಿ ಸಿದ್ಧಮಾನ ಪರಮಧರ್ಮತ್ತೈ ವಿಷಯ ಮಾಕವುದೈತ್ತಾಯ್ ಕಾಣುಮಿಕ್ಕಾಧೈಯಿರುಪ್ಪದು. (ಸತ್ಯವಾದಿನಾ) ಸತ್ಯವಾದ ಶೀಲನಾನ ಕಂಡವೆಂಗಿರ ಮಹರ್ಷಿವಾಯ್ವಿರುವಿಚ್ಚೊನ್ನಲುಂ ಪ್ಪುಮಾಯಿರುಪ್ಪದೇರು ಚವ್ವುಂ ತುವ್ವುಂ ಕೂಟ್ಟ ಕೈಯು ಮನ್ನಿಕ್ಕೇ

ಶ್ರೀ-ಇಷ್ಟು ದಿವಸವೂ ಈ ವೃತ್ತಾಂತವು ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲವೇ ನೀವು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಲುಷಿತ ಮನಸ್ಸು ರಾದಿರಿ. ಇದನ್ನು ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಕೇಳುವವರಾಗಿ.

ಗಾಧಾಂ-ಇದು ಮಹತ್ತರವಾದ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೊಳಗೊಂಡ, ಸಾವಧಾನದಿಂದ ಕೇಳುವಂತಿರುವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಾಕ್ಯವಾಗಿರುವುದು.

ವುರಾಗೀತಾಂ-ಈ ಮಾತು ಇದೇ ಮೊದಲಾದ ಕಲ್ಪಿತವಾದುದಲ್ಲ. ವೇದವಾಕ್ಯದಂತೆ ಹಳೆಯದಾಗಿರುವುದು.

ಗೀತಾಂ-ಕಂಡು ಎಂಬ ಮಹರ್ಷಿಯು ಇದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನೆಂದು ನೀವು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ವೇದ ಋಕ್ಕನ್ನು ಸಾಮಗಾನದಿಂದ ಹಾಡುವಂತೆ, ಹಿಂದೆಯೇ ಇದ್ದದನ್ನು ಅವನು ಹೇಳಿದನು ಅಷ್ಟೇ ?

ಗೀತಾಂ-ಅವನು ಹೇಳಿದರೂ ಆ ಸಾಮಗಾನಧ್ವನಿಯಂತೆ ಸಮಸ್ತ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಂತೆ ಇರುವುದು.

ಧರ್ಮಿಷ್ಠಾಂ-ಸಾಮಾನ್ಯ ಇತರ ಧರ್ಮಗಳಂತಲ್ಲದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರುತಿಸಿದ್ಧ ವಾದ ಪರಮಧರ್ಮವನ್ನೇ ವಿಷಯವಾಗಿ ಉಳ್ಳದ್ದಾಗಿರುವುದು ಈ ಗಾಥೆ (ಈ ವಾಕ್ಯ)

ಕಾಣುಮಿರುಪ್ಪದು. ಇದಿಲ್ (ಪರಮರ್ಷಿಣಾ)ಎನ್ನು ಯಥಾರ್ಥ ದರ್ಶಿತ್ವಂ ಶೋಲಿತ್ತು. (ಸತ್ಯವಾದಿನಾ ಎನ್ನು ಯಥಾ ದೃಷ್ಟಾರ್ಥವಾದಿತ್ವಂ ಶೋಲಿತ್ತು. (ಧರ್ಮಿಷ್ಠಾ ಮೆನ್ನು ಉಪದೇಶತ್ತಿ ನುಡೈಯ ಪರಮಪ್ರಯೋಜನತ್ವಂ ಶೋಲಿತ್ತು. ಇತ್ತಾಲ್ ಭ್ರಮಾದಿ ಪ್ರಲಂಭಗಳತ್ತು ಸರ್ವಲೋಕಹಿತಂ ಶೋಲುನಾನೊರುವನೆನ್ನು ಆಪ್ತ್ಯತಿಶಯಂ ಶೋಲಿತ್ತಾಯ್ತು.

ಮೇಲ್ ಕಂಡುಗಾಥೈಯೆನೆಡುಕ್ಕಿರ ನಾಲರೈ ಶೋಕತ್ತಿಲ್ ಪ್ರಥಮ ಶ್ಲೋಕತ್ತಾಲೇ ಪುರ್ಣ ಶರಣಾಗತಿಯಿಲ್ಲೆಯೇ ಯಾಕೆಲುಂ ಪೋಕ್ಕತ್ತ ದಶೈಯಿಲ್ ಆತ್ಮನಿಕ್ಷೇಪಾಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಂಜಕಂಗಳಾಯ್ ಕೊಂಡು ಶರಣಾಗತಿಯಿನ್ನುಡೈಯ ಶಕಲ ತುಲ್ಯಂಗಳಾನ ಅಂಜಲಿಬಂಧಾ ದಿಮಾತ್ರಂಗಳೈ ನೇಂದವನೈಯುಮಳಿಯ ಕೊಡುಕ್ಕಲಾಕಾದೆನ್ನಿ ರಾರ್.

ಸತ್ಯವಾದಿನಾ-ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳುವ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ಕಂಡುಮ ಹರ್ಷಿಯು ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದರೂ, ಯಾವುದೋ ಹಿಂದಿನ ಕಂತೆ ಪುರಾಣ ಅಥವಾ ಕಟ್ಟುಕತೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿಲ್ಲ.

ಪರಮರ್ಷಿಣಾ-ಈ ಪದದಿಂದ ಯಥಾರ್ಥದರ್ಶಿತ್ವವು ಸೂಚಿತ ವಾಗುವುದು.

ಸತ್ಯವಾದಿನಾ-ಯಥಾದೃಷ್ಟವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದು.

ಧರ್ಮಿಷ್ಠಾಂ-ಎಂಬುದರಿಂದ ಮಾಡಿದ ಉಪದೇಶಕ್ಕೆ ಪರಮ ಪ್ರಯೋ ಜನತ್ವ ಸೂಚಿತವಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಭ್ರಮ ವಿಪ್ರಲಂಭಾದಿಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸರ್ವಲೋಕಕ್ಕೂ ಹಿತವನ್ನು ತಿಳಿಸುವನೊಬ್ಬನೇ ಆಪ್ತತಮನೆಂದು ಹೇಳಿ ದಂತಾಯಿತು.

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕಂಡುಗಾಥೆ ಎಂಬ ನಾಲ್ಕುವರೆ ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಶರಣಾಗತಿ ಸೂಚಿತವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಮುಕ್ತಾಯದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ನಿಕ್ಷೇಪಾಭಿಪ್ರಾಯವ್ಯಂಜಕವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದ ಶರಣಾಗತಿಯ ಏಕದೇಶಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಅಂಜಲಿ ಬಂಧಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿದವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಲಾಗದೆಂದು ಹೇಳುವರು.

“ಬದ್ಧಾಂಜಲಿಪುಟಂ ದೀನಂ ಯಾಚಂತಂ ಶರಣಾಗತಂ |

ನಹನ್ಯಾದಾನ್ಯಶಂಸ್ಯಾರ್ಥಮಪಿ ಶತ್ರುಂ ಪರಂತಪ ||

(ಬದ್ಧಾಂಜಲಿ ಪುಟಂ) ಅನುಕೂಲ ಬುದ್ಧಿಯುಂ ಪ್ರತಿಕೂಲವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯುಂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಯಾಕಿಲುಂ ಕೈಯಿಲುಂ ಜಲಿಮಾತ್ರಮೇಯವೈಯುಂ. “ಅಂಜಲಿ: ಪರಮಾ ಮುದ್ರಾ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ದೇವ ಪ್ರಸಾದಿನೀ |” ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವತಂತ್ರನೈಯುಂ ಕಡುಕ ವಿರಂಗಪ್ಪಣ್ಣಂ ಮುದ್ರೆಯಿತನ್ನೋ (ದೀನಂ) ಅಂಜಲಿಯುಂ ವಾಂ ಗ್ಮಾತ್ರ ಮುಂ ನೇರಾದೇ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಂ ತೋತ್ತನಿಕಂ ನಿಶ್ಚೆಯೇಯವೈಯುಂ. (ಯಾಚಂತಂ) ಕೈಕೂಪ್ಪಿತ್ತಲನೇ ಯಾಕಿಲುಂ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಂ ತೋತ್ತಿತ್ತಿಲ್ಲಿಯೇಯಾಕಿಲು ಮಹ್ಯದಯಮಾಕ ವಿರಕ್ಯುವುಮುಯುಂ. (ಶರಣಾಗತಂ) ಅಂಜಲಿ ಬಂಧಾದಿಕಳ್ ಮೂನ್ರು

ಬದ್ಧಾಂಜಲಿಪುಟಂ ದೀನಂ ಯಾಚಂತಂ ಶರಣಾಗತಂ |

ನಹನ್ಯಾದಾನ್ಯಶಂಸ್ಯಾರ್ಥಂ ಅಪಿ ಶತ್ರುಂ ಪರಂತಪ ||

ಬದ್ಧಾಂಜಲಿಪುಟಂ-ಅನುಕೂಲ ಬುದ್ಧಿಯೂ, ಪ್ರತಿಕೂಲಾಚರಣೆಯ ವ್ಯಾವೃತ್ತಿಯೂ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಅಂಜಲಿ ಬಂಧಮಾಡಿದುದೇ ಸಾಕು “ಅಂಜಲಿ: ಪರಮಾ ಮುದ್ರಾ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ದೇವ: ಪ್ರಸಾದಿನೀ” ಎಂಬಂತೆ ನಿರುಪಾಧಿಕ ಸ್ವತಂತ್ರನನ್ನೂ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುದ್ರೆಯಲ್ಲವೇ ಅಂಜಲಿಯಾದುದು.

ದೀನಂ-ಅಂಜಲಿಬಂಧವೂ, ಶರಣಾಗತೋಕ್ತಿಯೂ ಸೇರದಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಪಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಸಾಕು.

ಯಾಚಂತಂ-ಅಂಜಲಿ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ, ಕಾರ್ಪಣ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸದಿದ್ದರೂ, ಹಾರ್ದವಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಇಂತಹ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೇ ಸಾಕು.

ಶರಣಾಗತಂ-ಅಂಜಲಿ ಬಂಧಾದಿಗಳು ಮೂರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ರಕ್ಷಿಸುವವರು ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕುವರೇ ಎಂದು ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದು ಸೇರಿದರೂ ಸಾಕು.

ಮಿಲ್ಲಿಯೇ ಯಾಕಿಲುಂ ರಕ್ಷಕರೈ ಕಿಡೈಕ್ಕುನೋ ವೆನ್ನಿರುಂದ ವಿಡತ್ತಿಲೇ
ವಂದುಪುಕುರವಮೈಯು. ಮುತಲ್ ಸ್ವರಕ್ಷಾಭರನಿಕ್ಷೇಪ ರೂಪೈಯಾನ
ಶರಣಾಗತಿಯಿಂ ಶಕಲಸ್ಥಾನೀಯಂಗಳೈಜ್ಜೊಲ್ಲತ್ತಾಯ್ ಇಂಗೇ ಶರಣಾ
ಗತ ಮೆನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಶರಣಾಗತಿಯೈ ಶೊಲ್ಲುಕಿರ ದಾಕವುಮಾಂ. (ನಹ
ನ್ಯಾತ್ ತಾನಳಿಯಚ್ಚೆಯ್ದಲ್ ರಕ್ಷಿಕ್ಕ ಶಕ್ತನಾನ ತನ್ನ ಪೇಕ್ಷಾದಿಗಳಾಲೇ
ಯ್ಗ್ನಿಯಕ್ಕೊಡುತ್ತಲ್ ಶೆಯ್ಯಪೇರ್. ಇಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಐಹಿಕಾಭ್ಯು
ದಯಾರ್ಥಮೋ, ಪರಲೋಕಾರ್ಥಮೋ, ಪ್ರತ್ಯವಾಯ ಪರಿಹಾರಾರ್ಥ
ಮೋವೆನ್ನು ಅನೈನಿಕಮುರ್ಪಡ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರಂ ಶೊಲ್ಲುಕಿರದು.
(ಆನ್ಯಶಂಸ್ಕಾರ್ಥಂ) ಆನ್ಯಶಂಸ್ಯ ಮಾಕಿರ ಮಹಾಗುಣತ್ತೈ ರಕ್ಷಿಕ್ಕೈಕ್ಕಾ
ಹವುಮಾಂ ನೃಶಂಸನೆನ್ನುನಾಟ್ಪರ್ ಶೀ ಶೀ ಯನ್ನಾಮೈಕ್ಕಾರ್ ಕವು
ಮಾಂ. (ಅಪಿ ಶತ್ರುಂ)ನೇರೇ ಶತ್ರು ತಾಂ ವಂದು ಶರಣಾಗತ ನಾನಾಲು

ಮೊದಲು ಸ್ವರಕ್ಷಾಭರ ಸಮರ್ಪಣ ರೂಪವಾದ ಶರಣಾಗತಿಯ
ಅಂಶಗಳಾದ ಅಂಜಲಿ ಬಂಧಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿ “ಶರಣಾಗತಂ”
ಎಂದು ಪೂರೈ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದುದಾಯಿತು. (ಪ್ರಪತ್ತಿ ಅಂಗ
ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಶಬ್ದಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.)

ನಹನ್ಯಾತ್-ತಾನು ಇವನನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟರೆ ರಕ್ಷಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾದ,
ಮತ್ತು ತನ್ನ ಉಪೇಕ್ಷಾದಿಗಳಿಂದ ನಾಶ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಲಾರನು.
ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಐಹಿಕಾಭ್ಯುದಯ ಪ್ರಯೋಜನಕ್ಕಾಗಿಯೋ, ಅಥವಾ ಪರ
ಲೋಕಾರ್ಥವಾಗಿಯೋ, ಅಥವಾ ಆಚರಿಸದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯ ಬರು
ವುದೆಂದು ಆ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರಾರ್ಥವಾಗಿ ಬಂದುದೋ, ಎಂದರೆ
ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತುವು ಹೇಳಲ್ಪಡುವುದು.

ಆನ್ಯಶಂಸ್ಕಾರ್ಥಂ-ಆನ್ಯಶಂಸ್ಯ ಎಂಬ ಮಹಾಗುಣವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ
ದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಂದು ಅರ್ಥ. (ನೃಶಂಸ ಎಂದರೆ ಘಾತುಕ ಆನ್ಯಶಂಸ್ಯ
ಎಂದರೆ ಘಾತುಕನಲ್ಲದವನು ಎಂದರ್ಥ) ಶರಣಾಗತನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸದೆ ಉಪೇ

ಮಳೆಯ ವಿಡವೊಣ್ಣಾತಪಡಿಯಾನಾಲಿದುಕ್ಕು ಮುನ್ನೊರುಕುತ್ತಂಕಾಣಾ
ನಿರ್ಕ ಶತ್ರುವಿರುಂದವೂರಿಲ್ ನಿನ್ರುಂ ವಂದಾನೆನ್ನಿರ, ವಿವ್ವಳವೈಕ್ಕೊಂಡು
ಶರಣಾಗತನಾನವನೈ ಯ್ಯುಗಿಯಕ್ಕೊಡುಕ್ಕು ಲಾಮೋವೆನ್ರು ತಾತ್ಪರ್ಯಂ,
(ಪರಂತಪ) ಶರಣಾಗತ ನೋಡೆಯೋ ನಂ ಶೇವಕಂ ಕಾಟ್ಟುವದು ? ನೇರೇ
ಪೊರುಮವ ನೋಡೆಯನ್ನೋ.

(ನಹನ್ಯಾತ್ ಎನ್ರು ತಾ ಕೊಲ್ಲಾದೊಳಿಯುಮಳವನ್ನೋವೆನ್ನ,
ಅಂಗನನ್ರು ; ಶರಣಾಗತನೈ ವೇರೊರುತ್ತರ್ ನಲಿಯುಂ ಪೋತು ಆರ್ತ
ವೃಪ್ತನೆನ್ನಿರ ಶರಣಾಗತಾವಸ್ಥಾ ವಿಶೇಷಂಗಳೈ ಪ್ಪಾರಾತೇ ತಪ್ರಾಣಂಗಳೈ
ಯಳಿಯ ಮಾರುಮವನೈ ರಕ್ಷೆಕ್ಕ ವೇಣುಮೆನ್ನಿರಾರ್.

ಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ದೇಶದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಇವನು ನೃಪಸನು, ಛೇ, ಛೇ, ಎಂದು ಅಲ್ಲ
ಗೆಳೆಯದೆ ರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಂದು ಅರ್ಥ

ಅಪಿಶತ್ರುಂ-ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶತ್ರುವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಂದು ಶರಣಾ
ಗತನಾದರೂ ಅಂತಹವನನ್ನು ಬಿಡಕೂಡದು ಎಂಬ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ
ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಯಾವಮೋಷವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಶತ್ರುವು ವಾಸಮಾಡುವ ಊರಿ
ನಿಂದ ಬಂದವನೆಂಬ ಮಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶರಣಾಗತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡ
ಬಹುದೋ ? ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಪರಂತಪ-ಶರಣಾಗತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ನಮ್ಮ ಪರಮ
ಕೃಪೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ? ಎದುರಾಳಿಯೊಡನೆ ಅಲ್ಲವೇ ನಮ್ಮ
ವೀರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸತಕ್ಕದ್ದು ?

ನಹನ್ಯಾತ್-ತಾನು ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲದೇ ಬಿಟ್ಟುದೇ ಸಾಕಲ್ಲವೇ
ಅಂದರೆ, ಅಷ್ಟೇಸಾಲದು. ಶರಣಾಗತನಾದವನನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಹಿಂಸಿ
ಸುವಾಗ ಆರ್ತನು, ದೃಪ್ತನು ಎಂಬುವ ಶರಣಾಗತನ ಅವಸ್ಥಾ ವಿಶೇಷವನ್ನು
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳದೆ, ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು
ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸುವನು.

“ಆರ್ತೋ ವಾ ಯದಿ ವಾ ದೃಷ್ಟಃ ಪರೇಷಾಂ ಶರಣಾಗತಃ |

ಅರಿಃ ಪ್ರಾಣಾನ್ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ರಕ್ಷಿತವ್ಯಃ ಕೃತಾತ್ಮನಃ ||”

(ಆರ್ತೋ ವಾ ಯದಿ ವಾ ದೃಷ್ಟಃ) ಇಷ್ಟೋವೇ ಅಭಿನುತ ಸಿದ್ಧಿ ಯುಂಢಾಕ ವೇಂಢು ಮೇನ್ರು ವಿಳಂಬ ಸ್ವಮನಸ್ಸಿಕ್ಕೇಯಿರುಕ್ಕವುಮಾಂ ; ವಿಳಂಬಿತ್ತುಂ ಪೆರಲಾನತೊರು ಫಲತ್ತೈಕ್ಕೋಲಿ ಎನ್ನೇನು ಮಾಕವಭಿಮತಂ ಸಿದ್ಧ ಮನ್ನೋವೆನ್ರು ತೇರಿಯಿರುಕ್ಕವುಮಾಂ. ಇವನುಕ್ಕುಮಭಿಮತತ್ತೈಪ್ಪತ್ತ ಅಕಿಂಚನಕ್ಕೆಯಾಲೇ ಆರ್ತಿಯುಂಢು. ಅಂಜನಸ್ಸಿಕ್ಕೇ ಪ್ರಶ್ರಯ ಭಯಾದಿ ಯುತ್ತನಾಯಿರುಕ್ಕವುಮಾಂ. ಇವೈಯಿನ್ನಿಕ್ಕೇ ಯಿರುಕ್ಕವುಮಾಮೆನ್ರು ಆರ್ತ ದೃಷ್ಟವಿಭಾಗಂ ಶೋಲ್ರುವಾರ್ ಕಳ್. (ಪರೇಷಾಂ ಶರಣಾಗತಃ ಇತು ಕ್ಕುಮು ಮುಖಮರಿಯಾದಾರಿರುಂದ ವಿಡತ್ತೇವರವೇಯವೈಯುಂ

ಆರ್ತೋ ವಾ ಯದಿ ವಾ ದೃಷ್ಟಃ-ಈಗಲೇ ಇಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗ ಬೇಕೆಂದು ಕಾಲ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಸಹಿಸದೆ ಇರುವಿಕೆಯು ಆರ್ತ ಎನ್ನು ವುದು. ಸಾವಕಾಶವಾದರೂ ಹೊಂದಬದುದಾದ ಒಂದು ಫಲವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಏನಾದರೂ ಅಭಿಮತವು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು ಎಂದು ಉತ್ತೀರ್ಣ ನಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿಂತಿಯಿಂದಿರುವುದು.

ದೃಷ್ಟತೆ-ಇವನಿಗೂ ಅಭಿಮತ ಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯಲು ಆಕಿಂಚನ್ಯದಿಂದ ಆರ್ತಿಯುಂಟು. ಅದಲ್ಲದೆ ಇವನು ವಿನಯ, ವಿಶ್ವಾಸ ಭಯ, ಇತ್ಯಾದಿ ಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಆರ್ತ, ದೃಷ್ಟ ಎಂಬ ವಿಭಾಗವಿರುವುದು ಪ್ರಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ.

ಪರೇಷಾಂ ಶರಣಾಗತಃ-ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಅವರ ಮುಖವನ್ನೇ ಅರಿಯದೆ ಅವರಿರುವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬರುವುದೇ ಸಾಕು.

ಅರಿಃ-ಅವನು ಶತ್ರುತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸದೆ ಮಿತ್ರಭಾವನೆಯಿಂದ ಒಳಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದರೂ ಸಾಕು.

ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ವಾನರನನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದ ಬೇಡನಂತೆ ಮೊದಲು ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ತನ್ನಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟವನು ಅನಂತರ

(ಅರಿ:) ಅವನ ಶತ್ರುತ್ವಮಡಿಯರಾತೇ ಉಳ್ಳೇಕಿಡಕ್ಕಚ್ಚೆಯೇ ಮಿತ್ರ ಭಾವನೆಯೇ ಯೈಪ್ಪಣ್ಣಿವಂದಾಲು ಮಾಂ. (ಪ್ರಾಣಾ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ರಕ್ಷಿತವ್ಯಃ) ಅಸ್ಥಿರಂಗಳಾನ ಪ್ರಾಣಂಗಳೈವಿಟ್ಟು ಸ್ಥಿರಮಾನ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣ ಧರ್ಮತ್ತೈಪ್ಪತ್ತವನ್ನೋ ಪ್ರಾಪ್ತಂ. ಇವ್ವರ್ಧತ್ತೈ

“ಆತ್ಮಪ್ರಾಣೈಃ ಪರಪ್ರಾಣಾನ್ಯೋ ನರಃ ಪರಿರಕ್ಷತಿ |

ಸ ಯಾತಿ ಪರಮಂ ಸ್ಥಾನಂ ಯಸ್ಮಾನ್ನಾವರ್ತತೇ ಪುನಃ”||

ಎನ್ನುಂ“ಪ್ರಾಣೈರಪಿ ತ್ವಯಾ ರಾಜಾ ರಕ್ಷಿತಃ ಕೃಪಣೋ ಜನಃ” ಎನ್ನುಂ ಶ್ರೇನ ಕಪೋತೋವಾಖ್ಯಾನತ್ತಿಲೇ ಶಿಬಿಯೈಕ್ಕುರಿತ್ತು ಇಂದ್ರ ಶೋನನ್ನಾ, (ಕೃತಾತ್ಮನಾ) ಇವ್ವಡಿ ಶೆಯ್ಯಾದವೋತು ಇವನ ಕತ್ತಕಲ್ಪಿಯೆಲ್ಲಾಂ, ಎ

ಪ್ರಾಣಾ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ರಕ್ಷಿತವ್ಯಃ - ಅಸ್ಥಿರವಾದ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೊರೆದು, ಸ್ಥಿರವಾದ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣ ಧರ್ಮವನ್ನಲ್ಲವೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪರಿಪಾಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಯಾವನು ಉಳಿಸುವನೋ ಅಂತಹವನು ಪುನರಾವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವನು ಎಂದು ಈ “ಆತ್ಮ ಪ್ರಾಣೈ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕ ದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎಲೈ ಶಿಬಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯೇ ! ನೀನು ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ಕೊಟ್ಟು ಶರಣಾಗತನಾದ ಈ ಕಪೋತವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದೆ ಎಂದು ಶ್ರೇನ ಕಪೋತ ಉವಾಖ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಇಂದ್ರನು ಶಿಬಿಯನ್ನು ಕುರಿತು “ ಪ್ರಾಣೈರಪಿ ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಕೃತಾತ್ಮನಾ-ಹೀಗೆ ಇವನು ಶರಣಾಗತನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸದೆ ಹೋದರೆ ಇವನು ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆ ಎಲ್ಲವೂ ಏನಾದಹಾಗಾಯಿತು ? ವಿದ್ವಾಂಸನಾದವನು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿ ನಡೆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರ ಹೇಳುವಂತಾಯಿತು.

ಶೆಯ್ದ ದಾಹಕ್ಕಡವತು? “ವಿದುಷೋತಿಕ್ರಮೇ ದಂಡಭೂಯಸ್ತ್ವಂ” ಎನ್ನುಂ ಪಡಿಯಾ ಮಿತ್ತನೈಯಿರೆ. ತನ್ನೈರಕ್ಷಿತ್ತನಾನರತ್ತೈ ತಳ್ಳನ ವೇಡನೈ ಪ್ಪೋಲೇ ರಕ್ಷಿತನಾನ ಶರಣಾಗರ್ತ ಪಿನ್ನು ಕೃತಘ್ನನಾಯ್ ಪ್ರತಿಕೂಲ ನಾನಾಪೋತು ತಾನವನುಡೈಯ ಶಿಕ್ಷಾದಿಕಳಿಲ್ ಅಧಿಕೃತನಾಕಿಲ್, ಅಮ್ಮುಖತ್ತಾಲೇ ರಕ್ಷಿಕ್ಕವುಂ, ಅವತ್ತಿಲಧಿಕೃತನಲ್ಲದ ಪೋತು ಪಿನ್ನು ಅವನನುತಪ್ಪನಾಯ್ ಶರಣಾಗತನಾ ನಾನಾಕಿಲ್ ಕ್ಷಮಿಕ್ಕವುಂ, ಅಂಗ ನಲ್ಲಾ ತಪೋತು ಉಪೇಕ್ಷಿಕ್ಕಲಾನ ಪ್ರಾತಿಕೂಲ್ಯತ್ತೈ ಉಪೇಕ್ಷಿಕ್ಕವುಂ, ತನ್ನುಡೈಯ ವಧಾದಿ ಪರ್ಯಂತಮಾಕ ಪ್ರವರ್ತಿಕ್ಕುಮಾಕಿಲ್ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿರೋಧಮಿಲ್ಲದ ಮರ್ಯಾದೈಯಾಲೇ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ವಿಲಕ್ಕಿ ಕೊಳ್ಳವುಂ ಪ್ರಾಪ್ತಂ.

ಮೇಲಿರುಂಡು ಶ್ಲೋಕಂಗಳಾಲೇ ಶರಣಾಗತ ಪರಿತ್ಯಾಗತ್ತಿಲ್ವರುಂ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟಪ್ರತ್ಯವಾಯಂಗಳೈ ಯರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ಕಿರಾರ್.

ಕೃತಘ್ನನಾಗಿ ಪ್ರತಿಕೂಲನಾದರೆ, ತಾನು ಅವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದುದರಿಂದ, ಶಿಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಆ ಮೂಲಕ ಅವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಇವನು ಅಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ, ಅವನು ಅನುತಾಪಪಟ್ಟು ಮಾಡಿದುದು ತಪ್ಪೆಂದು ಪುನಃ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅಂತಹವನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಅವನು ಪ್ರತಿಕೂಲಾ ಚರಣೆಮಾಡಿದರೂ, ಅದನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸುವುದು ಯುಕ್ತವಾದುದರಿಂದ ಉಪೇಕ್ಷೆಮಾಡಬೇಕು. ಹಾಗೂ, ತನ್ನ ವಧೆ ಮಾಡುವವರಿಗೂ ಅವನು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವದಾದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿರೋಧವಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ದೂರವಾಗಿಡುವುದು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ

ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣ ಪರಿತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಂಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಭಯಾವ್ತಾ-ಶರಣಾಗತನನ್ನು ನಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ವಿರೋಧಿಗಳು ನಮಗೂ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡುವರೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ.

ಸ ಚೇದ್ ಯಾದ್ವಾ ಮೋಹಾದ್ವಾ ಕಾಮಾದ್ವಾ ಪಿ ನ ರಕ್ಷಿತಃ |

ಸ್ವಯಾ ಶಕ್ತ್ಯಾ ಯಥಾಶಕ್ಯಂ ತತ್ಪ್ರಪಂ ಲೋಕಗರ್ಹಿತಂ ||

(ಭಯಾದ್ವಾ) ಶರಣಾಗತನೈ ಕೈಕ್ಕೊಂಡಾಲ್ ಪ್ರಬಲಮಾನವಿರೋಧಿಕಳ್ ನಮ್ಮೆಯುಂ ನಲಿಯಿಲ್ ಶೆಯವದೆನ್ನೆನ್ನು ಮಚ್ಚತ್ತಾಲೇ ಯಾತಲೆನ್ನ ಪಡಿ. ಸೇಂದ್ರ ತಕ್ಷಕನ್ಯಾಯಮಿಂಗೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳದು. (ಮೋಹಾದಾ “ಈದೃಶಂ ವ್ಯಸನಂ ಪ್ರಾಪ್ತಂ ಭ್ರಾತರಂ ಯಃ ಪರಿತ್ಯಜೇತ್ ” ಎನ್ನಾ ಪ್ರೋಲೇ ಶಿಲ ಯುಕ್ತ್ಯಾಭಾಸಂಗಳಾಲೇ ವಂದ ಕಲಕ್ಕತ್ತಾಲೇಯಾದ ಲೆನ್ನಪಡಿ. (ಕಾಮಾದ್ವಾ) ಶಾಸ್ತ್ರಾತಿಲಂಘನ ಹೇತುವಾನ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಸ್ವಭಾವತ್ತಾಲೇ ಯಾತಲೆನ್ನಪಡಿ. ಅಂಗನನಿಕ್ಕೇ ಹಿಂಸಾರುಚಿಕಳಾನ ರಾಕ್ಷಸರ್ಕಳೈಪ್ಪೋಲಿ ಇರ್ವ ಪಡುವದು ಕಂಡಾಲಾಗಾದೋವೆಂಗಿರ ವಿಪ ರೀತ ರುಚಿಯಾಲೇ ಯಾತಲೆನ್ನಮಾಂ. ಅಪ್ಪಡಿಯೇ ಶರಣಾಗತನುಡೈಯ ಶತ್ರುವಿ ಪಕ್ಕಲಿಲೇ ಕೈಕ್ಕಾಲಿಯೈ ಯಾಶೈಪ್ಪಟ್ಟೆನ್ನವುಮಾಂ. (ಅಪಿ) ಪೂರ್ವಾಪಕಾರಂಗಳೈ ನೆನ್ನೈತ್ತುವರು ಮೌದಾಸೀನ್ಯಂ ಮುದಲಾನ ವೇರು

ಭಯಾದ್ವಾ-ಶರಣಾಗತನನ್ನು ನಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೆ ಪ್ರಬಲವಾದ ವಿರೋಧಿಗಳು ನಮಗೂ ಹಿಂಸೆಕೊಡುವರೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಎಂದರ್ಥ. (ಸೇಂದ್ರತಕ್ಷಕ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಬೇಕು)

ಮೋಹಾದ್ವಾ-ಕಷ್ಟದಶೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಬಿಟ್ಟುಬರುವರೇ? ಎಂಬಂತೆ ಕೆಲವು ಯುಕ್ತ್ಯಾಭಾಸಗಳಿಂದುಂಟಾದ ಮನಸ್ಸಿನ ಕಲಗುವಿಕೆಯಿಂದಾಗಲಿ,

ಕಾಮಾದ್ವಾ-ಶಾಸ್ತ್ರೋಲ್ಲಂಘನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಸಂಬಂಧದಿಂದಾಗಲಿ, ಅಲ್ಲದೆ ಹಿಂಸೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಭಿರುಚಿಯುಳ್ಳ ರಾಕ್ಷಸ ರಂತೆಯೇ ಇವನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಕಂಡರೆ ಆಗದೋ ಎಂಬುವ ವಿಪರೀತ ರುಚಿಯಿಂದಾಗಲಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಶರಣಾಗತನ ಶತ್ರುವಿನಿಂದ ಲಂಚ ವನ್ನು ಪೇಕ್ಷಿಸಿಯಾಗಲಿ,

ಅಪಿ-ಪೂರ್ವಾಪಕಾರಗಳನ್ನು ನೆನಸಿಬರುವ ಉದಾಸೀನತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಬೇರೆ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲಾಗಲಿ.

ಏತೇನುಮೊರು ಹೇತುವಾಲೇ ಯಾಕವುಮಾಂ. (ನ ರಕ್ಷಿತಃ) ಕಿಣ್ವತ್ತಿ ಕರ್ಮಿಯಲೇ ಪಿಳ್ಳೆಯೈ ವಾಂಗಾತಾರ್ಪೋಲೇ ರಕ್ಷಿಯಾದ ಮಟ್ಟುಂ ಕಿಡಿರ್ ! ನಾಂ ಶೋಲ್ವಪ್ಪಕುಕಿರ ಪಾಪಂ. ಇಪ್ಪಡಿಯಾನಾಲ್ ತಾನೇ ನಲಿಯು ಮಳವಿಲೇ ಎನ್ನುವಿಳ್ಳೆಯಕ್ಕಡವದು ? (ಸ್ವಯಾ ಶಕ್ತ್ಯಾ) ತೇ ಶಕ್ತಿವಂಚನಂ ಪಣ್ಣಾದೇ ರಕ್ಷಿಕ್ಕವೇಣುಂ. ಅಂಗನನ್ನಿಕ್ಕೇ ಕೈಕೊಳ್ಳು ವುಮಾಂ. ಕೈವಿಡುವುಮಾಂ, ತಾವಲ್ಲದೊರು ವಿರಕಾಲೆನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯಂ. ರಘುವ್ರಭೃತಿರ್ಕಳ್. ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳೈತ್ತಂಗಳ್ ಕೈಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿತ್ತಾ ರ್ಕಳ್. ದೇವರ್ಕಳುಂ, ಋಷಿಗಳುಂ ಕಾಕತ್ತೈ ಪ್ಪೋಕ್ಕತ್ತೆನ್ನ ಪೆರುಮಾಳ್ ಕೈಕೊಳ್ಳಕೈಕ್ಕಾಕ ತ್ತಂಗಳ್ ಕೈವಿಟ್ಟು ರಕ್ಷಿತ್ತಾರ್ಕಳ್. (ಯಥಾಶಕ್ಯಂ) ಲೋಕತ್ತುಕ್ಕು ಕಣ್ಣಾಣಿಕಳಾಕಪ್ಪಡೈತ್ತ ಆದಿತ್ಯಾದಿ ಪದಿನಾಲು ಸಾಕ್ಷಿ ಕಳುಮಿವರರ್ಕಳುಕ್ಕು ಮೇಲ್ ಕಣ್ಣಾಣಿಯಾಯ್ ಸರ್ವಸಾಕ್ಷಿಯಾನ

ನರಕ್ಷಿತಃ-ನಾವು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವ ಪಾಪವು, ಬಾವಿಯ ದಡದಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತದೆ ರಕ್ಷಿಸಿದಂತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಸ್ವಯಾಶಕ್ತ್ಯಾ-ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ವಂಚನೆ ಮಾಡದೆ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಅದ ರಿಂದಲೇ ಅವನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವಾಗಲಿ ಕೈ ಬಿಡುವವಾಗಲಿ, ತಾನು ತಿಳಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಾನುಸಾರ ಎಂದರ್ಥ. (ತನಗೆ ಶಕ್ತಿಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದರೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. ಶಕ್ತಿಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೈ ಬಿಡಬಹುದು. ಇದನ್ನು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಾನುಸಾರ ತೀರ್ಮಾನಿಸತಕ್ಕದ್ದು) ರಘುಮಹಾರಾಜನೇ ಮುಂತಾದವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಾದಿಗಳನ್ನು ತಾವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಕಾಪಾಡಿದರು. ದೇವತೆಗಳೂ, ಋಷಿಗಳೂ ಕಾಕಾಸುರನನ್ನು ಹೊರದಾಡಿ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನೇ ಅವನನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲೆಂದು ತಾವು ಕೈಬಿಟ್ಟರು.

ಯಥಾಶಕ್ಯಂ-ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಡೆದುದನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸುವ ಸೂರ್ಯನೇ ಮೊದಲಾದ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಸಾಕ್ಷಿಗಳೂ ಇವರಿಗೂ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟು ಸರ್ವ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ ತಾನು ಶಕ್ತನಾಗಿರುವ

ಸರ್ವೇಶ್ವರನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುಕ್ಕು ತಾಳ ಶಕ್ತನಾಯಿರುಕ್ಕು ಚೈಯ್ದೇಶಿಲ
ಛಲಂಗಳಾಲೇ ತನಕ್ಕು ಶಕ್ತಿಯಿ ಲ್ಲಾ ಮೈಯೈಕ್ಕಾಟ್ಟಿ “ಶೋಚನ್ನಿವ ರುದ
ನ್ನಿವ” ಎಂಗಿರ ಕಣಕ್ಕಿಲೇ ಕಣ್ಣಿಕ್ಕು ಪೈರಾಳ.

(ತತ್ಪಾಪಂ) ಅಂದ ಪಾಪತ್ತಿ ಕೊಡುಮೈಯೈಕ್ಕೇರ ; ಇದು
(ನಳ) ನಹುಷ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಸಂವಾದಾದಿಕಳಿಲೇ ಅತಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಯ್
ಕಾಣುಮಿರಪ್ಪಮ. ಇದೀಕೊಡುಮೈಯೈ.

ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಜಗಳಿಂದ ತನಗೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ
“ಶೋಚನ್ನಿವ ರುದನ್ನಿವ” ಎಂಬಂತೆ ಕಣ್ಣು ಕಟ್ಟುವ ವಿದ್ಯೆ ತೋರಿಸಲಾರನು.

ತತ್ಪಾಪಂ-ಅ ಪಾಪದ ಪ್ರಭಾವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳುವವರಾಗಿರಿ.
ಇದು ನಳ, ನಹುಷ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಸಂವಾದಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿ
ಕಂಡುಬರುವುದು. ಇದರ ಬಲಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ.

“ಎಲೈ ! ದೇವತಗಳಿರಾ ! ಶರಣಾಗತನಾಗಿಯೂ, ಮಹಾ ಯಶ
ಸ್ವಿನಿಯಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಮವನ್ನರಿತವಳಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಮಿಷ್ಠಳಾಗಿಯೂ, ಪರಮ
ಪತಿವ್ರತೆಯಾಗಿಯೂ. ಇರುವ ಶಚೀದೇವಿಯನ್ನು ನಾನೆಂದಿಗೂ ಕೈ
ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಾಗಿಯೂ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರ
ಧರ್ಮವನ್ನು ಅರಿತವನಾಗಿಯೂ, ಸತ್ಯಶೀಲನಾಗಿಯೂ, ಧರ್ಮೋಪದೇಶ
ವನ್ನು ಮಾಡುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವನಾಗಿಯೂ, ಇರುವುದರಿಂದ ನಾನು
ಅಕಾರ್ಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡಲಾರೆನು. ಮಾಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವು
ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಹೋಗಿರಿ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮನಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ
ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. ಏನೆಂದರೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಶರಣಾಗತನಾಗಿ
ಬಂದವನನ್ನು ಯಾವನು ರಕ್ಷಿಸದೆ ಶತ್ರುವಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವನೋ ಅಂತಹ
ವನು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೀಜವು ಮೊಳಕೆ ಬರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲ.
ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಅಂತಹವನಿಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ
ರಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮನಶ್ಶುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದ
ರಿಂದ ಇವನು ಊಟಮಾಡುವ ಅನ್ನವ್ಯರ್ಥ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕೆಳಕ್ಕೆ
ಬೀಳುವನು ಅಲ್ಲದೆ ಭಯಪಟ್ಟು ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ಬಂದವನನ್ನು ಶತ್ರುವಿಗೆ

“ಶರಣಾಗತಾಂ ನ ತ್ಯಜೇಯ ಮಿಂದ್ರಾಣೀಂ ಚ ಯಶಸ್ವಿನೀಂ |
 ಧರ್ಮಜ್ಞಾಂ ಧರ್ಮಶೀಲಾಂ ಚ ನ ತ್ಯಜೇಯಮನಿಂದಿತಾಂ ||
 ನಾಕಾರ್ಯಂ ಕರ್ತುಮಿಚ್ಛಾಮಿ ಬ್ರಹ್ಮಣಸ್ಸ ವಿಶೇಷತಃ |
 ಶ್ರುತಧರ್ಮಸ್ತತ್ಯಶೀಲೋ ಜಾನ್ ಧರ್ಮಾನುಶಾಸನಂ |
 ನಾಹಮೇತತ್ಕರಿಷ್ಯಾಮಿ ಗಚ್ಛದ್ವಂ ವೈ ಸುರೋತ್ತಮಾಃ |
 ಅಸ್ಮಿಂಶ್ಚಾರ್ಥೇ ಪುರಾ ಗೀತಂ ಬ್ರಹ್ಮಣಾ ಶ್ರೂಯತಾಮಿದಂ ||
 ನ ಚಾಸ್ಯ ಬೀಜಂ ರೋಹತಿ ರೋಹಕಾಲೇ

ನಚಾಸ್ಯ ವರ್ಷಂ ವರ್ಷತಿ ವರ್ಷಕಾಲೇ |

ಭೀತಂ ಪ್ರಪನ್ನಂ ಪ್ರದದಾತಿ ಶತ್ರುವೇ

ನ ಸೋಂತರಂ ಲಭತೇ ತ್ರಾಣಮಿಚ್ಛ ||

ಮೋಘಮನ್ನಂ ವಿಂದತಿ ಚಾಪ್ರಜೇತಾಃ

ಸ್ವರ್ಗಾಲ್ಲೋಕಾದ್ಭ್ರಶ್ಯತಿ ಭ್ರಷ್ಟಜೇತಾಃ |

ಯಸ್ತಂ (ಭೀತಂ) ಪ್ರಪನ್ನಂ ಪ್ರದದಾತಿ ಶತ್ರುವೇ

ಸೇಂದ್ರಾ ದೇವಾಃ ಪ್ರಹರಂತ್ಯಸ್ಯ ವಜ್ರಂ ||”

ಎನ್ನು ಇಂದ್ರಪದಂ ಪೆತ್ತು ಮತಿಕೆಟ್ಟ ನಹುಷನಾಲೇ ಪ್ರೇರಿತರಾನ ದೇವ
 ಕಳೈಕ್ಕುರಿತ್ತು ದೇವಪುರೋಹಿತ ಖೊನ್ನಾ, ಅಪ್ಪಡಿಯೇ

ಒಪ್ಪಿಸಿದನನ್ನ ಇಂದ್ರಾದಿ ದೇವತೆಗಳು ವಜ್ರಾಯುಧದಿಂದ ಪ್ರಹರಿಸು
 ವರು. ಹೀಗೆಂದು ಇಂದ್ರಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಬುದ್ಧಿಗಿಟ್ಟ ನಹುಷ
 ಮಹಾರಾಜನಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ದೇವ ಪುರೋ
 ಹಿತನಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ಹೇಳಿದನು.

ಎಂತಹ ಮಹಾ ಪಾಪಿಯಾದರೂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ಶುದ್ಧಿ
 ಹೊಂದುವನು ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡದವರಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಶುದ್ಧಿ
 ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು. ಎಲೈ ರಾಕ್ಷಸನೇ ಎಂತಹ ಪಾತಕಿಯಾದರೂ ಆಶ್ವಮೇಧ
 ಯಾಗದಿಂದ ಪರಿಶುದ್ಧನಾಗುವನು. ಶರಣಾಗತ ಹಂತ್ಯಗಳಾದರೋ
 ಎಂದಿಗೂ ಪರಿಶುದ್ಧರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ರಘುರಾಕ್ಷಸ ಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಈ
 ಈ ಅರ್ಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು.

“ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತೇನ ಶುದ್ಧ್ಯಂತಿ ಮಹಾಪಾತಕಿನೋಪಿ ಯೇ |
ಶರಣಾಗತಹಂತ್ಯಾಣಾಂ ಶುದ್ಧಿಃ ಕ್ವಾಪಿ ನ ಸಿದ್ಧ್ಯತಿ ||
ಪೂಯಂತೇ ಹಯಮೇಧೇನ ಮಹಾಪಾತಕಿನೋಪಿ ಹಿ (ಯೇ) |
ಶರಣಾಗತಹಂತಾರೋ ನತ್ತೇವ ರಜನೀಚರ ||”

ಎನ್ನು ರಘುರಾಕ್ಷಸಸಂವಾದದಲ್ಲಿ ಮಿವ್ವರ್ಧಂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಂ. ಇತ್ತೀಚೆ
“ಲೋಭಾದ್ವೈಷಾದ್ಭಯಾದ್ವಾಪಿ ಯಸ್ಯ ಜೇಚ್ಛರಣಾಗತಂ |
ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾ ಸಮಂ ತಸ್ಯ ಪಾಪಮಾಹುರ್ಮನೀಷಿಣಃ ||
ಶಾಸ್ತ್ರೇಷು ನಿಷ್ಕೃತಿದೃಷ್ಟಾ ಮಹಾಪಾತಕಿನಾಮಪಿ |
ಶರಣಾಗತ ಹಂತುಸ್ತು ನ ದೃಷ್ಟಾ ನಿಷ್ಕೃತಿಃ ಕ್ವಚಿತ್ |

ಲೋಭದಿಂದಲಾಗಲಿ, ಭಯದಿಂದಾಗಲಿ, ದ್ವೇಷದಿಂದಲಾಗಲಿ, ಶರಣಾಗತನನ್ನು ಯಾರು ಪರಿತ್ಯಾಗಮಾಡುವರೋ ಅವನಿಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯೆಗೆ ಸಮನಾದ ಪಾಪಬರುವುದೆಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹೇಳುವರು. ಎಂತಹ ಪಾತಕಿ ಯಾದರೂ ಅವನಿಗೂ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು ಸೂಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಶರಣಾಗತ ಹಂತ್ಯವಿಗಾದರೋ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ನಿರ್ದೇಶಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿಲ್ಲ. ವಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಶಕ್ತನಾದವನು, ಉಪೇಕ್ಷೆಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ಅವನು ಘೋರ ನರಕವನ್ನು ಹೊಂದುವನು ; ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಳುವರು-ಎಂದು ಶ್ರೀನರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿದ ಇಂದ್ರನನ್ನು ಕುರಿತು ಶಿಬಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಹೇಳಿದನು.

ಎಲೈ ! ಇಂದ್ರನೇ ! ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಭಯಪಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಶರಣು ಹೊಂದಿರುವ ಈ ಕಪೋತ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸದೆ ಕೈಬಿಟ್ಟರೆ ಈ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ನನಗಿಂತಲೂ ಪಾಪಿಷ್ಠನಾದವನು ಯಾವನಿರುವನು ? ಲೋಭದಿಂದಲಾಗಲಿ ; ಭಯದಿಂದಲಾಗಲಿ, ಶರಣಾಗತನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ತಾನು ಶಕ್ತನಾದರೂ ಯಾವನು ಕೈ ಬಿಡುವನೋ ಅಂತಹ ಪುರುಷನು ಬ್ರಹ್ಮ ಹತ್ಯಾಪಾತಕವನ್ನು ಹೊಂದುವನು ಎಂದು ಇತಿಹಾಸೋತ್ತಮ ವಾದ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನಾಗಲಿ, ಲೋಕಮಾತೆಯಾದ ಗೋವನ್ನಾಗಲಿ, ಶರಣಾಗತನನ್ನಾಗಲಿ ಕೊಲ್ಲುವನೋ, ಇವನಿಗೆ ಸಮಾನ

ಪ್ರಾಣಿನಂ ವಧ್ಯಮಾನಂ ತು ಯಶ್ಯಕ್ತಃ ಸಮುಪೇಕ್ಷತೇ ||
ಸ ಯಾತಿ ನರಕಂ ಘೋರಮಿತಿ ಪ್ರಾಹುರ್ಮನೀಷಿಣಃ |”

ಎನ್ನು ಶೈನರೂಪನಾನ ಇಂದ್ರನೈಕ್ಕುರಿತ್ತು ಶಿಬಚಕ್ರವರ್ತಿ ಶೋನ್ನಾಣ.

“ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿನಮಿಮಂ ಭೀತಂ ದ್ವಿಜಂ ಮಾಂ ಶರಣಾಗತಂ |

ತ್ಯಜೇಯಂ ಯದಿ ಕೋ ಮತ್ತಃ ಸ್ಯಾನ್ನರಃ ಪಾಪಕೃದ್ಭುವಿ ||

ಶಕ್ತೋಪಿ ರಕ್ಷಣೇ ಲೋಭಾದ್ಭಯಾದ್ವಾ ಶರಣಾಗತಂ |

ಯಸ್ಯ ಜೇತ್ವುರುಷೋ ಲೋಕೇ ಬ್ರಹ್ಮಹತ್ಯಾಂ ಸ ವಿಂದತಿ ||

ಎನ್ನು ಇತಿಹಾಸೋತ್ತಮತ್ತಿಲುಂ ಶೋಲ್ವಪ್ಪಟ್ಟದು.

“ ಯೋ ಹಿ ಕಷ್ಟದ್ವಿಜಂ ಹನ್ಯಾದ್ಗಂ ಚ ಲೋಕಸ್ಯ ಮಾತರಂ |

ಶರಣಾಗತಂ ಚ ಯೋ ಹನ್ಯಾತ್ತಲ್ಯಮೇಷಾಂ ಚ ಪಾತಕಂ ||”

ಎನ್ನು ಕಪೋತಿ ತನ್ನ ಕಟ್ಟೆಯಿಟ್ಟು ವೈಕ್ಕಿರ ವೇಡನ್ನ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕೃಷ್ಣಾಕರ್ತ
ಭರ್ತಾವಾನ ಕಪೋತತ್ರೈಕ್ಕುರಿತ್ತುಚ್ಚಿಲ್ಲೆತ್ತು. (ತತ್ಪಾಪಂ)

“ಶರಣಾಗತಂ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ವೇದಂ ವಿಪ್ಲವ್ಯ ಚ ದ್ವಿಜಃ |

ಸಂವತ್ಸರಂ ಯವಾಹಾರಸ್ತತ್ಪಾಪಮವಸೇಧತಿ ||”

ಎನ್ನು ಮನ್ವಾದಿಕಳ್ ಶೋಲ್ವುಕಿರಪಡಿಯೇ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ಪಣ್ಣವರಿ
ತಾಯ್ ಕ್ಕಾಣು ಮಿಪ್ಪಾಪ ಮಿರುಪ್ಪದು.

(ಲೋಕಗರ್ಹಿತಂ “ತದೇವ ಮಾಗತಸ್ಯಾಸ್ಯ ಕಪೋತಸ್ಯಾ ಭಯಾ
ರ್ಥಿನಃ | ಕಥಮಸ್ಮದ್ವಿಧಸ್ತಾ ಗಂ ಕುರ್ಯಾತ್ಪದ್ವಿವಿಗರ್ಹಿತಂ |” ಎನ್ನು

ವಾದ ಪಾತಕನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಕಪೋತವು
ತನ್ನನ್ನು ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಬೇಡನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಪತಿ
ಯಾದ ಕಪೋತನನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿತು.

ತತ್ಪಾಪಂ-ಶರಣಾಗತನನ್ನು ಪರಿತ್ಯಾಗಮಾಡಿದರೂ ವೇದ ವಿಪ್ಲವ
ಮಾಡಿದರೂ, ಅಂತಹ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಒಂದು ಸಂವತ್ಸರ ಕಾಲ ಗಂಜಿ
ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಆ ಪಾಪವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮನ್ವಾದಿ
ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಲೋಕಗರ್ಹಿತಂ-ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅಭಯವನ್ನು ಅವೇಕ್ಷಿಸಿ ಬಂದಿ
ರುವ ಈ ಕಪೋತವನ್ನು ನಮ್ಮಂತಹ ತಿಳಿದವರು ತ್ಯಜಿಸಿದರೆ ಸತ್ಪುರುಷರು

ಶಿಬಿಲೋನ್ನು ಶಿಷ್ಯಗರ್ಹೆಯವೇಯನ್ನು. ಇದು ಕೇಟ್ಟಿಲುಂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ಪಣ್ಣವೇಂದುಕೈಯಾಲೇ ನಾಬ್ಬರೆಲ್ಲಾರುಮಿವನೈ ಚ್ಚೇಚ್ಚೇಯೆನ್ನು ಒರು ಕ್ಕಾಲುಂ ಕೂಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಕ್ಕರ್ಹ. ಆಕೆ ಯಾಲೇಯಿರೇ “ ಬಾಲಘಾಂಶ್ಚ ಕೃತಘಾಂಶ್ಚ ವಿಶುವ್ಧಾನಸಿ ಧರ್ಮತಃ | ಶರಣಾಗತಹಂತ್ಯಾಂಶ್ಚ ಸ್ತ್ರೀಹಂತ್ಯಾಂಶ್ಚನಸಂವಸೇತ್ | ಶರಣಾಗತಬಾಲಸ್ತ್ರೀ ಹಿಂಸರ್ಹಾ ಸಂವಸೇನ್ನತು | ಚೇರ್ಣವ್ರತಾನಸಿ ಸತಃ ಕೃತಘ್ನಸಹಿತಾನಿಮಾಃ | ” ಎನ್ನು ಶರಣಾಗತ ಘಾತ ಕನೈಯುಂ, ಬಾಲಘಾತಕನೈಯುಂ, ಸ್ತ್ರೀಯೈಕ್ಕೊನ್ನವನೈಯುಂ, ಕೃತಘ್ನ ನೈಯುಂ, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂಪಣ್ಣ ತಂಗಳುಕ್ಕು ಶುದ್ಧ ನಾನಾಲು ಮೊರು ಕ್ಕಾಲುಂ ಕೂಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾಹಾದೆನ್ನು ಮನ್ನಾದಿ ಧರ್ಮ ಶಾಸ್ತ್ರಂಗಳಿಲ್ವಿ ಲೊಲ್ಲುಕಿರತು. ಅನಸಿನ್ನು ನಾಂ ಶರಣಾಗತನೈ ವಿಟ್ಟಾಲ್ ನಮ್ಮೈ

ನಿಂದಿಸದೆ ಇರುವರೇ ? ಎಂದು ಶಿಬಿಯು ಹೇಳಿದ ಸತ್ಪುರುಷರು ಮಾಡುವ ನಂದೆಯು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೇಳಿದವರೂ ಪ್ರಾಯ ಶ್ಚಿತ್ತಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಜೆಗಳು ಇಂತಹವನನ್ನು, ಛೇ, ಛೇ, ಎಂದು ಅವಹೇಳನಮಾಡಿ, ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು

ಅದುವರಿಂದ ಅಲ್ಲವೇ ಶರಣಾಗತ ಘಾತುಕನನ್ನು, ಬಾಲಘಾತುಕ ನನ್ನು, ಸ್ತ್ರೀ ಘಾತುಕನನ್ನು, ಕೃತಘ್ನನನ್ನು, ಇವರು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತವಾ ಚರಿಸಿ ಶುದ್ಧರಾದರೂ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇವರು ಸಹವಾಸಾದಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಹರೆಂದು ಬಾವಿಸಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದು.

ನಾವು ಶರಣಾಗತನನ್ನು ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ದೇಶದ ಪ್ರಜೆಗಳೂ, ವಸಿಷ್ಠ : ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿಗುರುಗಳೂ ಒಂದುಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮನ್ನು ತಮ್ಮ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾರರು. ಎಂದು ದೃಷ್ಟಪ್ರತ್ಯವಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಅದೃಷ್ಟಪ್ರತ್ಯವಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.

ಶರಣಾಗತನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದು, ಅನನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸದೇ ಇಬ್ಬರೆ, ಅನನು ನೋಡುವಂತೆಯೇ ನಷ್ಟವಾದ ಶರಣಾಗತನು ಮತ್ತೊಂದು ಕೃಷಿಮಾಡದೆಯೇ ಪುಣ್ಯ ಹೊಂದುವನು. ಹೇಗೆಂದರೆ, ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡ ಬೇಕಾದವನು ಅನಾದಿಕಾಲದಿಂದ ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸುಕೃತವೆಲ್ಲವನ್ನೂ

ನಾಡುಂ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿ ಹಳಾಸ ಗುರುಕ್ಕುಳು ಮೊರುಕ್ಕಾಲುಂ ಕ್ಕೊಟ್ಟಿ
ಕ್ಕೊಳ್ಳು ಕ್ಕಳ್ ಕಾಣುಂ. ಇಪ್ಪಡಿ ದೃಷ್ಟಪ್ರತ್ಯವಾಯಂ ಶೊಲ್ಲಿತ್ತು.
ಅನಂತರಮದೃಷ್ಟ ಪ್ರತ್ಯವಾಯಂ ಶೊಲ್ಲಿಕಿರದು.

“ವಿನಷ್ಟಃ ಪಶ್ಯತಸ್ತಸ್ಯಾ ರಕ್ಷಿಣಃ ಶರಣಾಗತಃ |

ಆದಾಯ ಸುಕೃತಂ ತಸ್ಯ ಸರ್ವಂ ಚೈದರಕ್ಷಿತಃ ||”

ರಕ್ಷಿಕ್ಕ ವಲ್ಲವನಾಯಿರುಕ್ಕ ರಕ್ಷಿಯಾಮೈಯಾಲೇಅರ್ವ ಕಾಣಚ್ಚೆಯ್ತೇ ನಷ್ಟ
ನಾನ ಶರಣಾಗತನುಕ್ಕು ವೇರೊರುಕ್ಕು ಪಿಪಣ್ಣವೇಂಡಾ, ಅವನನಾದಿಕಾಲಂ
ಪಣ್ಣಿನ ಸುಕೃತತ್ತೈಯೆಲ್ಲಾಂ ಸವಾಸನಮಾಕ ವಾಂಗಿಕ್ಕೊಂಡು ಅರ್ವ
ಪುಕ್ಕಡವ ಪುಣ್ಯಲೋಕಂಗಲೈಯೆಲ್ಲಾಂ ತಾ ಕೈಕ್ಕೊಳ್ಳುಂ. ಶರಣಾಗತ
ಪರಿತ್ಯಾಗಿಯಾನರ್ವ ,ಪಕ್ಕಲ್ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಂ ಪಣ್ಣುಕ್ಕೈಕ್ಕು ಕೈಮ್ಮುತ
ಲಾನ ಸುಕೃತ ಲೇಶಮಿಲ್ಲಾಮೈಯಾಲೇ ಪಾಪಭರತ್ತಾಲೇ ಮುಳುಕ್ಕು

ಸವಾಸನೆಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ರಕ್ಷಕನು ಹೊಂದಬೇಕಾಗಿದ್ದ.
ಪುಣ್ಯಲೋಕಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ನಷ್ಟನಾದ ಶರಣಾಗತನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವನು.

ಶರಣಾಗತನನ್ನು ಪರಿತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದವನಿಗೆ ತಾನು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ,
ಅನುಸ್ಥಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸುಕೃತ ಲೇಶವೂ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ
ಅವನು ಪಾಪಭಾವದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನರಕದಲ್ಲಿಯೇ ಬೀಳುವನು,
ಉತ್ತರಾರ್ಧದಿಂದ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟಪ್ರತ್ಯವಾಯಗಳೆರಡೂ ಸಮುಚ್ಚಿತವಾಗಿ
ಹೆಚ್ಚಲ್ಪಡುವುದು.

ಶರಣಾಗತನಿಗೆ ಅವನ ಶರೀರಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ನಾಶಹೊಂದುವ
ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು. ಅವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸದೆ ಬಿಟ್ಟವನಿಗೆ ಪರಲೋಕವೂ
ಇಹಲೋಕದ, ಸುಖ ಕೀರ್ತ್ಯಾದಿಗಳೂ, ಬಲ ವೀರ್ಯಗಳೂ ಮತ್ತು
ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳದೇ ಇರುವ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಗುಣ ವಿಭೂತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಾಶ
ಹೊಂದುವುದು.

ಶರಣಾಗತನಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆಯು ಇಲ್ಲಿ ದೇರೆತರೆ ಇವನು ನೆನೆಸಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ
ಕೈಗೂಡುವವು. ರಕ್ಷಣವು ದೊರಕದಿದ್ದರೆ, ಕೈಬಿಟ್ಟವನ ಸುಕೃತವೆಲ್ಲವನ್ನು
ತಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ತಾನು ನೆನಸದೇ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬಂದ ಪರಲೋಕ
ಸುಖವನ್ನೂ ಹೊಂದುವನು. ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಶರಣಾಗತನ

ನರಕಂಗಳಿಲೇ ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತನೈ. ಉತ್ತರಾರ್ಧತ್ತಾಲೇ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟಪ್ರತ್ಯ
ವಾಯಂಗಳೈ ಸಮುಚ್ಚಯಿತ್ತು ಶೋಲ್ವುಕಿರತು. “ಅಸ್ವರ್ಗ್ಯಂಚಾಯಶಸ್ಯಂ
ಚ ಬಲವೀರ್ಯವಿನಾಶನಂ” ಎನ್ನು ಶರಣಾಗತನುಕ್ಕು ಶರೀರಮೊನ್ನ
ಮುಗ್ಗಿಯು ಮಳವೆಯುಳ್ಳದು. ಅವನೈ ಅಗ್ನಿಯಕ್ಕೊಡುತ್ತವನುಕ್ಕು
ಪರಲೋಕಮುಂ, ಇಂಗುಳ್ಳ ಪುಕ್ಕುಂ, ಬಲವೀರ್ಯಂಗಳುಂ, ಮತ್ತುಂ
ಶೋಲ್ವಿ ಜೊಲ್ಲಾಲ್ಲಾದ ಗುಣವಿಭೂತಿಗಳು ಮೆಲ್ಲಾಮುಗ್ಗಿಯುಂ ಪಡಿಯಾಯಿ
ರುಕ್ಕುಂ. ಶರಣಾಗತನುಕ್ಕು ರಕ್ಷೆಯಿರಂದದಾಕಿಲ್ ಇಂಗೇ ನಿನೈತ್ತದಾಂ.
ರಕ್ಷೆಯಿರಂದದಿಲ್ಲೇಯಾಕಿಲ್ ವಿಟ್ಟವನುಡೈಯ ಸುಕ್ಕತ್ತೈ ಯೆಲ್ಲಾಂ
ಕೈಕ್ಕೊಂಡು ತನ್ನಿನೈನಿಕ್ಕೈ ವಂದ ಪರಲೋಕಸುಖಂ ಪೆರಲಾಂ. ಒರು
ಪಡಿಯಾಲುಂ ಶರಣಾಗತನುಕ್ಕು ಒರುಕಾಲುಂ ಕಾರಿಯುಂ ತಪ್ಪುವದಿಲ್ಲೈ.

ಇವುಡಿ ಶರಣಾಗತನೈ ರಕ್ಷೆಯಾದಪೋದು ವರುಂ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟ
ದೋಷಂ ಶೋಲ್ವಿತ್ತು. ಮೇಲ್ ಶ್ಲೋಕತ್ತಾಲೇ ಶರಣಾಗತರಕ್ಷಣತ್ತಿಲ್
ವರುಂ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟ ಪುರುಷಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯೈ ಯರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದುಕೊಂಡು
ಕಂಡುಮಹರ್ಷಿ ಶೋನ್ನವರ್ಧತ್ತಿಲೇ ತನುಕ್ಕು ಅನುಷ್ಠಿತ್ತಲ್ಲದು, ನಿರ್ಕ
ಮೋಣ್ಣಾದಪಡಿ ಪಿರಂದ ರುಚಿಯೈಯರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಕಿರಾರ್.

“ಕರಿಷ್ಯಾಮಿ ಯಥಾರ್ಥಂತು ಕಂಡೋರ್ವಚನ ಮುತ್ತುಮಂ |

ಧರ್ಮಸ್ಯಂ ಚ ಯಶಸ್ಯಂ ಚ ಸ್ವರ್ಗ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ತು ಫಲೋದಯೇ ||”

ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ಅದು ತಪ್ಪುವದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಶರಣಾಗತನನ್ನು
ರಕ್ಷಿಸದೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಬರಬಹುದಾದ ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟದೋಷಗಳು ಹೇಳ
ಲ್ಪಟ್ಟವು.

ಮುಂದಿನ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣದಿಂದ ಬರಬಹುದಾದ
ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟ ಪುರುಷಾರ್ಥಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಕಂಡು ಮಹರ್ಷಿಯು
ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ತಾನು ಅನುಷ್ಠಿಸದೇ ಇದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯೇ
ನಿಲ್ಲಲಾರದೆಂದು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕರಿಷ್ಯಾಮಿ-ನಾವು ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣವನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡು
ವೆವು. “ಧರ್ಮಶ್ರುತೋವಾ ದೃಷ್ಟೋ ವಾ” ಎಂಬಂತೆ ಧರ್ಮವನ್ನು ನೀವು
ಕೇಳಿಲ್ಲವೇ? ಧರ್ಮಚರಣೆಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿಲ್ಲವೇ? ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ

(ಕರಿಸ್ಯಾಮಿ) ನಾಂ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣಂ ಪಣ್ಣ ಕೃಡಮೋಂ. “ಧರ್ಮ ಶ್ರುತೋ ವಾ ದೃಷ್ಟೋವಾ” ಇತ್ಯಾದಿಕೃಚೈಯರಿಂದು ಧರ್ಮಸ್ಥರಾನ ನಿಂಗಳ್ ಇತುಕ್ಕು ವಿಲಕ್ಕುಮೈಯೆನೊರು ಬಂಧುಕೃತ್ಯಂ ಶೆಯ್ದತರ ವೇಣುಂ. (ಕರಿಸ್ಯಾಮಿ), ಅನುಷ್ಠಿಕೈಕ್ಕಾಕ ವಸ್ತ್ರ ನಾಮಿಗ್ಗಾಭೈಯೈ ಕತ್ತದು. “ನ ಗಾಧಾ ಗಾಧಿನಂ ಶಾಸ್ತಿ” ಎನ್ನಿರಪಡಿಯೇ ಕುಲಿಂಗಶಕು ನಿಯೈಪ್ಪೋಲೆ ವೇರೊನೈ ಶೊಲ್ಲಿ ವೇರೊನೈ ಜಿಯ್ಕೈಕ್ಕನೈ! (ಯಥಾರ್ಥಂ) ಬಾಧಕಮಿಲ್ಲಾ ಮೈಯಾಲೂಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರುತಿಸಂವಾದ ತ್ತಾಲೂಂ ಪ್ಪೂತತ್ತ ಪಾಶುರಂ. ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟವಿರುದ್ಧಮಾನ ಉಂಗಳ್

ತಿಳಿದ ಧರ್ಮಸ್ಥರಾದ ನೀವು ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ತರದೆ ನಿಮ್ಮ ಬಂಧು ಕೃತ್ಯಮಾಡಿರಿ.

ಕರಿಸ್ಯಾಮಿ-ಇದನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ತರುವುದಕ್ಕಲ್ಲವೇ ನಾವು ಈ ಗಾಧೆಯನ್ನು ಕಲಿತುದು.

ಆಚಾರಹೀನಂ ನ ಪುನಂತಿ ವೇದಾಃ

ಯದ್ಯಪ್ಯಧೀತಾಃ ಸಹ ಪಞ್ಚರಂಗೈಃ |

ಭಂದಾಂಸ್ಯೇನಂ ಮೃತ್ಯುಕಾಲೇ ತ್ಯಜಂತಿ

ನೀಡಂ ಶಕುಂತಾ ಇವ ಜಾತವಕ್ಷಾಃ ||

“ನ ಗಾಧಾ ಗಾಧಿನಂ ಶಾಸ್ತಿ” ಓದಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ಇವನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಾರದು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿರಬೇಕು ಎಂಬಂತೆ ಕುಳಿಂಗ ಪಕ್ಷಿಯ ಹಾಗೆ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳಿ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದಕ್ಕಲ್ಲ.

ಯಥಾರ್ಥಂ - ಜಾಧಕವಿಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಶ್ರುತಿ ಸಂವಾದ ವಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಸಫಲವಾದ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಮಾತಾ ಗಿರುವುದು ದೃಷ್ಟಾದೃಷ್ಟ ವಿರುದ್ಧವಾದ ನಿಮ್ಮ ಮಾತಿಗಿಂತಲೂ ಕಂಡು ಮಹರ್ಷಿಯ ಮಾತಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷಾರ್ಥವನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿಯಿರಿ.

ಧರ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮವು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಒಂದು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಸವಾ ಅಡಗಿರು ವುದು ಎನ್ನುವಂತಿದ್ದರೂ ಧರ್ಮೋಸ್ಯ ತತ್ತ್ವಂ ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಂ; ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅರಿತ ಜನರು ಯಾವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವರೋ ನಮಗೂ ಅದೇದಾರಿಯಾಗಿರುವುದು ಎನ್ನುವಂತೆ (ಮಹಾಜನೋ ಎನ ಗತಸ್ಸ

ವಾರ್ತೆಯೈಕ್ಯಾಟ್ಟಿಲ್ ಅವರ್ವಾರ್ತೈಕ್ಯುಳ್ಳ ವಿಶೇಷಮಿರುಂದಪಡಿಕಂಡೀರೇ.
(ಕಂಡೋರ್ವಚನಂ) “ಧರ್ಮಸ್ಯ ತತ್ತ್ವಂ ನಿಹಿತಂ ಗುಹಾಯಾಂ” ಎನ್ನುಂ
ಪಡಿಯಿರುವಾರಲ್ “ಮಹಾಜನೋ ಯೇನ ಗತಸ್ತಪಂಥಾಃ” ಎಂಗಿರ
ಪಡಿಯೇ ಪೆರಿಯನಾನ ಕಂಡುವಿ ವಳಯೈಪಿ ಶೆಲ್ಲುಕ್ಕೈಕಾಣುಂ ನಮಕ್ಕು
ಕ್ಯಾರ್ಯಂ. (ಉತ್ತಮಂ) ಉತ್ತಮ ಧರ್ಮ ವಿಷಯಂ. ಅಂಗನನಿಕ್ಕೇ
ಇಪ್ಪಾಶುರತ್ತಕ್ಕು ಮೇಲ್ ಉಮ್ಮಾತೆಯಾತಲ್ ಮುತಲಿ ಕಳಾಲೇ
ಯಾತಲ್ ನಮ್ಮಾಲ್ವೆಯಾತಲ್ ಒರುಕಣ್ಣಳಿವು ಶೊಲ್ಲವೊಣ್ಣಾತಪಡಿ
ಯೆಲ್ಲಾವತ್ತುಕ್ಕು ಮೇಲಾನ ಪಾಶುರಂ ಕಾಣುಮಿದು.

ಇತುಕ್ಕು “ಭೀತಾಭಯ ಪ್ರದಾನೇನ ಸರ್ವಾನ್ಯಾಮಾನವಾಪ್ನುಯಾತ್
ದೀರ್ಘಮಾಯುಶ್ಚ ಲಭತೇ ಸುಖೀಜೈವ ಸದಾ ಭವೇತ್ ||
ಏಕತಃ ಕೃತವಸ್ತವೇ ಸಮಗ್ರವರದಕ್ಷಿಣಾಃ |
ಏಕತೋ ಭಯಭೀತಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿನಃ ಪ್ರಾಣ ರಕ್ಷಣಂ ||”

ಎನ್ನು ಸಂವರ್ತಾದಿಕಳ್ ಶೊನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಫಲಮುಂ ವಿವಾಕಕಾಲತ್ತಿಲ್

ಪಂಥಾಃ) ಪ್ರಜ್ಞರಾದ ಕಂಡು ಮಹರ್ಷಿಯ ದಾರಿಯನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿ
ಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾಗಿರುವುದು.

ಉತ್ತಮಂ-ಉತ್ತಮ ಧರ್ಮ ವಿಷಯವಾದುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ,
ಕಂಡು ಋಷಿಯ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಿಂದಾಗಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಪರಿವಾರದಿಂದಾಗಲಿ,
ನಮ್ಮಿಂದಾಗಲಿ ಕಣ್ಣಳಿದು ಅಪಲಾಪ ಮಾಡದಂತೆ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಆತ್ಮ
ತ್ವಮ ವಚನ ವಾಗಿರುವುದು.

ಭಯಪಟ್ಟವನಿಗೆ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಇಷ್ಟಸಿದ್ಧಿ
ಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು. ದೀರ್ಘಾಯುಷ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು.
ಸರ್ವದಾ ಸುಖಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವನು ಅಂತಹವನು ಪರಿಪೂರ್ಣ ದಕ್ಷಿಣೆ
ಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಎಲ್ಲ ಯಜ್ಞಗಳೂ ಒಂದು ಕಡೆ, ಭಯಭೀತನಾಗಿ
ಬಂದ ಪ್ರಾಣಿಯ ಪ್ರಾಣರಕ್ಷಣೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಇಟ್ಟು ತೂಗಿದರೆ,
ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಸಂವರ್ತಾದಿಗಳು ಹೇಳಿದ
ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಫಲವನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಫಲವನ್ನೂ
ಕೇಳಿರಿ.

ಫಲಮುಂ ಕೇಳೀರ್. ಧರ್ಮಿಷ್ಠಂ ಚ ಯಶಸ್ಯಂ ಚ) ಎನ್ನು ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಿತ್ತು ನಿರ್ಕುಂ ಫಲಂ. (ಸ್ವರ್ಗ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ಫಲೋದಯೇ) ಎನ್ನು ಪ್ರತಿಬಂಧಕಂ ಕಳಿಂದಾಲ್ ವಿಪಾಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವರುಂ ಫಲಂ

“ನಾತೋ ಭೂಯಸ್ತತೋ ಧರ್ಮಃ ಕಶ್ಚಿದನ್ಯೋಸ್ತಿ ಖೇಚರ |

ಪ್ರಾಣಿನಾಂ ಭಯಭೀತಾನಾಮಭಯಂ ಯತ್ಪ್ರದೀಯತೇ ||

ಮಹಾ ಧರ್ಮೋಕ್ಷಯಫಲಶ್ಚರಣಾಗತ ಪಾಲನೇ |

ಧರ್ಮನಿಶ್ಚಯತತ್ತ್ವಜ್ಞಾ ಎವಮಾಹುರ್ಮನೀಷಿಣಃ ||

ಎನ್ನು ಶಿಬಿ ಪ್ರಭೃತಿಕಳ್ ಅರುತಿಯಿಟ್ಟ ಪಡಿಯೇ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣಮೇ ಧರ್ಮಂಗಳೆಲ್ಲಾ ವತ್ಕುಂ ಮುಡಿಶೂಡಿನಧರ್ಮಂ. ಇತರಿಂದು ಕಾರುಣಿ ಕರುನಾಯ್ ರಕ್ಷಣಸಮರ್ಥರುಮಾಯಿರುಕ್ಕುಂ ಅವರ್ಕಳ್ ಸಕ್ಕಲ್ ಶರಣಾಗತಿಕ್ಕು ಫಲಸಿದ್ಧಿಯಿಲ್ ಸಂಶಯಮಿಲ್ಲೆ ಯೆನ್ನು ತಿರುವುಳ್ಳಂ,

“ಧರ್ಮಿಷ್ಠಂ ಚ ಯಶಸ್ಯಂ ಚ” ಎಂಬಂತೆ ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಫಲವೂ, “ಸ್ವರ್ಗ್ಯಂ ಸ್ಯಾತ್ಫಲೋದಯೇ” ಎಂದು ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಪರಿಪಾಕ ಫಲವೂ ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವುದು.

ಎಲೈ ! ಪಕ್ಷಿಯೇ ! ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಧರ್ಮವು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ಅದು ಯಾವುದೆಂದರೆ ಭಯಭೀತನಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವುದು ಬಹುಮುಖ್ಯ. ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದೇ ಮಹಾಧರ್ಮ. ಈ ಧರ್ಮವು ಅಕ್ಷಯವಾದ ಫಲಕೊಡುವುದು ಎಂದು ಧರ್ಮ ತತ್ವವನ್ನು ಅರಿತ ಮನ್ವಾದಿಗಳು ಹೇಳಿರುವರು ಹೀಗೆಂದು ಶಿಬಿ ಮುಂತಾದವರು ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣವು ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳಿಗೂ ಶಿಖರ ಪ್ರಾಯವಾಗಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು.

ಇದನ್ನು ತಿಳಿದು ಕಾರುಣಿಕರಾಗಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮರ್ಥರಾಗಿಯೂ ಇರುವವರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಶರಣಾಗತಿಗೆ ಫಲಸಿದ್ಧಿಯುಂಟಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

“ದೀನೋ ದೃಪ್ಯತು ವಾಪರಾಧ್ಯತು ಪರಂ ವ್ಯಾವರ್ತತಾಂ ವಾ ತತ
 ಸ್ತ್ರಾತವ್ಯಶ್ಯರಣಾಗತಶ್ಯಕನತಸ್ಸದ್ಭಿಃ ತಥಾಸ್ಥಾಪ್ಯತೇ |
 ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಕಪೋತ ವಾನರ ರಘುವ್ಯೋಮಾಧ್ವಗ ಪ್ರೇಯಸೀ
 ನಾಳೀಜಂಘ ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಪ್ರಭೃತಿಭಿರ್ನನ್ವೇಷ ಘಂಟಾಪಥಃ ||

ಇತಿ ಸಪ್ತಮೋಧಿಕಾರಃ

ದೀನನಾಗಲಿ, ದೃಪ್ತನಾಗಲಿ, ಅಪರಾಧಿಯಾಗಲಿ ತಳ್ಳಿಹಾಕುವುದಕ್ಕೆ
 ಅರ್ಹನಾಗಿರಲಿ ಎನಾದರೂ ಶರಣಾಗತನಾದವನನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ
 ಸತ್ಪುರುಷನು ರಕ್ಷಿಸಲೇ ಬೇಕೆಂಬ ರಾಜಮಾರ್ಗವು, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಕಪೋತ
 ವಾನರ, ರಘು, ಶಚಿ, ನಾಳೀಜಂಘ, ಬೃಹಸ್ಪತಿ-ಮುಂತಾದ ಸತ್ಪುರುಷ
 ರಿಂದ ಸ್ಥಿರೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಪರಮಧರ್ಮ ನಿರ್ಣಯಾಧಿಕಾರ ಮುಗಿಯಿತು

8. ಶರಣ್ಯವ್ರತ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕಾಶಾಧಿಕಾರಃ

“ಶ್ರುತಿ ಸ್ಮೃತಿಸ್ವದಾಚಾರಃ ಸ್ವಸ್ಯ ಚ ಪ್ರಿಯಮಾತ್ಮನಃ |

ಸಮ್ಯಕ್ಸಂಕಲ್ಪಜಃ ಕಾಮೋ ಧರ್ಮಮೂಲಮಿದಂ ಸ್ಮೃತಂ ||”

ಎನ್ನು ಮಹರ್ಷಿಗಳ್ ಶೊನ್ನ ಧರ್ಮಪ್ರಮಾಣಂಗಳ್ ಅಂಜಿಲೇ ನಾಲ್ಕೈ ಯರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದು ಕಾಟ್ಟು ಪಂಚಮಧರ್ಮ ಪ್ರಮಾಣತ್ತೈಯರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದಿ ರಾರ್.

“ಸಕೃದೇನ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತವಾಸ್ಮೀತಿ ಚ ಯಾಚತೇ |

ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದಧಾಮ್ಯೇತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ ||

(ಸಕೃತ್) ಮತ್ತ ಉಪಾಯತ್ತಿಲೇ ಆವೃತ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಮಾನಾವೋಲೇ ಕಾಣುಂ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಲ್ ಅನಾವೃತ್ತಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಮಾಯಿರುಕ್ಕುಂಪಡಿ. ಏವಕಾರತ್ತಾಲೇ ನೈರವೇಕ್ಷಂ ಶೊನ್ನಪಡಿ. (ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತವಾಸ್ಮೀತಿ ಚ ಯಾಚತೇ) ಎಂಗಿರವಿರಂಡಾಲುಮಾಕ ಗೋಪ್ತೃತ್ವವರಣಮುಂ ಆತ್ಮ

8. ಶರಣ್ಯವ್ರತ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕಾಶಾಧಿಕಾರ

ವೇದವೂ, ವೇದಾರ್ಥ ತಿಳಿಸುವ ಸ್ಮೃತಿಯೂ, ಶ್ರುತಿಸ್ಮೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿದ ಮಹನೀಯರ ಸದಾಚಾರವೂ, ಶಾಸ್ತ್ರ ದಲ್ಲಿ ವಿಕಲ್ಪಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿರುವ ಕರ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಅತಿ ಪ್ರಿಯವಾದ ಒಂದು ದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಅನುಷ್ಠಿಸುವುದು. ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅವಿರುದ್ಧ ವಾಗಿ ಭೋಜನಾದಿಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲದೆ ಇತರ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ-ಇವು ಐದೂ ಧರ್ಮ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ಸ್ಮೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಮಹಾತ್ಮರು ಹೇಳಿರುವ ಈ ಐದು ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನ್ನು ಇದುವರೆಗೆ ತಿಳಿಸಿಯಾಯಿತು. ಐದನೆಯ ಧರ್ಮ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಈಗ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದು.

ಸಕೃದೇನ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತವಾಸ್ಮೀತಿ ಚ ಯಾಚತೇ |

ಅಭಯಂ ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯೋ ದಧಾಮ್ಯೇತದ್ವ್ರತಂ ಮಮ ||

ಸಕೃತ್-ಭಕ್ತಾದಿ ಉಪಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಆನರ್ತಿಯು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ

ನಿಕ್ಷೇಪಮುಂ ಶೋನ್ಮಪಡಿ. (ಪ್ರಪನ್ನಾಯ) ಎನ್ನು ಮಾನಸಮಾಯಾ
(ಯಾಚತೇ)ಎನ್ನು ವಾಚಕ ಮಾಕವುಮಾಂ. ದ್ವಯತ್ತಿಪೋಲೇಯದೈವೇ
ಉಪಾಯತ್ತೈಯುಂ ಫಲತ್ತೈಯುಂ ಶೋಲ್ಲುಕಿರತಾಕವುಮಾಂ. (ಪ್ರಪ
ನ್ನಾಯ) ವೆನ್ನು ಗೋಬಲಿವರ್ಧ ನ್ಯಾಯತ್ತಾಲೇ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರ
ಪರನೈ ಶೋಲ್ಲಿ (ತನಾಸ್ತೀತಿ ಚ ಯಾಚತೇ) ಎನ್ನು ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜ
ನನೈ ಶೋಲ್ಲುಕಿರತಾಕವುಮಾಂ. “ಶರಣಂ ಚ ಪ್ರಪನ್ನಾನಾಂ ತನಾಸ್ತೀತಿ
ಚ ಯಾಚತಾಂ | ಪ್ರಸಾದಂ ಸಿತ್ಯಹಂತ್ಯಾಣಾಮಪಿ ಕುರ್ವಂತಿ ಸಾಧವಃ |
ಎಂಗಿರ ಶ್ಲೋಕತ್ತಿಲುಂ ಇಷ್ಟಡಿಯೇ ಯಥೋಚಿತ ವಿವಕ್ಷೆಯೈ ಕಂಡು
ಕೊಳ್ಳತು.

“ಚತುರ್ವಿಧಾ ಭಜಂತೇ ಮಾಂ” ಎಂಗಿರ ಉಪಾಸನಂ ವೋಲೆ

ವಾಗಿರುವಂತೆ, ಪ್ರಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾವೃತ್ತಿಯು (ಆವೃತ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು)
ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿರುವುದು. ಏನ-ಎಂಬುದರಿಂದ ನಿರಪೇಕ್ಷತೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದರ ಸಹಾಯಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಪನ್ನಾಯ ತನಾಸ್ತೀತಿಚ ಯಾಚತೇ-ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಎರಡು
ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಗೋಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವರಣವೂ, ಆತ್ಮ ನಿಕ್ಷೇಪವೂ ಹೇಳಿ
ದಂತಾಯಿತು.

ಪ್ರಪನ್ನಾಯ-ಎಂದು ಮಾನಸವಾಗಿಯೂ, ಯಾಚತೇ ಎಂಬುದ
ರಿಂದ ವಾಚಕವಾಗಿಯೂ ಆಯಿತು. ದ್ವಯಮುತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ
ಇಲ್ಲಿ ಉಪಾಯವೂ ಫಲವೂ ಎರಡೂ ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ಪ್ರಪನ್ನಾಯ-ಗೋಬಲಿವರ್ಧನ್ಯಾಯದಿಂದ (ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಶೇಷ
ನ್ಯಾಯದಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನಾಂತರವನ್ನು ಹೇಳಿ ತನಾಸ್ತೀತಿ ಚ ಯಾಚತೇ-
ಎಂದು ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದು ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು. ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು
“ಶರಣಂ ಚ ಪ್ರಪನ್ನಾನಾಂ” ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ
ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಚತುರ್ವಿಧಾ ಭಜಂತೇ ಮಾಂ ಎಂದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ

“ತಾವದಾರ್ಥಿಸ್ತಥಾವಾಂಛಾ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಾಲೇ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಸಕಲ ಫಲಸಾಧನಮಾಯಿರುಕ್ಕುಂ. ಅಭಯಮೆನ್ನು ಸಂಕೋಚಾಭಾವ ತ್ತಾಲೇ ಸರ್ವ ಭಯಾಭಾವತ್ತಿಯುಂ ಶೋಲ್ಲುಕಿರತು. (ಸರ್ವ ಭೂತೇಭ್ಯಃ) ಎಂಗಿರಿವಿತ್ತೈ ಪಂಚಮಿಯೆನ್ನು ಶಿಲರ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಂ ಪಣ್ಣಿನಾರ್ಕಳ್. ಶೋಮಾಶಿಯಾಂಡಾರ್ ನುಳ್ಳಿಟ್ಟಾರ್ಕಳ್ ಚತುರ್ಥಿಯೆನ್ನು ನಿರ್ವಹಿತಾರ್ಕಳ್. ಇರಂಡು ಪಕ್ಷತ್ತಿಲು ಮುಳ್ಳ ಗುಣದೋಷ ತತ್ಸಮಾಧಾನಂಗಳೈ ಅಂದಂದ ಗ್ರಂಥಂಗಳಿಲೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳತು ಅತಿಲ್ ಪಂಚಮೀಪಕ್ಷತ್ತಿಲ್ (ಪ್ರಪನ್ನಾಯ) ಎಂಗಿರಿವಿತುಕ್ಕು ಸಂಕೋಚಮಿಲ್ಲವ್ಯಯಾಲೇ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿನ್ನುದೈಯ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವಂ ಸಿದ್ಧಿಕ್ಕುಂ. ಚತುರ್ಥಿ ಪಕ್ಷತ್ತಿಲ್ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವಂ ಕಂಠೋಕ್ತಮಾಂ. ಪಂಚಮಿಯಾನಾಲ್ ಕೇವಲ ರಾವಣಾದಿ ಮಾತ್ರತ್ತೈಪ್ಪತ್ತನನ್ನು. ಬ್ರಹ್ಮರುದ್ರಯಮಾದಿ ಕಳ್ಳೆಯುಂ ನಮ್ಮೆಯುಂ ಪತ್ತ ಭಯಮಿಲ್ಲಾತ ಪಡಿ ಪಣ್ಣುವುದೋಮೆನ್ನರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಪಡಿಯಾಂ. ಚತುರ್ಥಿಯಾನಾಲ್ ವಿಭೀಷಣನೆನ್ನು ನಿನ್ನೈಕ್ಕವೇಂಡಾ. ರಾವಣ ತಾನಾ ಕೆಲುಂ ನಾಮವನುಕ್ಕು ಅಭಯಪ್ರದಾನಂ ಪಣ್ಣುವೋ ಮೆನ್ನುತಾಂ.

ಭಗವದುಪಾಸನದಂತೆ “ತಾವದಾರ್ಥಿಸ್ತಥಾವಾಂಛಾ” ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಮಾಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಸಕಲ ಸಾಧನವಾಗಿರುವುದು.

ಅಭಯ-ಭಯಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚ ವಿಲ್ಲದಂತೆ ಸರ್ವಭಯಾಭಾವವೂ ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯಃ-ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೆಲವರು ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಯೆಂದು ಅಂಗೀಕರಿಸಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಮಾಡಿದರು. ಸೋಮೇಶಿಯಾಂಡಾರ್ ಮೊದಲಾದವರು ಚತುರ್ಥಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಎಂದು ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಈ ಎರಡು ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನೂ ತತ್ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನೂ ಆಯಾ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಪಂಚಮೀ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಪನ್ನಾಯ’ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದಂತೆ ಪ್ರಪತ್ತಿಯು ಪ್ರಪನ್ನನಿಗೂ, ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೂ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಕವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಸಿದ್ಧಿಸುವುದು. ಚತುರ್ಥಿ

ಇನ್ನೊಬ್ಬರುಳ್ - ಕೀಲಿಲ್ ಪ್ರಕರಣತ್ತುಕ್ಕುಂ ಮೇಲ್ ಪ್ರಕರಣಂಗಳಿಲ್
ಶ್ಲೋಕಂಗಳುಕ್ಕುಂ ಶೇರುಂ. ಇಂದ ಯೋಜನೈಯಿಲ್ ಸರ್ವರೈಯ್ಯುಂ
ಪತ್ತಭಯಾಭಾವ ಮರ್ಥಸಿದ್ಧಂ.

“ನಿದಾನಂ ಸರ್ವ ಭೂತಾನಾಮೇಕಃ ಕರ್ಮಫಲಪ್ರದಃ |

ಇತಿ ಪಶ್ಯನ್ಮಶಾತುಲ್ಯಾತ್ಮತಶ್ಚಿನ್ಮ ಬಿಭೇತಿ ಹಿ||”

ಸರ್ವಪರಾಧ ನಿಷ್ಕೃತ್ಯಾ ಪ್ರಪತ್ತ್ಯಾ ಕರುಣಾನಿಧಿಂ |

ಪ್ರಸಾದಯನ್ನಹಿ ಫನಸ್ತತೋಪಿ ಭಯಮೃಚ್ಛತಿ |

ಅಪಾಯ ಸಂಪ್ಲವೇ ಭೂಯೋ ಯಥಾರ್ಹಮನುಶಿಸ್ಯತೇ||

ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತಿರಿಯಂ ಸಾತ್ರ ಯತ್ಪುನಃ ಶರಣಂ ವ್ರಜೇತ್ |”

ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವವು ಕಂಠೋಕ್ತವಾಗುವುದು. ಚತುರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ
“ಪ್ರಪನ್ನಾಯ, ಸರ್ವಭೂತೇಭ್ಯಃ” ಎಂದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯ ಸ್ವಾಧಿ
ಕಾರತ್ವವು ಕಂಠೋಕ್ತವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಪಂಚಮಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಂಠೋಕ್ತ
ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪಂಚಮಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಿದರೆ ರಾವಣಾದಿಗಳಿಂದ
ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಬ್ರಹ್ಮ ರುವ್ರ ಯಮಾದಿಗಳಿಂದಲೂ, ನಮ್ಮಿಂದಲೂ ಭಯ
ದಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುವೆವು. ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು. ಚತುರ್ಥಿಯಾದರೆ.
ವಿಭೀಷಣನೆಂದೇ ನೆನಸಬೇಡ ರಾವಣನು ತಾನೇ ಬಂದರೂ ನಾವು ಅವನಿಗೆ
ಅಭಯಪ್ರದಾನ ಮಾಡುವೆವು ಎಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಗುವುದು. ಈ ಸಾರಾ
ರ್ಥವು ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕರಣಗಳಲ್ಲಿನ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಸೇರಿ
ಬರಬಹುದು. ಈ ರೀತಿ ಅರ್ಥ ಬರುವ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವರಿಂದಲೂ
ಭಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಅರ್ಥಸಿದ್ಧವಾಗುವುದು.

ಸರ್ವಭೂತಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿಯೂ ಸರ್ವಫಲಪ್ರದನಾಗಿಯೂ,
ಇರುವ ಭಗವಂತನಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುವವನು, ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿರುವ
ಚಾವಟಿಯಂತೆ ಇರುವ ಇತರ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಹೆದರಲಾರನು.
ಸರ್ವಪರಾಧಕ್ಕೂ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತರೂಪವಾದ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿಂದ ನಿರವಧಿಕ
ಕರುಣಾನಿಧಿಯಾದ ಪರಮಪುರುಷನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವವನು

(ಏತದ್ವೈತಂ) ಇದು ಪ್ರಮಾಣಾನುಮತಮಾಯ್ ತವೇರಿಲ್
ಪ್ರತ್ಯವಾಯಂ ವರುಂಬಿಡಿಯಾನ ಧನ್ಯಮಾನ ಸಂಕಲ್ಪಂ ಕಾಣುಂ.
(ಮನು) ನಮಕ್ಕು ಸಂಕಲ್ಪಂ ನಡತ್ತುಕೈಕ್ಕುನಿಲಕ್ಕಾನ ಅಜ್ಞಾನಶಕ್ತಿ
ಕಳೊರುಕ್ಕಾಲಂ ವಾರಾದುಕಾಣಂ ; ಆಕೈಯಾಲ್ ನಿಲಕ್ಕವೊಣ್ಣಾದ
ಇವ್ವತ್ತತ್ತೈ ಪರಿವರಾನ ನೀಂಗಳುಮಿಶೈಂದು ರಕ್ಷಿಯುಂಗೋಳೆನ್ನು
ತಿರುವುಳ್ಳಂ.

ಇಶ್ವೋಕ್ತಿಯಿರಲುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಪ್ರಪತ್ತಿಯಿನ್ನುಡೈಯ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ
ತ್ವತ್ತೈ ಪ್ರಕೃತಮಾನ ರಾವಣ ವಿಭೀಷಣೋದಾಹರಣತ್ತಿಲೇ ಕಾಟ್ಟಿ ಇರ್ವ
ವಿಭೀಷಣನೇ ಯಾಕಿಲುಂ ರಾವಣನಾಕಿಲುಂ ನಾಮಿವನಕ್ಕು ಅಭಯ
ಪ್ರದಾನಂ ಪಣ್ಣಿನೋಂ. ಉಮ್ಮೈಯುಂ ಮುದಲಿಕಳೈಯುಂ ಪುರುಷ
ಕಾರಮಾಕಕ್ಕೊಂಡು ನಮ್ಮೈ ಶರಣಾಗತನಾನವನೈ ಅಮಾನವನ್ಯಾಯ
ಸ್ಥರಾನ ನೀರೇ ನಮ್ಮೋಡೇ ಶೇರ್ತು ನಮಕ್ಕು ಇಪ್ಪುರುಷಾರ್ಥತ್ತೈತ್ತಾರೀ
ರೆನ್ನು ಸುಹೃತ್ತಪರತಂತ್ರೈ ತೋತ್ತವರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಕಿರಾರ್

ಅವನಿಂದ ಯಾವಭಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಲಾರನು. ಮಧೈ ಪ್ರಮಾದ
ದಿಂದ ಅಪಾಯ ಒದಗಿದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಪ್ರಪದನಮಾಡಬೇಕು.
(ಯಃ ಪುನಶ್ಚರಣಂ ವ್ರಜೇತ್).

ಏತದ್ವೈತಂ-ಇದು ಪ್ರಮಾಣಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೂ, ಮಾಡದೆಬಿಟ್ಟರೆ
ಪ್ರತ್ಯವಾಯ ಬರುವಂತಹ ಧಾರ್ಮಿಕವಾದ ಸಂಕಲ್ಪವಾಗಿರುವುದು.

ಮನು-ನಮಗೆ ಈ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಬಾಧಕಗಳಾದ
ಅಜ್ಞಾನ ಅಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದುವು ಯಾವಕಾಲಕ್ಕೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದ
ರಿಂದ ಕೈಬಿಡಲಾಗದ ಈ ವ್ರತವನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಿತಚಿಂತಕರಾದ ನೀವು
ಗಳೆಲ್ಲರೂ ಸಮ್ಮತಿಸಿ ಕಾಪಾಡಿರಿ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಕೃತ
ವಾದ ರಾವಣ ವಿಭೀಷಣಾದಿಗಳ ಉದಾಹರಣ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ,
ಇವನು ರಾವಣನೇ ಆಗಲಿ ವಿಭೀಷಣನೇ ಆಗಲಿ ಇವನಿಗೆ ನಾವು ಅಭಯ
ಪ್ರಧಾನ ಮಾಡಿರುವೆವು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪರಿವಾರವನ್ನೂ ಪುರುಷ

“ವಿಭೀಷಣೋ ವಾ ಸುಗ್ರೀವ ಯದಿ ವಾ ರಾವಣಸ್ವಯಂ |
ಅನಯೈವಂ ಹರಿಶ್ರೇಷ್ಠ ದತ್ತಮಸ್ಯಾಭಯಂ ಮಯಾ ||”

ನೀರಿಗಳ್ ಶೋಭಿಸುತಾಪೋಲೇ ವಿಭೀಷಣ ನಾಕವುಮಾಂ, ಕಪೋ
ತತ್ತಿ ಪೆರುನಾಮುಂ, ಪೆರವೇಣು ಮೆನ್ನಿರುಕ್ಕಿರ ನಮ್ಮುಡೈಯ ಮನೋರ
ಧತ್ತಿ ಪಡಿಯೇ ಸಾಕ್ಷಾದ್ರಾವಣ ನಾಕವುಮಾಂ. (ಅಸ್ಯ) “ರಾಘವಂ
ಶರಣಂ ಗತಃ” ಎಂಗಿರ ಅರುಂತುದೋಕ್ತಿಯೈ ನೇಂದ್ರವಿವನುಕ್ಕೇನ ಪಡಿ.
(ಅಸ್ಯ) , ಎಂಗಿರವಿದಿಲೇ ಇವನುಡೈಯವನುಬಂಧಿಕಳುಮನುಪ್ರವಿಷ್ಟರ್.
ಅನುಬಂಧಿಕಳುಡೈಯ ಭಯಮುಂ ಶಮಿತ್ತಾಲಾಯ್ತು, ಇವನುಕ್ಕು ಅಭ
ಯಪ್ರದಾನಂ ಪಣ್ಣಿತ್ತಾವದು; ವಿಭೀಷಣಾಂಗೀಕಾರತ್ತೈಯಿಶೈಂದು ಮದು
ಲಿಕಳ್ ಪಕ್ಕಲ್ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಂ ಕುಚೈಯಾಮೈಕ್ಕಾಕ ಇವನೈಚ್ಚಿರಿತು ಪರೀಕ್ಷಿ
ತ್ತದಾಕಪ್ಪಣ್ಣಿ ಕೈಕ್ಕೊಂಡಾಲೋವೆನ್ನು ಮಹಾರಾಜರುಕ್ಕು ಕರುತ್ತಾಕತ್ತಿ

ಕಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತನಾದವನನ್ನು ಶ್ರೀ ವೈಕುಂಠ
ದಲ್ಲಿರುವ ಅಮಾನನ ಪುರುಷರು ಪ್ರಪನ್ನರನ್ನು ಪರವಾಸುದೇವನ ಬಳಿಗೆ
ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವನ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಿಸುವಂತೆ, ನೀವು ಅವ
ನನ್ನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ, ಈ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ನಮಗೆ ಸೇರುವಂತೆಮಾಡಿ
ಎಂದು ಸುಹೃತ್ ಪಾರತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸಿದರು.

ವಿಭೀಷಣೋ ವಾ ಯದಿ ವಾ ರಾವಣಸ್ವಯಂ-ನೀವು ಹೇಳುವಂತೆ
ವಿಭೀಷಣನಾಗಲಿ, ಕಪೋತಪಕ್ಷಿಯ ಹೆಸರುವಾಸಿಯನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯ
ಬೇಕೆಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ಮನೋರಥದಂತೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ರಾವಣನಾಗಲಿ

ಅಸ್ಯ-“ರಾಘವಂ ಶರಣಂ ಗತಃ”ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಾಟುವಂತೆ ವಚ
ನವನ್ನು ಹೇಳಿದ ಇವನಿಗೆ ಅಸ್ಯ-ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಭೀಷಣನ ಅನುಬಂಧಿ
ಗಳು ಸೇರಿರುವರು. ಈ ಅನುಬಂಧಿಗಳ ಭಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿದರೆ ಸಾಕು.
ಈ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನಮಾಡಿದುದು, ವಿಭೀಷಣನ ಅಂಗೀ
ಕಾರವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ, ಪರಿಜನರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗದೆ ಇರು
ವುದಕ್ಕಾಗಿ, ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಹಾಗೆಮಾಡಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡರು
ಎಂದು ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವಿರುವುದೆಂದು ಅರಿತು
ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವರು.

ರುವುಳ್ಳಂಪತ್ತಿ ಉತ್ತರ ಮರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ಕಿರಾರ್. (ದತ್ತಮಸ್ಯಾಭಯಂ ಮಯಾ) ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪರಾನನಾಂಪಂಡೇ ಶರಣಾಗತ ಪರಿತ್ರಾಣತ್ಯೈ ನಮಕ್ಕು ವ್ರತಮಾಹ ಸಂಕಲ್ಪಿತ್ತುವೈತ್ತೇಂ ; ವಿಭೀಷಣನುಮವ್ವುಪಾಯ ಮನುಷ್ಠಿತ್ತಾ. ಆನಪಿನ್ನು ನಾಮಿವನುಕ್ಕು ಅಭಯಪ್ರದಾನಂ ಪಣ್ಣೆನೋ ಮಾಯ್ತು. ಇನಿ ಇವನುಕ್ಕು ನಮ್ಮೈಪ್ಪತ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆಯೆನ್ನು ಒರುಭಯಸ್ತಾ ನತ್ತೈಲುಂಡಾಕ್ಕು ನಮಕ್ಕು ವ್ರತಭಂಗಂ ಪಿರಪ್ಪಿಕ್ಕ ವಳಕಿತೋ? ತಾಂಗಳೇ ತೆಳಿಯಪ್ಪುಕುಕಿರಮುತಲಿಕಳ್ ಪಕ್ಕಲ್ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಭಂಗ ಮ್ಹುಗಿತೋ ವೆನ್ನು ಹರಿಶ್ರೇಷ್ಠನಾಯ್ ವಾನರ ರಾಜ್ಯತ್ತುಕ್ಕು ಮುಡಿಸೂಡಿ ಮಹಾಮ ನಾನಾಯಿರುಕ್ಕಿರ ನೀರ್ ಇತ್ತೈ ನೆಂಜಿಲೇ ಯುರೈತ್ತುಪ್ಪಾರೀರ್. “ಆನ ಯೈನಂ”. ಎಂಗಿರದು ಕಾರ್ಯತ್ತಿಲ್ ತೀರ್ವು ಇರುಂದಪಡಿ.

ಇತಿ ಅಷ್ಟಮೋಧಿಕಾರಃ

ದತ್ತಮಸ್ಯಾಭಯಂ ಮಯಾ--ಸತ್ಯಸಂಕಲ್ಪರಾದ ನಾವು ತಿಳಿದೇ ಶರಣಾಗತ ಪರಿತ್ರಾಣವು ನಮಗೆ ವ್ರತವೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದೆವು. ವಿಭೀಷಣನು ಈ ಉಪಾಯವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿದನು. ಇದಾದಮೇಲೆ ನಾವು ಅವನಿಗೆ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನಮಾಡಿ ಆಯಿತು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಇವನಿಗೆ ನಮ್ಮಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂಬ ಭಯವನ್ನಂಟು ಮಾಡಿಸುವುದು ಸರಿಯೇ? ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಜನರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಕ್ಕೆ ಭಂಗವನ್ನಂಟು ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯೇ? ವಾನರ ಶ್ರೇಷ್ಠನಾಗಿಯೂ, ವಾನರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗ್ರಗಣ್ಯನಾಗಿ ಅಧಿಪತಿಯಾದ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞನಾದ ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನೇ ನೀನು ಇದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡು? ಆನಯೈನಂ--ಎನ್ನುವುದರಿಂದ ಕಾರ್ಯವು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

ಶರಣ್ಯವ್ರತ ವಿಶೇಷ ಪ್ರಕಾಶಾಧಿಕಾರ ಮುಗಿಯಿತು

9. ಶರಣ್ಯ ಶರಣಾಗತ ಸಂಗಮಲಾಭಾಧಿಕಾರಃ

ಇಪ್ಪಡಿಯರುಳ್ಚ್ಚೆಯ್ದವಾರೇ ಮುನ್ನು “ ಕೂಳಾಳ್ವಟ್ಟು ನಿನ್ನೀ ಹೆಳ್ಳೆ ಎಂಗಳ್ ಕುಳ್ಳುವಿನಿಲ್ ಪುಗುದಲೊಟ್ಟೋಂ” ಎನ್ನು ನಿನ್ನ ಮಹಾ ರಾಜರ್ ತೆಳಿನ್ನ ತಾಂ ಪಣ್ಣಿನಪರಾಧತ್ತುಕ್ಕುಪ್ಪೆರುಮಾಳ್ಳೆ ಕ್ಷಮೈಕೊಂಡು ತಾಮೇ ಪುರುಷಕಾರನಾಯ್ ವಂದು “ಮಣ್ಣುಂ ಮಣಮುಂ ಕೊಣ್ಣೈ” “ಎನುದಿಡಂ ಪುಗರುದುಕ” ಇತ್ಯಾದಿಕಳ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಲೇ ನಾಂಗಳುಂ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾನುಮೊರುವಾಶಿಯರವಡಿವೈ ಶೆಯ್ಯ ಪೆರುವೇಣುಂ. ನಾಂಗಳುಮಿವನುಕ್ಕು “ ಸಖಾ ದಾಸೋಸ್ತಿ” ಎನ್ನುಂ ಪಡಿಯಡಿಯೋ ಮಾಕವೇಣುಮೆನ್ನು ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ಯ, ಇಪ್ಪಡಿ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಂ ಕಳ್ಳಿಂದು ಅನಂತರಂ ಪೆರಮಾಳುಕ್ಕು ಶರಣಾಗತಲಾಭ ಮಾಕೆರ ಪುರುಷಾರ್ಥಂ

9. ಶರಣ್ಯ ಶರಣಾಗತ ಸಂಗಮ ಲಾಭಾಧಿಕಾರ.

ಮೊದಲು ಪ್ರತಿ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದು ಅನಂತರ ತಾನು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೊಂದಿ, ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಪಾರಾಧಕ್ಕೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ, ತಾನು ಪುರುಷಕಾರವಾಗಿ ನಿಂತು ಸುಗ್ರಿವನು ತಾನೂ ವಿಭೀಷಣನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದೆ ಭಗವತ್ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತ ತಾವು ಅವನಿಗೆ ದಾಸ, ಸಖ ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪನೆ ಮಾಡಿದನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿ ಬಂಧಕ ನಿವೃತ್ತಿಯಾಯಿತು ಅನಂತರ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಶರಣಾಗತ ಲಾಭ ವೆಂಬ ಪುರುಷಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನೂ ‘ದತ್ತಮಸ್ಯಾಭಯಂ ಮಯಾ’ ಎಂಬುದರಿಂದ ಅಭಯವನ್ನು ಪಡೆದ ಶರಣಾಗತನಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಭಗವಂ ತನ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲದೆ, ತಮಗೂ ಮತ್ತೊಂದು ಉಪಾಯವಲ್ಲದೆ ಶರಣಾಗತನ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಕೂಡಬಂದಿರುವ ನಾಲ್ಕುಮಂದಿ ರಾಕ್ಷಸರಿಗೂ ಭಗವಂತನ ಪಾದಕಮಲಗಳನ್ನು ಸೇರುವ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವು ಸಿದ್ಧಿ ಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನೂ, ಪರ್ಯಂಕವಿದ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಶ್ಲೇಷ ದಿಂದ ಉಂಟಾದ, ಪ್ರೀತಿ ಪರೀನಾಹರೂಪವಾದ ಸಂವಾದ ವಿಶೇಷಗಳೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ಈ ಸರ್ಗದ ಉಳಿದ ಭಾಗದಿಂದಲೂ, ಮುಂದಿನ ಸರ್ಗದಿಂದಲೂ

ಪಿರಂದ ಪಡಿಯೈಯುಂ “ ದತ್ತಮಸ್ಯಾಭಯಂ ಮಯಾ” ಎಂಗೈಯಾಲೇ
 ಅಭಯಂ ವೆತ್ತ ಶರಣಾಗತನುಕ್ಕುಮಿಪ್ಪಡಿ ವಿಶೇಷಿತ್ತು ಪೆರುಮಾಳ್
 ಪಾಶುರಮಿನಿಕ್ಕೇ ತಂಗಳುಕ್ಕು ವೇರೊರುವುಪಾಯಮಿನಿಕ್ಕೇ ಶರಣಾ
 ಗತನುಡೈಯವಭಿಮಾನತ್ತಿಲೇ ಯಡಂಗಿಕ್ಕೂಡನಂದ ನಾಲು ರಾಕ್ಷಸರ್ಕ್ಕ
 ಳುಕ್ಕುಂ ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುವಡಿಕ್ಕಳೈ ಪೈರುಕ್ಕೈಯಾಕಿರ ಪರಮ ಪುರು
 ಷಾರ್ಥಂ ಪಿರಂದಪಡಿಯೈಯುಂ ಪರ್ಯಂಕವಿದ್ಯಾದಿಗಳಿಲ್ ಪಡಿಯೇ
 ಪರಸ್ಪರ ಸಂಶ್ಲೇಷತ್ತಾಲೇ ಪಿರಂದ ಪ್ರೀತಿ ಪರಿವಾಹಮಾನ ಸಂವಾದ
 ವಿಶೇಷಂಗಳೈಯುಮೆಲ್ಲಾ ಮಿಂದ ಸರ್ಗತ್ತಿ ಶೇಷತ್ತಾಲುಂ ಮೇಲಿಲ್
 ಸರ್ಗತ್ತಿಲುಮಾಕ ಚ್ಚೊಲ್ಲಿ ಶರಣಾಗತಿ ವೇದಮಾನ ಪ್ರಬಂಧತ್ತಿಲೇ ಉಪ
 ನಿಷದ್ವಾಗಮಾನ ಅಭಯಪ್ರದಾನ ಪ್ರಕರಣತ್ತಿ ತ್ತಲೈಕ್ಕುಟ್ಟುಕಿರ್ಪಾ ಶ್ರೀ
 ವಾಲ್ಮೀಕಿಭಗವಾಃ.

ಅವ್ವಿಡತ್ತಿಲ್ ತಾಂ ಮುರ್ಪಡ ನಿನ್ನೆತ್ತ ತೊನ್ನೈವಿಲಕ್ಕ ವಲಾ
 ರಿಲ್ಲಾದ ಪಡಿಯಾನ ನಿರಂಕುಶ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯತ್ತೈಯುಡೈಯ ಪೆರುಮಾಳ್
 ಆಶ್ರಿತಪರತಂತ್ರರಾಯ್ ಮಹಾರಾಜರೈಯುಂ ಮುದಲಿಕ್ಕಳೈಯುಂ ತಿಳಿ

ಹೇಳಿ, ಶರಣಾಗತಿ ವೇದವಾದ ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಉಪನಿಷದ್ವಾಗರೂಪ
 ವಾದ ಅಭಯಪ್ರದಾನ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಭಗವಾಃ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯು
 ಮುಗಿಸುವನು.

ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾನು ಮೊದಲು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ
 ಬಿಡಿಸತಕ್ಕವರು ಇಲ್ಲದಿರುವ ನಿರಂಕುಶ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ
 ಶ್ರೀರಾಮನು, ಆಶ್ರಿತ ಪರತಂತ್ರನಾಗಿ ಮಹಾರಾಜರಿಗೂ ಅವರ ಪರಿವಾರ
 ದವರಿಗೂ, ಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸಿ “ಆನಯೈನಂ ಹರಿಶ್ರೇಷ್ಠ”
 ಎಂದು ಹೇಳಿದ ದಿವ್ಯಮಂಗಳ ವಿಗ್ರಹ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನೂ, ಅದರ ಮಹಿಮೆ
 ಯನ್ನೂ ತಿಳಿಸುವರು.

ರಾಮಸ್ಯ-ಶರಣಾಗತನಾಗಿಯೂ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಕೈಬಿಡಲೂ
 ಮತ್ತೆಲ್ಲಿ ಸೇರಲೂ ಆಗದಂತಿರುವ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣನನ್ನೂ, ಇವನನ್ನು ಸೇರಿ
 ಸದಂತೆ ಅಡ್ಡಿಮಾಡಿದ ಸುಗ್ರೀವಾದಿ ಪರಿಜನಗಳನ್ನೂ ಸಂತೋಷಪಡಿಸಿ
 ದಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ಇಲ್ಲಿ ‘ರಾಮಸ್ಯ’ ಎಂಬ ಪದವು.

ವಿತ್ತು “ಅನಯೈನಂ ಹರಿಶ್ಚೇಷ್ಯ” ಎನ್ನರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ಲ ವುರವುಡೈ ಮೈಯಿಲುಂ
ನೀಮೈಯಿಲುಂ ಈಡುಪಟ್ಟ ಮಹಾರಾಜ್ ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ಡಪಡಿ
ಶೊಲ್ಲುಕಿರಾ.

“ರಾಮಸ್ಯ ತು ವಚಸ್ಕೃತ್ವಾ ಸುಗ್ರೀವಃ ಪ್ಲವಗೇಶ್ವರಃ |

ಪ್ರತ್ಯಭಾಷತ ಕಾಕುತ್ಸ್ಥಂ ಸೌಹಾರ್ದೇನಾಭಿಚೋದಿತಃ ||”

ಶರಣಾಗತನಾಯ್ ಇನ್ ಕೈವಿಡಿಲು ಮೆಂಗೇನುಂ ವುಕುರಿಲುಮಳಿ
ಯುಂಪಡಿನ್ಕಿರ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾನ್ಮೈಯುಂ ಇವನೈಯ್ಲಿಕ್ಕ ನಿನ್ನೆತ್ತ
ಪರಿವರೈಯುಂ ರಮಿಪ್ಪಿತ್ತ ಪಡಿಯೈಪ್ಪತ್ತ ಇಂಗು (ರಾಮಸ್ಯ) ಎಂಗಿರದು.
(ತು)ಎಂಗಿರವಿತ್ತಾಲೇ ಮಹಾರಾಜರುಕ್ಕ ಕ್ಕಲಕ್ಕಮುಂ ಶೀತ್ತಮುಮಾನ
ಮುನ್ನಿಲವಂಧೈಯೈ ಕಾಟ್ಟಿಲ್ ತೆಳಿವುಂ ಪ್ರೀತಿಯು ಮಾನವಿದೊರು
ಅವಸ್ಥಾಭೇದಮಿರುಂದ ಪಡಿಯೈ ಶೊಲ್ಲುಕಿರದು (ಸುಗ್ರೀವಃ ಪ್ಲವಗೇಶ್ವರಃ)
ಶರಣಾಗತ ಪಕ್ಕಲಪಚಾರರುಚಿ ತವಿರ್ನ್ದಪಿನ್ನನೋ ವಿವರುಕ್ಕ ಪೇರುಂ
ಪೆರುಮೈಯುಂ ನಿಲೈ ನಿನ್ನದು. (ಕಾಕುತ್ಸ್ಥಂ) ಪರಾವಂಧೈಯಿಲ್ ತೇಟ್ಟ

ತು-ಎನ್ನವುದರಿಂದ ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನ
ಕಳಂಕವೂ ಭಯವೂ ಉಂಟಾದ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ,
ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೂ ಪ್ರೀತಿಯೂ ಉಂಟಾದ ಈಗಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಭಿನ್ನವಾಗಿ
ರುವುದೆಂದು ಸೂಚಿಸುವುದು ಈ ಶಬ್ದ.

ಸುಗ್ರೀವ ಪ್ಲವಗೇಶ್ವರಃ-ಶರಣಾಗತನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅಪ
ರಾಧ ಭಾನನೆ ಕಳೆದ ಮೇಲಿಲ್ಲವೇ ಇವನಿಗೆ ಸುಗ್ರೀವನೆಂಬ ಅನ್ವರ್ಥ
ನಾಮವೂ, ಪ್ಲವಗೇಶ್ವರತ್ವವೆಂಬ ಮಹಿಮೆಯೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತುದು.

ಕಾಕುತ್ಸ್ಥಂ-ಇವರ ಪರತ್ವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದಿಟ್ಟವಾಗಿಯೂ, ವಾಶ
ಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಯೂ, ಬಂದ ಮಹಿಮೆ ಇದು.

ಸೌಹಾರ್ದೇನಾಭಿಚೋದಿತಃ-ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು
ಅಪಮರ್ಥರಾದ ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನು ಶ್ರೀರಾಮನ ಮತ್ತು ತನ್ನ
ಸೌಹಾರ್ದವನ್ನು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನಾಯ್ ಪಿರಂದು ಪಡೈತ್ತನೀರ್ನೈಯಿರುಂದಪಡಿ. (ಸೌಹಾರ್ದೇನಾಭಿ
ಚೋದಿತಃ) ಇಪ್ಪಡಿ ನಿರುತ್ತರರಾನ ಮಹಾರಾಜರ್ ಪೆರುಮಾಳುಡೈಯ
ನಾದಲ್ ತನ್ನುಡೈಯನಾದಲ್ ಸೌಹಾರ್ದಂ ಪ್ಪೇಶುವಿಕ್ಕ ಪೇಶುಕಿರಾರ್.

“ಕಿಮತ್ರ ಚಿತ್ರಂ ಧರ್ಮಜ್ಞ ಲೋಕನಾಥ ಸುಖಾವಹ |

ಯತ್ತ್ವಮಾಯಂ ಪ್ರಭಾಷೇಥಾಸ್ತತ್ತ್ವನಾ ಸತ್ವಥೇ ಸ್ಥಿತಃ ||”

(ಕಿಮತ್ರ ಚಿತ್ರಂ) ಎಂಗಳೈಪ್ಪೋಲ್ ಇಕಳ್ ಇಪ್ಪಶುರತ್ತಿ ಜ್ಜಿಲ್ಲ
ಲನೋ ಆಶ್ಚರ್ಯಮಾನದು, ದೇವರೀರಿಪ್ಪಡಿಯರುಳಿ ಚೈಯ್ವಿಡತ್ತಿ
ಲಾಶ್ಚರ್ಯಮುಂಡೋ? ಸ್ವಭಾವ ಮೆನ್ನಿರುಕ್ಕುಮತ್ತೈಯನೋ?
(ಧರ್ಮಜ್ಞ) ಪಣೈಯೋಡು ಪಣೈತ್ತಿರಿಂದವೆಂಗಳಾರೇ ದೇವರೀರ್ ತಿರು
ವುಳ್ಳಂ ಪತ್ತಿಯಿರುಕ್ಕುಂ ಧರ್ಮಂಗಳೆಲ್ಲಾ ಮರಿಯಪ್ಪೋಮೋ? “ಸೂಕ್ಷ್ಮಃ
ಪರಮದುರ್ಜ್ಞೇಯ ಸ್ತತಾಂ ಧರ್ಮಃ ಸ್ಲವಂಗಮ” ಎನ್ನಿರುಳಿಚ್ಚೈಯ್ವು ದೇವ

ಕಿಮತ್ರ ಚಿತ್ರಂ-ನಮ್ಮಂತಹವರು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದರಲ್ಲವೇ
ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುವುದು. ನೀವು ಈ ರೀತಿ ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸಿದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ
ವುಂಟೆ? ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವುದು ಸ್ವಭಾವ ಸಿದ್ಧವಾದುದಲ್ಲವೇ?

ಧರ್ಮಜ್ಞ-ಅಜ್ಞ ರೊಂದಿಗೆ ಸಂಚರಿಸುವ ನಮ್ಮಗಳಿಂದ ನೀವು ಅಂಗೀ
ಕರಿಸಿರುವ ಧರ್ಮಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ, ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಸೂಕ್ಷ್ಮಃಪರಮ ದುರ್ಜ್ಞೇಯಃ ಸತಾಂಧರ್ಮಃ ಸ್ಲವಂಗಮ-ಎಂದು
ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸಿದ ಧರ್ಮ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ತಿಳಿದಿರುವುದು ನಿಮಗಲ್ಲವೇ?

ಲೋಕನಾಥ-ತನ್ನ ವಸ್ತುವು ನಾಶಹೊಂದದಂತೆ ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಯಜ
ಮಾನರಿಗೆ ಒಂದು ಹಿರಿಮೆಯಲ್ಲದುದರಿಂದ ಶರಣಾಗತನನ್ನು ಸಂಶಯ ಭಯ
ವಿಲ್ಲದಂತೆ ಕಾಪಾಡಿದಿರಿ. ನಮ್ಮ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಎಣಿಸದೆ ರಕ್ಷಿಸಿದಿರಿ

ಸುಖಾವಹ-ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣನು ನಿಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡು
ವಂತೆಯೂ, ನಾವು ಅವನ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆಯೂ ಮಾಡಿ
ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಕೃತಾರ್ಥರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಿರಿ.

ರೀರ್ಕೆಯನ್ನೋ ಧರ್ಮತ್ತಿನುಣ್ಣು ತೆರಿವದು. (ಲೋಕನಾಥ) ಉಡೈಮೈ
ಯಳಿಯಾತ ಪಡಿ ರಕ್ಷಿಕ್ಕೈ ಉಡೈಯವನುಕ್ಕೇತ್ತಮಲ್ಲಾಮೈಯಾಲೇ
ಶರಣಾಗತನೈ ಅಚ್ಚಂತವಿರ್ತು ರಕ್ಷಿತ್ತೀರ್. ಎಂಗಳೈಯಪಚಾರಂ ತವಿರ್ತು
ರಕ್ಷಿತ್ತೀರ್. (ಸುಖಾವಹ) ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರ್ ದೇವರೀರ್ ಕಡಿಮೈ
ಶೆಯ್ಯಪ್ಪೆರ, ನಾಂಗಳ್ ಅವನುಕ್ಕಡಿಮೈ ಶೆಯ್ಯಪ್ಪೆರ ಇರಂಡು ವರ್ಗತ್ತೈ
ಯುಂ ಕೃತಾರ್ಥರಾಕ್ಕಿನೀರ್. (ಸತ್ತ್ವರ್ವಾ) ಇವನುಕ್ಕು ಮುಂಕಂಡರಿ
ಯಾದ ಶರಣಾಗತ ಪಕ್ಕಲೊರು ತಪೈಯಾಕ ಪರಿವರ್ ಶೊನ್ನು ಉಪಪತ್ತಿ
ಕಳುಕ್ಕುಂ ನಿರ್ಬಂಧಂಗಳುಕ್ಕುಮಿಶೈಯಾದ ವ್ಯವಸಾಯತ್ತಿಲ್ ತಿಣ್ಣೈ
ಯಿರುಂದ ಪಡಿಯೇ? (ಸತ್ಪಥೇಸ್ಥಿತಃ) ಬೃಹಸ್ಪತಿ ಶಿಬಿ ರಘುವಾನರ
ಕಪೋತ ವಸಿಷ್ಠ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರಾದಿ ಕಳಾನ ಸತ್ಪುಕ್ಕಳ್ ನಡಂದ ನಲ್ವಳ್ಳಿ
ಯಾನ ಶರಣಾಗತ ಪರಿತ್ರಾಣ ಧರ್ಮತ್ತಿಲೇ ದೇವರೀರ್ ನಿನ್ರಿ ನಿಲೈ ಒರು
ಕೋಟಿ ಶರಣಾಗತರಾಲುಂ ಕಲಕ್ಕ ಮೊಣ್ಣಾದಪಡಿಯಾಯಿರುಂದದು ;
(ಯತ್ಸ್ವಮಾರ್ಯಂ ಪ್ರಭಾಷೇಥಾಃ) ದೇವರೀರ ರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ ಪಾಶುರತ್ತ
ನಿಲ್ಲಲಿಲೇಯೊದುಂಗಿ ಪುಲಿಯುಂ ಪುಲ್ವಾಯುನೊರು ತುರೈಯಿಲೇ
ನೀರುಣ್ಣುಂ ಪಡಿಯಾಯಿರುಂದದು.

ಸತ್ಯರ್ವಾ-ಇವನಿಗೆ ಮೊದಲು ಕಂಡರಿಯದ ಶರಣಾಗತನ ವಿಷಯ
ದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಪರಿಜನರು ಹೇಳಿದ ಉಪಪತ್ತಿಗಳಿಗೂ ಅವರ
ನಿರ್ಬಂಧಕ್ಕೂ ಈಡಾಗದ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವನು.

ಸತ್ಪಥೇಸ್ಥಿತಃ-ಬೃಹಸ್ಪತಿ, ಶಿಬಿ, ರಘು, ವಾನರ, ಕಪೋತ ವಸಿಷ್ಠ,
ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರರೇ ಮುಂತಾದ ಸತ್ಪುರುಷರು ಆಚರಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ, ಒಳ್ಳೆಯ
ಮಾರ್ಗವಾದ ಶರಣಾಗತ ಪರಿತ್ರಾಣ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿಂತಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯು
ಒಂದು ಕೋಟಿ ಶರಣಾಗತರಿಂದ ಕೂಡ ಅಳಿದುಪಡದಂತಿರುವುದು.

ಯತ್ಸ್ವಮಾರ್ಯಂ ಪ್ರಭಾಷೇಥಾಃ-ತಾವುಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತವಾಗಿ ಅಪ್ಪಣೆ
ಕೊಡಿಸಿದ ಮಾತುಗಳ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಹುಲಿಯೂ ಜಿಂಕೆಯೂ ಒಂದೇ
ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ನೀರು ಕುಡಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ನನಗೆ ಮರೆಸಲಾಗದಂತೆ
ಕೊಂಡಾಡುವಿರೋ? ನೀವು ಮಾಡಿದ ಮಾನಸಿಕ ಅಪಚಾರವು ಹೋಗು
ವಂತೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಪಡೆದಿರೋ?

ಎನಕ್ಕು ಮರುಕ್ಕಮಾಟ್ಟುಮೈಯಾಲೇ ಕೊಂಡಾಡುಕಿರೀರೋ ?
ನೀರ್ ಮಾನಸಾಪಚಾರಮುಂ ತವಿರುಂಪಡಿ ತೆಳಿಂದೀರೋವೆನ್ನು

“ಮಮ ಚಾಪ್ಯಂತರಾತ್ಮಾಯಂ ಶುದ್ಧಂ ವೇತ್ತಿ ವಿಭೀಷಣಂ |

ಅನುಮಾನಾಚ್ಚ ಭಾವಾಚ್ಚ ಸರ್ವತಃ ಸುಪರೀಕ್ಷಿತಃ ||” ಒರುತ್ತ
ರಾಲುಂ, ತೆಳಿವಿಕ್ಕ ಮೊಣ್ಣಾದಪಡಿ ಕಲಂಗಿನವೆನ್ನೆಂಜುಂ ದೇವರೀರ್
ಪಾಶುರಂ ಗಳಾಲೇ ತೆಳಂದು ಶರಣಾಗತನಾನ ವಿಭೀಷಣ ಶುದ್ಧನೆನ್ನರಿ
ಯಪ್ಪೆತ್ತದು. (ಅನುಮಾನಾಚ್ಚ) “ಪ್ರಣಾದಶ್ಚ ಮಹಾನೇಷಃ” ಇತ್ಯಾದಿ
ಕಳಿರ್ಪಡಿಯೇ ಸ್ವರಪ್ರಸಾದಾದಿಕಳಾಲುಂ. (ಭಾವಾಚ್ಚ) ಅಭಿಪ್ರಾಯ
ವ್ಯಂಜಕಂಗಳಾನ ಮತ್ತುಮುಳ್ಳವಾಕಾರಂಗಳಾಲು ಮೆನ್ನಪಡಿ. “ಸತಾಂ
ಹಿ ಸಂದೇಹ ಪದೇಷು ವಸ್ತುಷು ಪ್ರಮಾಣ ಮಂತಃಕರಣ ಪ್ರವೃತ್ತಯಃ”
ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ ನಮ್ಮುಡೈಯವಂತಃಕರಣ ಮಿಶೈಂದು ಪಡಿಯಾಲು
ಮೆನ್ನುವುಮಾಂ. (ಸರ್ವತಃ) ಉಳ್ಳುಂ ಪುರಮುಮೊಕ್ಕ ವೆನ್ನಪಡಿ. ಅಂಗ

ಯಾರೂ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಿರುವ
ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಿಮ್ಮ ವಚನಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯಥಾರ್ಥವನ್ನು ಅರಿತು
ಶರಣಾಗತನಾದ ವಿಭೀಷಣನು ಶುದ್ಧನೆಂದು ತಿಳಿಯತು ಎಂಬುದು
ಮೇಲಿನ ಶ್ಲೋಕದ ಪೂರ್ವಾರ್ಥದ ಅರ್ಥ.

ಅನುಮಾನಾಚ್ಚ-“ಪ್ರಣಾದಶ್ಚ ಮಹಾನೇಷಃ” ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ
ಕಂಡಂತೆ ಸ್ವರಪ್ರಸಾದಾದಿಗಳಿಂದಲೂ,

ಭಾವಾಚ್ಚ-ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂಚಕವಾದ ಇತರ ಆಕಾರ
ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೂ “ಸತಾಂ ಹಿ ಸಂದೇಹ ಪದೇಷು ವಸ್ತುಷು ಪ್ರಮಾಣ
ಮಂತಃಕರಣ ಪ್ರವೃತ್ತಯಃ” ಎಂಬಂತೆ ನಮ್ಮ ಅಂತಃಕರಣವು (ಮನಸ್ಸು)
ಅರಿತಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಸರ್ವತಃ-ಒಳಗೂ ಹೊರಗೂ ಎಂದರ್ಥ. ಹೇಗೆಂದರೆ ರಾವಣನೂ
ಅಲ್ಲ ರಾವಣನಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷಿತನೂ ಅಲ್ಲ. ರಾವಣ ಅನುರಕ್ತನೂ ಅಲ್ಲ ಎಂದು
ಸರ್ವ ಪ್ರಾಕಾರದಿಂದಲೂ ತಿಳಿದಿರುವೆವು.

ನನ್ನಿಕ್ಕೆ ರಾವಣನು ಮಲ್ಲ, ರಾವಣಪ್ರೇಕ್ಷಿತನುಮಲ್ಲ, ರಾವಣಾನು
ರಕ್ತನುಮಲ್ಲನೆನ್ನು ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರತ್ತಾಲುಂ ತೆಳಿಯವರಿದೋ ಮೆನ್ನು
ಮಾಂ (ಸುಪರೀಕ್ಷಿತಃ) ಇನಿ ಸರ್ವಶಕ್ತಿಕರಾನ ಉಮ್ನಾಲುಮೆಂಗಳ್ಳೆ
ಕೃಲಕ್ಕ ಮೊಣ್ಣಾದೆನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯಂ. (ನಾಂ ಇನಿ ವಿಭೀಷಣನುಕ್ಕು ಶೆಯ್ಯ
ವೇಂಡುವರ್ತೆ ? ಉಂಗಳುಕ್ಕು ಶೆಯ್ಯವೇಂಡವರ್ತೆ ? ಇರಂಡುಂ ನೀರ್
ನಿಯವಿತ್ತಲ್ಲದು ನಾಂ ಶೆಯ್ಯಮೊಣ್ಣಾದೆನ್ನು ಪೆರುಮಾಳುಕ್ಕು ತಿರುವುಳ್ಳ
ತ್ತಿಲ್ ಕರುತ್ತಾಕಕ್ಕೊಂಡು ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ಯಿರಾರ್.

“ತಸ್ಮಾತ್ ಪ್ರಪಂ ಸಹಾಸ್ಮಾಭಿಸ್ತಲ್ಯೋ ಭವತು ರಾಘವ |
ವಿಭೀಷಣೋ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞ ಸ್ವಖಿತ್ವಂ ಚಾಭ್ಯುಪೈತು ನಃ ||”

ಸುಪರೀಕ್ಷಿತಃ-ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಸರ್ವಶಕ್ತನಾದ ನಿನ್ನಿಂದಲೂ ನಮ್ಮನ್ನು
ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ನಾವು ಈಗ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇನು ?
ನಿಮಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದುದೇನು ? ಎಂಬ ಎರಡು ವಿಷಯವನ್ನು ನೀವು
ನಮಗೆ ಅಜ್ಞಾಪಿಸದಿದ್ದರೆ ನಾವು ಏನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಂದು
ಶ್ರೀರಾಮನ ಹಾರ್ದವಾದ ಮುಖ್ಯಾಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿರುವುದೆಂದು ತಿಳಿದು
ಸುಗ್ರೀವನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸುವನು.

ತಸ್ಮಾತ್-ನಿರ್ದೋಷನಾಗಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ
ಪರಿಜನರೆಂದು ಭಾವನೆ ಇರುವವರಿಂದ ‘ಯಯೋಶ್ಚಿತ್ತೇನ ವಾ ಚಿತ್ತಂ
ನೈಭೃತಂ ನೈಭೃತೇನ ವಾ| ಸಮೇತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಪ್ರಜ್ಞಾತಯೋ ಮೈರ್
ತ್ರೀ ನ ಜೀರ್ಯತೇ|| ಇಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿ
ಲ್ಲದೆ,ಯಾವಾಗ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದೋ, ಇಬ್ಬರ ಅಂತಸ್ತು ಒಂದೇ ಸಮ
ನಾಗಿರುವುದೋ ಇಬ್ಬರ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿರುವುದೋ, ಆಗ
ಅವರಿಬ್ಬರಿಗಿರುವ ಪರಸ್ಪರ ಮೈತ್ರಿಯು ಕ್ಷೇಣವಾಗದೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿರು
ವುದು. ಅಂದರೆ ನಮಗೂ ಇವನಿಗೂ ಮನೋರಥಾದಿಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು
ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವುದರಿಂದಲೂ,

(ತಸ್ಮಾತ್) ನಿರ್ದೋಷನಾನ ವಳವನ್ನಿಕ್ಕೇ ಯಿಂಗಳಿಲುಂ ಪರಿವ
ನೆನ್ನಮಿಡಂ ತೆಳಿಕ್ಕೆಯಾಲುಂ,

“ಯಯೋಶ್ಚಿತ್ತೇನ ವಾ ಚಿತ್ತಂ ನೈಭೃತಂ ನೈಭೃತೇನ ವಾ |

ಸಮೇತಿ ಪ್ರಜ್ಞಯಾ ಪ್ರಜ್ಞಾ ತಯೋಮೈತ್ಯೇ ನ ಜೀರ್ಯತೇ ||”

ಎಂಗಳುಕ್ಕು ಮಿವನುಕ್ಕುಂ ಮನೋರಥಾದಿ ಕಳೊತ್ತಿರುಂದ ಪಡಿ
ಯಾಲುಂ, (ಕ್ಷೀಪ್ರಂ) ಇನಿ ಇವನೈಯೊಳ್ಳಿಯ ಪೊರುಕ್ಷಣಮು ಮೆಂ
ಗಳುಕ್ಕು ಕೈಂಕರ್ಯಂ ಪಣ್ಣಮುಯಲಾದು. ಅರ್ವ ತಾನುಮಿನಿಯೊರು
ಕ್ಷಣಂ ವಿಶ್ಲೇಷಂ ಪೊರುಕ್ಕುನಾಟ್ಟು, (ಸಹಾಸ್ಮಾಭಿಸ್ತುಲ್ಯೋ ಭವತು)
ಇವನೆಂಗಳೋಡು ಪಿರಿಕ್ಕುಪ್ಪಡಾದೆ ನಾಂಗಳ್ ಪೆತ್ತು ಪೇರುಂ ಪೆತ್ತು “ಒಳ್ಳಿ
ವಿಲ್ ಕಾಲಮೆಲ್ಲಾ ಮುಡನಾಯ್ ಮನ್ನಿ ವಳುವಿಲಾ ವಡಿಮೈ ಶೆಯ್ಯ”
ತಿರುವುಳ್ಳನಾಯರುಳ ವೇಂಡುಂ. ಇವನ್ನಿಹಿಂದ ಕಾಲತ್ತುಕ್ಕು ಪಡಿ
ಯೆಡುತ್ತದುಮಾಯ್ ಇಪ್ಪೊದು ಕಲತ್ತಿಲೇ ಶೊತ್ತಿಯಿಟ್ಟು ಕೈಯೈಪಿಡಿ
ತ್ತಾಪ್ಪೊಲೇ ತಕ್ಕೈಯುಂಡು ನಿರ್ಕಿರ ಕ್ಲೇಶಮುಂತೀರ ಇವನೊರುವನುಮೇ
ಒರು ತಲೆಯುಂ ನಾಂಗಳೆಲ್ಲಾರುಮೊರು ತಲೈಯುಂ ಮಾಹ ವಿಷಯಾ
ಕರುತ್ತರುಳವೇಣು ಮೆನ್ನು ಏಕವಚನತ್ತುಕ್ಕುಂ ಬಹುವಚನತ್ತುಕ್ಕುಂ
ತಾತ್ಪರ್ಯಂ. (ವಿಭೀಷಣಃ) ದೇವರೀರ್ ಅವನುಕ್ಕು ಅಭಯಪ್ರದಾನಂ

ಕ್ಷೀಪ್ರಂ-ಹೀಗಿರಲು ಇನ್ನುಮೇಲೆ ಇವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಕ್ಷಣ
ಕಾಲವೂ ನೀನು ಸೇವೆ ಕೈಗೊಳ್ಳದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನೂ ಒಂದು
ಕ್ಷಣಕಾಲವೂ ನಮ್ಮ ವಿಯೋಗವನ್ನೂ ಸಹಿಸಲಾರನು.

ಸಹಾಸ್ಮಾಭಿಸ್ತುಲ್ಯೋ ಭವತು-ಈ ವಿಭೀಷಣನು ನಮ್ಮಿಂದ ಬಿಡಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳದ ಹಾಗೆ, ನಾವು ಹೊಂದಿರುವ ಕಿಂಕರರೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಅವನೂ
ಹೊಂದಿ, ಸರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ, ನಿನ್ನ ಕೈಂಕರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರತ
ನಾಗುವಂತೆ ನೀನು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

ವಿಭೀಷಣಃ-ನೀವು ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದುದ
ರಿಂದ, ರಾವಣಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಇವನಿಗೆ ಹೆದರುವಂತೆ ಅನ್ವರ್ಥವಾದ ಹೆಸರುಳ್ಳ

ಪಣ್ಣಿನ ಪಡಿಯಾಲೇ ರಾವಣಾದಿಕಳೆಲ್ಲಾ ಮಿನನುಕ್ಕುಂಜುಂಪಡಿ ಯಥಾರ್ಥ ನಾಮಾನಾನ್.

“ವಿಭೀಷಣಸ್ತು ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ ನ ತು ರಾಕ್ಷಸಚೇಷ್ಟಿತಃ” ಎಂಗಿರ ಧಾರ್ಮಿಕತ್ವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯುಂ ತೋತ್ತುಕಿರದು. (ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞಃ) ಧರ್ಮತ್ತಿಲ್ ನಿಲೈ ಕುಲೈಯಾತಪಡಿ ವರಂ ವೇಂಡಿಕ್ಕೊಂಡ ತೆಳಿವುಡೈವನ್. “ಸೀತಾಂ ಚ ರಾಮಾಯ ನಿವೇದ್ಯ ದೇವೀಂ ವಸೇಮ ರಾಜನ್ನಿಹ ವೀತ ಶೋಕಾಃ |” ಎನ್ನರಾವಣನುಕ್ಕುಂ ಕೂಡ ಪರಮಹಿತಂ ಶೋಲ್ಲುಂ ಪಡಿ ಕ್ಕೀಡಾನ ಪ್ರಕೃಷ್ಟಜ್ಞಾನ ಮುಡೈಯವನ್. ಕೈಂಕರ್ಯಮಾಕಿರ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥಂ ಪೆರುಕ್ಕೈಕ್ಕು ಸಕೃತ್ಕರ್ತವ್ಯಮಾನ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯತ್ತಾಲೇ ವಶೀಕೃತರಾಯ್ “ರಾಮೋ ವಿಗ್ರಹವಾನ್ ಧರ್ಮಃ” ಎನ್ನುಂಪಡಿ ಯಿರುಕ್ಕುಂ ಪೆರುಮಾಳ್ ಸಿದ್ಧೋಪಾಯಮೆನ್ನುಂ ಇವರ್ತಾಮೇ ವಿಲಕ್ಕು ವಾರೈ ತ್ತೆಳಿವಿತ್ತು ಏಕರಸರಾಕ್ಕಿ ಇರುವಕ್ಕೈಪ್ಪಡಾದಪಡಿ ಪೊರುಂದು ವಿಡು

ವನಾದನು. ವಿಭೀಷಣನು ರಾಕ್ಷಸಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ರಾಕ್ಷಸವ್ಯಾಪಾರ ವಿಲ್ಲದೆ ಧರ್ಮಾತ್ಮನಾಗಿರುವನು ಅಂದರೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಳ್ಳವ ನಾಗಿರುವನು.

ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞಃ-ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ದೃಢಮನಸ್ಸು ಇರುವಂತೆ ಬ್ರಹ್ಮ ನಲ್ಲಿ ವರವನ್ನು ಬೇಡಿದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನು.

ಧನಾನಿ ರತ್ನಾನಿ ವಿಭೂಷಣಾನಿ ವಾಸಾಂಸಿ ದಿವ್ಯಾನಿ ಮಣೀಂಶ್ಚ ಚಿತ್ರಾನ್ | ಸೀತಾಂ ಚ ರಾಮಾಯ ನಿವೇದ್ಯ ದೇವೀಂ ವಸೇಮ ರಾಜನ್ ಇಹ ವೀತಶೋಕಾಃ ||” ಧನವನ್ನೂ ರತ್ನಗಳನ್ನೂ ದಿವ್ಯವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ, ಅನೇಕವಿಧ ಭೂಷಣಗಳನ್ನೂ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನೂ ಸಹ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ನಾವು ಯಾವ ಬಗೆಯ ದುಃಖಕ್ಕೂ ಭಾಗಿಯಾಗದೆ ಸುಖವಾಗಿ ವಾಸಮಾಡೋಣ ಎಂದು ರಾವಣನಿಗೆ ಪರಮಹಿತವನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಮರ್ಥ ನಾದ ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನು.

ಭಗವತ್ಕೈಂಕರ್ಯಮೆಂಬ ಪರಮ ಪುರುಷಾರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಕೃತ್ ಕರ್ತವ್ಯವಾದ ಶರಣಾಗತರೂಪ ಸಾಧ್ಯೋಪಾಯದಿಂದ ವಶೀಕೃತನಾಗಿ,

ವಾರೆನ್ನಂ ತುಣಿಯವಲ್ಲ ಮಹಾ ವಿಶ್ವಾಸ ರೂಪಮಾನ ಜ್ಞಾನತ್ತೈ
ಯುಡೈಯರ್ವ. (ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞಃ)

“ಸುಗ್ರೀವಶ್ಯಂಕಿತ ಶ್ವಾಸೀನ್ನಿತ್ಯಂ ವೀರೈಣಿ ರಾಘವೇ” ಎನ್ನು
ಎನಕ್ಕುಪ್ಪಿರಂದ ಪಳಿಯಿಲ್ಲದರ್ವ, ಇನ್ನಂಕಲಂಗುಕಿರನೆಂಗಳೈಪ್ಪೋಲೆ
ಯಿವನು ಮತಿಶಂಕೈ ಪಣ್ಣಿನಾ ನಾಕಿಲ್ ರಾವಣನೆಡುತ್ತ ಕೈಲಾಸ
ತ್ತೈಯುಂ ವಾಲಿ ಯಿರಿಂದ ದುಂದುಭಿ ಕಂಕಾಳ ಕೂಟಂಪಟ್ಟತು
ಪಡುತ್ತಿಕ್ಕಾಟ್ಟ ವೇಂಡುಮಿರೇ ದೇವರೀರುಕ್ಕು. (ಸಖಿತ್ತಂಚಾಭ್ಯು
ಪೈತು ನಃ) ಕಾಶಿರಾಜಾ ಮುದಲಾನ ತರಮುಡೈಯ ರಾಜಕುಮಾರರ್ಕ್ಕಳ್
ಪೆರಕ್ಕಡವಪೆತ್ತೈ. ಕಾಟ್ಟುಕ್ಕೈಳುಂದರುಳಪ್ಪಣ್ಣಿನ ಪರಮಕಾರುಣಕರು
ಡೈಯ ಪ್ರಸಾದತ್ತಾಲೇ ಶ್ರೀಗುಹಪೈರುಮಾಳುಂ ನಾಮುಂಪೆತ್ತಾಪ್ಪೋಲೇ
ಇವನುಂ ದೇವರೀರುಕ್ಕು ತೋತ್ತಿನೆಂಗಿರ ತರಂ ಪೆತ್ತು ರಾಕ್ಷಸ ಜಾತಿ
ಯಿಲ್ ಕುಡಲ್ ತುವತ್ತಾಲುಳ್ಳ ವಳ್ಳುವರುಂಪಡಿ ಪಣ್ಣಿಯರುಳವೇಣುಂ.

“ರಾಮೋ ವಿಗ್ರಹರ್ವಾ ಧರ್ಮಃ” ಎನ್ನುವಂತೆ ಇರುವ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀ
ರಾಮನು ಸಿದ್ಧೋಪಾಯನೆಂದು ತಿಳಿದು ಇವನನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಡ ಎಂದು
ಹೇಳಿದವರಿಗೆ ತಾನೇ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಕೊಟ್ಟು ಒಂದಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಭೇದ
ಬುದ್ಧಿ, ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಬರದಂತೆ, ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿಸುವ
ಮಹಾವಿಶ್ವಾಸ ರೂಪನಾದ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳವನು.

ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞಃ-ಸುಗ್ರೀವನು ಮೊದಲು ಶ್ರೀರಾಮನ ವೀರ್ಯದಲ್ಲಿ
ಅನುಮಾನ ಪಟ್ಟನು. (ಸುಗ್ರೀವ ಶ್ಯಂಕಿತಶ್ವಾಸೀತ್ ನಿತ್ಯಂ ವೀರೈಣಿ
ರಾಘವೇ) ಅಂತಹ ಅವಯಶಸ್ಸು ಇಲ್ಲದವನೂ, ಇನ್ನೂ ಈಗಲೂ ಅನು
ಮಾನಿಸುವ ತಮ್ಮಂತೆ ವಿಭೀಷಣನು ಏನಾದರೂ ಅತಿಶಂಕೆ ಮಾಡಿದರೆ,
ರಾವಣನು ಎತ್ತಿದ ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತವನ್ನೂ, ವಾಲಿಯು ದೂಡಿದ ದುಂದು
ಭಿಯ ಮೂಳೆಯ ರಾಶಿಯನ್ನೂ ಉದಾಹರಣೆಯಮೂಲಕ ನಿನಾರಣೆ
ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ, ಇವನಿಗೂ ಏನಾದರೂ ವೀರ್ಯದ ಕುರುಹನ್ನು ಶ್ರೀ
ರಾಮನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬರಬಹುದು ಹೀಗಿರಲಾಗಿ, ಕಾಶೀರಾಜನೇ
ಮುಂತಾದ ಉತ್ತಮ ರಾಜಕುಮಾರರ ಸ್ನೇಹದಂತೆ ಕಾಡಿಗೆ ದಯಮಾಡಿ

ನಾಂಗಳ್ ಅಡಿಯೋ ಮೆನ್ನಾಲ್ ಉಣ್ಣೈಯಾಕಿಲುಂ ತನ್ನಿವೈರ್ಯಾಲೇ ಇವನಿಶೈಯಾ. ಎಂಗಳುಕ್ಕು ತ್ತೊಳ್ಳುನೆನ್ನಾಕಿಲುಂ ದೇವ ರೀಶೈಪ್ಪೋಲೇ ಇವನುಮಿಶೈಯುಂಪಡಿ ಪಣ್ಣೈಯರುಳವೇಣು ಮೆನ್ನಾಕವು ಮಾಂ. “ಸಖಾ ದಾಸೋಸ್ತಿ” ಎನ್ನುಮಮಾಕೈಯಾಲೇ ನಾಂಗಳಡಿಯೋ ಮಾಕವೇಂಡುಮೆನ್ನು ಇವರುಕ್ಕು ತಾತ್ಪರ್ಯಂ.(ಅಭ್ಯುಪೈತು) ವೈಶ್ರವಣ ತಂಬಿಯಾನ ಮೇನ್ನೈಯೈಯಿಟ್ಟು ವಾನರಂಗಳೈಯಡಿಮೈಕ್ಕೊಳ್ಳ ವಿನರೈ ನಿನ್ನೈಪ್ಪಿಡುಂಪಡಿ ಪಣ್ಣೈಯರುಳವೇಣು ಮೆನ್ನು ಕರುತ್ತು. ತತ್ತಾಲ್ ದೇಹಾ ತ್ತುಭ್ರಮಂ ಮುತಲಾನ ಅಲ್ಪಕ್ಕುಕ್ಕುಳಿಲ್ಲಂ ಕಳಿತ್ತು ಭಾಗವತ ಶೇಷತ್ವ ಪರ್ಯಂತಮಾನ ಭಗವಚ್ಚೇಷತ್ವತ್ತಿಲೇ ನಿಲೈ ನಿನ್ನಮಾಕೈಯಾಲೇ ಮಹಾ ರಾಜರ್ ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುವಡಿಗಳಿಲೇ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾನೈ ಶೇರ್ತು ತಾನು ವನುಕ್ಕುಡಿಮೈ ಶೆಯ್ಯ ಮನೋರಥಿಕ್ಕಿರಾರ್.

ಸಿದ ಪರಮ ಕಾರುಣಿಕನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಗುಹನೂ, ನಾನೂ (ಸುಗ್ರೀವ) ಸ್ನೇಹಪಡೆದಂತೆ, ಈ ವಿಭೀಷಣನೂ ನಮಗೆ (ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಗೆ) ಸ್ನೇಹಿತನು ಎಂಬ ಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆದು, ರಾಕ್ಷಸ ಜಾತಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದುದರಿಂದ ಉಂಟಾದ ದೋಷವಿಲ್ಲದಂತೆ ಕೃಪೆ ಇಟ್ಟು ಅನುಗ್ರಹಿಸ ಬೇಕು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ನಾವುಗಳು ದಾಸಭೂತರೆಂದು ಹೇಳುವುದು ನಿಜವಾದರೂ, ತನ ಗಿರುವ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ವಿಭೀಷಣನೂ ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಲಾರನು ನಮಗೆ ಸ್ನೇಹಿತನೆಂದು ಹೇಳಿದರೂ, ತಮ್ಮಂತೆ ಇವನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವಹಾಗೆ ಕೃಪೆ ಇಟ್ಟು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

‘ಸಖಾದಾಸೋಸ್ತಿ’ ಎಂದು ವಿಭೀಷಣನಿರುವುದರಿಂದ, ನಾವುಗಳೂ ದಾಸಭೂತರಾಗಬೇಕೆಂದು ಇವನಿಗೆ (ಸುಗ್ರೀವನಿಗೆ) ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಅಭ್ಯುಪೈತು-ಈ ವಿಭೀಷಣನು ತಾನು ಕುಬೇರನಿಗೆ ಅನುಜನೆಂಬ ಗೌರವವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನಾದರಣೆ ತೋರದೆ, ವಾನರ ರಾದ ನಮ್ಮಗಳನ್ನು ದಾಸಭೂತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ವಿಭೀಷಣ ನಿಗೆ ಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಕೃಪೆಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಭಾವಾರ್ಥ.

ಇಷ್ಟು ಶರಣಾಗತನಾದ, ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾನುಕ್ಯ ಅಪೇಕ್ಷಿತತ್ವಯುಂ. “ನಿವೇದಯತ ಮಾಂ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ” ಎನ್ನು ಅರ್ವ ಇರಂದು ಪಡಿಯೇ ಘಟಕರಾನ ತಂಗಳುಕ್ಯ ಅಪೇಕ್ಷಿತತ್ವಯುಂ ಮಹಾರಾಜರ್ ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ಯ, ಅತಡಿಯಾಕಪ್ಪಿರಂದ ಶರಣ್ಯ ಮನೋರಥಸಿದ್ಧಿ ಶೊಲ್ಲಪ್ಪಡುಕಿರತು. “ತತಸ್ತು ಸುಗ್ರೀವನಚೋ ನಿಶಮ್ಯ ತದ್ಧರೀಶ್ವ ರೇಣಾಭಿಹಿತಂ ನರೇಶ್ವರಃ | ವಿಭೀಷಣೇನಾಶು ಜಗಾಮ ಸಂಗಮಂ ಪತತ್ರಿ ರಾಜೇನ ಯಥಾ ಪುರಂದರಃ||” (ತತಸ್ತು ಸುಗ್ರೀವನಚೋ ನಿಶಮ್ಯ ತತ್) ಘಟಕರುಡೈಯವುಂ ಶರಣಾಗತನುಡೈಯವುಂ ಸಿದ್ಧಿಯಿರ್ಕಾಟ್ಟಲ್ ಮಹಾ

ಹೀಗೆ ದೇಹಾತ್ಮಭ್ರಮವೇ ಮೊದಲಾದ ಅಜ್ಞಾನಮೂಲಕವಾದ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದು ಭಾಗವತ ಶೇಷತ್ವಪರೈಂತನಾಗಿ ಭಗವಚ್ಛೇ ಪತ್ವದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳವರಾದುದರಿಂದ ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನು, ಶ್ರೀರಾಮನ ಚರಣಾರವಿಂದದಲ್ಲಿ ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ, ತಾನೂ ಈ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ದಾಸ್ಯವೃತ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವನು.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಶರಣಾಗತನಾದ ವಿಭೀಷಣನ ಅಪೇಕ್ಷಿತನನ್ನೂ ಘಟಕರಾದ ತಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷಿತನನ್ನೂ ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನು ವಿಜ್ಞಾಪಿ ಸಲಾಗಿ, ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಬಂದ ಶರಣ್ಯನ ಮನೋರಥ ಸಿದ್ಧಿಯು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದಾಯಿತು.

(ತತಸ್ತು ಸುಗ್ರೀವ ನಚೋನಿಶಮ್ಯ ತತ್)-ಘಟಕರ ಮತ್ತು ಶರಣಾ ಗತರ ಸಿದ್ಧಿಗಿಂತಲೂ ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನು ಅರಿತು ವಿಜ್ಞಾಪನೆ ಮಾಡಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಇವನು ತೀರಿಸಿ ಕೊಡಲು ನಾವು ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದವು, ಎಂದು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಸಿದ್ಧಿ ವಿಶೇಷ ಮಹಿಮೆಯು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ತತಃ-ಶಾಸ್ತ್ರವೂ, ತನ್ನ ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣವ್ರತ ವಿಶೇಷವೂ ಇರಲು ಈಗ ತನ್ನ ಮಿತ್ರನಾದ ಸುಗ್ರೀವನ ವಾಕ್ಯವೇ ಶರಣಾಗತ ಪರಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತೆಂದು ಶ್ರೀರಾಮನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದನು ಎಂದರ್ಥ

ರಾಜರ್ ತೇನ್ದು ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ ಪೆರಿಯವಾರ್ತೆಯೈ ಕೇಟ್ಟಿರುಳಿನ
 ಪಿನ್ನು. ಇವರ್ಕ್ಕಾ ಕಾಟ್ಟತ್ತರ ನಾಮಿಪ್ಪೇರು ಪೆತ್ತೋಮೆನ್ನು ಪೆರು
 ಮಾಳುಕ್ಕುಪ್ಪಿರಂದ ಸಿದ್ಧಿವಿಶೇಷತ್ತಿನುಡೈಯ ವೇತ್ತಮಿರುಂದ ಪಡಿ.
 (ತತಃ ಶಾಸ್ತ್ರಮುಂ ತಮ್ಮುಡೈಯ ವ್ರತವಿಶೇಷಮುಂ ನಿರ್ಕ ಇಸ್ಪೋತು
 ತೋಱ್ತುಮಾರ್ ವಾಕ್ಯಮೇ ಶರಣಾಗತ ಪರಿಗ್ರಹತ್ತುಕ್ಕು ಕ್ಕಾರಣಮೆನ್ನು
 ಕೈಕ್ಕೊಂಡರುಳಿನಾರೆನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯಂ (ನರೇಶ್ವರಃ) ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣ
 ತ್ತುಕ್ಕು ಮುಡಿ ಶೂಡಿನ ರಘುನಾಶತ್ತಿಲೇ ಪಿರಂದ ಪಿರವಿ ಇಸ್ಪೋತು ನಿಲೈ
 ನಿನ್ರ ದೆನ್ನಿರುಂದಾರ್. (ಹರೇಶ್ವರೇಣಾಭಿಹಿತಂ ವಿಭೀಷಣೇನ ಸಂಗಮಂ
 ಜಗಾಮ) ಎನ್ನನ್ವಯಂ. “ತಸ್ಮಾತ್ ಸ್ತಪ್ರಂ” ಎಂಗಿರ ಶ್ಲೋಕತ್ತಿಲ್
 ಮಹಾರಾಜರ್ ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ ವಿಭೀಷಣಾದಿಕಳುಡೈಯ ಮನೋ ರಥ
 ಸಿದ್ಧಿ ಅನುಷಂಗಿಕ ಫಲಮಾಕ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾನೋಡೇ ತಮ
 ಕ್ಕುಂಡಾನ ಶೇರ್ತಿಯೈ ತುಪೇರಾಕಪ್ಪೆತ್ತಾರ್. (ಆಶು) ಪ್ರತಿಬಂಧಕಂ
 ಗಳಿಲ್ಲಾಂ ಕಳಿಂದಾಲ್ ಸ್ವರೂಪಪ್ರಾಪ್ತತ್ತುಕ್ಕು ವಿಳಂಬಮಿಲ್ಲೆಯಿರೆ
 ಇದು ಪೆರುಮಾಳುಡೈಯ ತ್ವರಾತಿಶಯಂ ಶೊನ್ನಪಡಿಯಾಕವುಮಾಂ.

ನರೇಶ್ವರಃ-ಶರಣಾಗತ ರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ಧಾಭಿಷಿಕ್ತನಾದ ರಘು
 ಮಹಾರಾಜನವಂಶದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿದುದು ಈಗ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು.

‘ಹರೇಶ್ವರೇಣಾಭಿಹಿತಂ ವಿಭೀಷಣೇನ ಸಂಗಮಂಜಗಾಮ’ ಎಂದು
 ಅನ್ವಯ. “ತಸ್ಮಾತ್ ಸ್ತಪ್ರಂ” ಎಂಬುವ ಶ್ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾ
 ರಾಜನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದ ವಿಭೀಷಣಾದಿಗಳ ಮನೋರಥ ಸಿದ್ಧಿ ಅನುಷಂಗಿಕ
 ಫಲವಾಗಿ ವಿಭೀಷಣನ ಸಂಗಡ ತನಗೆ ಉಂಟಾದ ಸಮಾಗಮವನ್ನು
 ತಾನಾಗಿಯೇ ಹೊಂದಿದನು.

ಆಶು-ಪ್ರತಿಬಂಧಕಗಳಿಲ್ಲವೂ ಕಳೆದಮೇಲೆ ಸ್ವರೂಪ ಪ್ರಾಪ್ತವಾದುದು
 ದಕ್ಕೆ ಸಾಂಕಾಶವಿಲ್ಲವು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಿತ ಸಂರಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ
 ಭಗವಂತನಿಗಿರುವ ತ್ವರಾತಿಶಯವು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

(ಪತತ್ರಿ ರಾಜೇನ ಯಥಾ ಪುರಂದರಃ) ಎನ್ನು ತನ್ನಿಲ್ ಸರ್ವಪ್ರಕಾರ ತ್ತಾಲುಂ ಪೆರಿಯನಾನ ಪೆರಿಯ ತಿರುವಡಿಯೋಡೇ ಇಂದ್ರನುರವುಪಣ್ಣಿನ ಪೋದು ಇಂದ್ರನುಕ್ಕು ಪ್ಪೇರಾನಾಪ್ಪೋಲೇ ಪೆರುಮಾಳ್ ಶರಣಾಗತ ಲಾಭತ್ತೈ ತಮಕ್ಕು ನಿಯುತ್ನ ಸಿದ್ಧಮಾನ ಅಲಭ್ಯಲಾಭಮಾಕತ್ತಿರು ವುಳ್ಳಂ ಪತ್ತಿನಾರೆನ್ನು ತಾತ್ಪರ್ಯಂ.

ಇತಿ ನವನೋಧಿಕಾರಃ

ಪತತ್ರಿರಾಜೇನ ಯಥಾ ಪುರಂದರಃ-ತನಗಿಂತಲೂ, ವೇದ ಸ್ವರೂಪ ನಾಗಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಕಾರದಿಂದ ಹಿರಿಯವನಾದ ಗರುತ್ಮಂತನ ಸಂಗಡ ಇಂದ್ರನು ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಿದಾಗ, ಇಂದ್ರನಿಗೆ ಮಹಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ, ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು ಶರಣಾಗತಲಾಭವು ತನಗೆ ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಸಿದ್ಧಿಸಿದುದು ಅನನ್ಯಲಾಭವೆಂದು ತಿಳಿದನು.

ಶರಣ್ಯ ಶರಣಾಗತ ಸಂಗಮಲಾಭಾಧಿಕಾರ ಮುಗಿಯಿತು

10. ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಪಂಚಾಧಿಕಾರಃ

ಇಷ್ಟು ಒಂದಾದರೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಿತ್ವವೊಣ್ಣಾದವೊರು ಉಕ್ತಿವಿಶೇಷ ತ್ತಾಲೇ ಯಥಾವ್ರಮಾಣಂ ಶರಣಾಗತಃ ಕೋಕಿನಫಲಂ ಸಿದ್ಧಿತ್ತಪಡಿಯೈ ಪೊದುವಿಲೇ ಶೋಲಿ, ಮೇಲ್ ಪ್ರಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರತ್ವೈ ವಿವರಿಕ್ಕರಾಃ

“ರಾಘವೇಣಾಭಯೇ ದತ್ತೇ ಸನ್ನತೋ ರಾವಣಾನುಜಃ |

ವಿಭೀಷಣೋ ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞೋ ಭೂಮಿಂ ಸಮವಲೋಕಯ ||”

(ರಾಘವೇಣ ಮೇನ್ಮೈಕೊಂಡು ಅಭಯಪ್ರದಾನಂ ಪಣ್ಣವೇಂಡಿಯಿರುಕ್ಕು ಅಣುಕವೊಣ್ಣಾದೆಂಗಿರ ಭಯಂ ತೀರುಂಪಡಿ ಪರಿಗ್ರಹಿತ್ತ ಅನತಾರದಶೈ ಯಿಲ್ ನೀಮೈವಿಂಜಿ ಇರುಂದದು. “ದತ್ತಮಸ್ಯಾಭಯಂ ಮಯಾ”ಎನ್ನು ತಾಮರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದದು ಪೋರಾಮೇ” ಆನಯೈನಂ ಹರಿಶ್ರೇಷ್ಠ” ಎನ್ನು ಮಹಾರಾಜರೈಯುಂ ಮುನ್ನಿಲೈಯಾಕ್ಕು, ಅವರುಂ “ಅಸ್ಮಾಭಿಸ್ತುಲೋಕೇ

10. ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಪಂಚಾಧಿಕಾರ

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯಾವುವೊಂದರಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಲಾಗದೆ, ಒಂದು ಉಕ್ತಿ ವಿಶೇಷದಿಂದ ಪ್ರಮಾಣಾನುಸಾರವಾಗಿ ಶರಣಾಗತನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಫಲವು ಸಿದ್ಧಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ, ಅನಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರಾಘವೇಣ-ಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆದು ಅಭಯ ಪ್ರದಾನವನ್ನು ಮಾಡ ಬೇಕಾಗಿರಲು, ಸಂಶಯ ಭಯಾತಿಗಳಿರಕೂಡದು ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಯವು ಹೋಗುವಂತೆ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದ ಅನತಾರದಶೆಯ ಮಹಿಮೆಯು “ರಾಘವೇಣ” ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದೆಂದು ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ದತ್ತಮಸ್ಯಾಭಯಂ ಮಯಾ- “ನಾನು ಇವನಿಗೆ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ತಾನು ಹೇಳಿದುದು ಮಾತ್ರಸಾಲದೆ, “ಎಲೈ ! ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನೇ ಈ ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ (ಆನಯೈನಂ ಹರಿಶ್ರೇಷ್ಠ) ಎಂದು ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಮುಂದಿಡಲಾಗಿ ಅವನು ಅಸ್ಮಾಭಿಸ್ತುಲೋಕಭವತು) ಇವನು ನಮಗೆ ಸಮಾನನಾಗಿರಲಿ

ಭವತು” ಎನ್ನು ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೈಯ ಇಪ್ಪಡಿ ಮುತಲಿಕಳುಮಿಶೈಯ ಪೆರಿಯ ತಿರುಮೋಲಕ್ಕತ್ತಿಲೇ ಎಳುಂದಿರಂದು ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾನುಕ್ಕುರುಳ ಪ್ಪಾಡು ಎನ್ನಸಿನ್ನು ಪೆರುಮಾಳ್ ಪಣ್ಣಿನ ಅಭಯಪ್ರದಾನಂ ನಿಲೈ ನಿನ್ನ ದಾಯ್ ತೆನ್ನು ತೋತ್ತುಕ್ಕೈಕ್ಕಾಕವಿಂಗೇ “ಅಭಯೇ ದತ್ತೇ” ಎನ್ನನುವ ದಿಕ್ಕಿರತು. (ಸನ್ನತಃ ಸಮ್ಯಕ್ ನತಃ ಶರಣ್ಯನುಡೈಯ ನಿಲೈಯುಡೈಮೈ ಯಿಲುಂ ನೀಮೈಯಿಲುಂ ಮಿಕವುಮಾಡುಪಟ್ಟು “ತಾಳ್ಳಿಚ್ಚಿ ಮತ್ತಿಂಗುಂ ತನಿರ್ನ್ದ ನೀ ತಾಳಿಣೈಕ್ಕೇಳ್ ವಾಳ್ಚ್ಚಿಪೆತ್ತಾ” ಅರುಳಪ್ಪಾಡುಕ್ಕುಂ ದೂರತ್ತಿಲೇ ಉಚಿತೋಪಚಾರಂ ಪಣ್ಣಿನಾನೆನ್ನವುಮಾಂ, (ರಾವಣಾನುಜಃ) ‘ನ ನಮೇಯಂ’ ಎನ್ನಿರುಕ್ಕಕ್ಕಡವ “ವಣಂಗಲಿಲರಕ್ಕ ಕಿಡಂದ ವಯಿತ್ತಿಲ್ ಕಿಡಂದವನುಕ್ಕು ವರ ಪ್ರಭಾವತ್ತಾಲೇ ವಂದವಕುತ್ತ ವಿಷಯತ್ತಿಲ್

ಎಂದು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಪರಿಜನರೆಲ್ಲರೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿರುವ ಆ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಜಯ ಮಾಡಿಸಿ, ವಿಭೀಷಣನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ನಂತರ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನವು ಸ್ಥಿರ ಪಟ್ಟ ತೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ (ಅಭಯೇದತ್ತೇ) ಎಂದು ಅನುವಾದ ಮಾಡ ಲಾಗಿದೆ.

ಸನ್ನತಃ - ಸಮ್ಯಕ್ ನತಃ - ಶರಣ್ಯನ-ಶರಣತ್ವಗುಣ ಪೂರ್ತಿ ಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಆಶೆಪಟ್ಟು ಆಕರ್ಷಿತನಾಗಿ, ವಿನಯದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೊರೆದು ಅವನ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯ ವನ್ನೇ ಪಡೆದನು ಎಂಬಂತೆ ಸ್ವಾಗತಿಸುವುದಕ್ಕೂ ದೂರದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಉಚಿತೋಪಚಾರಗಳನ್ನು ನಮಸ್ಕಾರ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿದನು. (ದೂರಾ ದೇವ ಸಾಂಜಲಿಬಂಧಂ)

ರಾವಣಾನುಜಃ-(ನನಮೇಯಂ) ನನ್ನನ್ನು ಎರಡಾಗಿ ಸೀಳಿದರೂ ನಾನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಲೆಬಗ್ಗಿಸಲಾರೆ ಎಂದು ಇರುವ ರಾಕ್ಷಸನು (ರಾವಣನು) ಹುಟ್ಟಿದ ಉದರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನಿಗೂ, ವರಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಬಂದ ಉತ್ತಮ ಧರ್ಮವಿಷಯದಲ್ಲಿನ ನಮ್ರತೆಯು ಇದು.

ವಣಕ್ಕನಿಂದು. (ವಿಭೀಷಣಃ) ಒರುವಯಿತ್ತಿಲೇ ಕಿಡಕ್ಕುಚೆಯ್ತೇ” “ವಿಭೀಷಣಸ್ತು ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ ನ ತು ರಾಕ್ಷಸಚೇಷ್ಟಿತಃ” ಎನ್ನು ಕುಂಭಕರ್ಣಾದಿ ಕಳಿಕಾಫಟ್ಟಿಲ್ ವೇರೊರು ಜಾತಿಯಾಕ ಪೇರ್ ಪೆತ್ತರ್ವ. (ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞಃ) ತಾ ಕ್ಷಣಂ ವಿಳಂಬಿಕ್ಯಲ್ ಪೆರುಮಾಳ್ ಧರಿಕ್ಕುಮಾಟ್ಟುರೆನ್ನು ದೂರ ತ್ತಿಲೇ ಇಂಗಿತುಕೊಂಡು ಅರಿಯವಲ್ಲ ಪೇರರಿವಾಳ್. (ಭೂಮಿಂ ಸಮವ ಲೋಕಯ್) ಪೆರುಮಾಳುಡೈಯ ಶರಣಾಗತವಾತ್ಸಲ್ಯತ್ತೈಯಿಂ, ಮುರ್ಪಟ್ಟವಾನರಮುದಲಿಕಳ್ ಪೆತ್ತ ಪೆತ್ತೈಯುಂ ಕಂಡು ತಾ ದುಷ್ಟ

ವಿಭೀಷಣಃ-ಒಂದೇ ಉದರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದರೂ, (ವಿಭೀಷಣಸ್ತು ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ ನತು ರಾಕ್ಷಸಚೇಷ್ಟಿತಃ) ವಿಭೀಷಣನು ಒಹಳ ಧರ್ಮಾತ್ಮನು. ಅವನು ರಾಕ್ಷಸಕುಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ, ಅವನಲ್ಲಿ ರಾಕ್ಷಸ ವ್ಯಾಪಾರವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವಂತೆ, ಕುಂಭಕರ್ಣಾದಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೇರೊಂದು ಜಾತಿಯವನು ಇವನು ಎಂದು ಹೆಸರು ಪಡೆದವನು.

ಮಹಾಪ್ರಾಜ್ಞಃ - ವಿಭೀಷಣನು ಒಂದು ಕ್ಷಣಕಾಲ ಸಾವಕಾಶ ಮಾಡಿದರೂ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಆ ಕಾಲವಿಳಂಬವನ್ನು ಸಹಿಸಲಾರನೆಂದು ತಿಳಿದು, ದೂರದಿಂದಲೇ ಅವನ ಇಂಗಿತವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯತಕ್ಕ ಮಹಾಜ್ಞಾನಿ.

ಭೂಮಿಂ ಸಮವಲೋಕಯ್-ಭಗವಂತನ ಶರಣಾಗತ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ವನ್ನೂ, ಅಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದ ವಾನರ ವೀರರು ಹೊಂದಿದ್ದ ಸೌಹಾರ್ದವನ್ನೂ ತಿಳಿದು, ತಾನು, ದುಷ್ಟಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ರಾವಣಾದಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ ತರಬಹುದೋ ಎಂಬ ಹಿತೋಪದೇಶ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಅನ್ಯ ಶಂಸ್ಯದಿಂದಲೂ, ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದಲೂ, ಇಷ್ಟುಕಾಲ ಸಾವಕಾಶಮಾಡಿದುದ ಕ್ಕಾಗಿ ಲಜ್ಜೆಪಟ್ಟು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವನು.

ಮೊದಲ. ಕಲ್ಲು ದೊಣ್ಣೆ - ಮುಂತಾದುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿಂತ ವಾನರ ಸಭೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಭೀಷಣನು ಹೆದರಿ ನಿಂತನು. ಈಗ ಸಭೆ ಕರೆಲ್ಲರೂ ಮುಕ್ತನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪರಮ ಪದದಲ್ಲಿ ಆತಿನಾಹಕರಿರುವಂತೆ ಸೇರಿ, ಮಂಗಳ ಹೇಳುವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಶರಣ್ಯನಿರುವ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠ

ಕೃತಿಕಳಾನ ರಾನಣಾದಿಕಳೆ ತಿರುತ್ತಲಾಮೋವೆನ್ನು ಹಿತೋಪದೇಶಾರ್ಥ
ಮಾನ್ಯಶಂಸ್ಯತ್ತಾಲೆಯುಂ, ವಾತ್ಸಲ್ಯತ್ತಾಲೆಯುಂ ಇತ್ತನೈಕಾಲಂ ಕಾಲ್
ತಾಳ್ತಂದಕ್ಕು ಲಜ್ಜಿತ್ತ ಕವಿತ್ವೈತಲೈಯಿಟ್ಟು, ಮುನ್ನು ಕಲ್ಲುಂ ತಡಿಯು
ಮಾಯ್ ನಿನ್ನ ಮೋಲಕ್ಕತ್ತೈಯುಂ ಪಾರ್ಕ ವಂಜಿ ನಿನ್ರಾ, ಇಪ್ಪೋದು
ಮುತಲಿಕಳೆಲ್ಲಾಂ ಮುಕ್ತ ವಿಷಯತ್ತಿಲಾತಿವಾಹಿಕರೈಪ್ಪೋಲೇ ಪೋತ್ತಿಕ
ಪಲ್ಲಾಂಡೆನ್ನು ನಿನ್ನ ನಿಲೈಯೈಕ್ಕಂಡು ಶರಣ್ಯನಿರುಂದ ದಿವ್ಯದೇಶತ್ತಿ
ನುಡೈಯ ಪ್ರಭಾವಮಿರುಂದ ಪಡಿಯೆನ್ನಿನ್ನು ಪಾರ್ತಾನೆನ್ನವುಮಾಂ.
ಕಲ್ಲುಂ ತಡಿಯುಂ ಮೋಕಟ್ಟು ಕೈಯುಮಂಜಲಿಯುಮಾಯ್ ಎದಿಕೊಳ್ಳ
ನಿರ್ಕಿರ ಮೋಲಕ್ಕತ್ತಿಲೇ ದೆಂಡನಿಡ ವಿಡಂಪಾರ್ತಾನೆನ್ನವುಮಾಂ. ಇಶ್ಲೋಕ
ತ್ತುಕ್ಕು “ಸನ್ನತಃ” ಎನ್ನು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಂ ತಲೈಕ್ಕಟ್ಟುಕ್ಕಿರದು. (ಖಾತ್ಮ
ಪಾತ) ಎನ್ನು ಮೇಲೇ ಅನ್ವಯಿಕ್ಕವುಮಾಂ.

“ಖಾತ್ಮಪಾತಾವನಿ ಹೃಷ್ಣೋ ಭಕ್ತೈರನುಚರೈಸ್ಸಹ” ತನಕ್ಕು
ಶೇಷಭೂತರುಮಾಯ್ ಪರತಂತ್ರರು ಮಾಯಿರುಕ್ಕೈಯಾಲೆ ತತ್ ಕೈ

ದಿವ್ಯದೇಶ ಪ್ರಭಾವವು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವಂತೆ ತಿಳಿದನು. ಕಲ್ಲು, ಕೋಲು
ಗಳನ್ನು ಬಿಸುಟು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಂಜಲಿಮುದ್ರೆಮಾಡಿ ಎದುರುಗೊಂಡು
ಬರುವ ಈ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ವಿಭೀಷಣನು
ನೋಡಿದನೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ಈ ಶ್ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸನ್ನತಃ ಎಂಬುದರೊಡನೆ
ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವು ಮುಗಿಯುವುದು. “ಖಾತ್ ಪಪಾತ” ಎಂಬುದಕ್ಕೆ
ಮುಂದೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದು.

(ಖಾತ್ಮಪಾತಾವನಿ ಹೃಷ್ಣೋ ಭಕ್ತೈರನುಚರೈಸ್ಸಹ) ತನಗೆ
(ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ) ಶೇಷಭೂತನಾಗಿಯೂ, ಪರತಂತ್ರರಾಗಿಯೂ ಇರುವುದ
ರಿಂದ ತನ್ನ ಕೈಕಾಲುಗಳು ಶರೀರದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ
ಬೇರೆ ಉಪಾಯವೂ ಅದರ ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವ ನಾಲ್ಕು
ಮಂದಿ ರಾಕ್ಷಸರೊಡನೆ ತನಗೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ಯವಾದ ಪಾದಗಳ
ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರದಂತೆಯೇ ಹರ್ಷಪರವಶನಾಗಿ ಅಂಜನೇಯಾದಿಗಳೊಡ
ಗೂಡಿ ಪರಮ ಭೋಗ್ಯವಾದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದನು.

ಕಳುಂ ಕಾಲ್ಪಳುಂವ್ವೋಲೇ ತನ್ನಿಲೇ ಶೂರುಕಿ ತನಿತ್ತೊರುಪಾಯ ಫಲಂ
 ಗಳಿಲ್ಲಾದ ನಾಲು ರಾಕ್ಷಸರೋಡೆ ಕೂಡ ಉದ್ದೇಶ್ಯಮಾನ ತಿರುವಡಿ
 ಕಳಳವುಂ ಶೆಲ್ಲವೊಣ್ಣಾದಪಡಿ ಹರ್ಷಪಾರವಶ್ಯಂ ತಳ್ಳ ತಿರುವಡಿಕಳೋಡೇ
 ಪಿರವಿತ್ತುವಕ್ಕುಡೈತ್ತಾನ ಭೂಮಿಯಿಲೇ ವಿಳುಂದಾ. ಪಂಡು ರಾವಣ
 ಸ್ಥಾನತ್ತಿಲೇ ವಿಘ್ನುಂದು ಎರಿಟ್ಟುಕ್ಕೊಂಡ ರಜಸ್ಸೆಲ್ಲಾಂ ಪೋಂಪಡಿ ಅನಾ
 ನವಕರ ಸ್ಪರ್ಶಂವೋಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಶೋಧಕಮಾನ ತಿರುಮುನ್ನಿಲ್ ಭೂಮಿ
 ಯಿಲೇ ವಿಘ್ನುನ್ನು ತಿರುವಡಿಕಳೈ ಸ್ಪರ್ಶಿಕ್ಕೈಕ್ಕು ಯೋಗ್ಯನಾಯ್ ಪಿನ್ನು
 ಎಳುಂದಿರುಂದು ವಂದು ತಿರುವಡಿಕಳಿಲೇ ತಲೈ ಶಾಯ್ಕು ವಿಳುಂದಪಡಿ
 ಶೂಲ್ಕುಕಿರಾ.

“ ಸ ತು ರಾಮಸ್ಯ ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ ನಿಪಪಾತ ವಿಭೀಷಣಃ |
 ಪಾದಯೋಶ್ಯರಣಾನ್ವೇಷೀ ಚತುರ್ಭಿಸ್ಸಹ ರಾಕ್ಷಸೈಃ ||”

(ಸತು) ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಿಲೆಯುಳ್ಳ ಶಿಲರ್ “ಯೂಯಂ ಯೂಯಂ
 ವಯಂ ವಯಂ” ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ ವಂದೇರಿಕಳಾನ ಬಂಧುಕ್ಕಳೋಡು
 ತುವಕ್ಕತ್ತು ಸಂಸಾರ ಸಮುದ್ರತ್ತೈಕ್ಕಡಂದು ವಿಷ್ಣು ಪದತ್ತೈಕ್ಕಿಟ್ಟಿನಾಲ್

ಮೊದಲು ರಾವಣನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದು ತಾನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ
 ರಜೋಗುಣವೆಲ್ಲವೂ ಹೋಗುನಂತೆ ಅಮಾನವಕರಸ್ಪರ್ಶದಂತೆ ಬಹು
 ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ, ಶ್ರೀರಾಮನ ಮುಂದಿರುವ ದಿವ್ಯಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು, ಅವನ
 ಪಾದಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಯೋಗ್ಯನಾಗಿ, ಅವನೇಲಿ ಎದ್ದು ಬಂದು
 ಅವನ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆಯನ್ನು ಚಾಚಿಬಿದ್ದು ಸಾಷ್ಟಾಂಗ
 ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿದಂತೆ ಸೂಚನೆ.

ಸತು-ಭಗವಂತನ ಲೀಲಾವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವರು “ಯೂಯಂ
 ಯೂಯಂ ವಯಂ ವಯಂ” ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ನಮಗೆ ನಾವೇ ಎಂದರೆ ನೀವು
 ಅರ್ಥ ಕಾಮ ಪರರು, ನಾವಾದರೋ ನಾರಾಯಣ ಪರರು ಎಂದು ಹೇಳಿ
 ರುವಂತೆ, ಬಂದು ಸೇರಿರುವ ಬಂಧುಗಳೊಡನೆ ಕೂಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಸಂಸಾರ

ಪಿರಕ್ಕುಂ ವೇರುಪಾಡುಪೋಲೇಯಿರುಂದದು. (ರಾಮಸ್ವ) ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾ
ನುಕ್ಕು ಬಹುಮುಖಪರಿಭವತ್ತಾಲೇ ಪಿರಂದ ಪರಿತಾಪಮೆಲ್ಲಾಂ ಕಳಿಯುಂ
ಪಡಿ ರಮಣೀಯಮಾಯಿರುಂದದು. “ತಯರರ್ತ ಪೆತ್ತ ಮರದಕ ಮಣಿ
ತ್ತಡ ಮಿರೇ” (ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ) ಪಳೆಯ ಪೊಲಿಕಳುನ ಧರ್ಮಂಗಳ ಪೋಲ
ನಿಕ್ಕೇ ಯಿರುಕ್ಕಿರ ಶರಣಾಗತಿ ಧರ್ಮಮೊರುವಡಿವು ಕೊಂಡಾಪ್ಪೋಲೇ
ಯಿರುಂದಾ. (ಪಾದಯೋಶ್ವರಣಾನ್ವೇಷಿ) “ತನ್ಮೈ ಪೆರುತ್ತಿತ್ತ
ತಾಳೆಣೈಕ್ಕೇಳ್ಕೊಳ್ಳು ಮರ್ಪ ತಿರುವಡಿಗಳಿಲೇ ತನಕ್ಕು ನಿಲೈನಿನ್
ಪುಕಲಿಡತ್ತೈಯಾಶೈಪ್ಪಟ್ಟು. (ಪಾದಯೋರ್ನಿಪಪಾತ) ಎನ್ನನ್ವಯಿಕ್ಕುವು
ಮಾಂ. ಇದು ಶ್ರೀವೈಕುಂಠನಾರ್ಥ ತಿರುವಡಿಗಳೈ ಮುಕ್ತ ಪೆರುವಡಿಕ್ಕು
ಮೂದಲಿಪ್ಪು.

ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪರಮ ಪದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ವಿಭೀಷಣನೂ, ತಾನೂ
ಇತರರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದಂತೆ ಆಯಿತು.

ರಾಮಸ್ವ-ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಬಹುಮುಖವಾಗಿ ಒದಗಿದ ಪರಿಭವದಿಂದ
ಉಂಟಾದ ಪರಿತಾಪವೆಲ್ಲವೂ ಹೋಗುವಂತೆ ರಮಣೀಯವಾಗಿದ್ದ ರಾಮನು
ಎಂದರ್ಥ.

ರಾಮನಾದರೋ ದಶರಥನು ಪಡೆದ ಮರಕತ ರತ್ನವಲ್ಲವೇ ?
ಎಂದು ಭಾವ.

ಧರ್ಮಾತ್ಮಾ-ಹಳೆಯ ಸರ್ವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಧರ್ಮಗಳಂತೆ ಇರದೆ, ಶರಣಾ
ಗತ ರಕ್ಷಣ ಧರ್ಮವು ಮೂರ್ತಿಕರಿಸಿದಂತೆ ಇರುವವನು.

ಪಾದಯೋಶ್ವರಣಾನ್ವೇಷಿ-ಮಹಾ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳ ತನ್ನ ಪಾದ
ಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ದಾಸಭೂತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕರುಣೆಯುಳ್ಳ, ಪಿತೃ
ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಶರಣ್ಯನಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ದಿವ್ಯಸ್ಥಳಕ್ಕೆ
ಆಶೆಪಟ್ಟವನು.

“ಪಾದಯೋರ್ನಿಪಪಾತ” ಎಂದು ಅನ್ವಯ.

ಇಷ್ಟು ಡಿಯೊರುವರ್ ಶರಣಾಗತನಾಯ್ ತಿರುವಡಿಹಳ್ಳಿವೈರುಂ ಪೋದು
ಅವನೈ ಪತ್ತಿನಾರ್ಕಮವನುಡೈಯ ವಾತ್ಮಾತ್ತಿಯ ಭರಸಮರ್ಪಣತ್ತಿಲೇ
ತುವಕ್ಕುಂಡಾನಪಡಿಯಾಲೇ ತನಿತ್ತು ಶರಣಾಗತಿ ಪಣ್ಣಿವೇಂಡಾತೇ ತನಿತ್ತು
ಪರೀಕ್ಷಿಪ್ಪಾರುಮಿನ್ರಿಕ್ಕೇ ರಾಜಸೇವಕರುಡೈಯ ಸ್ತನಂಧಯರುಕ್ಕುಪ್ಪೋಲೇ
ಪುರುಷಾರ್ಥಲಾಭಂ ತುಲ್ಯಮಾಮೆನ್ನು

“ಪಶುಮನುಷ್ಯಃ ಪಕ್ಷೀ ನಾ ಯೇ ಚ ವೈಷ್ಣವ ಸಂಶ್ರಯಾಃ |

ತೇನೈವ ತೇ ಪ್ರಯಾಸ್ಯಂತಿ ತದ್ವಿಷ್ಣೋಃ ಪರಮ ಪದಂ ||”

ಇತ್ಯಾದಿಕಳಿಲ್ ಶೋಲುಕಿರ ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥತ್ತೈ ವೆಳಿಯಿಡುಹಿರಾಃ.(ಚತುರ್ಭಿ
ಸ್ಸಹ ರಾಕ್ಷಸೈಃ) ಇಷ್ಟುಡಿ ಸಪರಿಕರನಾನ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರ್ ಪೆರು
ಮಾಳ್ ತಿರುವಡಿಹಳ್ಳಿ ಪೆತ್ತಪಡಿ ಶೋಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತನುಕ್ಕುಂ ಶ್ರೀ ವೈಕುಂಠ
ನಾಥನುಕ್ಕುಂ ಪೋಲೇ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾನುಕ್ಕುಂ ಪೆರುಮಾಳುಕ್ಕುಂ

ಇದು ಪರಮ ಪದದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠನಾಥನ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳನ್ನು
ಪಡೆದ ಮುಕ್ತನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

ಹೀಗೆ ಒಬ್ಬನು ಶರಣಾಗತನಾಗಿ ಭಗವಂತನ ಪಾದಾರವಿಂದವನ್ನು
ಹೊಂದುವಾಗ ಅವನನ್ನು ಸೇರಿದವರಿಗೂ, ಶರಣಾಗತನ ಆತ್ಮಾತ್ತಿಯ
ಭರ ಸಮರ್ಪಣದಲ್ಲಿ ಅಭಿಲಾಷೆಯಾದುದರಿಂದ, ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಪ್ರತಿ
ಯೋಬ್ಬರೂ ಶರಣಾಗತಿ ಮಾಡದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸದೆ ರಾಜ
ಸೇವಕನ ಮಕ್ಕಳಿಗಿರುವಂತೆ ಪುರುಷಾರ್ಥಲಾಭವು ಸಮಾನವಾಗಿರುವುದು.
ಪಶುವಾಗಲಿ, ಮನುಷ್ಯನಾಗಲಿ, ಪಕ್ಷಿಯಾಗಲಿ ಯಾರು ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತರನ್ನು
ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವರೋ ಅವರೆಲ್ಲರೂ, ಆ ವೈಷ್ಣವರೊಂದಿಗೆ ಭಗವಂತನ
ಸಾಯುಜ್ಯವನ್ನು ಸೇರುವರು-ಎಂದು ಹೇಳುವ ಪ್ರಮಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಾ
ರ್ಥವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಚತುರ್ಭಿ ಸ್ಸಹರಾಕ್ಷಸೈಃ-ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪರಿಜನರೊಡಗೂಡಿ ಶ್ರೀ
ವಿಭೀಷಣನು ಶ್ರೀರಾಮನ ಪಾದಕಮಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ರೀತಿಯನ್ನು

ಪಿರಂದ ಸಂವಾದ ಮುಖತ್ತಾಲೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿರಸ ಪರೀವಾಹತ್ತೈ ಉದಾಹರಿ
ಕ್ಕಿರಾಣ್.

“ಅಬ್ರವೀಚ್ಚ ತದಾ ವಾಕ್ಯಂ ರಾಮಂ ತತ್ರ ವಿಭೀಷಣಃ |
ಧರ್ಮಯುಕ್ತಂ ಚ ಯುಕ್ತಂ ಚ ಸಾಂಪ್ರತಂ ಸಂಪ್ರಹರ್ಷಣಂ ||
ಅನುಜೋ ರಾವಣಸ್ಯಾಹಂ ತೇನ ಚಾಸ್ಮ್ಯವಮಾನಿತಃ |
ಭವಂತಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಶರಣ್ಯಂ ಶರಣಂ ಗತಃ ||
ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾ ಮಯಾ ಲಂಕಾ ಮಿತ್ರಾಣಿ ಚ ಧನಾನಿ ಚ |
ಭವದ್ಗತಂ ಮೇ ರಾಜ್ಯಂ ಚ ಜೀವಿತಂ ಚ ಸುಖಾನಿ ಚ |
ತಸ್ಯ ತದ್ವಚನಂ ಶ್ರುತ್ವಾ ರಾಮೋ ವಚನಮಬ್ರವೀತ್ |
ವಚಸಾ ಸಾಂತ್ವಯಿತ್ವೈನಂ ಲೋಚನಾಭ್ಯಾಂ ಪಿಬನ್ನಿವ |
ಅಖ್ಯಾಹಿ ಮಮ ತತ್ತ್ವೇನ ರಾಕ್ಷಸಾನಾಂ ಬಲಾಬಲಂ”.

(ಅಬ್ರವೀಚ್ಚ) ತಿರುವಡಿಹಳಿಲೇ ಆತ್ಮಾತ್ಮೀಯ ಭರಸಮರ್ಪಣಂ
ಪಣ್ಣುಗೈಯಾಲೇ “ ತಚ್ಚಿತ್ತಂ ಯತ್ತದರ್ಪಣಂ ” ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ
ಮನಸ್ಸುಪಡೈತ್ತ ಪ್ರಯೋಜನಂ ಪೆತ್ತಾಣ್. ತಿರುವಡಿಹಳಿಲೇ ವಿಳುಹೈ
ಯಾಲೇ ಶರೀರಂ ಪಡೈತ್ತ ಫಲಂ ಪೆತ್ತಾಣ್. ಇಪ್ಪೊದು ವಾಗಿಂದ್ರಿಯಮುಂ

ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ, ಮುಕ್ತನಿಗೂ, ಶ್ರೀ ವೈಕುಂಠನಾಥನಿಗೂ ಇರುವ ಸಂವಾದ
ದಂತೆ, ವಿಭೀಷಣನಿಗೂ, ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀ ರಾಮನಿಗೂ ಉಂಟಾದ
ಸಂವಾದದ ಮೂಲಕ ಲಭಿಸಿದ ಇಷ್ಟಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದಾದ ಆನಂದಾತಿ
ಶಯವನ್ನು ಉದಹರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಬ್ರವೀಚ್ಚ-ಶ್ರೀರಾಮನ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಾತ್ಮೀಯ ಭರ
ಸಮರ್ಪಣಮಾಡಿದುದರಿಂದ (ತಚ್ಚಿತ್ತಂ ಯತ್ತದರ್ಪಣಂ) ಭಗವಂತನಿಗೆ
ಮನಃ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸಿದುದೇ ಆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಪೂರ್ಣಪ್ರಯೋಜನ
ಎನ್ನುವಂತೆ ವಿಭೀಷಣನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದ ರೀತಿಯನ್ನು
ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದನು. ಪಾದಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದುದರಿಂದ ಶರೀರವು ಹೊಂದಿದ
ಫಲಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು. ಈಗ ವಾಗಿಂದ್ರಿಯವೂ ಕೃತಾರ್ಥ

ಕೃತಾರ್ಥಮಾಂ ಪಡಿ ಪೆರುಮಾಳುಕ್ಕೊರು ವಾತೈಯಿ ನಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ಯಿ ಪೆತ್ತಾ, (ತತ್ರ) ಸಂತುಷ್ಟನಾನ ಸ್ವಾಮಿಕ್ಕಡೈಯಾಳಮಾಹ “ದಿಶತ್ಯಾಸನ ಮುಭ್ಯಾಶೇ” ಎನ್ನು ನೀತಿ ಶಾಸ್ತ್ರತ್ತಿಲೇ ಶೊಲ್ಲುಕಿರಪಡಿಯೇ ಪೆರುಮಾಳ್ ಕಾಟ್ಟಿ ಇಕ್ಕೈಯ ಪೆರುಮಾಳುಕ್ಕುಂ ಮಹಾರಾಜರುಕ್ಕುಮಣಿ ಕತ್ತುಣಕ್ಕಿ ಡಂಬಡಿಯಾನ ತಿರುವದಿಸಕ್ಕತ್ತಿಲೇ (ತದಾ) ಪೆರುಮಾಳುಕ್ಕು ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನಂ ಪಣ್ಣಿ ವಿಡಂಕೊಡುತ್ತಿಲ್ (ರಾಮಂ) ಮುನ್ನೆ “ನಿವೇದಯತಾ” ಎನ್ನು ಮುದಲಿಕಕ್ಕೈ ಮುನ್ನಿಲೈಯಾಕ್ಕಿ ನಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ಯಾ, ಇವ್ವೊದು ಅಸ್ಮಾಭಿಸ್ತುಲೈಯೇ ಭವತು” ಎನ್ನು ಮಹಾರಾಜರ್ ಕೊಡುತ್ತ ತರಂ ಪೆತ್ತಮಾಹೈಯಾಲೇ ಪೆರುಮಾಳ್ ತನ್ನಡನೇ ವಾತೈಯಿ ಶೊಲ್ಲಪ್ಪೆತ್ತಾ. (ವಿಭೀಷಣಃ, ಪೆರುಮಾಳುಡನೇ ಇವನೇಕಾಂತತ್ತಿಲೇ ವಾತೈಯಿ ಶೊಲ್ಲು

ವಾಗುವಂತೆ ಭಗವಂತನೊಡನೆ ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವನು.

ತತ್ರ :-ಯಜಮಾನನು (ಸ್ವಾಮಿಯು) ಸಂತೋಷಗೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕೆ ಗುರುತಾಗಿ (ದಿಶತ್ಯಾಸನಮುಭ್ಯಾಶೇ) ಹತ್ತಿರದ ಆಸನವನ್ನು ತೋರಿಸಿದನು ಎಂದು ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡಲು ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೂ, ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನಿಗೂ ಸಂಶಯ ಭಯ ನಾಶಕವಾದ, ಭಗವಂತನ ಪಾದಕಮಲದ ಹತ್ತಿರ ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ತದಾ-ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಕುಶಲ ಪ್ರಶ್ನೆಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ.

ರಾಮಂ-ಮೊದಲು “ನಿವೇದಯತ” ಎಂದು ಪರಿಜನರನ್ನು ಮುಂದಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಈಗ “ಅಸ್ಮಾಭಿಸ್ತುಲೈಯೇ ಭವತು” ಎಂದು ಸುಗ್ರೀವ ಮಹಾರಾಜನು ಹೇಳಿದ ಉತ್ತಮವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡೆದ ವನಾದುದರಿಂದ ಶ್ರೀರಾಮನು ತನ್ನೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಿಸುವಂತೆ ಆಯಿತು.

ವಿಭೀಷಣಃ-ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನೊಡನೆ ವಿಭೀಷಣನು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಬಂದಾಗ ರಾವಣನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ

ಕಿರಪೋದು ರಾವಣಾ ವಳಿಯಲೊದುಂಗಿನ ರಾಕ್ಷಸರುಕ್ಕೆಲ್ಲಾಂ ಕುಡಲ್ ಕರಿಕ್ಕುಂಪಡಿಯಾಯಿತ್ತು. ಪೆರುಮಾಳವನುಕ್ಕು ಅಭಯಪ್ರದಾನಂ ಪಣ್ಣಿನ ಪಿನ್ನು ಇರ್ವಭಯಮಲ್ಲಾಂ ಇರ್ವವಿರೋಧಿಕಳ್ ನೆಂಜಿಲೇ ಕುಡಿಪುಕ್ಕದು. (ಧರ್ಮಯುಕ್ತಂ ಚ ಇವನುಡೈಯ ಧರ್ಮವಿಶೇಷಮಿರುಂದ ಪಡಿ, ಫಲತ್ತೈ ಕೊಡುತ್ತು ನಶಿಯಾದೆ, ಇವರ್ ಪೇಶೋನ್ನಾರೈಯೆಲ್ಲಾಂ ರಕ್ಷಿಕ್ಕುಂಪಡಿ . “ನ ಜಾತು ಹೀಯತೇ” ಎಂಗಿರ ನಿಲೈಯಿಲೇ ಸಿನ್ನದು. ಕೃತಜ್ಞತೈಯಾ ಕಿರ ನಿಲೈನಿನ್ರ ಧರ್ಮತ್ತೋಡೇ ಕೂಡಿ ಇರುಂದದೆನ್ನುವುಮಾಂ. (ಯುಕ್ತಂ ಚ) ತ್ತ ಕೃತಜ್ಞತೈಕ್ಕುಂ ಪರಿಪತ್ತಿನುಡೈಯ ಮದಿಪ್ಪುಕ್ಕು ಮಿಡಾಹ ಪೆರುಮಾಳ್ ತಿರುಮುನೈ ವಿಣ್ಣಪ್ಪಂ ಶೆಯ್ದಾಲ್ ಕೇಟ್ಟಾರಾದಪಡಿ ಶವಿಕ್ಕಿ

ರಾಕ್ಷಸರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹೊಟ್ಟೆ ಉರಿಯುವಂತೆ ಭಯವಾಯಿತು. ಅಭಯ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲಂತೂ ಇವನ ಹೆದರಿಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ಈ ವಿಭೀಷಣನ ವಿರೋಧಿಗಳ ಹೃದಯದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಸಿತು.

ಧರ್ಮಯುಕ್ತಂಚ-ಇವನ ಧರ್ಮವಿಶೇಷವೂ ಸ್ಥಿರವಾಯಿತು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಇವನು ಮಾಡಿದ ಧರ್ಮವು ಫಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಾನು ನಶಿಸದಂತೆ ಇವನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ, ಭಗವಂತನ ಪಾದಕಮಲಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾರೇ ಆಗಲಿ, ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಹೇಗಾದರೂ ಒಂದಾವರ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಜಲಿ ಬಂಧವು, ಅದೇಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಸರ್ವವಿಧ ಅಶುಭವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಶುಭವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಜಲಿಯು ಯಾವಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ನಶಿಸಿ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ಕೃತಜ್ಞತೆ ಎಂಬುವ ಸ್ಥಿರವಾದ ಧರ್ಮದೊಡನೆ ಸೇರುವುದೆಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಕೃತಜ್ಞನು ಎಂದು ಅರ್ಥ.

ಯುಕ್ತಂಚ-ತನ್ನ (ವಿಭೀಷಣನ) ಕೃತಜ್ಞತೆಗೂ ಸಭೆಯ ಗೌರವಕ್ಕೂ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿ, ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನ ಮುಂದೆ ವಿಜ್ಞಾಪಿ

ನಿಯ ಶಿಂಗೊಲ್ಲಾನ. (ವಾಕ್ಯಂ) ವಾತ್ಸರ್ಯೇ, (ಸಾಂಪ್ರತಂ ಸಂಪ್ರ
ಹರ್ಷಣಂ) ಇದುಕ್ಕು ಮೇಲೊರು ಫಲಂ ಕಣಿತಿಕ್ಕು ವೇಂಡಾದೇ, “ಮನಃ
ಪ್ರೀತಿರನಾಯಾಸಾತ್” ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ ಇವ್ವೊದೇ ಅನುಭವಸಾರಸ್ಯ
ಮೇ ಅತಿವೇಲಮಾಯಿರುಕ್ಕೈ.

ಮೇಲಿರಂಡು ಶ್ಲೋಕಂಗಳು ದ್ವಯತ್ತಿಲ್ ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಬಂಡಂ
ಗಳ್ಳಿ ವಿವರಿಕ್ಕಿನ್ನನ. (ಅನುಜೋ ರಾವಣಸ್ಯಾಹಂ) ತ್ರೈಲೋಕ್ಯಮುಂ
ಕೂಡಿ ಕೇಳ್ಳ ಒಣ್ಣಾದಪಡಿ ಅನ್ಯಾಯಕಾರಿಯಾಯ್ ಕದರುವಿತ್ತ ರಾವಣ
ನುಕ್ಕು ಪೀ ಪಿರಂದವನಾಹೈಯಾಲೇ ಅವ್ ವಾಸತ್ತಾಲೇ ದೂಷಿತಮಾನ
ಕುಡಿಲಿಲೇ ಪಿರಂದೇ, (ತೇನ ಚಾಸ್ಮ್ಯವಮಾನಿತಃ) ಎಂದೋಷಂಗಳ್ಳಿ
ನೇರಾಕಕ್ಕಂಡು ಸಾತ್ವಿಕರವಮಾನಂ ಪಣ್ಣ ಪತ್ತೇನಾಕಿಲ್ ಅದುವು ಮರು

ಸಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮರೆಯದೆ ಸ್ಮೃತಿಪಥದಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ಣಾವೃತವಾಗಿ
ರುವ ಮಾತುಗಳು

ವಾಕ್ಯಂ-ಮಾತುಗಳನ್ನು,

ಸಾಂಪ್ರತಂ ಸಂಪ್ರಹರ್ಷಣಂ-ಇದರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಫಲವನ್ನು
ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂತೋಷವೂ, ಅನಾಯಾಸವೂ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ
ಅದು ಸರಸವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಮಿತಿ ಮೀರಿಬರುವುದು ಎಂದರ್ಥ.

ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕಗಳು ದ್ವಯಮಂತ್ರದ ಪೂರ್ವೋತ್ತರ
ಖಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುವು.

ಅನುಜೋ ರಾವಣಸ್ಯಾಹಂ-ಮೂರುಲೋಕವೂ ಸೇರಿ ಕೇಳುವುದ
ಕ್ಕಾಗದಂತಿರುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಬುದ್ಧಿಗಟ್ಟಿ ರಾವಣನಿಗೆ ತಮ್ಮ
ನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಆ ರಾವಣನ ವಾಸದಿಂದ ದೋಷಯುಕ್ತವಾದ
ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ.

ತೇನ ಚಾಸ್ಮ್ಯವಮಾನಿತಃ-ನನ್ನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ
ಕಂಡ ಸಾತ್ವಿಕರಿಂದ ಅವಮಾನ ಪಡೆದವನಾದರೂ ಅದು ಒಂದು ವಿಧ

ತರ ಮಾಹಲಾಯಿತ್ತು. ಅಂಗ ನೆನ್ನಿಕ್ಕೇ ನಾ ಪಾತ್ರಾಪಾತ್ರ ವಿವೇಕಂ ಪಣ್ಣಾದೆ ಹಿತಂ ಶೋಲ ಪೋನದರ್ಕು ಪಾಪಕರ್ಮಂಗಳುಕ್ಕು ಮುಡಿ ಶೂಡಿನ ರಾವಣ ಆಳಿಟ್ಟು ಪರಿಭವಿಕ್ಕ ಅವ ಗೋಷ್ಠಿಕ್ಕುಮಾಹಾದೇ ಪೊಂದೇ. (ಭವಂತಂ ಸರ್ವ ಭೂತಾನಾಂ ಶರಣ್ಯಂ ಶರಣಂ ಗತಃ) ದೇವ ರೀರ್ ಅನಾಲೋಚಿತ ವಿಶೇಷಾಶೇಷ ಲೋಕ ಶರಣ್ಯರಾನ ಪಡಿಯಾಲೇ, ರಾವಣನಿಲುಂ, ತಣ್ಣಿಯನಾನ ಎನಕ್ಕುಂ ಪುಗಲಿಡ ಮಾವೀರೆನ್ನು ಪಿತಾ ಮಹ ವರಪ್ರಸಾದತ್ತಿನಾಲೇ ಒರು ವೆಳಿ ಚಿರಪ್ಪುಮುಂಕಾಟ್ಟಿ ಶರಣ್ಯ ಗುಣ ಪೂರ್ತಿ ಯುಡೈಯ ದೇವರೀರೈ ಶರಣಮಾಹ ವಡೈಂ ದೇ. (ಸಕೃದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ) ಇತ್ಯಾದಿ ಕಳರ್ಪಡಿಯೇ ಮುನ್ನೇ ಶರಣಾಗತಿ ಪಣ್ಣಿ “ದತ್ತಮಸ್ಯಾಭಯಂ ಮಯಾ” ಎಂಗಿರ ಪಡಿಯೇ ಫಲಮುಂ ಪೆತ್ತವನಿಪ್ಪೋದು ತಿರುಂಬಿಯುಂ ಪ್ರಪತ್ತಿ ಪಣ್ಣುಕಿರಾನಲ್ಲ, ಇದು ತನ್ನಿಷ್ಟೈಯೈಯನುಸಂಧಿತ್ತು ತನಕ್ಕುಂ ಕೂಡ ಪೆರುಮಾಳ್ ಪುಕಲಿಡ ಮಾನಪಡಿಕ್ಕು ಕೃತಜ್ಞನಾಯ್ ಕೊಂಡಾಡಿನಪಡಿ.

ಆಯಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ನಾನು ಪಾತ್ರಾಪಾತ್ರ ವಿವೇಕಮಾಡದೆ ಹಿತವನ್ನು ಹೇಳಿದುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಾಪಾಪಿಷ್ಠನಾದ ರಾವಣನು ತನ್ನನ್ನು ಪರಿಭವಿಸಿದು ದಲ್ಲದೆ, ತನ್ನ ಸೇವಕರ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೂ ಅವಮಾನಪಡಿಸಲು ಅವನ ಗೋಷ್ಠಿಗೆ ಸೇರದವನಂತಾದನು.

ಭವಂತಂ ಸರ್ವಭೂತಾನಾಂ ಶರಣ್ಯಂ ಶರಣಂ ಗತಃ—ಸ್ವಾಮಿಯಾದ ನೀನು (ಶ್ರೀರಾಮನು) ಅನಾಲೋಚಿತ ವಿಶೇಷಾಶೇಷ ಲೋಕ ಶರಣ್ಯ ನಾದುದರಿಂದ, ರಾವಣನಾದ ದಂಡ್ಯನಾದ ನನಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಸ್ಥಾನ ವಾದಿರಿ ಎಂದು ಪರಬ್ರಹ್ಮನ ವರಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಒಂದು ಜ್ಞಾನ ದೀಪವು ಬೆಳಗಲು ಅದರಿಂದ ಶರಣ್ಯ ಗುಣ ಪೂರಿಯುಳ್ಳ ತಮ್ಮನ್ನು ನಾನು ಶರಣು ಹೊಂದಿರುವೆನು.

ಸಕೃದೇವ ಪ್ರಪನ್ನಾಯ-ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮೊದಲೇ ಶರಣಾಗತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅನಂತರ “ದತ್ತಮಸ್ಯಾಭಯಂ ಮಯಾ” ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಶರಣಾಗತಿಯ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನು ಈಗ ಪುನಃ ಪ್ರಪತ್ತಿ

ಮುನ್ನೇ “ರಾಜ್ಯಕಾಂಕ್ಷೇ ಚ ರಾಕ್ಷಸಃ” ಎನ್ನು ತನಕ್ಕು ಪಿರಂದೆ
 ಪ್ಪಗ್ಗಿ ತೀರುವಡಿ ಉತ್ತರ ಖಂಡರ್ತಿ ಪಡಿಯೇ ತನ್ನಡೆಯ ವನನ್ಯ
 ಪ್ರಯೋಜನ ತ್ವತ್ತೈವೆಳೆಯಿಡುಕಿರಾಣಿ. (ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾ ಮಯಾ ಲಂಕಾ)
 ಎಂಗಳುಕ್ಕು ಕುಲಕ್ರಮಾಗತಮಾನ ಪಡೈ ವೀಡಾಯಿರುಕ್ಕ, ಇತ್ತೈ ಹರಿ
 ಬಾಹ್ಯರಾಯಿರುಕ್ಕುಂ ಬಾಹ್ಯೀಕಾದಿಗಳುಡೈಯ ದೇಶಂಗಳೈ ಸತ್ವಸ್ಥ
 ರಾನವರ್ಕಳ್ ವಿಡುಮಾವ್ವೋಲೇ ಸವಾಸನಮಾಕವಿಟ್ಟೀ. (ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾ)
 ಪರಿತಸ್ತ್ಯಕ್ತಾ....ಅವ್ವೂರಿಲ್ ತುವಕ್ಕು ಡೈಯವೈಯೆಲ್ಲಾ ವತ್ತೈಯುಂ ಅರು
 ವರುತ್ತೀ. (ಮಯಾ ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾ) ನಾ ತುವಕ್ಕರವಿಟ್ಟೀ. ದೇವರೀರ್

ಮಾಡಲಾರನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದುದು ಶರಣಾಗತ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು
 ಅನುಸಂಧಾನಮಾಡಿ ತನಗೂ ಶ್ರೀರಾಮನು ಪ್ರಾಪ್ಯವಾದ ಸ್ಥಾನವಾದುದ
 ಕ್ಕಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡಿದಂತಿರುವುದು.

ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾ ಮಯಾ ಲಂಕಾ ಮಿತ್ರಾಣಿ ಚ ಧನಾನಿ ಚ-ಮೊದಲು
 ಈ ರಾಕ್ಷಸನು ರಾಜ್ಯಾವೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವನು (ರಾಜ್ಯಕಾಂಕ್ಷೇ ಚ
 ರಾಕ್ಷಸಃ) ಎಂದು ತನಗೆ ಒದಗಿ ಬಂದ ಅಪವಾದ ಹೋಗುವಂತೆ, ದ್ವಯ
 ಮಂತ್ರದ ಉತ್ತರ ಖಂಡದಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ತನ್ನ ಅನನ್ಯಪ್ರಯೋಜನತ್ವವನ್ನು
 ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವನು.

ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾ ಮಯಾ ಲಂಕಾ-ನಮಗೆ ಕುಲಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ, ನಾವು
 ವಾಸಮಾಡುವ ಸ್ಥಳವಾದ ಈ ಲಂಕೆಯನ್ನು, ನಾಸ್ತಿಕರಾದ, ಬಾಹ್ಯೀಕಾದಿ
 ದೇಶವನ್ನೂ ಸಾತ್ವಿಕರು ಪ್ರವೇಶಿಸದೆ ಬಿಡುವಂತೆ, ಅದರ ವಾಸನೆಯೂ
 ಇಲ್ಲದೆ ಲಂಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆ.

ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾ-ಲಂಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಮಾನಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾದ ಎಲ್ಲವಸ್ತು
 ಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತು ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟೆ.

ಮಯಾ ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾ-ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಲ್ಲದೆಯೇ ಬಿಟ್ಟೆ.
 ತಾವು (ಶ್ರೀರಾಮನು) ಲಂಕೆಯೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟ ಒಂದು ಬೇಡಿಯನ್ನು
 ನನಗೆ ಹಾಕುವೀನೋ ಎಂದು ಭಯಪಟ್ಟಿದ್ದೆನು.

ಲಂಕೆಯನ್ನು ಪೇರಿಟ್ಟು ಒರು ವಿಲಂಗೈ ಪೂಟ್ಟುಕಿರೀರೋವೆನ್ನು ನಡುಂ
ಗಾನಿರ್ನೇ. (ಮಿತ್ರಾಣಿ ಚ) “ಮಿತ್ರ ದ್ರೋಹೇ ಚ ಪಾತಕಂ” ಎನ್ನುಂ
ಪಡಿಯಿರುಕ್ಕ ಚೈಯ್ದ, ದೇವರೀರೋಡೇ ವಿರೋಧಿತ್ತ ಮಿತ್ರ ಕ್ಕಳೈ ಶತ್ತು
ಕ್ಕಳೆನ್ನು ಕೈವಿಟ್ಟೇ. (ಧನಾನಿ ಚ) “ಆಪದರ್ಥಂ ಧನಂ ರಕ್ಷೇತ್” ಎನ್ನುಂ
ಪಡಿಯಿರುಕ್ಕಿರ ಧನಂಗಳೈಯುಂ ಆವತ್ತೋಡೇ ತುನಕ್ಕುತ್ತಾನೇ ಆಪತ್ತು
ಕ್ಕಳುಕ್ಕು ಕಾರಣಮಾಕ ಕಂಡಪಡಿಯಿನಾಲೇ ವಿಟ್ಟೇ. ಚಕಾರತ್ತಾಲೇ

ಮಿತ್ರಾಣಿ ಚ-ಮಿತ್ರರಿಗೆ ದ್ರೋಹಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ವಾಪವುಂಟು
(ಮಿತ್ರದ್ರೋಹೇ ಚ ಪಾತಕಂ) ಎನ್ನುವಂತೆ ಇರುವಾಗ, ತಮ್ಮ ಸಂಗಡ
ವಿರೋಧಿಸಿದ ನನ್ನಮಿತ್ರರನ್ನು ನನ್ನ ಶತ್ರುಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೈಬಿಟ್ಟೆನು.

ಧನಾನಿ ಚ-ಕಷ್ಟಕಾಲ ಒದಗಿದಾಗ ಅರ್ಥವು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದೆಂದು ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು(ಆಪದರ್ಥಂ ಧನಂ ರಕ್ಷೇತ್) ಎನ್ನುವಂತೆ ಇರುವ ಧನವನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಆಸೆಪಟ್ಟರೆ ತಾನೇ ಆಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅದನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟೆ.

“ಚ” ಕಾರದಿಂದ-ಭಗವಂತನೇ ! ತಂದೆಯನ್ನೂ ತಾಯಿಯನ್ನೂ, ಪತ್ನೀ ಪುತ್ರರನ್ನೂ, ಬಂಧುಗಳನ್ನೂ, ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನೂ, ಗುರುಗಳನ್ನೂ, ರತ್ನಗಳನ್ನೂ, ಧನಧಾನ್ಯಗಳನ್ನೂ ಗೃಹಾದಿ ಆಸ್ತಿಯನ್ನೂ, ಭಗವದ್ಭಕ್ತಿಗೆ ವಿರೋಧಿಗಳಾದ ಧರ್ಮಗಳನ್ನೂ, ಆಶೆ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನೂ, ಪರಿಶುದ್ಧತ್ವ ಸ್ವರೂಪಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂಬ ಕೈವಲ್ಯವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟು, ಸಮಸ್ತಲೋಕನಾಥನಾದ ನಿನ್ನ ಚರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೆನು, ಎನ್ನುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳ ಸೇವೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟೆನು ಎಂದು ಸೂಚಿತವಾಗಿರುವುದು

ಪ್ರಜೆಗಳು ಯಾವುದನ್ನು ಪುರುಷಾರ್ಥವೆಂದು ಭಾವಿಸಿರುವರೋ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವು ಬಿಟ್ಟಿರುವಿರಾದರೂ, ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಕೊರತೆಯು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದರೆ, ಕ್ಷೀರ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಕುಡಿ



ಪರಿತ್ಯಕ್ತಾ ಮಯಾ ಲಂಕಾ ಮಿತ್ರಾಣಿ ಚ ಧರ್ಮಾಃ ಚ
ಭವದ್ಗತಂ ಮೇ ರಾಜ್ಯಂ ಚ ಜೀವಿತಾನಿ ಸುಖಾನಿ ಚ

“ಪಿತರಂ ಮಾತರಂ” ಇತ್ಯಾದಿಕಳರ್ಪಣೆಯೇ ದೇವರೇರ್ ತಿರುವಡಿಗಳಿಲೇ ಸೇವೈಕ್ಕು ವಿರುದ್ಧಂಗಳಲ್ಲಾವತ್ತೈಯುಂ ವಿಟ್ಟೀನೆಂಗಿರಾ. ನಾಟ್ವಾರ್ ಪುರುಷಾರ್ಥಮೆನ್ನಿರುಕ್ಕುಮವತ್ತೈಯೆಲ್ಲಾಂ ವಿಟ್ಟೀರಾಕಿಲುಂ ಅವತ್ತಿ ನುಡೈಯು ವಿಘ್ನುನು ನೆಂಜಿಲೇ ಕಿಡವಾತೋ ವೆನ್ನಿಲ್, ತಿರುಪ್ಪಾರ್ಕಡಲಿಲೇ ನಾಯ್ ವೈತ್ತವನುಕ್ಕು ನಾಯ್ ಪಾಲ್ ಕುಡಿಯಾದವಿಳವುಂಡೋವೆಂಗಿ ರಾ. (ಭವದ್ಗತಂಮೇ ರಾಜ್ಯಂ ಚ ಜೀವಿತಂ ಚ ಸುಖಾನಿ ಚ)ಭೋಗೋ ಪಕರಣಂಗಳುಂ ಭೋಕ್ತಾವಾನವೆನ್ನುಡೈಯ ಸತ್ತೈಯುಂ ಭೋಗಂಗಳು ಮೆಲ್ಲಾಂ ದೇವರೇರೈಯನುಭವಿಕ್ಕೈಯಾಕಿರ ಮಹಾ ಸಮುದ್ರತ್ತಿಲ್ ತಿವಲೈ ಕಳಲೇ ಯೊದುಂಗಿ ಕಿಡಕ್ಕುಂ. ಇದು ಸಮುದ್ರತ್ತಿಲೇ ಕುಳಪ್ಪ ಡಿಯು ಮುಂಡೆನ್ನು ಮಾಸ್ಪೋಲೇ ಯಿರುಪ್ಪದೊರು ಪಾಶುರಂ.

ಯಲು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟವನಿಗೆ, ನಾಯಿ ಸ್ತನ್ಯವನ್ನು ಕುಡಿಯಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಕೊರತೆ ಎಂದಾದರೂ ಉಂಟಾಗುವುದೇ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಭವದ್ಗತಂ ಮೇ ರಾಜ್ಯಂ ಚ ಜೀವಿತಂ ಚ ಸುಖಾನಿ ಚ-ಭೋಗ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೂ, ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ನನ್ನ ಇರುವಿಕೆಯೂ, ಭೋಗ ಗಳೂ, ಎಲ್ಲವೂ ಭಗವಂತನಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವಂತಹ ಮಹಾ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಏಕದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದಂತಿರುವುದು. ಇದು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿದಂತೆ ಎಂದು ಈ ಸೂಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನನ್ಯಪ್ರಯೋಜನನಾದ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ ಮುಂದೆ ಲಂಕಾರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾದುದು ಹೇಗೆ ಎಂದರೆ-ನೀನು ಲಂಕಾರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸು ಎಂಬ ಶ್ರೀರಾಮನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸದೆ ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ತನ್ನ ಮುಖ್ಯಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ ವಿಭೀಷಣನಿಗೆ, ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದವನಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಇರದು ಅಥವಾ ಭಗವಂತನನ್ನೇ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವವನಿಗೆ ಸಮಸ್ತ ಸುಖವನ್ನೂ ಅನು ಗ್ರಹಿಸುವನು ಎನ್ನುವಂತೆ ಆ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

ಇಪ್ಪಡಿ ಅನನ್ಯಪ್ರಯೋಜನನಾನ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾನುಕ್ಯು ಮೇಲ್
ಲಂಕಾ ರಾಜ್ಯಂ ವಂದಪಡಿ ಯೆನ್ನೆನ್ನಿಲ್ ಅದು ರಾಮ ನಿರೋಗಾನು
ಪಾಲನ ರಸಿಕನಾನವಿವನುಕ್ಯು “ನಿನ್ನೆಯೇ ತಾ ವೇಂಡಿ ನೀಳ್ ಶೆಲ್ವಂ
ವೇಂಡಾ ತಾ ತನ್ನೆಯೇ ತಾ ವೇಂಡುಂ ಶೆಲ್ವಂ” ಎಂಗಿರಪಡಿಯೇ
ವಂದದತ್ತನ್ನೆ. ಇಪ್ಪಡಿ ಶರಣಾಗತ ಪಾಶುರತ್ತಿಲೇ ಈಡುಪಟ್ಟ ಪೆರು
ಮಾಳುಕ್ಯು ಪಿರಂದ ಇರಕ್ಕತ್ತೈಯುಂ ಅತಡಿಯಾಕವರುಳಿ ಚೈಯ್ದ
ಪ್ರಕಾರತ್ತೈಯುಂ ಶೊಲ್ಲುಕಿರ್ತಾ. (ತಸ್ಯ) ಇತ್ಯಾದಿಯಾಲ್. (ತಸ್ಯ)
ಅನನ್ಯ ಶರಣನಾಯ್ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನ ನಾನವನುಡೈಯ. (ತದ್ವಚನಂ)
ಅಕಿಂಚನ್ಯಾನನ್ಯಗತಿತ್ವ ಪುರಸ್ಕಾರಮಾಕ ದ್ವಯಾರ್ಥಪರಮಾನ ವಚ
ನತ್ತಿ. (ರಾಮೋ ವಚನ ಮಬ್ರವೀತ್)

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಶರಣಾಗತನ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಪರವಶನಾಗಿ, ಮುಗ್ಧನಾದ
ಪರಮಾತ್ಮನು ತನಗುಂಟಾದ ನಿರ್ಬಂಧವನ್ನೂ ತನ್ನೊಲಕ ಅವನು
ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನೂ “ತಸ್ಯ-” ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹೇಳುವರು.

ತಸ್ಯ-ಅನನ್ಯ ಶರಣನಾಗಿಯೂ, ಅನನ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನನಾಗಿಯೂ
ಇರುವ ವಿಭೀಷಣನ ಎಂದರ್ಥ.

ತದ್ವಚನಂ-ಅಕಿಂಚನ್ಯ, ಅನನ್ಯ ಗತಿತ್ವವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಿರುವ
ದ್ವಯ ಮಂತ್ರ ಪರವಾದ ಮಾತನ್ನು.

ರಾಮೋ ವಚನಮಬ್ರವೀತ್-ಶ್ರೀರಾಮನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ್ಯಗುರಿ
ಇಟ್ಟು ಬಾಣ ಹೊಡೆದರೆ, ಅದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು
ಬಾಣಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ ಅಂದರೆ ಒಂದೇ
ಬಾಣ ದಿಂದ ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆ ಯಾಗುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಪ್ರಪಂಚ
ನಾಗಿ ಆಶ್ರಿತರಾದವರನ್ನು ಪುನಃ ಶರಣು ಹೊಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ
ಇಲ್ಲ, ಪ್ರಪತ್ತಿ ಮಾಡುವುದು ಒಂದೇ ಸಲ. ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ಯಾಚನೆ
ಮಾಡಲು ಬಂದವರಿಗೆ ಅವನು ಪುನಃ ಯಾಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
ಅವನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಂದು ತಲೆಮಾರು ಬದುಕುವಂತೆ ದಾನಮಾಡು
ವನು ಎಂದು ತಾತ್ಪರ್ಯ.

“ದ್ವಿಶ್ವರಂ ನಾಭಿಸಂಧತ್ತೇ ದ್ವಿಸ್ನಾ ಪಯತಿ ನಾಶ್ರಿತಾಃ |

ದ್ವಿದ್ವದಾತಿ ನ ಚಾರ್ಥಿಭ್ಯೋ ರಾಮೋ ದ್ವಿನಾಭಿಭಾಷತೇ”

ಎನ್ನು ಕವಿಪಾಡಿನಾಲ್ ಇದು ಪರಮಾರ್ಥ ಮಾಯಿರುಕ್ಕುಂಪಡಿ ಗುಣಾತಿಶಯ ಮುಡೈಯ ಪೆರುಮಾಳ್ ಶ್ರೀ ವಿಭೀಷಣಾಳ್ವಾರ್ ಕಾರ್ಯತ್ತೈ ಪ್ಪತ್ತ ಇನಿಯೊರು ನಕ್ತವ್ಯಮಿಲ್ಲಾ ಮೈಯಾಲೇ ತಮ್ಮುಡೈಯ ಅವತಾರ ಪ್ರಯೋಜನಮಾನ ದುಷ್ಟ ದ್ವಿನಾಶತ್ತುಕ್ಕು ಉಪಯುಕ್ತಮಾಹ “ಆಖ್ಯಾಹಿ ಮಮ ತತ್ತೇನ ರಾಕ್ಷಸಾನಾಂ ಬಲಾಬಲಂ”ಎನ್ನು ರಾಕ್ಷಸ ವೃತ್ತಾಂತತ್ತೈ ಕೇಟ್ಟುರುಳಿನಾರ್. (ವಚಸಾ ಸಾಂತ್ವಯಿತ್ತೈನಂ)ನೀರ್ ಇತುಕ್ಕು ಮುನ್ನು

ರಾಮೋದ್ವಿರಾ ಭಿಭಾಷತೇ-ಶ್ರೀರಾಮನು ಅಭಯಪ್ರದಾನಮಾಡಿದ ನೆಂದರೆ, ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಎರಡನೆಯ ಮಾತಾಗಲಾರದು. ಒಂದು ಸಲ ಅಭಯಕೊಟ್ಟರೆ ಅಂದು ಎಂದಿಗೂ ಬದಲಾಗದು. ಶ್ರೀ ರಾಮನು ಎಂದೂ ಎರಡು ಮಾತನ್ನಾಡಿದವನೇ ಅಲ್ಲ ಎಂದು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಮಹರ್ಷಿಯು ಹೇಳಿದುದು ಸತ್ಯವಾಗಿರುವಂತೆ ನಿರತಿಶಯ ಗುಣವುಳ್ಳ ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು, ವಿಭೀಷಣನಿಂದ ಮುಂದೆ ಆಗಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಇನ್ನೇನು ಹೇಳಬೇಕಾದುದು ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ, ತನ್ನ ಅವತಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾದ ರಾವಣಾದಿ ದುಷ್ಟನಿಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ, “ಎಲೈ ! ವಿಭೀಷಣನೇ ! ರಾಕ್ಷಸರ ಬಲಾಬಲದ ನಿಜಾಂಶವನ್ನು ನನಗೆ ತಿಳಿಸು ಎಂದು ರಾಕ್ಷಸ ವೃತ್ತಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿದನು. (ಆಖ್ಯಾಹಿ ಮಮ ತತ್ತೇನ ರಾಕ್ಷಸಾನಾಂ ಬಲಾಬಲಂ)

ವಚಸಾ ಸಾಂತ್ವಯಿತ್ತೈನಂ-ಎಲೈ ! ವಿಭೀಷಣನೇ ನೀನು ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಮಗೋಪ್ಕರವಲ್ಲವೇ ? ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೀರಿಸದೆ ಸಾಪರಾಧಿಯಾದ ನಾನಲ್ಲವೇ ಇದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದುದು ಎನ್ನುವಂತೆ ಇಂಪಾದ, ಹಿತಕರವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಈ ವಿಭೀಷಣನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗುವಂತೆ ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸುವನು.

ಹೀಗೆ ಹೇಳುವಾಗ, “ಲೋಚನಾಭ್ಯಾಂ ಪಿಬನ್ನಿವ” ಬಹಳವಾಗಿ ಅಯಾಸಪಟ್ಟು ಉಪತಪ್ತನಾದವನು ತಣ್ಣೀರು ಕಂಡರೆ ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೂ

ಪಟ್ಟ ಶಿರುವೈಯೆಲ್ಲಾಂ ನಮಕ್ಕಾಕ ವನ್ನೋ? ಇದೆಲ್ಲಾ ಮೇರ್ಕವೇ
ಕೋಲಪ್ಪೆರಾತೇ ಸಾಪರಾಧರಾನ ನಾಮನ್ನೋಪಟ್ಟೋಮೆನ್ನು ಮಾ
ಪ್ಪೋಲೇ ಇವನ್ನೆಯುರುಕಪ್ಪಣ್ಣಿ ಯರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ದಾರ್. ಅರುಳಿಚ್ಚೆಯ್ತು
ರಪೋದು (ಲೋಚನಾಭ್ಯಾಂ ಪಿಬನ್ನಿವ) ಪೆರುವಿಡಾಯ್ ಪಟ್ಟವ್
ತಣ್ಣೀರೈ ಕಂಡಾಲೊರುಕಾಲಂ ವಿಡಮಾಟ್ಟದಾಪ್ಪೋಲೇ “ಪಾರಿತ್ತು
ತ್ತಾನೆನ್ನೈ ಮುತ್ತಪ್ಪರುಕಿನಾ” ಇತ್ಯಾದಿಕಳರ್ಪಡಿಯೇ ಅನುಭವಿ
ಯಾನಿನ್ನುಕೊಂಡು ಅನವಧಿಕ ದಯಾಸೌಹಾರ್ದಾನುರಾಗ ಗರ್ಭಂಗ
ಳಾನ ತಿರುಕ್ಕಣ್ಣಿಳಾಲೇ ಶ್ರೀವೈಕುಂಠನಾಥ ಮುಕ್ತನೈ, ಪಾತಕರುಳು

ಅದನ್ನು ಬಿಡದಿರುವ ಹಾಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದನವನು (ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿ
ದವನು) ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅನುಭವಿಸಲಪೇಕ್ಷಿಸನು ಎಂದು ಅನ
ವಧಿಕಾತಿಶಯ ಸೌಹಾರ್ದಾನುರಾಗ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ,
ಶ್ರೀವೈಕುಂಠನಾಥನು ಮುಕ್ತನನ್ನು ಕಬಾಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಸೌಮ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ
ನೋಡಿದನು. ಅಪರಿಮಿತ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತನ್ನ ಉತ್ತರೀಯವನ್ನು
ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸುವಂತೆ, ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ತೊಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ಸಮಾ
ಧಾನ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಾಡಿ (ಶೀತೀಭೂತೋ ನಿರಾಮಯ) ಹೀಗೆ
ಅಪ್ಪಣೆಕೊಡಿಸುವನು. ಇದರ ಮುಂದಿನ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀ ವಿಭೀ
ಷಣನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದ ಕೈಂಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರುತಾದ ವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ-ಎಂದು
ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಹುಣ್ಣಿಮೆಯು ಮುಗಿದುಬಂದ ಕೃಷ್ಣಪಕ್ಷ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ
ರಾಮನು ಲಂಕೆಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದನು. ನಂತರ ಇಂದ್ರಜಿತ್ತುವಿನ
ನಾಗಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟವನಾಗಿ ಧೂಮ್ರಾಕ್ಷ, ವಜ್ರದಂಷ್ಟ್ರ ಅಕಂಪನ
ಪ್ರಹಸ್ತ, ಕುಂಭಕರ್ಣ, ಅತಿಕಾಯ ಮತ್ತು ಇತರರನ್ನು ಕೊಂದು ರಾವ
ಣನ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಕೆಡಹಿದನು ನಂತರ ಕುಂಭ, ಮಕರಾಕ್ಷಾದಿಗಳನ್ನು
ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರದಿಂದ ಹೊಡೆದನು ಇಂದ್ರಜಿತ್ತನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಮೂರೇ ಮೂರು
ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಾವಣನನ್ನು ಸಪರಿವಾರವಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಕೊಂದನು.

ಮಾನ್ವೋಲೇ ಕುಳಿರವ್ವಾರ್ತರು ಆಲಾಂಕಟ್ಟೆಯ ವಿಟ್ಟಿರಿನ್ನಾರ್ತೋಲೇ ಅವನೈ “ಶೀತೀಭೂತೋ ಸಿರಾಮಯಃ” ಎನ್ನಂಪಡಿ ಪಣ್ಣಿ ಕೊಂಡು ವಾರ್ತೆಯರು ಕಟ್ಟಿಯಾರ್. ಇದರ್ಕು ವರ್ಗಲುಳ್ಳ ದೆಲ್ಲಾಂ ಶ್ರೀ ವಿಭೀ ಪಣಾಳ್ವಾರ್ ಮನೋರಥಿತ್ತ ಕೈಂಕರ್ಯತ್ತುಕ್ಕುರುಪ್ಪಾನ ಪಾರಿಪ್ಪಾಕ ಕೈಂಡುಕೊಳ್ಳದು.

“ರಾಕಾಂತೇ ರುದ್ಧಲಂಕಶ್ಚೈತ ಫಣಿಕದನೋ ಧೂಮ್ರದೃಗ್ವಪ್ರದಂಷ್ಟ್ರಾ ಭಂಕ್ತ್ವಾಕಂಪಂ ಪ್ರಹಸ್ತಂ ದಶಮುಖಮಕುಟಂ ಕುಂಭಕರ್ಣಾತಿಕಾಯೌ | ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರಚ್ಛಿನ್ನ ಕುಂಭಾದಿಕಮಥ ಮಕೂತ್ಸಂ ಚ ಹತ್ವೇಂದ್ರಶತ್ರುಂ ಜಿತ್ವಾಘ್ರೈಸ್ತ್ರಿಸ್ತ್ರಭಿಸ್ತಂ ಸಹಜಲಮವಧೀವ್ರಾವಣಂ ರಾಮಭದ್ರಃ ||

ಆಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹವು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಹತ್ತಿ ಸಮಾನವಾಗಿ, ವೆಂಕಟೇಶ್ವರರಾದ ತಮ್ಮನ್ನು ವ್ಯಾಜೀಕರಿಸಿ, ಈ ಅಭಯಪ್ರದಾನಸಾರ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿತ

ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬರು ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟು ಉದಿದರೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗುವುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಆಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹವು ಈ ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ತಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದೆ ನೂಕಿ ಗೂಢನಾದ ಶರಣಾಗತಿ ಮಂತ್ರಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶಕವಾದ ಈ ಅಭಯ ಪ್ರದಾನ ಸಾರವನ್ನು ತಮ್ಮಿಂದ ಬರೆಯಿಸಿತು.

ಅಂದರೆ, ಮಂತ್ರ, ಮಂತ್ರಾರ್ಥ- ಎಲ್ಲವೂ ಗುರುಮುಖೇನ ಅವರ ಉಪದೇಶದಿಂದ ಉಪಲಬ್ಧವಾಗಬೇಕೆಂದೂ ತಮಗೆ ಅಂತಹ ಆಚಾರ್ಯಾನುಗ್ರಹವು ಲಭಿಸಿದುದರಿಂದಲೇ ತಾವು ಆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದುದು ಈ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಸ್ವಾಮಿ ವೇದಾಂತ ದೇಶಿಕರು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ (“ಗುರು ಪ್ರಸದನ ಸ್ಫುರದ್ಗುಣ ಗರಿಮ್ನಾ”) ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಯ ದೃಷ್ಟಾಂತ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಬಹಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿದೆ ಹತ್ತಿಯಂತೆ ತಾವು ಲಘುತರವಾದ ವಸ್ತುವೆಂದೂ, ತಮ್ಮನ್ನು ತನ್ನ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ

ಅಪದಿಶ್ಯ ವೇಂಕಟೇಶಂ ಸ್ವಹಸ್ತಸಂಸಕ್ತತೂಲಿಕಾತುಲ್ಯಂ |
 ಅಭಯಪ್ರದಾನಸಾರಂ ಗುರುಪ್ರಸಾದಸ್ವಯಂ ವ್ಯಲಿಖತ್ ||
 ಪೊನ್ನೈಯಿಕ್ಕುನ್ದು ವಿರುಕಂಗಳ್ ಪುಲ್ಲಿಯು ಪುಲ್ಲುಕಂದಾಲ್
 ಮನ್ನರೆಡುಪ್ಪ ತನ್ನೊನ್ನಲತೇ ಮನ್ನಲಕನೈತ್ತುಂ |
 ತನ್ನೈಯಡೈಂದಿಡತ್ತಾನರುಳ್ ಶೆಯ್ಯುಂ ತನಿಚ್ಚಿಲೈಯೋ
 ಪೊನ್ನ ಡಿನಾಮಡೈಂದೋಂ ಪುರಮಾರಂಗೊಲ್ ಶೆಯ್ವಿಡಿಲೇ ||
 ವೇದತ್ತಿರಳಿಲ್ ವಿದಿಯುಣರ್ ನೋರ್ಕ್ಕಳ್ ವಿರಿತ್ತುರೈತ್ತ
 ಕಾದರ್ಕ್ಕತಿಯೈಯುಂ ಜ್ಞಾನತ್ತೈಯುಂ ಕರುಮಂಗಳೈಯುಂ |
 ಶಾದಿಕ್ಕ ವಲ್ಲ ಶರಣಾಗತಿ ತನಿನಿನ್ನಿನಿಲೈ
 ಓದತ್ತೊಡಂಗುಮೈತ್ತಿರ್ತ್ತಿ ತಿರತ್ತಿ ಉಣರ್ಮಿಂಗಳೇ ||

ಅಧಿಕಾರವಿರುವುದೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಆಚಾರ್ಯ ಪ್ರತಿಪತ್ತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಯಿತು.

ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ತಾವು ರಚಿಸಿದನೆಂಬ ಭಾವವಿಲ್ಲದೆ ಸಾತ್ವಿಕ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಿಸಿ, ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ತೋರಿಸಿದಂತಾಯಿತು. ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನು “ಎಕ್ತಾ ಶ್ರೋತಾ ವಚನವಿಷಯಃ ಪ್ರೀಯತಾಂ ವಾಸುದೇವಃ” ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದವನೂ, ಹೇಳಿದವನೂ, ಕೇಳಿದವನೂ ಈ ವಚನಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದ್ಯ ವಿಷಯನೂ ಆದ ಭಗವಂತನಾದ ಶ್ರೀ ಪರವಾಸುದೇವನು, ಈ ಗ್ರಂಥ ನಿರ್ಮಾಣದಿಂದ ಪ್ರೀತನಾಗಲಿ ಎಂದು ಶ್ರೀನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ದಿವ್ಯಸೂಕ್ತಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಿಸಬಹುದು.

ಈ ಅಧಿಕಾರದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರು ಪಾಶುರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೀಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದು.

ತೋಳವೇ ಮೊದಲಾದ ವೃಗಗಳು ಹೊನ್ನನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ, ಅಲ್ಪವಾದ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅಂಗಿಕರಿಸಿದರೂ, ರಾಜರಾದವರು

ಮೂವುಲಕುಂ ತಫ ಪಿಳ್ಳೆಯೈತ್ತಾನೇ ಶಾತ್ತ
 ಮುನಿವರ್ಕಳುಂ ದೇವರ್ಕಳು ಮುನಿಂದವನ್ನಾಳ್ |
 ತಾವರಿತಾಯೆಂಗುಂ ಪೋಯ್ತಳನ್ನರ್ ವೀಳ್ತೊನ್ನ
 ತನಿಕ್ಕಾಕಂ ತಾನಿರಂದ ವುಯಿರ್ವಳಂಗಿ ||

ಕ್ಕಾವಲಿನಿಯೆಮಕ್ಕೇಂಗುಂ ಕಡನೆನ್ನೆಣ್ಣಿ
 ಕಾಣನಿಲೈಯಿಲಚ್ಚೆನ್ನೈಯುನಿಟ್ಟು ವಳ್ಳಲ್ |
 ಏವಲ್ ವಯನಿರಕ್ಕ ಮಿದುಕ್ಕಾರೆನ್ನೋಡು-
 ಮೈಲುಡೈ ಯಾರಿಣೈಯಡಿಕ್ಕೇಳಿರುಪ್ಪೋನಾಮೇ ||

ಸಂತೋಷದಿಂದ ಒಪ್ಪಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಹೊನ್ನನ್ನಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೊಂದನ್ನಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಲೋಕವೆಲ್ಲವೂ ತನ್ನ ದಯೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಲು ಕಾದಿರುವಾಗ ಬಿಲ್ಲಾಳಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಶ್ರೀರಾಮನು, ತನ್ನ ಸುಂದರಪಾದ ಪದ್ಮಗಳನ್ನು ನಾವು ಆಶ್ರಯಿಸುವ ಹಾಗೆ ಕರುಣಿಸಿದನು. ಇದು ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವಾಗ, ಹೊರಗಡೆ, ಯಾರು ಏನು ಮಾಡಿದರೆ ತಾನೆ ನನು ಗೇನು? ಏನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವೇದಗಳು ಹೇಳಿರುವ ವಿಧಿಯನ್ನು ವಿಪ್ಲವಿಸಿ, ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಉಪದೇಶಿಸಿರುವ, ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಜ್ಞಾನಯೋಗ, ಕರ್ಮಯೋಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಪತ್ತಿವೊಂದೇ ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುವುದು. ಇಂತಹ ಶರಣಾಗತಿಯು ಸಕಲ ಫಲಸಾಧನವಾದುದರಿಂದ, ಕರ್ಮಯೋಗಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವುಳ್ಳವರಿಗೂ, ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲದವರಿಗೂ ಅದರ ಫಲವಾದ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಡುವುದು. ಇಂತಹ ಅರ್ಥವೆಲ್ಲವೂ ಅಡಗಿರುವ ಪ್ರಣವವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಜಿನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಮೂರುಲೋಕಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧವನ್ನು ತಾನೇ ಘೋಷಿಸುತ್ತಾ, ಮುನಿಗಳು, ದೇವತೆಗಳು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಕೋಪದಿಂದ ಹೊರದೂಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಎಲ್ಲಿಯೂ ತನಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿಕ್ಕದೆ, ಕೊನೆಗೆ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ನಡಗುತ್ತ, ತಾನು ಮೊದಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ಬಿದ್ದು,

ಇತಿ ಕವಿತಾರ್ಕಿಕ ಸಿಂಹಸ್ಯ ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರಸ್ಯ ಶ್ರೀಮದ್ವೇಂಕಟನಾಥಸ್ಯ ವೇದಾಂತಾಚಾರ್ಯಸ್ಯ ಕೃತಿಷು ಅಭಯಪ್ರದಾನ್ಸಾರೇ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಪಂಚಃ ದಶಮೋಧಿಕಾರಃ

ಕವಿತಾರ್ಕಿಕ ಸಿಂಹಾಯ ಕಲ್ಯಾಣಗುಣಶಾಲಿನೇ |

ಶ್ರೀಮತೇ ವೇಂಕಟೇಶಾಯ ವೇದಾಂತಗುರವೇ ನಮಃ ||

ವಾದಿದ್ವಿಸತಿರೋಭಂಗಪಂಚಾನನಸರಾಕ್ರಮಃ |

ಶ್ರೀಮಾ ವೇಂಕಟನಾಥಾರ್ಯಃ ಚಿರಂ ವಿಜಯತಾಂ ಭುವಿ ||

ಶ್ರೀಮತೇ ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕಾಯ ನಮಃ

ತನಗೆ ಮತ್ಯಾರೂ ರಕ್ಷಕರಿಲ್ಲವೆಂದು ಶರಣಾಗತನಾದ ಕಾಕನು, ಶ್ರೀರಾಮನ ಚರಣಾರವಿಂದಗಳನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದನು. ಆಗ ಇವನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ತನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕಾಕನ ಒಂದು ಕಣ್ಣನ್ನು ಗುರುತಿಗಾಗಿ ತೆಗೆದು ರಕ್ಷಿಸಿದ ಮಹಾತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಡಿವಾನರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದ್ದು ಬಾಳುವೆವು. ಎಂದು ಮಂಗಳಾಶಾಸನ ಮಾಡಿದರು ಶ್ರೀ ನಿಗಮಾಂತ ಮಹಾದೇಶಿಕರು.

ಪ್ರಾಪ್ತಿಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಪಂಚ ಅಧಿಕಾರ ಮುಗಿಯಿತು

ಕವಿತಾರ್ಕಿಕ ಸಿಂಹಾಯ ಕಲ್ಯಾಣ ಗುಣಶಾಲಿನೇ |

ಶ್ರೀಮತೇ ವೇಂಕಟೇಶಾಯ ವೇದಾಂತ ಗುರವೇ ನಮಃ ||

ಅಭಯಪ್ರದಾನ್ಸಾರ ಮುಗಿದುದು



ಅಭ್ಯಾಸಿಂಚನ್ನರವ್ಯಾಘ್ರಂ ಪ್ರಸನ್ನೇನ ಸುಗಂಧಿನಾ |
ಸಲಿಲೇನ ಸಹಸ್ರಾಕ್ಷಂ ನಸಪೋ ವಾಸವಂ ಯಥಾ ||

[ಪಡಿಯಚ್ಚು : ನಯಕ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಿತಿ ಕೃಪೆಯಿಂದ]

124



124